

A photograph of a wooden pulpit against a black background. On top of the pulpit is an open book with white pages. A single lit candle in a small holder sits on the book. The pulpit is made of light-colored wood with a dark top surface.

Predicación y enseñanza

Predicación y enseñanza

por W. Ernest Pettry

LIBRO DE TEXTO DE ESTUDIO INDEPENDIENTE

Dirección de la oficina de Global University en su zona:

Preparado en colaboración con el personal de la Oficina Internacional de
Global University

Escuela de Evangelismo y Discipulado
Global University
1211 South Glenstone
Springfield, MO 65804
USA

Este libro fue publicado originalmente en inglés con el título:
Preaching and Teaching

© 1983, 1997, 2001, 2010 Global University
Reservados todos los derechos. La primera edición 1983
Cuarta edición 2010

A menos que se indique de otra forma, el texto bíblico ha sido tomado de
la versión Reina-Valera © 1960 Sociedades Bíblicas en América Latina;
© renovado 1988 Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizada con permiso.

PN 04.11

ISBN 978-0-7617-1505-4

www.globaluniversity.edu
www.globalreach.org

Impreso en los Estados Unidos de América

Índice

	Página
INTRODUCCIÓN AL CURSO	5
UNIDAD UNO: <i>EL MINISTERIO DE LA PREDICACIÓN Y LA ENSEÑANZA</i>	
Lección	
1 Usted y el ministerio	14
2 La preparación personal	48
3 La preparación del material	74
UNIDAD DOS: <i>EL MINISTERIO DE LA PREDICACIÓN</i>	
4 El significado de la predicación	98
5 El mensaje de la predicación	124
6 El método de la predicación	156
UNIDAD TRES: <i>EL MINISTERIO DE LA ENSEÑANZA</i>	
7 El significado de la enseñanza	190
8 El corazón de la enseñanza	218
9 El método de la enseñanza	242
10 Un ministerio equilibrado	272
Glosario	292
Respuestas a los autoexámenes	299
Informes del alumno	307

PROGRAMA DE SERVICIO CRISTIANO



Este es uno de los 18 cursos (materias) que componen el Programa de Servicio Cristiano. El símbolo del margen izquierdo es una guía que le proporciona el orden de estudio en la serie que ha sido dividida en tres unidades de seis cursos cada una. *Predicación y enseñanza* es el Curso 5 de la Unidad II. Le beneficiará mucho si estudia todos los cursos en orden sucesivo.

Los materiales de estudio del Programa de Servicio Cristiano han sido preparados con un formato autodidacto, especialmente diseñado para los obreros cristianos. Estos cursos le proveen al alumno el conocimiento bíblico y las habilidades necesarias para el servicio cristiano práctico. Estos cursos han sido preparados especialmente para obreros cristianos en todas las naciones y culturas.

ATENCIÓN

Sírvase leer las instrucciones preliminares para este curso cuidadosamente. Al seguir las instrucciones usted debería ser capaz de lograr sus objetivos para el curso, y usted no debería tener la dificultad en prepararse para sus Informes de Unidad.

INTRODUCCIÓN AL CURSO

Usted está por estudiar un tema muy importante como comunicar la Palabra de Dios eficazmente por medio de la predicación y la enseñanza. Estos dos métodos bíblicos de comunicar la Palabra de Dios son similares en muchos aspectos. Sin embargo, durante la historia de la iglesia cristiana, ambos métodos desarrollaron características particulares que los hacen diferentes uno del otro. Juntos, estos dos métodos lo prepararán para evangelizar a los no convertidos, y a proveer crecimiento, desarrollo y madurez espiritual a las vidas de aquellos a quienes usted ministrará.

Este curso está dividido en tres unidades de estudio. La primera unidad le presentará la naturaleza del ministerio, los requisitos bíblicos para el ministerio y las definiciones de predicación y enseñanza. Estudiará la preparación personal para el ministerio que verdaderamente satisface las necesidades espirituales de las personas. También estudiará técnicas prácticas de preparación, tanto para la predicación como para la enseñanza, que le ayudarán a interpretar correctamente la Palabra de Verdad.

La segunda unidad trata específicamente con el ministerio de la predicación. Aquí estudiará, en un sentido más amplio, el significado de la predicación, sus razones de ser y ejemplos de ella. Examinará el contenido de la predicación, el mensaje que usted predica. Aprenderá cómo recolectar y ordenar materiales para los sermones, y cómo comunicar el mensaje para obtener los mejores resultados.

La tercera unidad trata con el significado de la enseñanza, su razón de ser, y ejemplos bíblicos de la enseñanza. Considerará el imperativo de la enseñanza, el cual indica la naturaleza general del ministerio de la enseñanza, y guías que le ayudarán a promover el crecimiento y la madurez espiritual a quienes ministra. Aprenderá el valor de los objetivos de la enseñanza, y la importancia de recolectar, ordenar y comunicar eficazmente los materiales para las lecciones. Estudiará la importancia

de establecer metas. Finalmente, examinará la necesidad de mantener un equilibrio en su ministerio entre la predicación y la enseñanza.

Que estas lecciones le guíen, instruyan e inspiren a medida que desarrolla las técnicas, actitudes y el carácter que harán de su ministerio el medio de comunicación eficaz que su Maestro, el Señor Jesucristo, desea.

Descripción del curso

Predicación y enseñanza es un estudio básico de dos métodos bíblicos para comunicar la Palabra de Dios. El alumno es guiado en la comprensión y manejo de formas prácticas de preparar y presentar lecciones y sermones de las Escrituras.

Objetivos del curso

Al completar este curso usted podrá:

1. Analizar y explicar la necesidad de la predicación y la enseñanza cristiana.
2. Reconocer las cualidades de los predicadores y maestros eficaces que son descritas en la Biblia.
3. Desarrollar personalmente las cualidades que caracterizan a los predicadores y maestros eficaces según las menciona la Biblia.
4. Demostrar conocimiento y uso de las técnicas necesarias para el estudio de la Biblia, y la preparación de sermones y lecciones.
5. Preparar de la Biblia un sermón y una lección, que serán adecuados para utilizarlos en una situación dada.

Libros de texto

Usted utilizará este libro de texto de estudio independiente, *Predicación y enseñanza* por Ernest Pettry, tanto como libro de texto así como guía de estudio para el curso. La Biblia es el único libro de texto adicional necesario. Todos los pasajes son

citados de la Versión Reina-Valera Revisión 1960, a menos que se indique de otra manera.

Acerca del autor

El reverendo Ernest Pettry es pastor en el sureste de los Estados Unidos de América. Ha servido como pastor durante veinte años y como maestro de escuela pública durante nueve años. Su amplia experiencia en la predicación y la enseñanza ha contribuido a su éxito como orador en campamentos de jóvenes, en retiros de pastores y laicos, y en seminarios de capacitación de obreros fuera de los Estados Unidos.

Después de graduarse con honores del Southeastern Bible College, Lakeland, Florida, Estados Unidos, el señor Pettry continuó con sus estudios en el Florida Southern College, Lakeland, Florida, Estados Unidos, de donde se graduó con el grado de licenciatura en humanidades.

Su maestro de Global University

Su maestro de Global University le ayudará con mucho gusto en cualquier forma que le sea posible. Si usted tiene alguna duda en cuanto al curso o los informes del alumno, siéntase con entera libertad de preguntarle.

Tiempo de estudio

El tiempo que usted necesitará para estudiar cada lección dependerá en parte del conocimiento que ya tenga sobre el tema, y el grado en que haya desarrollado sus hábitos de estudio antes de comenzar el curso. El tiempo que usted dedique para estudiar dependerá también del grado en que usted pueda seguir instrucciones, y pueda desarrollar las habilidades necesarias para el estudio independiente. Haga planes para su horario de estudio permitiendo tiempo suficiente para alcanzar los objetivos mencionados por el autor del curso, así como sus propios objetivos personales.

Organización de la lección y plan de estudio

Cada lección abarca: 1) título de la lección, 2) introducción, 3) bosquejo de la lección, 4) objetivos de la lección. 5) actividades para el aprendizaje, 6) palabras clave, 7) desarrollo de la lección, incluyendo preguntas de estudio, 8) autoexamen (al final de la lección), 9) respuestas a las preguntas de estudio. Las respuestas para cada autoexamen se hallan al final del libro de texto, justo antes de los informes de unidad.

El bosquejo y los objetivos de la lección le darán un panorama del tema, le ayudarán a concentrar su atención en los puntos más importantes mientras estudia, y le indicarán lo que usted debe aprender.

La mayoría de las preguntas de estudio en el desarrollo de la lección pueden ser contestadas en los espacios provistos en esta guía de estudio. Las respuestas más extensas pueden ser escritas en un cuaderno. Al escribir las respuestas en su cuaderno, no deje de anotar el número y el título de la lección. Esto le ayudará al repasar para el informe de cada unidad.

No mire las respuestas anticipadamente antes de que usted haya escrito su respuesta. Si usted escribe su propia respuesta se acordará mucho mejor de lo que ha estudiado. Después de que haya contestado las preguntas de estudio, compruebe sus respuestas con las que son dadas al final de la lección. Entonces puede corregir las que no haya contestado correctamente. Las respuestas no son dadas en el orden numérico acostumbrado, con el fin de que usted no vea accidentalmente la respuesta de su próxima pregunta.

Estas preguntas de estudio son muy importantes. Le ayudarán a recordar las principales ideas que han sido presentadas en la lección y a aplicar los principios que haya aprendido.

Cómo contestar las preguntas de estudio

Este libro de texto contiene diferentes clases de preguntas de estudio y de autoexamen. He aquí algunos ejemplos de varias

clases y cómo contestarlas. Se le darán instrucciones específicas para otros tipos de preguntas que se hayan incluido.

SELECCIÓN MÚLTIPLE. En esta clase de pregunta se le pide que escoja una respuesta de varias que se le ofrecen.

Ejemplo

1 La Biblia tiene un total de

- a) 100 libros.
- b) 66 libros.
- c) 27 libros.

La respuesta correcta es: *b) 66 libros*. En la guía de estudio, encierre en un círculo la letra *b)*. como sigue:

La Biblia tiene un total de

- a) 100 libros.
- ☒ b) 66 libros.
- c) 27 libros.

(En algunas preguntas de esta clase, quizá más de una esté correcta. En este caso, encerrará en un círculo cada respuesta correcta.)

CORRECTO-INCORRECTO. En esta pregunta se le pide que escoja, de entre varias, las declaraciones CORRECTAS.

Ejemplo

¿Cuáles declaraciones son CORRECTAS?

- a** La Biblia tiene un total de 120 libros.
- ☒ **b** La Biblia es un mensaje para los creyentes de hoy.
- c** Todos los autores de la Biblia escribieron en el idioma hebreo.
- ☒ **d** El Espíritu Santo inspiró a los escritores de la Biblia.

Las declaraciones **b** y **d** son correctas. Usted encerrará en un círculo las dos letras para dar a conocer lo que ha escogido, como en el ejemplo anterior.

EMPAREJAMIENTO. En esta clase de pregunta se le pide que relacione lo que corresponda, como nombres con descripciones o libros de la Biblia con sus autores.

Ejemplo

3 Escriba el número del nombre del líder frente a cada frase que describa alguna de sus acciones.

- | | | |
|------------------|--|-----------|
| . 1 . . a | Recibió la ley en el monte Sinaí | 1) Moisés |
| . 2 . . b | Condujo a los israelitas a través del Jordán | 2) Josué |
| . 2 . . c | Marchó alrededor de Jericó | |
| . 1 . . d | Vivió en el palacio de Faraón | |

Las frases **a** y **d** se refieren a Moisés, y las frases **b** y **e** a Josué. Usted escribirá 1 frente a la **a** y la **d**, y 2 frente a la **b** y la **c**, como se aprecia en el ejemplo anterior.

Maneras de estudiar este curso

Si usted estudia este curso por su cuenta, puede terminar todas las tareas por correo. Aunque Global University ha diseñado este curso para que usted pueda terminarlo por su cuenta, también lo puede estudiar en grupo o en una clase. En tal caso, su maestro tal vez le dé instrucciones adicionales a las del curso. Siga fielmente tales instrucciones.

Tal vez a usted le interese usar este curso en un grupo de estudio bíblico en su casa, en la iglesia o en un instituto bíblico. Notará que tanto el contenido como los métodos de estudio se prestan en forma excelente para tales propósitos.

Informes de Unidad

Al final de su guía de estudio encontrará los informes de unidad y las hojas de respuesta. Estos deberán contestarse según las instrucciones incluidas en los mismos. Usted debe completar y enviar las hojas de respuestas a su instructor para que él las corrija

y le ofrezca sugerencias sobre el trabajo que usted realizó. Envíe una cuando complete cada unidad.

Certificado

Cuando usted haya terminado este curso satisfactoriamente y su maestro de Global University le haya calificado las hojas de respuestas, se le enviará su Certificado.



El ministerio de la predicación y la enseñanza

Lecciones

- 1 Usted y el ministerio**
- 2 La preparación personal**
- 3 La preparación del material**

1 Usted y el ministerio

“Todavía me siento avergonzado y fracasado. Hice lo mejor que pude, pero nadie ha tomado una decisión como resultado de mi predicación. Mientras los creyentes pasan a orar, me arrodillo en un lugar apartado y lloro desconsoladamente: El sermón . . . la predicación . . . ha sido un fracaso total . . . ¡Lo peor de todo es que nadie ha buscado la salvación! ¿Acaso Dios ha cometido un error? No, yo tengo la culpa. Eso es . . . Dios no me ha llamado. No he sido llamado a predicar . . . Nunca volveré a predicar . . .

“Mientras me sumergía en la miseria, una mano me tocó el hombro. ‘Hermano, ¿nos ayudará a orar con aquellos que han pasado al altar?’ ¡No podía creer lo que mis ojos veían! Once personas habían pasado al altar buscando la salvación.”

El autor de esas palabras llegó a ser un pastor de éxito y un predicador sobresaliente, pero las escribió cuando recién comenzaba su ministerio. Recuerde este principio bíblico clave: El poder de predicación está en el mensaje, no en el mensajero. No se canse de hacer el bien cuando Dios le ha llamado para predicar (véase Gálatas 6:9).

Usted es uno más en la gran compañía de creyentes que ha respondido al llamado del Señor. La predicación y la enseñanza son métodos que puede utilizar tanto para la salvación de los perdidos como para ayudar a los creyentes a ser mejores cristianos. Este curso le ayudará a adquirir las habilidades necesarias para preparar, y presentar con eficiencia y confianza, lecciones y sermones. Esta lección le ayudará a conocer la clase de persona que el Señor quiere que usted sea y la clase de labor que Él espera que usted haga.

bosquejo de la lección

El concepto del ministerio

Requisitos para el ministerio

Dos ministerios específicos

objetivos de la lección

Al completar esta lección, usted podrá:

1. Describir el concepto de ministerio como es presentado en las Epístolas Pastorales.
2. Distinguir entre calificaciones bíblicas y no bíblicas para aquellos que ministran.
3. Exponer dos ministerios de un ministro del Nuevo Testamento.

actividades de aprendizaje

1. Lea cuidadosamente en este libro de texto de estudio independiente la sección introductoria. Encontrará algunos ejemplos de la clase de preguntas de estudio utilizadas en este libro y cómo responderlas.
2. Estudie el bosquejo y los objetivos de la lección. Le orientarán en el material que deberá tratar de aprender mientras estudia esta lección.
2. Estudie el bosquejo y los objetivos de la lección. Le orientarán en el material que deberá tratar de aprender mientras estudia esta lección.
3. Lea las palabras clave. Si le son desconocidas, busque su significado en el glosario.
4. Lea la lección y complete los ejercicios a medida que avanza en el estudio de la misma. Escriba las respuestas más extensas en un cuaderno de apuntes. Obtendrá mejores resultados en este curso si se habitúa a escribir sus propias respuestas antes de leer

las respuestas provistas. Compruebe sus respuestas con las que aparecen al final de la lección.

5. Tome el autoexamen que aparece al final de cada lección. Compare sus respuestas cuidadosamente con las que aparecen al final de este libro de texto guía de estudio. Repase aquellas secciones que respondió incorrectamente

palabras clave

Le ayudará en su estudio comprender las palabras clave proporcionadas en la primera parte de cada lección. Las definiciones de éstas aparecen en orden alfabético al final de esta guía. Busque la definición de la palabra en el glosario si surgiera alguna duda acerca de su significado.

autoritario	inmoralidad	reputación
cultural	instrucción	superestructura
doctrina	moralidad	tradicción
enseñanza	participación	tradicional
imperativo	predicación	
inconsistencia	requisitos	

desarrollo de la lección

EL CONCEPTO DEL MINISTERIO

Objetivo 1. *Exponer el concepto del ministerio como es presentado en las Epístolas Pastorales.*

El modelo bíblico

¿Qué es el ministerio? ¿Cómo puedo aprender a ministrar eficazmente? ¿Qué clase de persona debo ser? ¿Cómo predico y enseño? Estas y otras preguntas habrán surgido en la mente de Timoteo cuando sintió por primera vez que debía entrar en el ministerio. Tito, otro ministro del Nuevo Testamento, debe haber confrontado interrogantes similares.

Su interés en este curso sugiere que usted ha participado en algún aspecto del ministerio dentro de la iglesia (o que tiene la intención de hacerlo más adelante). Quizá tenga preguntas similares a las recién mencionadas. Si es así, hay un lugar donde buscar ayuda: Las Escrituras. Las Epístolas Pastorales (Primera y Segunda de Timoteo y Tito) fueron cartas escritas por el apóstol Pablo. Están dirigidas específicamente a quienes participan en la tarea ministerial. Usted debería leerlas completamente. Necesitará recurrir a ellas en el futuro mientras sirva al Señor y participe en los ministerios de la predicación y la enseñanza. Esas cartas, aunque no contienen todo lo que el Nuevo Testamento tiene para decir acerca del ministerio, son fundamentales.

Aplicación

1 Escriba a continuación el nombre de cada una de las Epístolas Pastorales.

.....
.....
.....

2 Lea completamente las epístolas pastorales y familiarícese con el consejo dado a quienes participan en el ministerio. Marque una X sobre la línea de puntos una vez que haya completado ésta tarea

.....

- 3** Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada declaración CORRECTA.
- a)** Las epístolas pastorales fueron escritas por un apóstol experimentado y dirigidas a dos jóvenes activos en el ministerio de la iglesia. Estas epístolas proporcionan gran ayuda a quienes aspiran participar en algún ministerio de la iglesia.
 - b)** Las Epístolas Pastorales, al expresar los requisitos para el ministerio cristiano y describir la conducta de los ministros, fueron escritas para desanimar a los laicos que deseen participar en el ministerio.
 - c)** El apóstol Pablo no menciona todos los requisitos del ministerio, pero su consejo en las Epístolas Pastorales incluye los puntos más importantes de la enseñanza bíblica acerca del liderazgo cristiano.

Pablo consideraba el ministerio como un privilegio. El recordaba con pesar los días cuando había perseguido la iglesia, y se había opuesto al Señor Jesucristo (1 Timoteo 1:12–14). Al mencionar las cosas de las cuales se gloria, él considera sus propios logros como “basura” que debe desecharse. El consideraba “todas las cosas como pérdida” excepto el conocimiento de Cristo (Filipenses 3:8–11). Aun los sufrimientos y las persecuciones que soportó por causa del evangelio sirvieron para poner en perspectiva la gloria de compartir los sufrimientos de Cristo. El consideró su debilidad física como una oportunidad para que Cristo manifestara su poder. Sus palabras fueron: “Por amor a Cristo me gozo en las debilidades, en afrentas, en necesidades, en persecuciones, en angustias; porque cuando soy débil, entonces soy fuerte” (2 Corintios 12:10).

En sus cartas pastorales, Pablo escribió a dos jóvenes, hijos en la fe, acerca del liderazgo. En la siguiente sección estudiaremos lo que Pablo les dice a Timoteo y a Tito acerca de la clase de hombres que deben ser aquellos que son ministros del evangelio, y la tarea que son llamados.

Aplicación

- 4** (Encierre con un círculo las letras frente a las oraciones que describen el concepto que Pablo tenía del ministerio según lo presentan las epístolas pastorales.) Él vio el ministerio como
- a)** un trabajo como lo es cualquier otro.
 - b)** una responsabilidad sagrada.
 - c)** un privilegio.
 - d)** una oportunidad para adquirir nivel social y respeto.
 - e)** una participación en los sufrimientos de Cristo que puede incluir penas.
 - f)** un medio para obtener altas retribuciones financieras..
-

El ministerio general y el ministerio específico

Ministerio general

¿Qué es el ministerio? Indaguemos en las Escrituras la respuesta. En la estructura de la iglesia, muchos que no son llamados a enseñar y predicar son llamados a servir. Es lo que aprendemos de 1 Timoteo 3:8–13. Los ayudantes (a veces llamados diáconos) no desempeñaron un servicio como los descritos en los versículos 1–7. (Otras descripciones adicionales acerca de quienes ministran, las encontramos en 1 Corintios 12:28 y Romanos 12:4–8.) Cada persona que es miembro del cuerpo de Cristo tiene algún lugar de servicio. Todos estos lugares de servicio son importantes, aun cuando hay algunos que son más prominentes que otros. Cada ministerio contribuye de alguna manera a que el cuerpo de la iglesia madure en el servicio cristiano. Pablo lo explica que Jesús “constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo” (Efesios 4:11–12) Algunos ejemplos los encontramos en el libro de los Hechos.

Cuando la iglesia primitiva enfrentó el problema de distribuir los fondos entre las viudas, el pueblo escogió siete hombres que los apóstoles pusieron a cargo del asunto. Esta acción liberó a los apóstoles de esa responsabilidad, lo que les permitió dedicarse de lleno al ministerio de la Palabra y la oración (Hechos 6:1–4). Hechos 6 muestra las matemáticas del ministerio. Primero, hubo división, cuando algunos se quejaron. Esta condujo a la adición, es decir diáconos fueron añadidos a la iglesia. Entonces hubo substracción, cuando los apóstoles restaron deberes de sus hombros como servir a las mesas. Todo esto condujo a la multiplicación ya que la iglesia creció.

Dorcas ayudó a los necesitados de Jope haciéndoles túnicas y vestidos (Hechos 9:36–41). El nombre de José fue cambiado al de Bernabé debido a que era de consolación para otros (Hechos 4:36). El se hizo amigo de Pablo y lo presentó a los apóstoles y a la iglesia de Jerusalén (Hechos 9:26–27). Más tarde, buscó a Pablo en Tarso y lo llevó a Antioquía, para que lo ayudara en el ministerio de esa iglesia (Hechos 11:25–26). Bernabé también sirvió como maestro y profeta (Hechos 13:1); y más tarde, fue enviado por la iglesia junto con Pablo para la obra misionera (Hechos 13:2). El ministerio es servicio, y los cristianos del Nuevo Testamento sirvieron al Señor de diversas maneras.

Aplicación

- 5** Encierre con un círculo la letra que corresponda a la oración que describe correctamente el concepto de ministerio general según lo entendió la iglesia primitiva.
- a)** Se entendía por ministerio el lugar de importancia, categoría y valor que una persona tenía debido a su posición en la iglesia.
 - b)** El término ministerio describía al grupo pequeño formado por los individuos encargados de dirigir la vida espiritual de la iglesia por medio de la predicación y la enseñanza.
 - c)** Se entendía por ministerio el servicio dado al Señor en favor de su cuerpo (la iglesia) aquí en la tierra.



Ministerio específico

El Señor separa a algunas personas para desarrollar un servicio específico, dentro de los variados y diversos ministerios de la iglesia. Pablo utiliza el ejemplo del cuerpo humano para ilustrar esos ministerios.

Jesucristo es la cabeza de su cuerpo, la iglesia (Efesios 1:22–23). Cada creyente es un miembro de su cuerpo y sirve de alguna manera (1 Corintios 12:4–6). Aunque todos los creyentes son llamados a ministrar en el sentido general que acabamos de mencionar, algunos reciben un ministerio específico, un servicio especial dentro de la iglesia. La predicación y la enseñanza son dos ministerios específicos dados a la iglesia para preparar a todo el pueblo de Dios en el servicio cristiano a fin de que toda la iglesia llegue a la unidad y la madurez (Efesios 4:12–13). Estos dos ministerios ocuparán nuestro interés especial durante este curso.

Aplicación

- 6** Encierre con un círculo la letra que corresponda a cada declaración que menciona el propósito de los ministerios específicos dentro de la iglesia. El propósito de los ministerios específicos dentro de la iglesia es
- a)** elevar a las personas que poseen más talentos a las posiciones más prominentes.
 - b)** desarrollar un sistema de administración de manera que la iglesia pueda actuar eficientemente como si fuera una empresa.
 - c)** promover el crecimiento espiritual y la unidad en el cuerpo de Cristo y alcanzar al mundo.
-



REQUISITOS PARA EL MINISTERIO

Requisitos bíblicos

Objetivo 2. *Distinguir entre calificaciones bíblicas y no bíblicas para aquellos que ministran.*

Leamos en oración las Escrituras asignada mientras consideramos los asuntos que están ante nosotros. Pregúntese: ¿Qué es lo que me dicen las Escrituras? El Espíritu Santo le ayudará a comprender lo que significa y cómo se aplica a usted.

Algunos de los requisitos para los ancianos (una palabra que describe a los *pastores*) del Nuevo Testamento los encontramos en 1 Timoteo 3:1–7. Estos versículos describen la clase de persona que usted debe ser si ocupará un lugar de ministerio en la iglesia. Antes de continuar, lea cuidadosamente este pasaje. Note que Pablo comienza elogiando a quienes desean un lugar en el ministerio. Este deseo de ministrar es una evidencia del llamado de Dios sobre su vida. Pero el deseo, aun el llamado, no es suficiente. Dios tiene requisitos básicos que usted deberá cumplir. Primero, usted debe ser lo que Dios quiere que sea; entonces, podrá hacer lo que él quiere que usted haga. Usted nunca se elevará más alto que su carácter en la obra de Dios.

Aquí está la necesidad de escudriñar su propio corazón. Cada persona que desea ministrar en la obra de Dios, debe preguntarse por qué tiene interés en hacerlo. ¿Por qué quiere enseñar, predicar, o servir? Sólo usted podrá responder a su propia conciencia y a Dios.

Aplicación

7 Vuelva a leer 1 Timoteo 3:1. Luego evalúe cada razón que las personas dan para entrar en el ministerio. Encierre con un círculo la letra frente a la oración que satisface los requisitos bíblicos para entrar en el ministerio.

- a) Jorge es un cristiano nuevo que posee muchos talentos naturales. Él se percibe a sí mismo como el “hombre que debe estar al frente”. Él piensa que la persona que ministra públicamente en la obra de Dios es más importante que cualquier otra. Por lo tanto ha decidido entrar en el ministerio.
- b) Alfredo es cristiano desde hace tres años. Asiste regularmente a las reuniones, estudia frecuentemente la Biblia y testifica constantemente a quienes no conocen al Señor. Siente que el Señor lo busca para participar activamente en el ministerio de la iglesia. Estudia seriamente su Biblia y ora para que el Señor le dé una oportunidad. Él les ha comunicado a los líderes de la iglesia que está dispuesto y listo para servir en el momento y lugar que se le pida.



El apóstol Pablo comienza la lista de requisitos para quienes ministran diciendo que ellos deben ser irreprochables o sin falta. Eso no significa que deben ser perfectos, sino que deben tratar de tener una buena reputación al no ser acusados de inmoralidad o de enseñar doctrinas falsas. El que ministra debe destacarse por su honestidad, pureza y rectitud. Estas son parte importante de un buen carácter cristiano. Este requisito se repite dos veces en Tito 1:6–7. (Véase también Tito 2:7–8.)

La primera carta de Pablo a Timoteo incluye algunas demandas específicas de la vida familiar de quien sirve en la iglesia. A fin de cumplir con estos requisitos, el hombre debe ser marido de una sola mujer y también tener control de su familia. La persona que ministra debe siempre ser ejemplo de moralidad cristiana en su vida familiar. Debe gobernar su familia con tanta

honradez y amor que el respeto de sus integrantes hacia él eleve su liderato. El apóstol muestra la semejanza entre la vida de la iglesia y la familia. Si un hombre no puede gobernar su propia familia, tampoco podrá cuidar de la iglesia. Jesucristo enseñó este principio con estas palabras: “Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré” (Mateo 25:21).

Un ministro cristiano debe ser sobrio, dueño de sí mismo y ordenado. No debe haber nada grosero ni deshonesto en la conversación o conducta de un ministro. Tanto sus modales como su apariencia deben representar bien al evangelio que predica.

Aplicación

- 8** Encierre con un círculo la letra que completa correctamente la siguiente oración. El líder cristiano debe
- a)** ser un ejemplo de perfección.
 - b)** tener buena reputación tanto entre cristianos como entre no convertidos.
 - c)** ser un ejemplo en honestidad y pureza, además de ejercer control en su propio hogar.
 - d)** presentarse a sí mismo como una persona correcto; además su vestimenta y conducta deben representar bien al evangelio.



En relación con el ministerio en sí, Pablo menciona tres requisitos en su carta a Timoteo. Primero, el ministro debe hospedar al que va de paso. En los días de Timoteo este era un mandamiento importante para la propagación del evangelio, debido a que quienes ministraban necesitaban lugares de estadía en sus viajes. También, esta costumbre fortalecía la hospitalidad entre los pueblos orientales. Abrir a otros el hogar para refrescarse, comer o aun para descansar en la noche, eran señales de hospitalidad.

Segundo, Pablo dice que el ministro debe ser apto para enseñar. Debido a que la mayor responsabilidad de quienes

ministran es enseñar las Escrituras a otros, un ministro debe ser un maestro capaz. Una persona que se siente incapaz de enseñar debe dedicarse al estudio para llegar a ser un buen maestro.

Finalmente, Pablo no alienta a entrar en el ministerio a quienes son nuevos en la fe. Un recién convertido es como una semilla recién plantada. Necesitará tiempo para crecer, desarrollarse y llevar fruto. Una persona necesita tiempo para dar evidencias que posee cualidades de líder. El ministerio requiere esas cualidades, y únicamente siendo primero un discípulo es que una persona puede llegar a ser ministro eficaz de la Palabra. Por supuesto, eso no significa que un nuevo convertido no pueda tener un lugar de ministerio general o servicio como el descrito al principio.

Aplicación

9 ¿Cuáles de los siguientes son requisitos bíblicos para quienes sirven en el ministerio de la iglesia? Quienes ministren

- a)** deberán ser hospedadores.
- b)** deberán desarrollar la aptitud de enseñar.
- c)** deberán tener grandes aspiraciones.
- d)** necesitarán una educación universitaria.
- e)** deberán ser espiritualmente maduros.
- f)** deberán ejercer control autoritario.

Quienes ministran la Palabra son advertidos contra el amor al dinero. Ninguno es tan despreciado como el que entra en el ministerio por ganancia personal. Dios tiene un plan para satisfacer sus necesidades personales, y deberá buscarle a Él para que le dé provisión. La condenación llegará pronto al ministro que esté motivado por las ganancias.

Quienes sirvan en el ministerio deberán ser pacientes, no dados al vino, ni pendencieros. En lugar de borracheras, violencia y pleitos deberán ser conocidos por su amabilidad, gracia y paz.

Es muy importante que el cristiano que sirve en el ministerio sea respetado por quienes no pertenecen a la congregación. Una persona debe ser lo que le enseña a otra. Si existe deshonestidad, infidelidad o inconsistencia en la vida del líder, éste perderá influencia sobre quienes trata de guiar a Dios. No importa cuán devota, correcta o sincera sea la predicación o la oración; nuestros esfuerzos serán vanos si nuestras vidas están corrompidas.

Aplicación

- 10** Escoja la mejor respuesta para completar la oración. La amabilidad, gracia y paciencia del ministro debe ser evidente a
- a)** la gente que concurre a la iglesia.
 - b)** las personas de la comunidad que no son creyentes.
 - c)** todas las personas: creyentes, no convertidos y a los integrantes de sus familias.



Este breve estudio de las Escrituras acerca de los requisitos de Dios para los ministros puede parecer severo, exigente y además duro. Pero la misma Biblia que eleva y honra a la persona llamada al santo ministerio debe establecer una elevada norma de conducta. Un ministro cristiano debe reconocer siempre que está guiando a otros por lo que él mismo es y no sólo por lo que dice. La responsabilidad es grande porque el privilegio es grande. Jesucristo dijo: “Porque a todo aquel a quien se haya dado mucho, mucho se le demandará” (Lucas 12:48).

Aplicación

11 Otra lista de requisitos es proporcionada en Tito 1:6–9. Lea la lista y compárela con 1 Timoteo 3:1–7. Luego complete el siguiente ejercicio..

a) Nombre cinco requisitos mencionados en ambos pasajes.

.....

b) Dos calificaciones son similares en ambas listas, ¿cuáles son?

.....

c) ¿Cuál exhortación es mencionada sólo en Tito?

.....

d) ¿Qué menciona la carta a Tito acerca de los hijos de los líderes de la iglesia, y no menciona la carta a Timoteo?

.....

e) Mencione el resto de los requisitos en Tito que no aparecen en 1 Timoteo.

.....

12 Identifique en la siguiente lista los requisitos bíblicos de quienes ministran, colocando un **1** frente a cada requisito que es específicamente mencionado en la Biblia y un **2** frente a aquellos que NO son mencionados específicamente en la Biblia.

... **a** Irreprensible

... **b** Marido de una sola mujer

... **c** Contar con la aprobación del gobierno de la iglesia

... **d** Hospedador

... **e** Haber cumplido con los requisitos educativos requeridos por los líderes de la iglesia

... **f** Ser amable, amante de lo bueno

... **g** Saber gobernar bien su casa, ejerciendo liderato espiritual adecuado en su hogar



Requisitos generales

Estudio

Cada persona que tiene la responsabilidad de ministrar debe ser un estudiante de la Biblia. Si usted predica o enseña, deberá familiarizarse muy bien con las Escrituras que utilizará. John Wesley diría a sus estudiantes que se preparaban para el ministerio: “¡Convírtase en un estudiante o deje el ministerio!” Si usted predica o enseña, usted debe conocer bien las Escrituras que usa. Toda persona llamada a ministrar la Palabra es también llamada a estudiarla, porque lo primero demandará lo segundo. Si enseña que la lean, deberá saber cómo leerla. ¿Qué pensaría usted de un maestro de música que no conoce la música? ¿No pensaría lo mismo de un maestro de la Biblia que no la conoce? El estudio es el precio que debe pagar por el conocimiento que obtiene, y debe pagarlo si será un predicador competente del evangelio o un maestro de la Palabra. Consideremos algunas sugerencias acerca del estudio.

Usted necesita desarrollar el hábito del estudio diario y apegarse a éste. Evite, en todo lo que sea posible, cualquier distracción o interrupción del estudio. Mantenga su biblia y cuaderno de apuntes a su alcance. Lo mismo con cualquier otro recurso de estudio, con el propósito de utilizarlo cuando lo necesite. Escriba sus pensamientos mientras estudia. ¡La tinta más débil es mejor que la memoria más fuerte!

De la misma manera que necesita un tiempo regular para estudiar, necesitará también un lugar dónde estudiar. No importa para qué propósito utilice el lugar en otro momento, haga de ese su lugar de estudio en el horario que ha separado para ese fin. Haciendo así, al acudir a ese lugar estará condicionado mentalmente para esta parte importante de su labor cristiana.

Aplicación

13 Lea 1 Pedro 3:15 y compárelo con 2 Timoteo 2:15. Explique la importancia del estudio de la Biblia para los cristianos en general, y especialmente para quienes ministran. Utilice su cuaderno para escribir esta respuesta.

14 a) Piense en su situación particular y marque en el espacio apropiado ya sea si es satisfactorio (S) o si necesita mejorar (M).

S	M	
___	___	Crea una actitud adecuada para el estudio
___	___	Facilita mi disciplina para el estudio
___	___	Todos los materiales que necesito están a mi alcance mientras estudio
___	___	Me proporciona la privacidad que necesito para concentrarme en mis estudios
___	___	Les deja saber a otros que estaré ocupado en ese momento
___	___	Les hace saber a otros que el lugar estará ocupado en ese momento
___	___	Me ayuda a planear mis actividades teniendo en cuenta mi estudio de la Biblia
___	___	Posee suficiente luz y muebles para realizar un estudio eficaz

b) Escriba en su cuaderno aquello que necesita mejorar en su lugar de estudio, y cómo puede arreglar su horario para disponer de un tiempo de estudio regular y específico.



Recuerde que el estudio de las Escrituras es, en cierto sentido, diferente al estudio que haga de otros libros. El objetivo principal es saber lo que la Biblia dice y comprender su significado. El mayor recurso de ayuda que posee es el Espíritu Santo. Jesucristo dijo: “Pero cuando venga el Espíritu de verdad, él os guiará a toda la verdad” (Juan 16:13).

Las Escrituras son la revelación divina. Por lo tanto debemos depender del ministerio guiador del Espíritu Santo para que nos guíe a toda verdad. Existen dos razones por las cuales debemos ser enseñados por el Espíritu. Primero, sólo el Espíritu conoce todo acerca de Dios. Segundo, sólo el Espíritu puede revelar las cosas de Dios.

Existen ayudas para el estudio que pueden ser utilizadas cada vez que sea necesario. Al mismo tiempo recibimos la ayuda especial del Espíritu mismo. Busque en Mateo 16:13–17 y lea cómo Pedro comprendió que Jesús era el Cristo. Notará que esta revelación le fue dada por el Padre y no por sabiduría humana.

Aplicación

15 Lea 1 Corintios 2:9–15. Basándose en estos versículos, explique por qué es esencial que seamos enseñados por el Espíritu en estas dos áreas. Escriba sus respuestas en su cuaderno de apuntes.

- a)** ¿Por qué es que el Espíritu conoce los propósitos de Dios?
- b)** ¿Cómo es la verdad de la Palabra de Dios iluminada a nosotros?

16 El ministerio del Espíritu Santo en la tarea del estudio de la Biblia puede describirse mejor como

- a)** aquel que provee dirección a toda persona fuera de la Escritura.
- b)** el que proporciona conocimiento en la Palabra y revela cómo la Palabra se aplica a la vida y al ministerio de uno.
- c)** aquel que provee la inspiración ocasional que uno necesita mientras estudia la Palabra.



Amor

El amor de Cristo debe ser la fuerza motivadora en todo aquel que ministra. Pablo dijo:

Porque el amor de Cristo nos constriñe,
pensando esto: que si uno murió por todos,
luego todos murieron; y por todos murió, para
que los que viven, ya no vivan para sí, sino para
aquel que murió y resucitó por ellos (2 Corintios
5:14–15).

Ningún motivo para el ministerio será demasiado bueno o demasiado fuerte sin el amor de Cristo que proporciona a éste significado y poder. Un abogado, médico o comerciante puede servir a los hombres por motivos más inferiores, pero un ministro debe ser motivado por el amor de Cristo. Un joven predicador dijo en una ocasión: “¡Me encanta predicar!” A lo que un predicador mayor respondió: “Muy bien, ¿pero usted ama a la gente?” “El amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones por el Espíritu Santo que nos fue dado” (Romanos 5:5). Como Pablo, usted también puede ser motivado por amor.

Aplicación

17 Lea 1 Corintios 13:1–13. Note especialmente los versículos 1 y 2, y explique en sus propias palabras por qué el amor debe ser la fuerza motivadora para el ministerio.

.....

.....



Actitud

Busque en 1 Pedro 5:1–7 y lea las instrucciones que Pedro proporciona acerca de la actitud correcta que uno debe tener hacia el ministerio. Él compara la tarea del que ministra con la del pastor. Él había escuchado cómo Jesús había utilizado esa figura después de su resurrección (Juan 21:15–19). Pocos días antes, Pedro había negado que era un seguidor de Jesús. Al conducirlo de regreso a la comunión que había perdido, Jesucristo le pidió en tres ocasiones una confesión de amor y

en cada una de ellas le dijo a Pedro que apacentara sus ovejas. Toda la responsabilidad de apacentar un rebaño incluye la alimentación y el cuidado de todas las necesidades, tanto de los corderos como de las ovejas. Este es un hermoso cuadro del cuidado pastoral.

Aplicación

18 Lea Hebreos 5:11–6:3; 1 Pedro 2:2, 1 Corintios 3:1–3 y responda a las siguientes preguntas. Encierre en un círculo las letras que correspondan a las oraciones CORRECTAS.

- a)** Los corderos requieren una dieta a base de leche espiritual que permita el crecimiento en la fe, inmediatamente después de la experiencia de la salvación.
- b)** La leche no está destinada a las ovejas maduras; ellas requieren alimento sólido el cual produce madurez espiritual.
- c)** El pastor debe ser sensible a las necesidades de los bebés espirituales y los adultos espirituales, y preparar su ministerio sobre esta base y según el Espíritu Santo se lo indique.
- d)** Quienes permanecen estancados en el crecimiento (corderos) tienen la tendencia de llegar a ser espiritualmente incapaces y a alejarse del pastor. Una de las mayores responsabilidades del ministro es ayudarles a alejarse de esa situación de infancia espiritual.

19 Basándose en el esquema de la siguiente página, conteste las siguientes preguntas en su cuaderno.

- a)** Un pastor cuida a sus ovejas en, por lo menos, tres formas: provee, guía, y busca. Utilizando estas palabras como encabezados, prepare tres listas en su cuaderno. Bajo el encabezado apropiado, escriba las palabras de los pasajes que describen los cuidados del pastor hacia sus ovejas.
- b)** ¿Cuál lista de la pregunta **a)** es la más extensa? ¿Qué le sugiere esto acerca de su ministerio como pastor del pueblo de Dios?
- c)** Si una persona es pastor del pueblo de Dios, ¿debería preocuparse por la oveja perdida? Compruebe su respuesta con uno de los pasajes de la Escritura.

- d)** ¿Cree que una persona puede tener un ministerio semejante al del pastor y no ser pastor de una iglesia?
- e)** Una persona que no tiene el corazón de un pastor, que no está preocupado acerca de las necesidades del rebaño, es comparado con un asalariado en Juan 10:12–13. ¿Puede un ministro de esta clase proveer cuidado genuino de las necesidades espirituales de las personas?



Cualidades del pastor espiritual

<i>Salmo 23:1–6</i> El Pastor provee	<i>Lucas 15:4–7</i> El Pastor
<p>todo lo que las ovejas necesitan—comida, agua y descanso para que puedan crecer y desarrollarse.</p> <p>dirección—El guía por las sendas que escoge.</p> <p>protección y corrección—su vara y su cayado proporcionan seguridad, de modo que las ovejas nunca tengan miedo.</p> <p>necesidades actuales—aun cuando el enemigo amenaza.</p> <p>amor constante, además de bondad y misericordia.</p>	<p>deja el rebaño en lugar seguro cuando sale a buscar la oveja perdida.</p> <p>persiste en su búsqueda hasta hallar al perdido.</p> <p>lleva la oveja perdida de regreso al redil.</p> <p>se regocija por el regreso de la oveja perdida</p>

Juan 10:16 El buen Pastor	1 Pedro 5:1–7 El Pastor del rebaño
<p>provee salvación a sus ovejas.</p> <p>conoce sus ovejas; ellas le conocen y confían en Él.</p> <p>las guía por el buen camino, las alimenta, las protege y las cuida en sus necesidades.</p> <p>es un buen ejemplo, y las ovejas le siguen confiadamente.</p> <p>se preocupa por sus ovejas y está dispuesto a morir por ellas.</p> <p>se preocupa de todas las ovejas porque tiene el corazón y la visión de pastor</p>	<p>cuida de las ovejas diligentemente.</p> <p>sirve porque ama a las ovejas y no porque sea su trabajo.</p> <p>sirve sin preocupación y con humildad.</p> <p>provee dirección amable y no un control áspero.</p> <p>es un buen ejemplo para sus seguidores.</p> <p>está dispuesto a someterse a pastores mayores que él.</p> <p>mientras sirve no está ansioso porque confía en el Pastor supremo</p>

Capacidad espiritual

Un ministro eficaz debe poseer tanto poder como entendimiento espiritual. La vida espiritual que recibió cuando fue salvo deberá ser cuidada como si fuera una planta joven y delicada. Al ocupar un lugar en el ministerio, su servicio será principalmente ministrar las cosas y necesidades espirituales. Pablo nos dice que Dios ha dado el Espíritu para que podamos conocer todo lo que ha provisto para la iglesia (1 Corintios 2:9–12). Cuando las cosas específicas que Dios ha provisto sean entendidas, entonces podremos ministrar a otros en el poder del Espíritu. Los discípulos conocían los hechos físicos del nacimiento, muerte y resurrección de Jesucristo; sin embargo, Él les ordenó que esperaran en Jerusalén para ser llenos con el Espíritu antes de que comenzaran a testificar a otros. Él prometió poder a quienes esperaran la venida del Espíritu (Hechos 1:4–8). ¿Osaremos hacer menos que ellos para prepararnos y ministrar a otros?

Otros requisitos son necesarios para el ministerio. Algunos pueden ser bíblicos, otros tradicionales o culturales y otros civiles. Debe cumplirse con todos los requisitos bíblicos. Deben obedecerse las leyes civiles a menos que específicamente se opongan a algún principio o mandamiento de la Biblia. El grado en que usted deba someterse a los requisitos de la tradición y la cultura es un asunto que debe decidir en su propia mente. La oración, el estudio de la Biblia y la dirección del Espíritu Santo le ayudará a formar sus creencias personales en estos asuntos. Todo esto se desarrollará y crecerá en la medida que usted continúe en el lugar de ministerio que Dios le ha preparado.

Aplicación

20 Mencione dos cualidades que debe poseer si es que ministrará eficazmente a otros.

.....

.....



DOS MINISTERIOS ESPECÍFICOS

El ministerio de la predicación

Objetivo 3. *Exponer dos ministerios de un ministro del Nuevo Testamento.*

Ministerio significa servicio y porque hay diversas maneras de servir, existen diversas formas de ministrar. Pero hay ministerios específicos al cuerpo de Cristo también, como el de evangelistas, pastores y maestros. Ahora consideraremos los ministerios de la predicación y la enseñanza como dos métodos bíblicos para comunicar la Palabra de Dios.

La predicación es “proclamar públicamente, urgir a aceptar o abandonar una idea o curso de acción, exponer un sermón” (lo cual es una expresión extendida de un pensamiento acerca

de un tema). Esta definición ha evolucionado del concepto de predicación del Nuevo Testamento que explicaremos más adelante. De esta definición aprendemos que predicación es la exposición de un sermón público y formalmente presentado por un ministro a una congregación. Normalmente, no hay interrupciones durante un sermón. El mensaje de la predicación es Jesucristo como Señor. La apelación principal de la predicación al evangelizar al perdido es arrepentimiento, fe y consagración. La predicación es, también, el medio por el cual los cristianos reciben alimentación espiritual y son capacitados para madurar en la fe.

El mandamiento de predicar fue dado por el Señor cuando dijo: “Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura” (Marcos 16:15). Pablo le pidió dos veces a Timoteo que predicara: “Te encarezco . . . que prediques la palabra,’ que instes . . .” (2 Timoteo 4:1–2). En otro lugar dice: “Haz obra de evangelista, cumple tu ministerio” (2 Timoteo 4:5). La predicación es un método importante que Dios ha escogido para llevar el evangelio a toda la humanidad.

Aplicación

21 Escriba un **1** frente a las siguientes oraciones que definen el ministerio de la predicación y un **2** frente a las que no definen la predicación

- . . . **a** Una proclamación pública extensa expuesta por un ministro a una congregación sin interrupción, o sin la participación de la audiencia
- . . . **b** Un discurso realizado con algunas explicaciones además de preguntas y respuestas
- . . . **c** Un mensaje extenso, urgente e ininterrumpido expuesto por un orador ante un grupo de personas, que urge la aceptación o acción o un punto de vista

- ... **d** Una sesión informal en la cual uno provoca el aprendizaje de los participantes por medio de la utilización del precepto, ejemplo o experiencia, y que puede ser interrumpida por la participación de la audiencia
-

El ministerio de la enseñanza

El mandamiento de enseñar fue impartido por el Señor cuando dijo. “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones . . . enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado” (Mateo 28:19–20). Pablo le dijo a Timoteo: “Redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina” (2 Timoteo 4:2). En la descripción que Pablo hace de un buen siervo de Jesucristo (1 Timoteo 4:4–16), él da este mandamiento: “Esto manda y enseña” (v. 11). La enseñanza es otro de los principales métodos que Dios ha escogido para llevar el evangelio a todas las naciones del mundo.

Enseñar es motivar el aprendizaje o ayudar a otro a obtener conocimiento o habilidad. Es la explicación en detalle de lo que ha sido proclamado y aceptado por fe. Un maestro es quien guía a los alumnos en la experiencia del aprendizaje. Y, aunque por una parte la enseñanza puede consistir en la expresión formal y extendida del pensamiento acerca de un tema, ésta puede consistir también en discusión de ideas entre los alumnos y el maestro. La enseñanza involucra el arreglo y el manejo de material de instrucción y la provisión de un buen medio para el aprendizaje. A veces, la experiencia del aprendizaje se lleva a cabo en aulas y otras fuera del aula.

El mandamiento de Jesús de enseñar incluye la idea de provocar en los hombres el deseo de seguirle y hacer de sus enseñanzas la norma en sus vidas (Mateo 28:19–20). Pablo agradece a Dios por los cristianos de Roma que habían obedecido la enseñanza que habían recibido (Romanos 6:17). Después del mensaje de Pedro, la multitud en Jerusalén quiso

saber qué hacer y Pedro proporcionó mayor información a quienes preguntaron (Hechos 2:36–42). El contenido de la enseñanza cristiana es la Biblia. El objetivo de la enseñanza es comprender y practicar. La meta de la enseñanza es la madurez cristiana.

Aplicación

22 Encierre con un círculo la letra que corresponda a la oración que define correctamente el ministerio de la enseñanza.

- a)** Enseñanza es la proclamación extendida o el anuncio del evangelio por medio de un ministro a una congregación en la cual no existe la participación de la audiencia en el mensaje dado.
- b)** Enseñanza es el ministerio de provocar en otros el aprendizaje de conocimiento o habilidades por precepto, ejemplo o experiencia, por medio de una presentación en la cual normalmente se incluye alguna discusión entre maestro y alumnos.
- c)** Enseñanza es dar una conferencia en un aula sobre un tema dado. Los alumnos escuchan y se espera que aprendan tan sólo escuchando lo que el maestro diga.



CONCLUSIÓN

La predicación y la enseñanza del Nuevo Testamento son en realidad dos expresiones de un ministerio. Sería incorrecto, entonces, limitar el significado de las palabras predicación y enseñanza diciendo que los ministros del Nuevo Testamento predicaron el evangelio al perdido o enseñaron la doctrina a la iglesia. La Escritura demuestra que hubo una medida de enseñanza en la predicación de Jesús y en la de los apóstoles y, también, cierto grado de predicación en sus enseñanzas. Note que hay una línea fina de distinción entre la enseñanza y la predicación en el ministerio de Jesús en las sinagogas (Mateo 4:23; Lucas 4:44; Marcos 1:21–22, 27, 38). De la misma manera,

Pablo predicó y enseñó en la sinagoga de Corinto, persuadiendo tanto a los judíos como a los gentiles que Jesús era el Mesías (Hechos 18:4–5, 11). Y en Efeso él enseñó el mensaje de salvación y los perdidos fueron salvos (Hechos 19:8, 18–19). Después de la conversión del carcelero de Filipos, Pablo predicó el bautismo por agua y el servicio cristiano práctico (Hechos 16:30–34). En general, puede inferirse de los escritos del Nuevo Testamento, que la predicación está relacionada estrechamente con el fundamento de la experiencia cristiana y la enseñanza con la superestructura. Un edificio necesita de ambos para estar completo.

El mandamiento completo de la Gran Comisión es que la iglesia debe alcanzar a cada nación (Hechos 1:8), cada cultura (Mateo 28:19–20), y cada criatura (Marcos 16:15) por medio del testimonio, la enseñanza y la predicación.

autoexamen

Tome el autoexamen una vez que haya repasado esta lección. Entonces compruebe sus respuestas con las que aparecen al final de este libro de texto. Repase las preguntas que haya respondido incorrectamente.

SELECCIÓN MÚLTIPLE. Encierre con un círculo la letra que corresponda a la mejor respuesta

- 1** Uno de los requisitos principales para el liderazgo es el
 - a)** deseo de un cristiano de ejercer control sobre otros cristianos.
 - b)** comprender que existe una necesidad de líderes en el cuerpo de Cristo.
 - c)** reconocer que todos los cristianos han sido llamados a servir.
- 2** Encierre en un círculo la letra de la oración que NO es un requisito para alguien que ministra. Quien ministra debe
 - a)** tener buenos antecedentes como resultado de su conducta y doctrina.
 - b)** ser humanamente perfecto si es que pretende ministrar.
 - c)** ser veraz, honesto, puro y justo.
- 3** En su vida familiar y personal, aprendimos que el líder debe
 - a)** ser marido de una sola mujer.
 - b)** ejercer control sobre su familia.
 - c)** ser dueño de sí mismo, de buena conducta y un ejemplo en palabra, decoro y obras.
 - d)** todas las anteriores.
- 4** Encierre con un círculo la letra frente a todas las oraciones que describen las cualidades de alguien que desea servir en el ministerio de la iglesia. Él debe
 - a)** ser una persona inclinada a ser hospitalaria.
 - b)** servir porque ama a Dios y a las personas.
 - c)** demostrar paciencia, bondad y dominio propio.
 - d)** cubrir cualquier fracaso personal siendo sobresaliente en el ministerio.

5 Los requisitos proporcionados en la Biblia para quienes desean ministrar son elevados porque

- a)** la alta confianza en el liderazgo invita a tener un código de conducta mejor que el requerido para aquellos que no dirigen.
- b)** la gente al ver que los requisitos para ser líder son tan altos se desanima y no deseará llegar a ser líderes.
- c)** la gente siempre es urgida a alcanzar sus metas, aun si no puede alcanzarlas.

6 En las siguientes oraciones identifique las cualidades que caracterizan a los ministros de la predicación y la enseñanza del Nuevo Testamento, escribiendo un **1** frente a las características de la predicación y un **2** frente a las características del ministerio de la enseñanza.

... **a** Proclamación de la Palabra por un ministro a un grupo de personas

... **b** Guiar a la gente en un proceso de aprendizaje y descubrimiento al compartir y hacer preguntas

... **c** Las “semillas” son esparcidas en el campo

... **d** Las plantas son transplantadas individualmente en un jardín.

7 El ministerio de la predicación y la enseñanza es como el trabajo de un pastor de ovejas porque

.....

8 El mandamiento de hospitalidad es importante porque

.....

9 Quien ministra debe ser un estudiante de la Palabra porque

.....

10 El ministerio del Espíritu Santo es imperativo en las vidas de quienes ministran porque él provee

.....

respuestas a las preguntas de estudio

Las respuestas a sus ejercicios de estudio no son proporcionadas en el orden usual, a fin de que no vea por adelantado la respuesta de la siguiente pregunta. Busque el número que necesita y evite adelantarse.

- 12a** 1) Mencionado.
- b** 1) Mencionado.
- c** 2) No mencionado.
- d** 1) Mencionado.
- e** 2) No mencionado.
- f** 1) Mencionado.
- g** 1) Mencionado.
- 1** 1 Timoteo, 2 Timoteo y Tito.
- 13** Quien ministra debería dedicarse al estudio de la Palabra de Dios de manera que pudiera desarrollarse espiritualmente. Este es su servicio razonable a Dios. Este estudio de la Biblia lo capacitará a responder adecuadamente a quienes sinceramente desean conocer acerca de la fe y la esperanza cristiana.
- 2** La **X** indica que usted ha cumplido con esta tarea.
- 14a)** Su propia respuesta.
 - b)** Espero que le dé a este asunto la seriedad que merece y pueda mejorar su lugar de estudio y que su propósito sea, también, apartar un tiempo regular de estudio.
- 3 a)** Correcta
 - b)** Incorrecta
 - c)** Correcta
- 15a)** El Espíritu lo escudriña todo, aun las profundidades de los propósitos ocultos de Dios. Él conoce la voluntad de

Dios y también nuestras necesidades. Cuando oramos en el Espíritu Santo, el Espíritu proporciona la solución a nuestras necesidades de acuerdo con la voluntad de Dios.

b) Somos enseñados por el Espíritu a través de la Palabra cuando esperamos ante Dios en estudio, oración y meditación. La condición es que tengamos al Espíritu residiendo en nosotros. La verdad espiritual y su aplicación a nuestras propias vidas y a la de quienes nos rodean es posible sólo cuando verdaderamente vivimos y caminamos en el Espíritu.

4 b) una responsabilidad sagrada.

c) un privilegio.

e) una participación en los sufrimientos de Cristo . . .

16 b) el que proporciona conocimiento en la Palabra . . .

5 c) Se entendía por ministerio al servicio dado al Señor en favor de su cuerpo (la iglesia) aquí en la tierra.

17 Su respuesta. Pienso que es claro que si cultivamos todas las habilidades en la preparación y exposición del sermón y ejercemos un ministerio ungido pero sin el amor que proporciona sustancia a nuestras palabras, fracasaremos completamente.

6 c) promover el crecimiento espiritual y la unidad en el cuerpo de Cristo y alcanzar al mundo.

18 Todas las oraciones están correctas. Al ser sensible a las necesidades de las ovejas, el pastor puede proporcionar el cuidado y la ayuda necesarios que ayudarán al rebaño a alcanzar una madurez espiritual fructífera y saludable.

7 b) Alfredo es cristiano desde hace tres años . . .

19 a)

Él provee	Él guía	Él busca
<p>Salmo 23</p> <ul style="list-style-type: none"> – todas las necesidades para la vida, el crecimiento y desarrollo. – dirección. – fiesta, regocijo, ungimiento. – compañerismo en las tribulaciones. – festejar mientras los enemigos pelean 	<ul style="list-style-type: none"> – por caminos rectos. 	<ul style="list-style-type: none"> – restablecer al alma descarriada.
<p>Juan 10</p> <ul style="list-style-type: none"> – todo lo necesario para el crecimiento y desarrollo – cuidado amoroso para los suyos. – protección, está listo a defender a las ovejas o morir por ellas. 	<ul style="list-style-type: none"> – a pastos de las ovejas por caminos seguros. 	<ul style="list-style-type: none"> —otras ovejas
<p>Lucas 15</p> <ul style="list-style-type: none"> – restauración para las ovejas perdidas. – un ejemplo de regocijo por la salvación de la oveja perdida. 		<ul style="list-style-type: none"> – persiste en buscar la oveja perdida
<p>1 Pedro 5</p> <ul style="list-style-type: none"> – cuidado total de las ovejas. – un ejemplo de confianza. 	<ul style="list-style-type: none"> – gentilmente 	

- b)** La primera es más larga. Esto sugiere que proveer para las ovejas es la mayor responsabilidad.
- c)** Sí. En Juan 10:16 vemos el interés del pastor por otras ovejas que no están aún en el rebaño.
- d)** Sí. Creo que el ministerio de velar por las necesidades de los demás es la responsabilidad de todos los que somos

parte de la familia de Dios. Como “ovejas” conocemos bien las necesidades de otras ovejas y sabemos que el Buen Pastor provee una solución a cada problema.

- e)** Su propia respuesta. Yo respondo: “¡No!” Semejante persona tiene en su corazón sus propios intereses y no el bienestar espiritual del rebaño. Por tal motivo dijimos anteriormente que usted debe indagar en su propio corazón y ante Dios por qué desea participar en el ministerio.

8 b) tener buena reputación . . .

c) ser un ejemplo en honestidad y pureza . . .

d) presentarse a sí mismo como una persona correcta . . .

- 20** Debemos poseer entendimiento espiritual, el cual se obtiene por medio de la lectura y la meditación en la Palabra de Dios y la oración. Luego necesitamos el poder y la dirección del Espíritu Santo para vencer el miedo interior y los obstáculos exteriores. El poder del Espíritu nos capacita para llevar adelante la tarea del Señor.

9 a) deberán ser hospedadores.

b) deberán desarrollar la aptitud de enseñar.

e) deberán ser espiritualmente maduros.

- 21 a** 1) Ejemplo adecuado.

b 2) Ejemplo inadecuado.

c 1) Ejemplo adecuado.

d 2) Ejemplo inadecuado.

- 10 c)** todas las personas: creyentes, no convertidos y a los integrantes de sus familias.

22 b) Enseñanza es el ministerio de provocar en otros . . .

- 11 a)** Irreprensible, marido de una sola mujer, dueño de sí mismo, no dado al vino, no pendenciero.
- b)** Que no sea codicioso de ganancias deshonestas.
- c)** Debe retener la palabra fiel.
- d)** Los hijos deben ser creyentes y no acusados de ser rebeldes.
- e)** No soberbio, ni iracundo, amante de lo bueno, debe ser justo, debe ser santo, debe ser disciplinado.

LECCIÓN 2 La preparación personal

¿Ha observado alguna vez el progreso de la pintura de un artista durante varios días de trabajo? En la primera sesión, él quizá prepara un bosquejo rápido del cuadro: un charco, una barda, un granero antiguo. Cuando usted observe el mismo cuadro pocos días después, él habrá agregado la puesta del sol, algunas nubes, una barda dividida y una rama sobresaliente. Aún después, el cuadro terminado contará con vivos colores, detalles finos y una perspectiva clara. El estudio de la Biblia es, en cierto modo, similar. Ningún tema es dominado, ningún sermón es preparado, ninguna lección es terminada en sólo una sesión. El estudio es acumulativo: cada cosa que aprende es agregada a lo que ya sabía. La verdad de la Biblia es de tal naturaleza que nuestro cuadro nunca es terminado. Como estudiante de la Palabra, usted volverá en su estudio una y otra vez a las Escrituras y cada vez agregará algo para hacer al cuadro de la verdad un poco más completo.

En esta lección discutiremos formas que le ayudarán a leer mejor la Biblia y a entenderla mientras se prepara a sí mismo para ministrar a las necesidades de las personas por medio de la predicación y la enseñanza.

bosquejo de la lección

La lectura como devoción personal

La lectura para ganar comprensión

Desarrollo personal continuo

objetivos de la lección

Al completar esta lección, usted podrá:

1. Explicar por qué las devociones personales son importantes en la vida de quien ministra.
2. Describir el método sintético de estudio de la Biblia.
3. Describir el método analítico del estudio de la Biblia.
4. Explicar la necesidad del desarrollo personal continuo en la vida de quien ministra

actividades de aprendizaje

1. Estudiar el desarrollo de la lección y responder a las preguntas de estudio en la forma acostumbrada.
2. Aprender el significado de las palabras clave que son nuevas para usted.
3. Tome el autoexamen al final de la lección y compruebe sus respuestas cuidadosamente con las proporcionadas al final de este libro. Repase cualquier pregunta a la que haya respondido incorrectamente.
4. Le sugiero que se acostumbre regularmente a evaluarse a sí mismo, utilizando el formulario de evaluación personal de esta lección. Esto le ayudará a ser un cristiano más consciente.

palabras clave

analogía	método analítico	práctico
crisis	método sintético	sistemático
devocional	oración intercesora	
devociones	perspectiva	

desarrollo de la lección

LA LECTURA COMO DEVOCIÓN PERSONAL

Objetivo 1. *Explicar por qué las devociones personales son importantes en la vida de quien ministra.*

Guillermo Bravo trabaja para una gran compañía en la ciudad y enseña una clase bíblica de adultos todas las semanas en su iglesia local. Su trabajo diario comienza a las 8 de la mañana pero llega a su oficina a las 7:15 para tener sus devociones privadas. “Comienzo con alabanza y oración,” dice él, “y cuando termino con la lectura de la Biblia, permanezco sentado en silencio y pienso acerca de lo que he leído. A veces escribo algo en mi cuaderno de apuntes. Este tiempo de devociones que tengo cada mañana me ayuda a comenzar el día correctamente.”

Las actividades devocionales personales son importantes para todos los cristianos y especialmente para usted por ser alguien que ministra a otros. Estas le permiten reconocer la presencia de Dios de manera que pueda reflejar la belleza, la gracia y el carácter de Dios. En el desarrollo de esta relación con Él, sus conocimientos en el ministerio y en las necesidades humanas crecerán en la medida que su desarrollo espiritual es dirigido por el Espíritu Santo. Su comprensión de la relación entre las devociones privadas y el ministerio puede ser mejor entendida en la siguiente analogía. Una vaca buscará y encontrará pasto en las primeras horas del día. Luego buscará agua y descansará largamente en la sombra. Finalmente, tarde en el día, ella regresará al establo pastando mientras camina. Nunca se le cruzará por su mente el asunto de la leche. Ella no está en los pastizales para producir leche. Ella está allí para comer pasto, beber agua y descansar en la sombra. Así ocurre con usted y sus devociones privadas: usted no está en el lugar de oración para producir sermones y lecciones. Usted está allí para su propio beneficio y bendición. De todas maneras, sólo cuando se nutra su propia vida espiritual, podrá fortalecer a los que ministra.

Como uno que ministra, usted puede sólo compartir con otros aquellas cosas espirituales que son verdaderamente suyas. Cuando ministra a otros, la Palabra que predica o enseña debe ser viva y real en usted. Cuando la Palabra ha pasado por su mente y corazón, ésta bendecirá a otros que le escuchan. Sólo cuando haya encontrado una verdadera y significativa relación con Dios es que podrá dirigir a otros hacia Él. Cuando el Espíritu Santo lo guía y le proporciona su poder, entonces podrá llevar a otros a la misma experiencia, porque sólo su relación podrá ser compartida con otros. El pastor espiritual debe buscar pastos delicados y aguas de reposo en la Palabra de Dios para sí mismo y luego guiar a otros a esos lugares de bendición. Lo que tenga podrá dárselo a otros (Hechos 3:6), y ellos sabrán cuando usted haya estado en comunión con El (Hechos 4:13).

Aplicación

1 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada oración CORRECTA.

- a)** Las devociones personales tienen el objetivo principal de incrementar las habilidades y conocimientos requeridos en el ministerio.
- b)** Quien ministra podrá guiar a otros a experiencias espirituales más profundas en la medida en que señala ejemplos de la Biblia y la historia de quienes han llegado a ser gigantes espirituales aunque él mismo no crezca espiritualmente.
- c)** Una persona no puede guiar a otros en experiencias que él mismo no conoce.
- d)** Para guiar eficientemente, la persona debe nutrir su propia vida espiritual y su relación con Cristo.



A continuación hay algunas sugerencias para su adoración privada. Forme el hábito de orar y meditar diariamente. Haga tiempo y tome tiempo para estar a solas con Dios. Daniel hizo de la oración un hábito diario y continuó con este aún cuando enfrentó la muerte en el foso de los leones (Daniel 6:10). Cuando

Dios puso a Josué como líder de Israel, Él le prometió éxito y prosperidad si leía y seguía toda la ley de Dios (Josué 1:6–9). Su habilidad para cumplir fielmente con el ministerio al cual Dios lo ha llamado, dependerá principalmente de su relación con Dios y su obediencia diligente a su Palabra. Quizá necesite levantarse temprano o acostarse tarde, pero usted necesita hacer tiempo para tener comunión privada con Dios cada día.

Aplicación

2 Lea Mateo 26:36–46; Marcos 14:32–42; Lucas 22:39–46.

¿Qué nos enseña esta experiencia acerca de lo siguiente?

a) Oración

.....

b) La respuesta de la gente a las crisis espirituales

.....

c) El Espíritu y la carne

.....

Comience sus devociones con alabanza y adoración. Cultive en su propio corazón un espíritu de gratitud y alabanza a Dios. Piense de su misericordia, su bondad y su amor mientras le agradece. Aprenda a expresar estos sentimientos verbalmente. Hable a su Padre celestial en forma conversada, personal como de hijo a padre.

Puede libremente expresar sus sentimientos en la oración privada. David expresó sus emociones por medio de sus salmos, ya sea para quejarse contra sus enemigos (Salmo 28:1–5) o para alabar a su Dios (Salmo 30:1–12). Vacíe su corazón de amargura, enojo y frustración por medio de la oración; entonces espere en la presencia de Dios hasta que usted sea lleno con su gracia y bondad. Cuando sus pensamientos son correctos, su vida será correcta (Proverbios 4:23).

Aplicación

- 3** La oración y la alabanza en las devociones personales de una persona deberían caracterizarse por
- a)** pedir regular y persistente en favor de las necesidades personales, y quizá por las de aquellos en su iglesia y comunidad.
 - b)** la expresión de amor y gratitud, además de la espera en la presencia de Dios mientras Él renueva su espíritu y lo llena de su gracia y bondad.
 - c)** llevar sus propios problemas, quejas y peticiones delante de Dios con gran intensidad.
-

Un plan sistemático de lectura conservará a la Biblia en el centro de sus devociones. Si lee tres capítulos cada día de la semana y cinco capítulos los domingos, podrá leer toda la Biblia en un año. Otro plan sugiere que lea tres capítulos del Antiguo Testamento cada mañana y dos capítulos del Nuevo Testamento cada noche. Escoja un plan, uno de estos u otro, y sígalo. Lo que la comida es para su cuerpo, lo es la Palabra para su espíritu. Usted puede perder una comida y sobrevivir, pero si deja de comer morirá. Así es con su vida espiritual, debe tener la Palabra para vivir. No se desanime si no entiende o recuerda todo lo que lee.

Permita que la Palabra le hable cuando la lea. No se apure; dele suficiente tiempo a Dios para que le diga algo. Dedique algo de su tiempo con Dios, y no permita que pase la oportunidad de que Dios le hable por la Palabra.

Usted puede utilizar la Palabra de Dios en oración y alabanza. Cuando encuentre una porción de la Escritura que expresa la oración o la alabanza de su corazón, ofrézcasela a Dios. Por ejemplo, el Salmo 51 es una oración de arrepentimiento. Efesios 1:15–23 es la oración de Pablo por los creyentes de Efeso. Usted puede adorar al Señor con el Salmo 66, uno de los tantos cánticos de alabanza de David. Encontrará otras porciones para

usar de vez en cuando. Ellas le bendecirán y ministrarán cuando las utilice en oración y alabanza al Señor.

Aplicación

4 Marque una X en la columna que corresponda para mostrar cuán a menudo participa usted en cada actividad.

	Diariamente	Regularmente	A menudo	A veces	Nunca
Devociones privadas					
Devociones familiares					
Gratitud en las comidas					
Actitud de oración en el trabajo					
Orar cuando voy de viaje					
Orar antes de acostarme					
Orar cuando no puedo dormir					
Orar cuando me levanto en la mañana					
Orar con alguien necesitado					
Orar con alguien que visita mi hogar					
Orar cuando visito a otros					
Orar en grupos o cadenas de oración					
Leer sistemáticamente la Biblia					
Memorizar porciones bíblicas					
Asistir a estudios bíblicos					
Meditar en las Escrituras					
Tomar decisiones siguiendo principios bíblicos					
Seguir los buenos ejemplos de la Biblia					
Utilizar la Biblia al ministrar					

Memorice algunos de sus pasajes bíblicos favoritos. Escriba un versículo sobre una tarjeta y escriba la cita bíblica en el reverso. Lleve la tarjeta con usted, consúltela durante el día y memorice el versículo y la cita. Al llenar su mente y corazón con la Palabra de Dios, ésta añadirá calidad en cada parte de su vida, incluyendo sus pensamientos y sus obras. Su buena actitud será como aire fresco para cada persona que encuentre.

La persona que fielmente pasa tiempo con Dios en oración y utiliza la Palabra de Dios como la regla para su vida, habrá dado un paso importante en la preparación en la importante tarea de ministrar a otros.

5 Explique por qué las devociones personales son importantes en la vida de quien ministra. Por favor, use su cuaderno para responder.



LA LECTURA PARA GANAR COMPRENSIÓN

Lea para una comprensión total

Objetivo 2. *Describir el método sintético de estudio de la Biblia.*

Es difícil delinear dónde termina la preparación personal y comienza la preparación para ministrar. Quizá no exista final de una ni principio de la otra, pero para nuestro estudio digamos que la lectura de la Biblia es el comienzo de la preparación del ministro.

Toda persona que ministra la Palabra en la predicación o en la enseñanza necesita hacerlo a partir de un conocimiento bíblico abundante. Familiarizarse con la Biblia como un todo requiere la lectura de tapa a tapa a fin de conocer el contenido y comprender sus enseñanzas. La lectura para obtener conocimiento de trasfondo debe hacerse regularmente y no solamente cada vez que prepara un sermón o una lección. Ministrar a partir de una mente y un corazón lleno con la Palabra de Dios será de

bendición a su audiencia y una experiencia gratificante para usted.

Para obtener satisfacción completa de una pintura, esta deberá observarse dos veces: una a la distancia y otra de cerca. O, si prefiere, puede observarla de cerca y retirarse a la distancia para una nueva observación. Como sea, usted disfruta del cuadro mejor cuando lo puede observarlo como un todo y en sus detalles. En una forma similar, existen dos maneras de observar la Biblia. Una es el método sintético que le proporciona el panorama total de la Biblia. En este método de estudio las diferentes partes de la Biblia se reúnen para configurar un libro, y los detalles son observados como partes de toda la revelación. Este panorama total muestra la unidad de las diferentes partes de la Biblia y su relación entre sí.

Aplicación

6 Encierre en un círculo cada una de las afirmaciones CORRECTAS.

- a)** Cuando leemos la Biblia para ganar conocimiento de trasfondo, nuestra lectura debe ser hecha regularmente de manera que podamos ministrar a partir de la abundancia de conocimiento que poseemos de la Biblia.
- b)** Para obtener mayor beneficio de nuestra lectura de la Biblia, debemos ver la Palabra desde una perspectiva general (para observar todo el panorama), y de cerca (para observar también los detalles).
- c)** En el método sintético del estudio de la Biblia, uno obtiene una percepción de la unidad de las Escrituras, al leer la Biblia en su totalidad.

7 Describa el método sintético de estudio de la Biblia. Use su cuaderno para responder.



Lea para obtener una comprensión general

El muchacho se detuvo frente a la ventana y escuchó la tormenta con sus truenos y relámpagos. La lluvia había caído

durante varias horas y con las luces apagadas de la casa la oscuridad era intensa tanto dentro como fuera de la casa. De pronto, un relámpago iluminó todo y un trueno seco estremeció las ventanas. En un instante muy breve sus ojos percibieron toda la escena: torrentes de lluvia, baldes de agua, los árboles doblados por el viento, el arroyo crecido, todo en blanco y negro. El cuadro total quedó impreso en su mente.

En una forma similar, la primera lectura de todo un libro o una porción de la Escritura le proporcionará un panorama total. (Este es el método sintético mencionado anteriormente, tal como se aplica al estudio de un sólo libro o de un pasaje extenso.) Los detalles son importantes únicamente para ayudarle con el panorama general y el bosquejo principal. Lea rápidamente para evitar la preocupación mental y retenga solamente lo que pueda, sin hacer mayor esfuerzo. Esta primera lectura rápida es importante para las lecturas siguientes.

Aplicación

8 Lea Mateo 14:23–32 rápidamente para obtener una impresión general. Luego cierre su Biblia y escriba un resumen, en una o dos oraciones, de su impresión general de esta porción de las Escrituras.

.....
.....

9 ¿Cuál afirmación explica correctamente la razón por la cual el método sintético es un método valioso para el estudio de la Biblia? El método sintético es valioso porque

- a)** proporciona los detalles necesarios para la comprensión completa de la Biblia o de uno de sus libros.
- b)** provee un panorama general y un bosquejo importante del cuadro total.
- c)** provee instantáneamente el espíritu, tono y el propósito total de la Biblia o de uno de sus libros.



Lea para entender el significado

Objetivo 3. *Describir el método analítico del estudio de la Biblia.*

A la mañana siguiente, el muchacho estaba parado frente a la misma ventana y observaba el sol naciente en medio de un cielo claro. A excepción de la copiosa lluvia y el fuerte viento, las mismas cosas estaban allí, y más. La segunda observación le añadió detalle y color a cada cosa.

Lo mismo ocurre cuando lee un pasaje de la Escritura por segunda o tercera vez. La comprensión general de la primera lectura se llena de detalles en la segunda lectura. La impresión general obtiene color. Quizá necesite repasar la misma porción varias veces antes de que los detalles ocupen su lugar; pero a medida que lee el pasaje, este comenzará a impresionar su mente y corazón. Será en ese momento que comenzará a percibir no sólo el contenido sino el significado de la Escritura.

Aplicación

10 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada declaración CORRECTA sobre la *lectura para obtener significado*.

- a) Para obtener provecho de la lectura, es de esperar que toda información adicional sea obtenida mediante la lectura rápida y continua de la Biblia.
- b) Leer para obtener significado es leer despacio, y tratar de concentrar la atención sobre aquellos detalles importantes, que agregan significado a la impresión general obtenida durante la primera lectura.
- c) Leer para obtener significado es leer una y otra vez el mismo material para fijarlo en nuestras mentes, para proporcionarnos un sentimiento de lo que dice y ayudarnos a entender lo que quiere decir.



El método analítico de estudio de la Biblia, entonces, requiere el estudio y lectura cuidadoso de los pasajes. Esto le

ayudará a desmenuzar, quebrar y dividir el todo en partes de manera que descubrirá un mayor significado. Observará también cómo las partes se relacionan entre sí y con el todo. Al leer la Biblia de esta manera, libro por libro, capítulo por capítulo, versículo por versículo, y palabra por palabra le ayudará a ganar un conocimiento y comprensión completos de la Escritura. Obviamente, este es un método de estudio que se extiende por muchos años, aun toda la vida, pero es un esfuerzo que vale la pena para obtener un conocimiento de toda la Palabra de Dios. La lectura sistemática, cuidadosa y meditada es una parte necesaria de la preparación para ministrar la Palabra en la predicación y la enseñanza.

Aplicación

11 Lea otra vez, por lo menos dos veces, Mateo 14:23–32. Luego escriba en su cuaderno las impresiones que haya obtenido durante su estudio más detallado.

12 Describa el método de estudio analítico de la Biblia. Utilice su cuaderno para este ejercicio.



DESARROLLO PERSONAL CONTINUO

Objetivo 4. *Explicar la necesidad del desarrollo personal continuo en la vida de quien ministra.*

Todo lo que está vivo crece, se desarrolla y lleva fruto. Su relación con Dios es una experiencia de vida espiritual. Como tal, debe haber crecimiento, desarrollo y frutos. Pedro nos desafía a crecer “en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo” (2 Pedro 3:18). Indudablemente, la razón para dejar de crecer es nuestra tendencia natural de “descansar”.

Algunas veces quienes ministran “descansan” en el desarrollo personal y el crecimiento temprano en sus ministerios. Para otros esta tendencia se manifiesta cuando reciben el primer reconocimiento oficial. Mientras que con otros ocurre

cuando tienen la primera oportunidad de predicar o enseñar regularmente. Algunos que ministran crecen y experimentan desarrollo en los primeros años de servicio y años más tarde pierden interés en alcanzar un mayor crecimiento.

No hay lugar para tal actitud en la experiencia cristiana y mucho menos en la vida de alguien que ministra a otros. Cada nivel de desarrollo tiene su propia recompensa, pero ninguna realización produce satisfacción completa. Hay otras alturas que deben ser alcanzadas que, por la gracia y el conocimiento del Señor Jesucristo, no pueden ser agotadas.

Muchas áreas de su vida necesitan atención constante a fin de que usted alcance una madurez equilibrada. La Palabra y el Espíritu proveen el contexto dentro del cual puede desarrollarse de manera que pueda ser una persona equilibradamente madura y productiva. Consideremos áreas de desarrollo intelectual, bíblico, social y físico de la vida humana en las cuales Jesús estableció un modelo de crecimiento y desarrollo (Lucas 2:40).

Aplicación

13 Explique por qué es necesario que haya un continuo desarrollo personal en la vida de quien ministra.

.....

.....



Desarrollo intelectual

Nunca debe presumir que ha obtenido todo el conocimiento de las Escrituras. La Palabra de Dios es un recurso interminable de verdad, inspiración e instrucción. El mismo pasaje y textos otorgaran nuevos conocimientos a través del estudio diligente. Estos añadirán una dimensión de satisfacción personal que hará que su experiencia cristiana sea profundamente refrescante a medida que se desarrolla en un mayor conocimiento de Cristo.

Sería bueno comparar su necesidad de desarrollo intelectual con la experiencia escolar. Por ejemplo, la primera vez que su hijo va a la escuela y aprende cosas de nivel primario, usted se emociona. Pero si su conocimiento, capacidad de razonar y habilidades nunca mejoran, ¿acaso no se preocuparía? Y si su comprensión de asuntos del reino espiritual no aumenta, aquellos a quienes ministra tendrán buenas razones para estar también preocupados. Ciertamente, aquel que alimenta a otros debe tener comida para su propio estímulo intelectual.

Cuando pueda, obtenga libros de estudios que lo ayuden, comenzando con una buena concordancia y un diccionario de la Biblia. Para una segunda versión de la Biblia, podría considerar la Nueva Versión Internacional si es que todavía no la tiene. Consulte con alguien de confianza que pueda brindarle sugerencias acerca de libros para estudio que puedan ser beneficiosos.

En su continuo desarrollo y crecimiento intelectual, obtendrá beneficio de otros cursos por correspondencia. Quizá considerará ingresar en sesiones cortas de un instituto bíblico o aun en cursos extensivos de institutos bíblicos. Cualquiera sea el caso, lo importante es que continúe creciendo y desarrollando su conocimiento y comprensión de la Biblia. Muchos que entran al ministerio leen también las biografías inspiradoras de grandes cristianos. Esos libros pueden incrementar su conocimiento de personas como usted que se entregaron a Cristo y crecieron en la fe. Sus testimonios de la gracia de Dios le inspirarán y proveerán buenas ilustraciones para sus lecciones y sermones en el futuro.

Aplicación

14 Encierre con un círculo la letra que corresponda a cada afirmación que describe correctamente la necesidad de continuar el desarrollo intelectual en la vida de quien ministra.

- a) El desarrollo intelectual provee satisfacción personal, inspiración, y aumenta la habilidad de ministrar la verdad de la Palabra de Dios.
 - b) La mayor prioridad, de acuerdo con la enseñanza bíblica en la preparación de uno mismo para el ministerio, es crecer intelectualmente.
 - c) El crecimiento en conocimiento es una de las características de una vida espiritual saludable.
 - d) El desarrollo intelectual debe continuar si uno desea servir eficazmente cuando comparte la Palabra de Dios. O sea, uno debe tanto asimilar como compartir verdades espirituales.
-

Desarrollo espiritual

El crecimiento espiritual es un proceso continuo. Cuando ministra a otros, usted asume cierta responsabilidad hacia ellos debido a que ellos buscan de usted instrucción y dirección. Al crecer espiritualmente podrá proporcionarles a ellos el cuidado que necesitan. Nuestra meta espiritual es ser semejantes a Cristo. Es la voluntad de Dios transformarnos a la imagen de Cristo (Romanos 8:29). Somos más semejantes a Él a medida que tenemos comunión con nuestro Señor y crecemos en el conocimiento de su Palabra.

Siempre hay algo más de la gracia y el conocimiento del Señor Jesús que debemos aprender y experimentar (2 Pedro 3:18). Pablo nunca perdió este deseo consumidor. Después de muchos años de ministerio, él lo manifestó así cuando dijo que sobre todo deseaba “conocerle [a Cristo], y el poder de su resurrección, y la participación de sus padecimientos, llegando a ser semejante a él en su muerte” (Filipenses 3:10). Su propia experiencia en Cristo le proporcionará a usted conocimiento acerca de Él, y crecerá su

carácter espiritual. Experimentará mayor compasión, comprensión, paciencia con las debilidades de otros, y la plenitud del amor de Cristo. Este es el proceso que Dios utiliza para desarrollar un corazón de pastor en nosotros.

La experiencia del apóstol Pablo nos deja un excelente ejemplo de desarrollo espiritual. Al comienzo de su carrera misionera, Pablo adoptó una posición muy rígida de la vida y el servicio cristianos. Cuando Juan Marcos dejó a Pablo y Bernabé durante el primer viaje misionero, Pablo lo interpretó como una desertión y no le dio otra oportunidad para recapacitar (Hechos 15:36-41). Sin embargo, a medida que Pablo aprendió a vivir de acuerdo con la dirección del Espíritu (Romanos 8:4-11), él fue más comprensivo y maduro en sus actitudes hacia los demás. Por medio de la disciplina amorosa del Espíritu, sus actitudes pasadas que eran controladas por la naturaleza humana fueron desplazadas por las actitudes controladas por el Espíritu que brindan vida y paz. Observamos el cambio práctico operado en su vida como resultado de su desarrollo espiritual cuando le comenta a Timoteo: “Toma a Marcos y tráele contigo, porque me es útil para el ministerio” (2 Timoteo 4:11).

Como podemos observar, nuestras antiguas actitudes, prejuicios y valores cambian por medio de la obra del Espíritu Santo que habita en nosotros. Reconocemos que los cambios que el Espíritu desea que hagamos han producido (y producen) verdadero desarrollo espiritual.

A pesar de ser un creyente maduro, un apóstol excelente y un ministro fiel, Pablo sintió la necesidad de continuar esforzándose en alcanzar la meta final (Filipenses 3:12-14). Él advirtió contra el abandono poco antes de llegar a la meta o menguar en el esfuerzo (1 Corintios 9:24-27) al decir de sí mismo: “Golpeo mi cuerpo, y lo pongo en servidumbre, no sea que habiendo sido heraldo para otros, yo mismo venga a ser eliminado” (v. 27). El descontento de Dios es advertido contra quienes dan la espalda a sus provisiones de vida y madurez espiritual (Hebreos 10:38-39).

Los tiempos difíciles son oportunidades para crecer espiritualmente. Las cosas que le hayan sucedido podrán ser utilizadas para ministrar a otros cuando usted haya tenido a Dios como su propio recurso de ayuda. Las cargas pesadas le fortalecerán; los tiempos difíciles le enseñarán buenas lecciones.

Dios le ha dado a cada miembro del cuerpo de Cristo alguna clase de ministerio o servicio. El ministerio se desarrollará en la medida que lo utilice; si es negligente, lo perderá. El crecimiento espiritual aumentará su influencia y eficacia ministerial.

Aplicación

15 Explique la necesidad del desarrollo espiritual continuo.

.....

Desarrollo social

Jesucristo fue sociable. Él asistió a casamientos, cenas y otras actividades sociales. Él visitó a los pescadores a la orilla del mar, caminó por las ciudades, predicó en las sinagogas y enseñó junto al mar. Las multitudes le siguieron a la montaña y a los pueblos para escuchar sus palabras y sus bienaventuranzas. Jesús iba dondequiera estuviera la gente. La gente iba dondequiera estuviera Jesús. El Señor dijo: “El campo es el mundo” (Mateo 13:38), y Juan Wesley, uno de los líderes del gran avivamiento de Inglaterra, dijo: “El mundo es mi parroquia.” Esto debería darnos una indicación de la necesidad de participar en la vida de nuestras comunidades.

Usted puede ministrar a la gente cuando participa con ellos. Las lecciones y sermones que son generados por su contacto personal le ayudarán a responder a las necesidades de las personas. Jesucristo ministró a individuos. Algunas de las más grandes verdades que impartió fueron dadas a una persona. Algunas veces la gente abre su corazón y revela su necesidad sólo en el contacto personal.

Oportunidades de ministrar están presentes doquiera se encuentre. La gente necesita atención y amor personal. Propóngase a que cuando las personas que han estado en contacto con usted se vayan, se sienta mejor consigo mismas que cuando llegaron. Haga del interés por otros un hábito en su vida. Cada contacto personal puede ser una oportunidad de ministrar.

El ministerio de éxito requiere que tenga buenas relaciones con otras personas. Cada persona es una parte del cuerpo de Cristo, la iglesia, y debemos aprender a cooperar. Cada persona necesita de otra; nadie es totalmente independiente.

Algunas oportunidades para ministrar se presentarán al participar en las actividades de su comunidad. Puede mostrar su preocupación por las condiciones morales y espirituales del lugar donde vive si usted participa allí.

La gente quizá lo critique por su participación social como lo hicieron con Jesús (Mateo 11:19). Pero Él sirvió a las personas de esa manera y usted puede hacerlo también así. Recuerde, los cristianos son la sal de la tierra, y para ser eficaces deben mezclarse y bendecir a la gente del mundo por medio de su contacto. Pero este contacto tiene como su meta ministrar a sus necesidades de manera que puedan llegar a conocer a Cristo y el gozo de la salvación.

Aplicación

- 16** Encierre en un círculo las letras de todas las oraciones que identifican correctamente los beneficios que resultan de la participación social. La participación social
- a)** lo lleva a uno al centro de las actividades de la comunidad donde puede tener contactos personales que le darán la ocasión de ministrar.
 - b)** es el centro mismo del ministerio, porque la acción social es la meta de la iglesia.
 - c)** es la influencia cristiana que sazona la vida moral y espiritual de la comunidad.
-



Desarrollo físico

Pablo se refirió al cuidado del cuerpo físico cuando le dijo a Timoteo: “Porque el ejercicio corporal para poco es provechoso, pero la piedad para todo aprovecha, pues tiene promesa de esta vida presente, y de la venidera” (1 Timoteo 4:8). Las Escrituras enseñan claramente que el cuerpo no es superior a la vida espiritual. Sin embargo, la Biblia es igualmente clara cuando enseña que el cuerpo es el templo del Espíritu Santo (1 Corintios 3:16). Es obvio que cada uno es responsable de cuidar su propio cuerpo físico. El cuidado adecuado, los hábitos saludables y el ejercicio son necesarios en la vida de cada cristiano. Al cuidar su cuerpo, usted lo honra como templo de Dios. Si es negligente o lo daña, las leyes físicas de la vida demandarán su pago. Aquí, como en otras cosas, es necesario tener un equilibrio; no debe abusar de su cuerpo con muchas actividades ni debe ser indulgente proporcionándole poco ejercicio y actividad. Notará que cuando mantiene su cuerpo en buena condición se sentirá mejor y que su actitud total hacia la vida y el ministerio prosperará.

Aplicación

17 Describa en sus propias palabras por qué necesita el desarrollo y el ejercicio físico. Escriba la respuesta en su cuaderno.



Cada una de estas áreas de crecimiento es importante para una vida y ministerio bien balanceados. Sin embargo, su necesidad no necesita concentrarse exageradamente en el crecimiento. Este ocurrirá naturalmente. Un niño puede cavar donde está la semilla para ver si ésta crece. Un granjero plantará la semilla y hará todo lo necesario para que esta crezca y la cosechará.

autoexamen

SELECCIÓN MÚLTIPLE. Encierre con un círculo la letra que corresponda a la mejor respuesta

- 1** La necesidad de las devociones personales en la vida de uno que ministra es mejor explicada como aquella
 - a)** que desarrolla la relación básica entre una persona y su Señor.
 - b)** que capacita a una persona a obtener sus lecciones y sus sermones mientras realiza sus devociones.
 - c)** que establece un buen modelo de responsabilidad por el trabajo.
- 2** El propósito de las devociones privadas es
 - a)** producir sermones y lecciones.
 - b)** seguir un ritual religioso.
 - c)** nutrir la vida espiritual de uno.
- 3** Cuando una persona satura su mente con la Palabra de Dios y mantiene una vida devocional consistente, ella demostrará
 - a)** una mente alerta, responderá rápidamente y dominará asuntos espirituales.
 - b)** un espíritu agradable, una actitud íntegra, y buenos pensamientos y acciones.
 - c)** un alejamiento de la sociedad que la llevará a un aislamiento de la gente y de las cosas del mundo.
- 4** Cuando una persona lee la Biblia con el propósito de ganar un panorama general de las Escrituras, ¿qué método debe utilizar?
 - a)** Analítico
 - b)** Sintético
 - c)** Antitético
- 5** ¿Cuál es el método cuidadoso de la lectura de las Escrituras que ayuda a desmenuzar y dividir el todo en partes de manera que pueda comprender mejor los detalles?
 - a)** Sintético
 - b)** Antitético
 - c)** Analítico

6 Las Escrituras nos enseñan que Jesús crecía en sabiduría, estatura y en el favor de Dios y los hombres (Lucas 2:40). Pedro dice que Jesús nos dejó ejemplo de manera que podamos seguir sus pisadas (1 Pedro 2:21). De estos versículos aprendemos que la voluntad de Dios para nosotros es

- a)** aceptar la salvación como una experiencia final y nunca debemos esperar crecimiento y desarrollo, porque Jesucristo ya lo hizo todo.
- b)** el desarrollo intelectual, físico, espiritual y social.
- c)** esperar que la vida espiritual una vez que comenzó pueda guiarnos al crecimiento y el desarrollo.

7 Una de las razones del porqué Pedro desafía a los cristianos al crecimiento en la gracia y el conocimiento del Señor, es porque existe la tendencia natural a

- a)** sentir que uno recibe todo lo que hay que recibir en el momento de la conversión.
- b)** contentarse con la experiencia de la salvación y el conocimiento de que uno es cristiano.
- c)** detenerse en el esfuerzo de crecer y madurar en el desarrollo personal.

8 Quien ministra necesita crecer en el conocimiento de la Palabra porque

- a)** uno nunca puede agotar sus riquezas debido a que cada lectura resulta en nuevos conocimientos y verdades profundas.
- b)** es el mandamiento del Señor y el testimonio de nuestra experiencia: cuanto más la estudiamos más se enriquece la experiencia.
- c)** ambas razones: a) y b).

9 Es un hecho, en lo que concierne al desarrollo espiritual, que si una persona no ejerce y desarrolla su ministerio éste

- a)** no puede ser eficaz en el cumplimiento de la comisión de Cristo.
- b)** se perderá.
- c)** probablemente no será eficaz en años futuros.

10 El área del desarrollo social es esencial porque

- a)** somos llamados a salvar al mundo por medio de la acción social.
- b)** los creyentes son llamados a trabajar, caminar y testificar a las personas que componen la sociedad.
- c)** cuando participamos en las actividades sociales llegamos a ser populares con las personas de la comunidad.

respuestas a las preguntas de estudio

- 9 b)** provee un panorama general y un bosquejo importante del cuadro total.
- 1 a)** Incorrecta.
- b)** Incorrecta.
- c)** Correcta.
- d)** Correcta.
- 10 a)** Incorrecta.
- b)** Correcta.
- c)** Correcta.
- 2 a)** La oración es de importancia vital. Nos prepara y capacita para las pruebas que enfrentamos. Además nos exige físicamente. El ejemplo de Jesús es el modelo para todos nosotros: si en verdad sentiremos la responsabilidad de un mundo perdido, debemos obtener la visión sobre nuestras rodillas.
- b)** La mayoría de nosotros, como los discípulos, somos lentos en comprender la gran urgencia de la oración consistentemente oraciones intercesoras. Pocos, por cierto, oran como deberían hacerlo. Recuerde: los discípulos no le dijeron a Jesús: “Enséñanos cómo orar,” sino: “Enséñanos a orar.”
- c)** El espíritu humano está presto a decir: “Sí, oraré,” pero cuando llega el tiempo de orar, debemos utilizar todas nuestras fuerzas para hacer tiempo para orar y hacer así consistentemente.
- 11** Su respuesta es probablemente más detallada que la que dio en la pregunta **8**. Probablemente incluyó el hecho de que Jesús envió a los discípulos a la otra orilla mientras Él despedía a la multitud; que Él fue al monte a orar. Mientras tanto, los discípulos enfrentaron un mar embravecido

y vientos contrarios. Y temprano en la mañana, Jesús apareció caminando sobre el agua. Al principio los discípulos tuvieron temor, pero Jesús se dio a conocer. Pedro, al ver que era Jesús, trató de caminar hacia Él, pero cuando desvió su mirada del Señor para observar las olas, él comenzó a hundirse. Luego de ser rescatado por Jesús, Pedro fue reprochado por su fe escasa.

3 b) la expresión de amor y gratitud . . .

- 12** Este es el método de estudio de la Biblia en el cual consideramos cada parte para comprender su significado. Por medio del estudio cuidadoso y profundo de cada parte, obtenemos una mayor comprensión total de las Escrituras.
- 4** Espero sinceramente que haya podido marcar varios de los componentes diarios. Si no es así, mi oración es que se esfuerce para mejorar en estas importantes áreas de la vida espiritual.
- 13** Su respuesta. He notado que ninguna persona puede alcanzar el lugar donde ya no es posible un mayor desarrollo. Somos desafiados al crecimiento continuo en la Palabra. Es sólo cuando crecemos espiritualmente que somos transformados en la imagen de Cristo.
- 5** Las devociones personales desarrollan las relaciones básicas espirituales entre el Señor y la persona que ministra. A medida que esta relación crece, uno desarrolla conocimiento espiritual en las riquezas de la gracia de Dios y en la forma en la cual ésta puede ser aplicada a las necesidades humanas. Uno no puede guiar a otros a una vida más elevada de la que él mismo ha experimentado. En oración y adoración, la persona deposita su cuidado en el Señor y es llenado con la gracia de Dios. Y en el estudio de la Biblia, la persona obtiene conocimiento en cuanto a la voluntad de Dios y también es purificada, siendo capacitada así para el servicio cristiano.

- 14** Usted tiene que haber encerrado en un círculo las letras a), c) y d).
- 6** Todas las afirmaciones están correctas.
- 15** Nuestra mayor necesidad es conocer a Jesús, llegar a ser semejantes a Él. Lo lograremos si tenemos comunión con Él en oración y entregamos totalmente nuestras vidas a Él.
- 7** El método sintético es el medio por el cual estudiamos cómo las diferentes partes de la Biblia están relacionadas al total de la revelación. Este método nos demuestra la unidad existente de las diferentes partes de la Biblia entre sí y en toda la revelación cuando es observada a la distancia.
- 16** Tiene que haber encerrado en un círculo las letras a) y c).
- 8** Su respuesta. Los doce discípulos enfrentaron una tormenta en Galilea. Cuando Jesucristo apareció caminando sobre el agua, Pedro trató de ir hacia Él.
- 17** Su respuesta. El cuerpo debe recibir cuidado adecuado porque es el templo del Espíritu Santo. Este trabaja mejor cuando recibe buen alimento, suficiente descanso y es ejercitado regularmente. La forma en que usted se sienta físicamente tiene relación con sus actitudes mentales y espirituales.

LECCIÓN 3 La preparación del material

En la última lección consideramos la preparación personal del que ministra. En esta lección consideraremos la preparación del material para la predicación y la enseñanza.

La Biblia es el mensaje de Dios a las personas. Como tal, es la fuente primaria para la predicación y la enseñanza. Al predicar y enseñar, es importante que siga el consejo de Pablo a Timoteo acerca del ministerio de la verdad: “Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad” (2 Timoteo 2:15). En esta lección aprenderá acerca de dos aspectos importantes de la interpretación de la Escritura: 1) el uso del contexto, y 2) la importancia del lenguaje literal y figurado. Estos aspectos le ayudarán a preparar sermones y lecciones adecuados y a comunicar eficientemente la verdad de Dios a otros.

La última parte de esta lección ofrece alguna ayuda práctica en cuanto a la recolección y organización de material en una forma sistemática.

bosquejo de la lección

Uso del contexto

Preguntas que motivan a pensar

Lenguaje literal y figurado

Recolección y organización del material

objetivos de la lección

Al completar esta lección, usted podrá:

1. Demostrar el uso correcto del contexto para determinar el significado de un pasaje bíblico.
2. Describir el uso del trasfondo de la Escritura para interpretar pasajes de la Biblia.
3. Distinguir entre lenguaje literal y figurado en las Escrituras.
4. Explicar cómo y por qué usted debería plantar un huerto de sermones.

actividades de aprendizaje

1. Estudie el desarrollo de la lección y responda a las preguntas para estudio en la manera acostumbrada.
2. Aprenda el significado de las palabras clave que son nuevas para usted.
3. Complete el autoexamen al final de la lección y compruebe sus respuestas cuidadosamente con las que aparecen al final de esta guía de estudio. Repase cualquier pregunta que haya respondido incorrectamente.
4. Repase cuidadosamente las lecciones 1 a la 3. Luego complete el informe del alumno para la unidad una y envíelo a su maestro.

palabras clave

contexto	literal
figurado	símil

desarrollo de la lección

Uso DEL CONTEXTO

Definición de contexto

El contexto de un pasaje bíblico incluye todo lo que le rodea. Los versículos, párrafos y capítulos antes y después de un versículo forman su contexto inmediato. El contexto extendido consiste de aquella sección de las Escrituras que tiene menor relación con el pasaje y puede incluir párrafos, un capítulo y aun un libro completo de la Biblia. El uso del contexto para interpretar la Escritura le ayudará a preparar lecciones y sermones que son fieles a la verdad bíblica. Los errores en la doctrina y la práctica ocurren cuando un versículo de la Escritura es tomado fuera de contexto y se le da una interpretación equivocada. Los llamados “textos de prueba” son frecuentemente pasajes de la Escritura tomados fuera del contexto, y utilizados para “probar” algo que alguien desea creer. La Biblia advierte que personas ignorantes e inestables pueden proporcionar explicaciones falsas de las Escrituras (2 Pedro 3:16) y anima a quienes ministran a buscar la aprobación de Dios por medio de la enseñanza correcta del mensaje de la verdad de Dios (2 Timoteo 2:15).

Aplicación

- 1** El contexto bíblico es mejor definido como el
 - a)** intento de dar cierto significado a una porción de las Escrituras basándose en el punto de vista personal que se tenga de la Biblia.
 - b)** significado obvio de cierto versículo, tal como aparece escrito.
 - c)** trasfondo de un pasaje de la Biblia, incluyendo los versículos, párrafos y capítulos que anteceden y siguen a éste.
-

El contexto ilustrado

Objetivo 1. *Demostrar el uso correcto del contexto para determinar el significado de un pasaje bíblico.*

Al igual que una hebra es incapaz de reflejar todos los detalles de un tapiz, un sólo versículo de las Escrituras, no proporciona todo el significado de una verdad. Sin embargo, como el tapiz, el cuadro completo de la verdad queda expuesto cuando todos las hebras de las Escrituras son adecuadamente tejidas. Cuando usted usa el contexto, la Biblia es la mejor intérprete de sus propias verdades. Veamos cómo puede ser utilizado el contexto para interpretar la Escritura.

Lea la “Parábola de la cizaña” en Mateo 13:24–30. Note que cuando la multitud se retiró, Jesucristo explicó la parábola a sus discípulos. Ahora lea el contexto, Mateo 13:36–43, para obtener la interpretación de la parábola que Jesús dio. La mayoría de las parábolas se explican a sí mismas si es que usted presta atención cuidadosa al contexto.

Aplicación

2 Lea Lucas 11:5–10 y conteste las siguientes preguntas

a) El tema central de este pasaje es

.....

b) Por medio de esta parábola Jesucristo nos enseña que

.....



Un relato detallado de la visita de Jesús a Jerusalén para la Fiesta de los Tabernáculos lo encontramos en Juan 7:10–39. El último día de la fiesta, Jesús se levantó y exclamó a gran voz: “El que cree en mí, como dice la Escritura, de su interior correrán ríos de agua viva” (v. 38). Las palabras hallan su explicación en el contexto: “Esto dijo del Espíritu que habían de recibir los que creyesen en él; pues aún no había venido el Espíritu Santo, porque Jesús no había sido aún glorificado” (v. 39). La

explicación dada por el contexto es la interpretación correcta porque el escritor lo hace directamente en la Escritura.

Aplicación

3 Lea Juan 2:13–22 y conteste la siguiente pregunta demostrando así su comprensión acerca del uso correcto del contexto. Cuando Jesucristo dijo: “Puedo derribar el templo de Dios, y en tres días reedificarlo”, Él se estaba refiriendo a

- a)** un milagro que Él era capaz de hacer para demostrar su poder de obrar milagros.
 - b)** la destrucción del templo por parte de los romanos y a los tres mil años que transcurrirían antes de que Él lo volviera a reedificar.
 - c)** su cuerpo, un hecho que los discípulos recién comprendieron después de que Él fue resucitado de la muerte.
-

Palabras definidas por el contexto

El contexto puede ser un excelente recurso para encontrar el significado de palabras. Debemos ser cuidadosos y no permitir que el contexto de una palabra determine su significado e importancia, porque el contexto de una palabra claramente limita su significado y evita ser interpretado en más de un sentido. Marcos 12:18 menciona algo acerca de la creencia de los saduceos: “Entonces vinieron a él los saduceos, que dicen que no hay resurrección . . .” Y Hechos 23:8 amplifica esta información e incluye un párrafo acerca de las creencias de los fariseos.

Aplicación

4 Utilice el contexto para determinar el significado de las palabras en los siguientes pasajes bíblicos. Proporcione el significado de acuerdo con el contexto de las palabras que aparecen en letra cursiva.

a) En Mateo 1:23, la palabra *Emanuel* significa

.....

b) En Mateo 1:21, la palabra *Jesús* significa

.....

c) En Mateo 27:33, la palabra *Gólgota* significa

.....

d) En Marcos 3:17, la palabra *Boanerges* significa

.....



PREGUNTAS QUE MOTIVAN A PENSAR

¿Cual es el trasfondo?

Objetivo 2. *Describir el uso del trasfondo de la Escritura para interpretar pasajes de la Biblia.*

Usted entenderá mejor lo que significa la Escritura si conoce el trasfondo del escrito o discurso. Prácticamente cada declaración que hizo Jesucristo fue una respuesta a cierta circunstancia. Su enseñanza acerca del nuevo nacimiento fue una respuesta a la necesidad interior de un hombre religioso (Juan 3:1–21). Su discurso acerca del “agua de vida” fue pronunciado junto al pozo de Jacob (Juan 4:1–30). Cuando los discípulos regresaron de la villa samaritana, Jesús fue impelido a enseñarles acerca de la comida y la voluntad de Dios (Juan 4:31–35) y la necesidad de obreros para la siega (Juan 4:36–38). El trasfondo es importante en cada situación para comprender totalmente el significado de la enseñanza.

Aplicación

5 Lea los siguientes pasajes de la Escritura y escriba en su cuaderno el trasfondo de cada uno.

a) Juan 6:35–40

b) Mateo 19:27



La enseñanza de Jesús acerca de los objetos perdidos (la oveja, la moneda, un hijo) en Lucas 15:4–32, puede comprenderse mejor cuando conoce las circunstancias que motivaron sus narraciones. Lucas comienza esta enseñanza diciendo: “Se acercaban a Jesús todos los publicanos y pecadores para oírle, y los fariseos y los escribas murmuraban, diciendo: Este a los pecadores recibe, y con ellos come. Entonces él les refirió esta parábola” (Lucas 15:1–3). Las actitudes del pastor, la mujer y el padre hacia lo que se había perdido se oponen completamente a la actitud de los fariseos y maestros de la Ley. Sin embargo, el enojo del hermano mayor hacia su hermano perdonado es un ejemplo perfecto de la actitud de los fariseos hacia los pecadores que Jesús perdonó.

Aplicación

6 La parábola del “buen samaritano” (Lucas 10:30–37) fue dada

a) en respuesta a la pregunta del intérprete de la ley: “¿Quién es mi prójimo?”

b) debido a la pregunta de los doce discípulos acerca de “cómo ser buenos prójimos”.

c) a un abogado que no había comprendido la responsabilidad comunitaria.



Es importante entender las circunstancias bajo las que se escribieron los libros de la Biblia. Por ejemplo, Romanos fue escrito cuando Pablo tenía el deseo intenso de visitar la iglesia de Roma (Romanos 1:8–15). Las cartas a los Corintios fueron escritas

en respuesta a lo que le habían dicho a Pablo y lo que le habían escrito en cuanto a las necesidades y problemas de la iglesia de Corinto (1 Corintios 1:11; 7:1, 25; 8:1; 12:1).

Las palabras o frases en el texto de un libro sugieren algunas veces una división mayor o un cambio de circunstancias. Por ejemplo, Jesús comenzó en Cesarea de Filipo una nueva etapa de su ministerio en relación con sus discípulos (Mateo 16:21). ¿Qué precipitó este gran cambio en sus enseñanzas? La respuesta la hallamos en el contexto (Mateo 16:13–20), cuando Simón Pedro declaró: “Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente.” Quizá recuerde que Jesucristo había pasado la mitad de su ministerio explicándoles a sus discípulos que Él era el Mesías. Cuando esa verdad fue comprendida, Él comenzó a enseñarles inmediatamente que el Mesías debía sufrir, morir y resucitar. Cuando vemos estos cambios de eventos podemos comprender el énfasis hecho en su muerte, según aparece en los siguientes capítulos de Mateo.

Algunas veces las divisiones de un libro pueden ser percibidas en la repetición de frases o palabras. Por ejemplo, observe 1 Corintios 7:1; 7:25; 8:1; 12:1. Dos de los mayores cambios del ministerio que acontecen en el libro de los Hechos aparecen en los capítulos 8:1 y 13:46.

Ciertas palabras o frases repetidas proporcionan significado a los pasajes que usted lee. Una de las repeticiones frecuentes del evangelio de Mateo, es la frase: “Todo esto aconteció para que se cumpliese lo dicho por el Señor por medio del profeta.” Esta frase es repetida en Mateo 1:22; 2:15; 2:17; 2:23; etc.

Hágase preguntas acerca del trasfondo de las Escrituras que usted estudia. Algunas de las preguntas podrían ser: ¿Cuáles son las circunstancias? ¿Cuál fue el motivo para que eso ocurriese o fuese dicho? ¿Por qué son repetidas esas palabras? ¿A quiénes están dirigidas o fueron escritas y por qué? Trate de encontrar respuestas en el contexto. Ellas enriquecerán su comprensión acerca del pasaje y le proporcionarán ejemplos e ilustraciones para utilizar en la predicación y la enseñanza.

Aplicación

7 Explique cómo el trasfondo de la Escritura nos ayuda a interpretar pasajes de la Biblia.

.....

.....



¿Quién es el que habla?


“Maldice a Dios, y muérete” (Job 2:9). Si le parece que estas palabras tomadas de la Biblia son extrañas es porque no sabe quién y bajo qué circunstancias fueron dichas. La esposa de Job hizo esta declaración cuando vio la terrible condición de su esposo luego de perderlo todo excepto su vida. Este conocimiento le ayudará a interpretar correctamente la declaración si conoce quién es el que habla y bajo qué circunstancias. Es importante identificar si el interlocutor es bueno o malo porque ambos aparecen en la Escritura. Las palabras del diablo (Génesis 3:1–5; Mateo 4:1–11, etc.), al igual que las palabras de hombres malvados como el rey Nabucodonosor (Daniel 4:28–30) y Amán (Ester 3:8–9), están en la Biblia. Obviamente, usted hará diferencia entre las palabras de las personas malvadas y aquellas que fueron piadosas. Toda la Escritura es inspirada por Dios, pero no todas las personas que hablan en la Biblia fueron incluidas para ser nuestros ejemplos. Por lo tanto es importante conocer quién es el que habla.

Aplicación

8 Compare Eclesiastés 1:1–2 con Nehemías 13:26 y responda a las siguientes preguntas.

- a) ¿Quién habla en Eclesiastés 1:1–2?
.....
- b) ¿Cuáles son las circunstancias que rodean los puntos de vista del autor en Eclesiastés?
.....

-
- c) ¿Cuál es la razón de que Nehemías utilice el ejemplo de la caída en pecado de Salomón?
-
-



Además, cuando usted lee los Salmos o los profetas, fíjese en cuanto a si un hombre o Dios está hablando. Por ejemplo, en el Salmo 91, el autor habla en versos 1–13 mientras Dios habla en versos 14–16. Otra vez, en Habacuc 1 y 2, el diálogo va de acá para allá del profeta y Dios. Es vital que usted note quién es el que habla mientras estudia un pasaje.

Algunas veces las palabras pronunciadas cobrarán mayor significado al conocer usted las circunstancias y la persona que habla. Por ejemplo, la defensa de Pedro por predicar el evangelio a los gentiles (Hechos 11:1–18) cobra mayor significado cuando usted comprende cuán duramente se había opuesto a la visión que Dios le había mostrado (Hechos 10:8–21) antes de ir a predicar a los gentiles en la casa de Cornelio. Las palabras de Pablo concernientes a su fidelidad a la visión que Dios le había dado (Hechos 26:19) son más impresionantes cuando usted comprende cuánto sufrió para ser obediente a esa visión (2 Corintios 11:22–30). Cuando escribió a la iglesia de Filipo diciéndole que había aprendido a contentarse en cualquier circunstancia que enfrentara (Filipenses 4:12–13), él escribía desde una prisión (Filipenses 1:12–14). Es importante conocer el carácter de la persona que habla cuando usted lee. El contexto clarificará esto y dará vida y poder a su predicación.

Aplicación

- 9** Escoja a continuación la declaración que explica mejor por qué usted debe conocer quién es el que habla al considerar el significado de un pasaje de la Escritura.
- a)** Es importante en la interpretación bíblica conocer quién habla porque nos permite saber si aceptar o no la declaración como verdadera.
 - b)** Es absolutamente importante conocer quién dijo algo y bajo qué circunstancias porque nos deja saber si ha sido un mandamiento que obedecer o simplemente una declaración que no concierne a nuestra relación con Dios.
 - c)** Conocer quién dijo algo y bajo qué circunstancias es valioso únicamente porque proporciona un panorama general y no porque determine su importancia.
-

LANGUAGE LITERAL Y FIGURADO

Explicación

Objetivo 3. *Distinguir entre lenguaje literal y figurado en las Escrituras.*

El lenguaje literal es el uso natural, normal, ordinario de palabras y frases. Por regla general, usted puede tomar las palabras de la Biblia como aparecen, en su sentido primario y literal. Sólo cuando el lenguaje no es obviamente literal es que debe buscarle su sentido figurado. No existe razón alguna para dudar que el Edén, Adán y Eva, Noé, Jonás, la nación de Israel, la iglesia o la nueva Jerusalén son personas, lugares y cosas literales. El lenguaje literal de la Escritura no es difícil de entender.

El lenguaje figurado es la representación de algo en términos generalmente usados para explicar otra cosa. En la Biblia Dios es presentado como una roca, una fortaleza y un escudo. Israel es representado como una viña; un buen hombre como un árbol saludable junto a un río; y el diablo como un león rugiente que

merodea para atrapar su presa. El lenguaje figurado es usado en todas las culturas como medio de comunicación que añade entendimiento. La Biblia utiliza para su enseñanza símbolos extraídos de la vida cotidiana en el hogar y la campiña. Eso permite relacionar la Palabra con los intereses humanos. De esta forma, la verdad de la Biblia causa una impresión en la mente y es fácilmente recordada.

Las figuras retóricas están presentes a lo largo de toda la Biblia y no siempre es fácil detectarlas y comprenderlas. ¿Cómo puede asegurar que un pasaje es figurado o literal? A continuación una regla sencilla: La Escritura debe ser tomada literalmente toda vez que sea posible; es lenguaje figurado si no puede ser aceptado como literal. El contexto y el sentido común le ayudarán a decidir si un pasaje dado es literal o figurado. Aun el lenguaje figurado apunta a una verdad literal. Para comprender el lenguaje figurado deberíamos examinar la forma en que es usado en la Biblia y estudiar cuidadosamente el trasfondo del Antiguo y Nuevo Testamentos. Únicamente haciendo así entenderemos las figuras del lenguaje.

Una de las figuras más comunes del lenguaje es el símil. Los símiles son comparaciones expresadas de dos cosas o ideas diferentes en lo cual se dice que algo es “semejante a” o “como” algo. Véase, para ejemplos, Salmo 103:13–16 y Proverbios 26:14.

Aplicación

10 Indique en los siguientes ejemplos si la declaración utiliza lenguaje figurado o literal, colocando un **1** si es literal y un **2** si es figurado.

- ... **a** Jacob partió de allí y fue a vivir a Betel.
- ... **b** Como oveja llevada al matadero ... Él no abrió su boca.
- ... **c** Las compuertas de los cielos fueron abiertas.
- ... **d** Hace mucho tiempo, antes de que Israel tuviera rey, hubo hambre en la tierra.



Ilustración

Nicodemo quedó sorprendido cuando Jesús le dijo que un hombre debía nacer de nuevo para ver el reino de Dios (Juan 3:1–8). Su respuesta fue: “¿Cómo puede un hombre nacer siendo viejo? ¿Puede acaso entrar por segunda vez en el vientre de su madre, y nacer?” (v. 4). Jesús estaba usando el lenguaje figurado; Nicodemo lo tomaba literalmente. Algo similar ocurrió con la mujer samaritana: ella pensó que Jesús se refería al agua del pozo de Jacob cuando Él hacía alusión al agua que daba vida espiritual (Juan 4:7–15).

Algunas veces la gente crea problemas al tomar literalmente algunas expresiones figuradas. Cuando Jesús se refirió a su carne como el pan, la multitud comenzó a contender entre sí (Juan 6:48–52). “¿Cómo puede éste darnos a comer su carne?” (v. 52). Entonces Jesús se refirió a su carne como la comida y a su sangre como la bebida. Al oír estas palabras, muchos de sus discípulos dejaron de seguirlo porque decían que era difícil de entenderlas (Juan 6:60–66). El sentido común le dirá a usted (aun cuando el contexto no lo haga) que Jesús no los alimentaría literalmente con su carne ni les daría a beber su sangre. Pedro así lo entendió. Cuando la multitud se retiró, él expresó su confianza de que las palabras de Jesús daban vida eterna (Juan 6:66–69). Aún hoy entre algunos creyentes existe un malentendido acerca de este asunto. Algunos creen literalmente que el pan y el vino de la comunión se transforman literalmente en la sangre y el cuerpo del Señor Jesús.

Aplicación

11 Lea Mateo 26:26–28 y 1 Corintios 11:23–29. Ahora complete las siguientes oraciones.

- a)** Cuando Jesús dijo del pan: “Este es mi cuerpo”, el quiso decir que el pan partido era
- b)** Cuando Jesús declaró ante la copa que era “el nuevo pacto en mi sangre”, El quiso decir que

.....



Al utilizar el lenguaje figurado, Jesucristo aprovechó los eventos reales para enseñar verdades espirituales en diversas ocasiones: el día de fiesta y los ríos de agua viva (Juan 7:37–39), la sanidad del hombre ciego (Juan 9:1–41), la muerte de Lázaro (Juan 11:1–27), y cuando lavó los pies de sus discípulos (Juan 13:1–17). Al leer estos pasajes, ¿separa fácilmente los acontecimientos literales del lenguaje figurado?

Aplicación

12 Algunas veces no es fácil determinar si el pasaje es literal o figurado. Abra su Biblia en Mateo 19:16–26; Marcos 10:17–27; y Lucas 18:18–27 y lea las palabras de Jesús acerca del camello que pasa a través del ojo de la aguja.

- a) ¿Es lenguaje literal o figurado?
- b) ¿Puede determinarlo sobre la base del contexto, el sentido común o ambos?

- c) ¿Cuál es la lección en esta ilustración ya sea el lenguaje literal o figurado?



RECOLECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL

Cómo comenzar un “huerto de sermones”

Objetivo 4. *Explicar cómo y por qué usted debería plantar un huerto de sermones.*

El material para la predicación y la enseñanza debe ser reunido, archivado en orden y guardado para utilizarlo cuando fuere necesario. Tal como sucede con los ingredientes que deben ser reunidos para preparar una comida, de la misma manera debe recolectarse el material para preparar sermones y lecciones. Es igualmente importante

encontrar rápidamente el material cuando usted lo necesita. Por eso, es necesario contar con un sistema de archivo.

Usted puede idear un sistema simple con algunas carpetas en su computadora. Un modo de hacer este es crear una carpeta titulada “Sermones” en su disco duro. Varias subcarpetas pueden ser creadas dentro de su carpeta de “Sermones” tales como: ilustraciones, ideas de sermón, bosquejos de sermón, sermones completado, etc. Cada sermón completo debería ser un archivo separado con su propio nombre, con cuidado, ubicado en una carpeta apropiada. Cada documento de sermón debería incluir un título, la fecha y el lugar donde usted lo predicó. Esto será muy provechoso por si usted alguna vez se sienta inclinado a predicarlo otra vez más adelante. ¡Esto también ayudará a evitar el error de predicar el sermón dos veces en el mismo lugar!

Idea: Aunque usted no deseara predicar de un manuscrito, es una idea excelente escribir su sermón palabra por palabra, sobre todo cuando usted es un predicador menos experimentado. De esta forma, usted se obliga a estudiar detenidamente lo que usted va a decir y a pulir sus pensamientos.

Si usted no tiene una computadora, un archivo portátil o gabinete de archivo pequeño también ayudará para almacenar ideas de sermón y mensajes completados. Algunos predicadores guardan sus sermones terminados en tres o cuatro carpetas de anillos en alguna manera organizada, tal como por fecha, tema, serie, etc. Nunca arroje un sermón o enseñanza que usted ha preparado. Incluso si usted no está satisfecho con éste hoy, usted puede encontrar algún material y usarlo de nuevo en otra fecha.

La mayoría de los sermones “crecen” de semillas de pensamientos o porciones bíblicas que parecieran ser muy significativos en determinado momento. Esas ideas, reunidas durante la lectura, la observación, la experiencia, la necesidad y otras circunstancias, deberían ser guardadas y desarrolladas en sermones.

Aplicación

13 Nos referimos a la colección sistemática, archivo y desarrollo de material de sermones como un “huerto de sermones” porque

- a)** predicar y enseñar es semejante al trabajo del jardinero.
- b)** la variedad en los temas de sermones es muy similar a un cultivo.
- c)** la mayoría de los sermones “crecen”, “se desarrollan”, y “alcanzan madurez” en manera muy similar al proceso de un huerto.



Los siguientes pasos le ayudarán a organizar un “huerto de sermones”, con el fin de usarlo en el desarrollo de sermones, comenzando desde la idea hasta su crecimiento completo.

Paso 1. Escriba en una carpeta de archivo “Semillas”. Esta carpeta deberá contener todas sus ideas de sermones. Lleve consigo y tenga junto a su cama una pequeña libreta de apuntes para escribir sus ideas cuando acudan a su mente. Transfíerlas a hojas de un mismo tamaño y colóquelas en el archivo de “Semillas”. Estas serán las que comenzarán sus sermones. Algunas las usará; otras las desechará. Pero cada una necesita ser guardada y considerada.

Paso 2. Escriba en otra carpeta “Tallo”. Cuando una idea comienza a crecer, usted deberá moverla en el archivo desde “Semilla” a la carpeta de “Tallo”. A medida que agrega material y la idea gana proporciones y es fortalecida, ésta se transforma en el tallo de un sermón. Necesitará más de una carpeta si trabaja en más de un sermón al mismo tiempo.

Paso 3. En una tercera carpeta escriba “Fruto”. Esta contará con el sermón terminado o casi terminado. Este es el fruto de su trabajo. La idea ha sido desarrollada; la semilla ha crecido completamente.

Puede utilizar la misma caja de archivo para recoger y archivar información e ilustraciones para usar en la preparación

de sermones. Necesitará cuatro carpetas, una para cada uno de los siguientes asuntos: “Salvación,” “Reconciliación,” “Santificación” y “Esperanza.” Use una carpeta para cada uno de estos asuntos. Estos son cuatro asuntos principales de la predicación que consideraremos en la lección cinco. Las ilustraciones e información puede ser coleccionada y archivada en una de estas cuatro carpetas. Algunos de los materiales para los sermones serán tomados de estos recursos. (Por supuesto, usted querrá tener muchos más carpetas que sólo cuatro. Los sermones de familia, cuestiones emocionales, sanidad, etc., requieren su propia carpeta.)

Necesitará otra carpeta para sermones que ha predicado. Escriba en la carpeta: “Sermones”. Mantenga una lista dentro del archivo con los siguientes encabezados: Número de sermón; asunto (uno de los cuatro), texto bíblico, día de la predicación, y lugar de la predicación. Complete la información para cada sermón cada vez que lo archiva. Consérvelos en orden numérico para una referencia rápida. Después de 50 a 100 sermones, o de un año de predicación, comience otra carpeta.

Este es un sistema sencillo que puede ser modificado y extendido según sea necesario. Puede usarlo, cambiarlo, o buscar otro, pero debe comenzar inmediatamente a reunir información y archivar inmediatamente sus ideas y material en forma sistemática. Su preparación para la predicación será más fácil y más provechosa.

Aplicación

14 Explique cómo y por qué debería plantar un huerto de sermones.

.....

.....



autoexamen

CORRECTO-INCORRECTO. Escriba una **C** frente a la oración correcta y una **I** frente a la que es incorrecta.

- ... **1** El contexto de un pasaje de las Escrituras abarca lo que está antes y después de este.
- ... **2** Los errores en la doctrina y práctica son cometidos cuando un versículo de la Escritura es tomado fuera de su contexto e interpretado erróneamente.
- ... **3** El contenido completo de la verdad es percibido cuando unas pocas hebras de las Escrituras son unidas adecuadamente.
- ... **4** La mayoría de las parábolas son relativamente fácil de explicar si uno presta atención cuidadosa al contexto.
- ... **5** El contexto es útil para determinar el significado de los pasajes bíblicos; pero el contexto no ayuda mucho cuando se trata de encontrar el significado individual de las palabras.
- ... **6** Es mucho más sencillo entender lo que la Escritura significa si conocemos el trasfondo del discurso, el escrito, el evento, etc.
- ... **7** Los libros de la Biblia tratan con temas tan generales que no obtendremos mayor beneficio tratando de entender las condiciones bajo las cuales fueron escritos.
- ... **8** El uso de ciertas palabras o frases repetidas señalan a menudo el cambio de asunto o énfasis.
- ... **9** Mientras sean palabras de la Biblia, no debemos preocuparnos quién las dijo ni bajo qué circunstancias.
- ... **10** Al determinar qué pasajes bíblicos serán nuestra regla de fe y práctica, es necesario para nosotros conocer qué ha dicho Dios para dirigirnos.

- . . . **11** Una guía general para determinar si la Escritura deberá ser interpretada como literal o figurada es: La Escritura debe ser tomada literalmente a menos que no pueda ser aceptada como literal.
- . . . **12** Cuando la Escritura dice: “Vuestro adversario . . . como león rugiente, anda alrededor buscando a quien devorar”, entendemos que ese lenguaje debe ser tomado literalmente.
- . . . **13** El lenguaje figurado puede ser descrito como simbólico.
- . . . **14** Una de las razones principales por la que necesitamos un “huerto de sermones” es porque los pensamientos e ideas acuden a nuestra mente cuando no tenemos tiempo para desarrollarlas completamente.
- . . . **15** Hacer un “huerto de sermones” es una disciplina que le ayuda a desarrollar los materiales que necesita para su ministerio antes de necesitarlos.

Antes de continuar con el estudio de la Lección 4, asegúrese que haya completado el informe del alumno para la unidad una y devuelva la hoja de respuestas a su maestro de Global University.

respuestas a las preguntas de estudio

8 a) Salomón.

b) Aunque él había sido un rey próspero y piadoso, Salomón cayó en pecado y desarrolló esta actitud terriblemente pesimista hacia la vida.

c) Él utiliza este ejemplo para advertir a los exiliados que habían regresado para que no repitieran el terrible error de Salomón.

1 c) trasfondo de un pasaje de la Biblia, incluyendo los versículos, párrafos y capítulos que anteceden y siguen a éste.

9 b) Es absolutamente importante conocer quién dijo algo . . .

2 a) la oración.

b) cuando uno ora debe ser persistente (véase Santiago 5:17).

10 a) 1) Lenguaje literal.

b) 2) Lenguaje figurado.

c) 2) Lenguaje figurado.

d) 1) Lenguaje literal.

3 c) su cuerpo, un hecho que los discípulos recién comprendieron después de que Él fue resucitado de la muerte.

11 a) un símbolo de su cuerpo que sería partido por nosotros. Isaías dijo: “El castigo de nuestra paz fue sobre él, y por su llaga fuimos nosotros curados” (Isaías 53:5).

b) la copa representaba su sangre que sería derramada en sacrificio para quitar los pecados de toda la humanidad.

4 a) Dios con nosotros.

b) Él salvará a su pueblo de sus pecados.

c) Lugar de la Calavera.

d) Hijos del trueno.

12 a) Figurado.

b) El contexto.

c) Que quienes aman las riquezas tienen grandes dificultades en rendir su vida y sus posesiones al señorío de Cristo.

5 a) Jesús dio esta enseñanza cuando las multitudes le seguían porque buscaban ver una vez más la alimentación milagrosa de 5.000 personas.

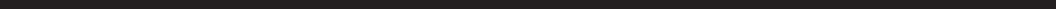
b) Los discípulos acababan de escuchar a Jesús diciéndole a un hombre rico que vendiera todas sus posesiones y le siguiera. Cuando éste se fue, Jesús dijo que sería difícil que los ricos entraran en su reino. Entonces Pedro dijo: “He aquí, nosotros lo hemos dejado todo, y te hemos seguido, ¿qué, pues, tendremos?”

13 c) la mayoría de los sermones “crecen”, “se desarrollan”, y “alcanzan madurez” en manera muy similar al proceso de un jardín.

6 a) en respuesta a la pregunta del intérprete de la ley . . .

14 Utilizando algunas carpetas, uno podría separar “Semillas” de sermones que desarrollaría más tarde. Estas las guardará en un lugar adecuado. A medida que estas “semillas” son desarrolladas, ellas son puestas en la carpeta de “Tallos” con las otras ideas de sermones que han sido desarrolladas. Finalmente, los sermones terminados son colocados en la carpeta de “Frutos” para su uso futuro. Esta práctica nos mantiene conscientes de nuestra necesidad constante de tener una reserva de materiales de predicación para utilizar cuando la ocasión lo permita.

7 Su respuesta. El trasfondo de la Escritura nos permite entender las circunstancias bajo las cuales fueron escritas, los asuntos que trataban de corregir, a quién fueron escritas y el propósito principal.



El ministerio de la predicación

Lecciones

- 4 El significado de la predicación**
- 5 El mensaje de la predicación**
- 6 El método de la predicación**

LECCIÓN 4 El significado de la predicación

En la Unidad 1 consideramos qué es la predicación y qué clase de persona es quien la ministra. Estudiamos la preparación personal y práctica necesaria para predicar. Ahora estamos preparados para estudiar más detalladamente el ministerio de la predicación. En esta lección examinaremos el significado de la predicación, algunas razones de que la predicación es un medio de ministerio, y algunos ejemplos bíblicos de predicación.

La definición de predicación proporcionada en la Lección 1 será extendida para incluir términos del Nuevo Testamento que nos den un entendimiento más completo de la palabra *predicación*. Consideraremos las palabras del idioma original que nos darán un buen concepto de lo que la palabra predicación significó para la iglesia primitiva. Estudiaremos que de la misma manera en que la predicación fue entonces un método válido de la comunicación de la Palabra de Dios, así también hoy es un medio para comunicar el evangelio.

Mientras usted se aplica para entender el sentido de la predicación, oro al Señor para que desarrolle su potencial y sea capaz de ganar a los perdidos, fortalecer a los creyentes, y preparar a la iglesia para el inminente regreso de Cristo al mundo.

bosquejo de la lección

Definición de predicación

Razones para la predicación

Ejemplos de predicación

objetivos de la lección

Al completar esta lección, usted podrá:

1. Definir y exponer la idea bíblica de predicación.
2. Identificar aspectos de la predicación sugeridos por diferentes palabras del Nuevo Testamento.
3. Seleccionar una definición que proporcione la base bíblica de que Dios escogiera a la predicación como el método principal para comunicar el mensaje de salvación.
4. Identificar algunos modelos de la predicación del evangelio en el Nuevo Testamento.

actividades de aprendizaje

1. Estudie el desarrollo de la lección y responda a las preguntas para estudio en la manera acostumbrada.
2. Aprenda el significado de las palabras clave que son nuevas para usted.
3. Tome el autoexamen al final de la lección y compruebe sus respuestas cuidadosamente con las que aparecen al final de este libro de texto. Repase cualquier pregunta que haya respondido incorrectamente.

palabras clave

autoritativo	<i>euangelizo</i>	<i>martureo</i>
<i>dialogomai</i>	heraldo	<i>paresiazomai</i>
diálogo	<i>katangelo</i>	<i>plero</i>
discurso formal	<i>keruso</i>	
embajador	<i>laleo</i>	

desarrollo de la lección

DEFINICIÓN DE PREDICACIÓN

Tradicional

Objetivo 1. *Definir y exponer la idea bíblica de predicación.*

“Predicación es la comunicación de la verdad por el hombre a los hombres. Esta contiene dos elementos esenciales: verdad y personalidad. No puede haber predicación si estos elementos no están juntos.” Estas palabras nos proporcionan lo que ha sido considerada por mucho tiempo la definición más clara y concisa de predicación. Esta fue enunciada por Phillips Brooks, un predicador estadounidense muy reconocido del siglo XIX. la predicación también ha sido descrita como la efusión de una vida, el tamizado de la verdad divina a través de la personalidad humana.

La predicación es el medio principal escogido por Dios y utilizado por la iglesia primitiva para comunicar las buenas nuevas a la gente. Y, aunque la predicación ha cambiado con el correr de los siglos, ésta retiene en un mayor o menor grado, los elementos originales de proclamación, evangelización e instrucción que tenía en los tiempos del Nuevo Testamento.

Aplicación

1 La definición tradicional de la predicación sostiene que esta contiene los elementos de

- a)** exposición, interpretación e interrogación.
- b)** verdad y personalidad.
- c)** autoridad, lógica y exactitud.



Bíblica

Una de las principales definiciones de la palabra predicar en el Nuevo Testamento es “proclamar como un heraldo”.

El mensaje de la predicación del Nuevo Testamento era el evangelio. La apelación era al arrepentimiento y la fe, y la meta era evangelizar al perdido. Las buenas nuevas necesitaban ser proclamadas públicamente porque ésta era la primera vez que la gente había escuchado y entendido la importancia de la muerte, el entierro y la resurrección de Jesucristo.

Aunque la predicación es mencionada muchas veces en el Nuevo Testamento, raramente se hace en relación con un discurso formal. Generalmente se refiere a anunciar el mensaje de buenas nuevas. Hoy, en muchos lugares del mundo, el mensaje del evangelio es anunciado a la gente por primera vez; esta es predicación neotestamentaria en el sentido de proclamar como un heraldito.

¿Puede esta definición de predicación ser reconciliada con la definición y práctica más amplia que hoy tenemos de la predicación? Sí. Por ejemplo, los predicadores del Nuevo Testamento tuvieron la oportunidad especial de anunciar las buenas nuevas inmediatamente después de la vida, muerte, resurrección y ascensión del Señor. El evangelio fue nuevo tanto a los judíos como a los gentiles; de manera que el objetivo obvio de la predicación era la salvación de los perdidos. Indudablemente esta es la razón por qué los ejemplos de predicación que tenemos en el Nuevo Testamento hacen hincapié en ganar a los perdidos. Sin embargo, más tarde, la iglesia maduró y tuvo literatura del Nuevo Testamento a su alcance. Pablo exhortó a Timoteo como pastor: “Te encarezco . . . que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo; redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina” (2 Timoteo 4:2). Este es el orden en el Nuevo Testamento que ha desarrollado el modelo de predicación actual. Entonces, la predicación actual no sólo incluye la proclamación del evangelio para que el perdido sea salvo sino también la predicación de la Palabra a los creyentes para que sean animados y fortalecidos en la fe. Por orden bíblico y ejemplo, entonces, ambos propósitos de la predicación provienen del Nuevo Testamento.

Aplicación

2 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada oración CORRECTA.

- a) En términos generales, cuando el Nuevo Testamento menciona la predicación, lo hace bajo el concepto de anunciar o proclamar públicamente el evangelio al perdido.
- b) Cuando hablamos de predicación en el Nuevo Testamento, entendemos que nos referimos a un discurso formal en el cual el ministro expone un sermón. Durante este sermón, la gente hace preguntas y da su opinión acerca del tema en discusión.
- c) El énfasis de la predicación en los tiempos de la iglesia primitiva era alcanzar al perdido; aunque luego también incluyó el crecimiento espiritual y la madurez de los creyentes.
- d) El mensaje del evangelio es comunicado tanto por la palabra como por el ejemplo.




Otra definición importante en el Nuevo Testamento de la palabra *predicar* es compartir las buenas nuevas. Encontramos antecedentes de esta forma de predicación principalmente en el libro de Hechos. Observamos que los creyentes contaron la historia de Jesús dondequiera que iban. Ellos divulgaron el mensaje por medio de la conversación personal en los hogares, en los caminos, en los mercados o en cualquier lugar donde tenían oportunidad de hacerlo. Ellos testificaron con denuedo a los no convertidos acerca del poder del evangelio que había cambiado su vida. Las buenas nuevas de salvación eran compartidas completa y certeramente. Estos creyentes, llenos del Espíritu Santo, hablaron con denuedo y autoridad en las sinagogas y las prisiones. Ellos razonaron con los eruditos, es decir, con aquellos que tenían a su cargo la formación de actitudes y pensamientos de las multitudes de hombres y mujeres de entonces; ellos testificaron ante los gobernantes; y declararon el evangelio ante los líderes religiosos, cuya mente frecuentemente se oponía a la verdad del evangelio. Los discípulos usaron muchas veces el mismo método —razonamiento,

testimonio y declaración— con la gente de los lugares donde vivían, persuadiéndolos a aceptar el mensaje del evangelio. De hecho, cuando Jesús envió a los discípulos a cumplir con la tarea de “predicar el evangelio a toda criatura,” les instruyó que usaran todos los elementos de la comunicación como lo son la predicación, la enseñanza, el testimonio y la declaración. La misión era guiar a la gente a que viera, entendiera y experimentara el poder del evangelio.

Aplicación

3 Cuando la palabra *predicar* es definida como compartir las buenas nuevas significa primordialmente

- a)** la presentación formal del evangelio en reuniones regulares y organizadas.
- b)** la participación informal del evangelio por medio de predicadores laicos.
- c)** la comunicación del evangelio por todos los medios y en todos los lugares.



Así, el evangelio fue divulgado por medio del testimonio personal y la proclamación pública. Multitudes de creyentes dedicados compartieron el mensaje con un propósito: alcanzar al perdido, brindarle la única esperanza posible a un mundo ignorante y desesperanzado. Y aunque estos creyentes eran como ovejas en medio de lobos, en un mundo pagano hostil, el mensaje fue divulgado rápidamente por todo el imperio romano y más allá de sus fronteras. Durante esos primeros años, la persecución fue implacable pero cuanto más sufrieron los creyentes más consagrados llegaron a ser. El celo y la determinación de ellos fue ricamente recompensada. En tres siglos, el cristianismo logró un lugar de aceptación dentro del imperio romano; lo cual demostró que aun las puertas del infierno no pudieron prevalecer contra la iglesia de Jesucristo (Mateo 16:18). El evangelio, entonces, hizo un impacto permanente en el mundo como resultado directo del mensaje del evangelio. Desde entonces, la vida espiritual y el poder de la iglesia ha avanzado o declinado en relación directa

con el lugar que la iglesia le ha dado a la predicación de la Palabra. Todos los grandes avivamientos de la vida espiritual en la iglesia fueron seguidos por el regreso al concepto bíblico de la predicación. La predicación es esencial en la iglesia de Dios. La fuerza de la iglesia se eleva o cae en su compromiso y pasión con la predicación. Por lo tanto, desee convertirse en el mejor predicador que usted puede ser, ya que la única cosa que sustituirá la gran predicación es la predicación aun mayor.

Aplicación

4 En su cuaderno escriba un resumen breve de las dos definiciones bíblicas principales de la predicación en el Nuevo Testamento según fueron dadas en esta sección. Dé, además de la definición, las características más importantes de cada una.

Palabras del Nuevo Testamento

Objetivo 2. *Identificar aspectos de la predicación sugeridos por diferentes palabras del Nuevo Testamento.*

Hemos considerado varias definiciones del Nuevo Testamento de la palabra *predicar* y hemos observado que el lenguaje bíblico sugiere una variedad de métodos que la iglesia primitiva utilizó para presentar el evangelio a los no convertidos. Al estudiar más extensamente el tema de la predicación, notamos que aun hay otros métodos de comunicación que son sugeridos por el idioma original del Nuevo Testamento. Algunas palabras griegas sugieren el método personal e informal mientras que otras hacen referencia a la presentación formal e ininterrumpida del mensaje desde un púlpito (similar a nuestra idea actual de la predicación). Note los diferentes métodos de comunicar el evangelio que sugieren las siguientes palabras del Nuevo Testamento.

Keruso significa “proclamar como un heraldo”. Esta palabra sugiere la proclamación pública e incluye la figura de un heraldo que tiene a su cargo hacer un anuncio y la de un embajador que representa a otro. La predicación del evangelio incluye

ambas ideas. Quien predica cumple funciones de heraldo y de embajador de Cristo (2 Corintios 5:20). Esta palabra es usada en casi 60 ocasiones en el Nuevo Testamento incluyendo Mateo 3:1; Hechos 8:5; Romanos 10:8, 14–15; 2 Timoteo 4:2.

Euangelizo significa “anunciar las buenas nuevas; predicar las buenas nuevas.” Esta es la raíz de nuestras palabras *evangelizar*, *evangelista* y *evangelio*. Debido a que el contenido del mensaje está estrechamente relacionado con la misma predicación, esta palabra describe tanto el método como el mensaje: predicación (contar, decir), es el método; las “buenas nuevas” es el mensaje. Esta palabra es usada en casi 70 ocasiones en el Nuevo Testamento, incluyendo Mateo 11:5, Lucas 3:18, y Hechos 5:42.

Aplicación

5 De las dos palabras del Nuevo Testamento que hemos mencionado en relación con la predicación de la iglesia primitiva, concluimos que la predicación fue

- a)** principalmente la responsabilidad de una actividad programada para llevar a cabo durante el sábado judío o durante una actividad festiva.
- b)** considerada la responsabilidad de todos los creyentes en todo tiempo y lugar.



Observará que las dos palabras anteriores sugieren, en la mayoría de los casos, un discurso formal tal como comúnmente consideramos a la predicación hoy en día. En contraste, las siguientes palabras describen métodos más informales y menos elaborados en la participación del mensaje de salvación hacia el perdido. Note, también, que muy poco es dicho en el Nuevo Testamento acerca de predicar sermones y dar discursos mientras que mucho es mencionado acerca de decir o contar las buenas nuevas y hablar a la gente acerca de Jesús el Salvador.

Laleo significa “hablar,” “conversar,” “decir”. Literalmente significa “decirlo en voz alta”, lo cual proporciona la idea de un

método más personal sugerido en la conversación. Esta palabra es normalmente traducida en su Biblia como “hablar” o “conversar”. Es utilizada en más de 250 ocasiones en el Nuevo Testamento. Hechos 11:19 ilustra muy bien este método.

Martureo significa “ser un testigo” o “dar testimonio”. Esta palabra nos da la idea de un testimonio convincente basado en convicciones genuinas y en evidencias claras. Juan el bautista fue un testigo así, enviado por Dios a testificar acerca de la luz de la salvación de Dios. Este método de comunicar el evangelio es utilizado en más de 70 ocasiones en el Nuevo Testamento. Algunos ejemplos de este método son Juan 1:7–8, 15; Hechos 1:8, 5:32; y 14:3.

Dialegomai significa “dialogar”. Esta palabra sugiere el intercambio de ideas, una oportunidad para preguntar y reaccionar al mensaje presentado. Esta palabra es opuesta al monólogo, que implica que el habla es hecha por una sola persona. En el diálogo existe la situación de enseñanza y aprendizaje. Esta palabra es incluida en esta sección cuyo tema es la predicación, porque esta asociada con la idea de persuadir a la gente a aceptar el mensaje del evangelio y ser salva. Esta sólo aparece en algunas ocasiones en el Nuevo Testamento, pero los siguientes pasajes son ejemplos de este método: Marcos 9:34; Hechos 17:2, 17; 18:4.

Kantangelo significa “decir totalmente y con autoridad”. Otras dos palabras, *plero* y *paresiazomai* añaden a la idea de totalidad y autoridad el significado respectivo de “llenar” y “hablar abierta y valientemente”. Algunas referencias para estas palabras son: Hechos 13:38; 15:36; y 17:3.

Aplicación

6 Las últimas cuatro palabras del Nuevo Testamento relacionadas con la predicación indican todo lo siguiente EXCEPTO

- a)** testimonio, que incluye la explicación autoritativa y razonable de la obra salvadora de Dios en la vida de la persona.
- b)** diálogo, que sugiere interacción e intercambio de ideas.
- c)** conversación, que involucra un método personal e informal.
- d)** discurso, que hace participe a una persona, como orador, y durante el cual no existe interacción.

7 Identifique el significado de la predicación, tal como fue entendido al principio por la iglesia primitiva, escribiendo un **1** frente a las descripciones extraídas de las palabras del Nuevo Testamento que nos dan la idea de predicación y un **2** frente a aquellas ideas que fueron elaboradas con el correr del tiempo.

- ... **a** La predicación es entendida principalmente como el medio para desarrollar y madurar la vida espiritual de los creyentes.
- ... **b** Dentro del contexto de un mundo totalmente ignorante de la salvación de Dios, la predicación fue el medio de anunciar el mensaje y evangelizar al perdido.
- ... **c** Predicar era compartir las buenas nuevas en la conversación personal; era el testimonio claro y autoritativo que los creyentes daban acerca de cómo Dios los había cambiado.
- ... **d** La predicación incluía el intercambio de ideas, interacción y diálogo acerca del contenido del evangelio.
- ... **e** La predicación consiste en el mensaje proclamado por una persona a un grupo o congregación para ganar al perdido y desarrollar la vida espiritual de los creyentes.



RAZONES PARA LA PREDICACIÓN

Escogida por Dios

Objetivo 3. *Seleccionar una definición que proporcione la base bíblica de que Dios escogiera a la predicación como el método principal para comunicar el mensaje de salvación.*

Dios escogió la predicación para comunicar su mensaje de salvación. Juan el Bautista “en aquellos días vino . . . predicando en el desierto de Judea, y diciendo: Arrepentíos, porque el reino de los cielos se ha acercado” (Mateo 3:1–2). Él tuvo todas las características de un heraldo y embajador: proclamando el mensaje de otro, preparando el camino para alguien que vendría después de él y representando un reino (véase v. 3).

Cuando Jesús hizo el anuncio público de su misión, le dio a la predicación la prioridad en la comunicación de su mensaje al ser humano. Él leyó la profecía de Isaías: “El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas [*euangelizo*] a los pobres; me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; a pregonar [*keruso*] libertad a los cautivos, y vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a predicar [*keruso*] el año agradable del Señor” (Lucas 4:18–19). Nuevamente en sus propias palabras, Jesús describe la importancia de su ministerio de predicación: “Es necesario que también a otras ciudades anuncie [*euangelizo*] el evangelio del reino de Dios; porque para esto he sido enviado” (Lucas 4:43). El alcance de ese ministerio de predicación es visto en el siguiente versículo: “Y predicaba [*keruso*] en las sinagogas de Galilea” (Lucas 4:44). Jesús, al dar a sus discípulos la Gran Comisión, les dijo: “Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura” (Marcos 16:15). “Y ellos, saliendo, predicaron [*keruso*] en todas partes, ayudándoles el Señor y confirmando la palabra con las señales que la seguían” (Marcos 16:20). Cuando los discípulos obedecieron al mandamiento de predicar, los milagros confirmaron su mensaje, las multitudes creyeron y la iglesia llegó a ser un poderoso ejército en marcha. Es por esto qué

es importante que usted aprenda lo que más pueda sobre la predicación, dedicarse a la tarea (y gozo) de la predicación, y luego hacerla a menudo.

Aplicación

8 Empareje los nombres de la derecha con las frases de la izquierda que demuestran como Dios usó la predicación para comunicar el mensaje de salvación.

- | | | |
|--------------|---|---------------------|
| ... a | Anunció la venida del reino de los cielos | 1) Jesús |
| ... b | Fueron por doquiera predicando el mensaje de Jesús | 2) Juan el Bautista |
| ... c | Vino a predicar las buenas nuevas | 3) Isaías |
| ... d | Profetizó que Jesús predicaría a los pobres y a los oprimidos | 4) Los discípulos |

Note que Pablo, al escribir a la iglesia de Corinto, describió la predicación como el método que Dios escogió para salvar a los que creyeran, y rechazó la sabiduría de los griegos y las señales que pedían los judíos (1 Corintios 1:21–25).

Pero nosotros predicamos a Cristo crucificado, para los judíos ciertamente tropezadero, y para los gentiles locura; mas para los llamados, así judíos como griegos, Cristo poder de Dios, y sabiduría de Dios. (1 Corintios 1:23–24)

Pablo hace otra gran defensa de la predicación en su carta a la iglesia de Roma. Él declara que la salvación es para todos (Romanos 1:5–12), y continúa: “Porque todo aquel que invocare el nombre del Señor, será salvo” (Romanos 10:13). Luego, el apóstol desarrolla una línea de pensamiento sistemática:

¿Cómo, pues, invocarán a aquel en el cual no han creído? ¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán sin haber quien les predique? ¿Y cómo predicarán [*keruso*—anunciado] si no fueren enviados? . . . Así que la fe es por el oír, y el oír, por la palabra de Dios. (Romanos 10:14–17)

La necesidad de predicar es clara: la fe en Cristo para salvación es el resultado de la predicación del evangelio a la gente. Esta incluye cada método de comunicación sugerido por las palabras del Nuevo Testamento que hoy, en nuestras biblias modernas, son traducidas como *predicación*.

Por lo tanto, ningún método nuevo es necesario para avanzar el reino de Dios en la vida de las personas. Él ha escogido la predicación como el medio principal para la comunicación del evangelio. Usted notará que Él no utilizó los medios políticos para edificar un reino espiritual, tampoco la acción social ni las actividades culturales. Sólo el evangelio puede cambiar verdaderamente las vidas de las personas.

Aplicación

9 Lea otra vez Romanos 10:14–15. Escriba, en el orden que deben ocurrir, los cinco pasos sugeridos por Pablo para llevarle el mensaje al no convertido.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



El modelo del Nuevo Testamento

Objetivo 4. *Identificar algunos modelos de la predicación del evangelio en el Nuevo Testamento.*

La predicación en el Nuevo Testamento, en su primera etapa, era un anuncio oficial o proclamación de la provisión de Dios de salvación para todos los pueblos. Nadie “predicó” por predicar. Los apóstoles predicaron “el evangelio de Cristo”, “arrepentimiento y perdón de pecados”, “a Cristo crucificado”, y temas similares. El acto de la predicación en esta etapa nunca estuvo separado del mensaje de salvación.

Los creyentes de la iglesia comenzaron inmediatamente a proclamar las buenas nuevas en Jerusalén, según el Señor les dirigía (Hechos 1:8). Pedro, con los demás discípulos, hizo el primer anuncio de este mensaje el día del Pentecostés (Hechos 2:14–42). Inspirado por el Espíritu Santo, Pedro demostró como las profecías del pasado fueron cumplidas en los eventos que estaban ocurriendo. Él entonces urgió a la multitud a aceptar el mensaje de salvación que Dios les ofrecía. La incrédula multitud fue movida por el mensaje. Cuando la gente preguntó que debían hacer, Pedro los llamó a arrepentirse de sus pecados y a ser bautizados. Como resultado de este mensaje conmovedor, tres mil personas fueron añadidas a la iglesia. El modelo fue establecido; la iglesia crecía y los creyentes fueron por todo lugar predicando el evangelio.

Aplicación

10 Desde el día del Pentecostés en adelante, los apóstoles y los líderes de la iglesia establecieron el primer ejemplo de la predicación al

- a)** proclamar públicamente el mensaje del evangelio dondequiera que iban.
- b)** establecer pequeños grupos organizados para propagar el evangelio.
- c)** conducir servicios de predicación que eran celebrados sólo en horarios y lugares establecidos.



Como ya hemos visto, la predicación pública a una multitud, la presentación de un sermón, no fue el único método que utilizó la iglesia primitiva para propagar el evangelio. La persecución forzó a los creyentes a utilizar otros métodos. “Y todos fueron esparcidos por las tierras de Judea y de Samaria, salvo los apóstoles” (Hechos 8:1). “Pero los que fueron esparcidos iban por todas partes anunciando el evangelio” (Hechos 8:4). Esta persecución introdujo el método del testimonio personal, hablando y comunicando las buenas nuevas, en gran escala. Esta propagación fue amplia y eficaz.

Los que habían sido esparcidos a causa de la persecución que hubo con motivo de Esteban, pasaron hasta Fenicia, Chipre y Antioquía, no hablando a nadie la palabra, sino sólo a los judíos. Pero había entre ellos unos varones de Chipre y de Cirene, los cuales, cuando entraron en Antioquía, hablaron también a los griegos, anunciando el evangelio del Señor Jesús. Y la mano del Señor estaba con ellos, y gran número creyó y se convirtió al Señor. (Hechos 11:19–21)

No existe indicación alguna que estos creyentes, quienes predicaron fielmente el evangelio, fueron reconocidos formalmente como clérigos profesionales por los ancianos de Jerusalén. Tampoco estuvieron asociados con el ministerio del púlpito o con la predicación pública. Ellos, sencillamente, fueron “murmurando el evangelio” y contando las buenas nuevas cada vez que podían. Esta dispersión de la iglesia por medio de la persecución llegó a ser un punto decisivo en el relato del libro de los Hechos cuando los discípulos salieron con el evangelio desde Jerusalén, Judea y Samaria hacia las partes más lejanas de la tierra. (Véase Hechos 1:8.)

Aplicación

11 No mucho tiempo después, la gran concentración de creyentes en Jerusalén fue dispersada por la persecución y como resultado la predicación

- a)** fue proclamada únicamente por los apóstoles quienes viajaban hacia donde estaban los cristianos dispersos para celebrar reuniones con ellos.
 - b)** dependió en menor grado de la proclamación pública y dependió mayormente de la comunicación del mensaje por medio de métodos personales.
 - c)** comenzó a caer en desuso y nunca volvió a ser la fuerza mayor de evangelismo que había sido anteriormente.
-

El testimonio personal fue otro método neotestamentario de propagar el evangelio. El hombre ciego dio testimonio personal de su sanidad a quienes le preguntaron (Juan 9:25). Pablo dio testimonio de su conversión en tres ocasiones en el libro de los Hechos. En cada ocasión, dijo simplemente lo que había ocurrido cuando nació de nuevo y lo que eso significaba para su vida (Hechos 22:1–22; 24:10–21; 26:1–29).

Pablo, también, usó frecuentemente el diálogo para predicar el evangelio. Por hábito y plan consciente, él entraba en la sinagoga local, discutía y disputaba con los judíos y otros acerca de Jesús el Mesías (Hechos 17:1–3). Algunos eran convencidos y otros no (Hechos 17:4–5). Estas discusiones daban oportunidad para preguntas, debate e interacción entre los presentes. El propósito del diálogo era convencer a los oyentes para que creyeran el mensaje del evangelio y fueran salvos. (Para otros ejemplos de la utilización de este método por Pablo, véase Hechos 18:14, 19; 19:8–10.)

La iglesia del Nuevo Testamento utilizó una variedad de métodos para propagar el evangelio. Sin embargo dos cosas fueron siempre las mismas: el mensaje y el objetivo. Ellos

predicaron el evangelio, en esta primera etapa, principalmente para salvar al perdido.

Aplicación

12 Encierre con un círculo la letra que corresponda a cada oración CORRECTA.

- a) El modelo de predicación del Nuevo Testamento demuestra que la predicación del evangelio tuvo una meta específica: la salvación de los pecadores.
- b) En sus comienzos, la iglesia primitiva creció como resultado de la proclamación pública del evangelio que hicieron los apóstoles para evangelizar a los perdidos.
- c) La persecución dispersó a los discípulos y los separó provocando así la terminación del ministerio de la predicación.
- d) Los creyentes que viajaron a tierras lejanas después de la muerte de Esteban, fueron oficialmente comisionados por los ancianos de Jerusalén como “predicadores”.
- e) El evangelio fue propagado por testimonios personales, conversaciones privadas y por medio de la utilización del diálogo.



Histórica y actualmente eficaz

Jesús señaló que Él edificaría su iglesia y que ni aun las fuerzas del Hades prevalecerían contra ella (Mateo 16:18). Y desde el Día del Pentecostés en adelante, fue establecido el lugar y poder de la predicación. Los enemigos del apóstol Pablo testificaron del poder de su predicación cuando reclamaron que él había trastornado el mundo o, literalmente hablando, había estremecido el orden social (Hechos 17:6). Mientras tanto, él había afectado maravillosamente grandes ciudades y aun provincias enteras (Hechos 19:26).

Pablo recordó a los creyentes de Corinto que las tremendas ganancias logradas mientras estuvo con ellos, fueron el resultado

de la predicación guiada por el Espíritu (1 Corintios 2:1-5). Entonces las buenas nuevas eran esparcidas: poderosamente, con convicción e irresistiblemente. Para principios del siglo IV, el evangelio había triunfado sobre la persecución, la oposición de los gobiernos, muchos errores doctrinales y sobre su propia infancia. También ganó aceptación en el Imperio Romano y una visión nueva que traspasó las fronteras de la Roma imperial alcanzando hasta los confines de la tierra.

La historia de la iglesia registra períodos de grandes avances como también de declinación. Pero cada vez que la iglesia experimentó avances en su vida espiritual, siempre fue acompañada por la proclamación dinámica de la Palabra de Dios.

Con el correr de los siglos, la predicación experimentó algunos cambios. Pero continúa siendo el método altamente eficaz de comunicar la verdad que Dios escogió, y que la iglesia primitiva utilizó tan bien. Hoy la predicación demuestra su valor como un medio para alcanzar las masas de personas que viven aglomeradas en las ciudades del mundo. En las reuniones de masas, los heraldos modernos de la verdad proclaman las buenas nuevas para evangelizar el perdido y, así, multitudes de personas están encontrando a Jesucristo como Señor y Salvador.

Además, millones de televidentes y radioescuchas reciben la predicación del evangelio cada semana a través de los medios de comunicación. En áreas distantes, grabaciones llevan el mensaje de la palabra predicada a las almas hambrientas. Los tratados del evangelio llevan el mismo mensaje a nivel personal a otros millones de personas, mientras que el testimonio eficaz y la proclamación fiel guían a muchos a Cristo. Y en innumerables iglesias y puntos de predicación, la Palabra de Dios es comunicada todas las semanas para evangelizar al perdido y madurar la vida espiritual de los creyentes. La predicación, como puede observarse, es tan importante ahora como lo fue siempre. Esto es especialmente cierto mientras el Espíritu Santo prepara la iglesia para la venida del Señor.

Aplicación

13 Escriba en su cuaderno una discusión breve acerca del lugar de la predicación en la experiencia de la iglesia.



EJEMPLOS DE PREDICACIÓN

En el ministerio profético del Antiguo Testamento, observamos ejemplos de los profetas hablando como heraldos de Jehová y sirviendo como sus embajadores. Por ejemplo, Jeremías dijo en repetidas ocasiones: “Vino a mí palabra de Jehová . . .” (Jeremías 1:4; 2:1). Él y otros profetas comunicaron el mensaje a la gente que revelaba la mente de Dios en relación con las condiciones existentes. Elías, Isaías y Oseas son entre otros quienes anunciaron el mensaje de Dios en el contexto del Antiguo Testamento y representaron fielmente a Dios ante su pueblo Israel. El ministerio de ellos sirvió para llamar a la nación al arrepentimiento y al servicio fiel, y a inspirar confianza en Dios para salvación.

La predicación del Nuevo Testamento tiene, mayormente, las siguientes características en común: la utilización de las Escrituras del Antiguo Testamento; una clara y autoritativa proclamación de la vida, muerte, resurrección y ascensión de Jesucristo, y una invitación a que los que escuchan el mensaje acepten a Cristo como su Salvador. El mensaje de Pedro en Jerusalén (Hechos 2), su mensaje en el templo (Hechos 3), el discurso de Esteban ante el concilio (Hechos 6), y el mensaje de Pedro en la casa de Cornelio (Hechos 10) son ejemplos de la proclamación en el Nuevo Testamento con el fin de evangelizar al perdido. El mensaje de Pablo en el Areópago (Hechos 17) es un ejemplo de discusión y discurso que tiene como propósito mostrar la salvación a los perdidos.

Aplicación

14 Notamos al observar los ejemplos de predicación del Antiguo y Nuevo Testamentos que tenían la característica similar de

- a)** los servicios de predicación formales que se llevaban a cabo durante los sábados judíos.
- b)** proclamar, representar a Dios como sus embajadores, y predicar con el fin de obtener resultados.
- c)** ser servicios desorganizados, de tener falta de liderazgo y resultados permanentes.



autoexamen

SELECCIÓN MÚLTIPLE. Encierre con un círculo la letra que corresponda a la mejor respuesta

1 El concepto bíblico de la predicación puede describirse mejor como

- a)** un medio que Dios escogió para un momento y lugar específicos a fin de alcanzar a las personas con el evangelio.
- b)** un medio que Dios ha utilizado y utiliza para alcanzar a los perdidos, y para ayudar a crecer a los creyentes para la venida de Jesucristo.
- c)** un método de comunicación que Dios empleó a medida que la iglesia primitiva comenzó a alcanzar a la gente con el evangelio, pero que ya no es adecuado.

2 Cuando hablamos acerca del concepto bíblico de la predicación entendemos que éste incluye

- a)** principalmente la idea de un ministerio formal desde el púlpito, el cual es conducido por una persona sin la participación de la audiencia.
- b)** básicamente la idea de una aula de clases en la cual una persona presenta un tema y, ocasionalmente, hace preguntas y anima a la audiencia a que participe en la discusión del tema.
- c)** varios métodos de comunicar la verdad, incluyendo la proclamación, la conversación personal, el testimonio, la declaración, el diálogo y el ejemplo.

3 Podemos defender mejor la predicación como un medio bíblico de comunicar el evangelio si hacemos hincapié en

- a)** la lógica de la predicación, porque es el único método posible por el cual la iglesia podría cumplir con la gran comisión.
- b)** la tradición de la iglesia que utilizó la predicación como uno de los métodos principales de comunicar los preceptos de la iglesia.
- c)** el ejemplo de Juan el Bautista, los mandamientos de Jesús en relación con la predicación, y el modelo de la iglesia del Nuevo Testamento que utilizó tan eficientemente este método.

4 De las palabras griegas *keruso* y *euangelizo*, las cuales aparecen en el Nuevo Testamento, aprendemos que la predicación involucra a una persona en

- a)** la responsabilidad de heraldo y embajador de Cristo con el propósito de evangelizar a los perdidos.
- b)** un diálogo o discusión a fin de ganar a quienes están endurecidos contra el evangelio.
- c)** participar su testimonio personal y aparecer como testigo ante los oficiales públicos que se oponen al evangelio.

5 La predicación, como la encontramos en la historia de la iglesia, fue

- a)** una fuerza tremenda en sus principios que perdió vigencia y eficacia hasta hace poco tiempo.
- b)** ineficaz durante los primeros años, cuando el método personal era necesario para ganar la aceptación de la gente y los gobiernos.
- c)** considerada al principio como un medio para alcanzar al perdido y más tarde como un medio para desarrollar y madurar a los creyentes.

6 Empareje los siguientes conceptos de la izquierda con la descripción o frases de la derecha

- | | |
|--|---|
| ... a Proclamar como heraldo y representar a otro como embajador a fin de alcanzar al perdido | 1) El concepto moderno de la predicación |
| ... b Predicar las buenas nuevas; hablar de las buenas nuevas | 2) Juan el Bautista fue un ejemplo en éste método de predicación |
| ... c La predicación entendida como el medio para desarrollar y madurar la vida espiritual en los creyentes | 3) Pablo utilizó este método de predicación con mucho éxito |
| ... d Ser un testigo o testificar; la palabra griega <i>martureo</i> | 4) La palabra griega <i>euangelizo</i> nos proporciona esta definición de predicación |
| ... e Mantener el diálogo con el fin de persuadir a la gente a aceptar el evangelio | 5) El concepto original de la predicación |

respuestas a las preguntas de estudio

8 a 2) Juan el Bautista.

b 4) Los discípulos.

c 1) Jesús

d 3) Isaías

1 b) verdad y personalidad.

9 a) Enviar el mensaje.

b) Predicar o proclamar el mensaje.

c) Escuchar el mensaje.

d) Creer al mensaje.

e) Clamar por ayuda.

2 a) Correcta.

b) Incorrecta.

c) Correcta.

d) Correcta.

10 a) proclamar públicamente el mensaje del evangelio . . .

3 c) la comunicación del evangelio por todos los medios . . .

11 b) dependió en menor grado de la proclamación pública . . .

4 Compare su respuesta con la discusión del asunto en este capítulo.

12 a) Correcta

b) Correcta

c) Correcta

d) Incorrecta

e) Incorrecta

- 5 b)** considerada la responsabilidad de todos los creyentes en todo tiempo y lugar.
- 13** Su respuesta. He notado que la predicación fue muy eficaz en los esfuerzos de la iglesia primitiva por proclamar el evangelio. A través de toda su historia, la iglesia ha avanzado o declinado de acuerdo con el poder o debilidad de su predicación. Hoy la predicación es un medio altamente eficaz para evangelizar al perdido.
- 6 d)** discurso, que hace partícipe a una persona, como orador . .
- 14 b)** proclamar, de representar a Dios como sus embajadores y de predicar con el fin de obtener resultados.
- 7 a** 2) Concepto nuevo
- b** 1) Concepto inicial
- c** 1) Concepto inicial
- d** 1) Concepto inicial
- e** 2) Concepto nuevo

LECCIÓN 5 El mensaje de la predicación

Hemos aprendido por el Nuevo Testamento que la predicación incluyó diferentes métodos para propagar el evangelio. Los creyentes fueron por todo lugar predicando el mensaje de salvación, hablando y conversando acerca de las buenas nuevas. Por medio de sus testimonios personales y la presentación dinámica, ellos hicieron un tremendo impacto en su propia generación. La predicación neotestamentaria también fue un método más formal y estructurado en el cual una persona ministraba por medio de un sermón similar al predicado en nuestros días. Ya sea que hablaran a uno o predicaran a muchos el mensaje de ellos fue el mismo: el evangelio de Jesucristo. Más tarde, Pablo instruyó a Timoteo a predicar la Palabra a los creyentes, y agregó: “Redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina” (2 Timoteo 4:2). Este último ministerio sirvió para provocar madurez en los creyentes y ayudarlos a evitar las falsas doctrinas.

En esta lección consideraremos cuatro áreas principales de la predicación en el Nuevo Testamento para la utilización en situaciones de predicación más formales y estructuradas. Las primeras dos, salvación y reconciliación, están relacionadas principalmente con el no convertido, mientras que santificación y esperanza son primariamente para la iglesia. El material para cada tema no está arreglado como un sermón; más bien, son afirmaciones condensadas del contenido importante para que usted desarrolle el sermón a medida que predica toda la Palabra de Dios. Ojalá que este material le sea de utilidad.

bosquejo de la lección

El mensaje de salvación

El mensaje de reconciliación

El mensaje de santificación

El mensaje de esperanza

objetivos de la lección

Al completar esta lección, usted podrá:

1. Exponer los efectos del pecado.
2. Describir cómo Cristo el Salvador es la solución al pecado y la muerte espiritual de la gente.
3. Proporcionar el significado de la reconciliación como es utilizada en la Biblia.
4. Proporcionar el significado de la reconciliación como es utilizada en la Biblia.
5. Explicar el significado del término santificación como es utilizado en la Biblia.

actividades de aprendizaje

1. Lea el comienzo de la sección, el bosquejo y los objetivos.
2. Aprenda el significado de las palabras clave que son nuevas para usted.
3. Trabaje, como lo hace usualmente, en el desarrollo de la lección. Tome el autoexamen y compruebe sus respuestas cuando haya terminado.

palabras clave

antagonista	responsabilidad
<i>bema</i>	santificación
reconciliación	

desarrollo de la lección**EL MENSAJE DE SALVACIÓN**

De todos los temas de la predicación bíblica, ninguno es más importante que el de la comunicación de las buenas nuevas de salvación. Sin una respuesta al mensaje de salvación no habría razón para los otros mensajes. Jesús ordenó a sus seguidores: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones”, proclamando el mensaje de salvación para testimonio a todas las personas (Mateo 28:19; 24:14). Además, Jesucristo dejó claramente establecido desde el principio: “El que creyere y fuere bautizado, será salvo; mas el que no creyere, será condenado” (Marcos 16:16; Juan 3:15–21, 36). Nada menos que la vida eterna versus la muerte eterna están en juego cuando el mensaje de salvación es predicado.

Hace años Matthew Simpson capturó la responsabilidad imponente de predicar cuando él escribió en *Lectures on Preaching*: “Su trono es el púlpito; él está de pie en el lugar de Cristo; su mensaje es la palabra de Dios; alrededor de él hay almas inmortales; el Salvador, invisible, está al lado de él; el Espíritu Santo está sobre los fieles; los ángeles contemplan la escena, y el cielo y el infierno esperan el desenlace. ¡Qué asociaciones, y qué enorme responsabilidad!”

Debe hacerse hincapié en dos asuntos cuando el mensaje de salvación es predicado: 1) que todas las personas son pecadoras, y 2) que Cristo será su Salvador si escuchan y aceptan su provisión de salvación. Sin embargo, muchos no entienden su problema ni qué puede cambiar su situación. Debemos demostrarles que el problema básico es que todos son pecadores.

Las personas son pecadoras

Objetivo 1. *Exponer los efectos del pecado*

Observe a su alrededor. ¿Qué es lo que ve? Si usted es como la mayoría de la gente, observará un mundo de enfermedad, males, sufrimientos, dolor, odios, violencia, guerras y muerte. Si lee los periódicos o las revistas, comprenderá que estos problemas son universales. Muchas personas se preguntan: ¿Cuál es el origen de estos problemas? ¿Cuál es la solución? Bueno, la Biblia nos dice que el origen de todos los problemas humanos es el pecado. ¿Pero qué es el pecado? Pecado es el fracaso de vivir de acuerdo con la ley de Dios o quebrantarla deliberadamente. Esto es desobediencia; pero el pecado es más que desobediencia: es exaltarse uno mismo y despreciar a Dios. La exaltación de uno mismo puede ser puesta al ignorar el área espiritual en la vida de uno; rechazar la participación de Dios en sus pensamientos, planes, palabras y acciones. Esta actitud desagrade a Dios, no importa cómo se manifieste. Es pecado.

Aplicación

1 Toda persona ha llegado a ser pecadora en dos maneras. Lea los siguientes pasajes bíblicos y mencione ambas formas.

a) Romanos 5:12–19

b) Romanos 3:10–18, 23



El pecado de Adán fue heredado a todas las personas porque él fue el representante de toda la raza humana. Cuando él cayó, toda la raza cayó, y todos heredamos la naturaleza pecaminosa. La naturaleza pecaminosa es responsable de la terquedad, rebelión y desobediencia de los hombres hacia la ley de Dios (Gálatas 5:19–21). La naturaleza pecaminosa, entonces, hace que las personas cometan actos pecaminosos.

El resultado del pecado de los hombres es la separación de Dios, y de unos con otros. Las personas están corrompidas debido a su naturaleza pecaminosa. Cada parte de su naturaleza

humana —emociones, intelecto y voluntad— ha sido afectada. La raza humana está completamente desamparada e incapaz de salvarse a sí misma. Su mente ha llegado a estar tan corrompida que no puede apreciar las cosas espirituales (1 Corintios 2:14). Para el mundo, las cosas espirituales son absurdas e irracionales. Las personas, sin una comprensión espiritual, no podrán dimensionar las cosas de Dios.

Aplicación

2 Lea los siguientes pasajes de la Biblia y responda a cada pregunta.

- a)** Romanos 6:15–20 dice que los no convertidos son
. . . . del pecado.
- b)** Romanos 8:6 dice que aquellos que son controlados por su naturaleza humana sólo pueden esperar espiritual
- c)** Romanos 8:7 dice que cuando una persona es controlada por su naturaleza humana llega a ser.
y no puede
- d)** Romanos 8:8 declara que aquellos que obedecen a su naturaleza humana no pueden
.



De estas observaciones concluimos que:

1. Todos están afectados por la caída y no pueden pensar, desear o hacer lo que es verdaderamente bueno y agradable a Dios.
2. Ocasionalmente, debido a la gracia de Dios, la gente puede hacer buenas obras y ser considerada relativamente buena. Pero sus vidas no agradarán a Dios mientras estén controlados por su naturaleza humana.
3. La habilidad de la gente en escoger y actuar está limitada por su esclavitud al pecado (Romanos 6:17, 20).

4. La salvación provista por Dios es la única libertad disponible para la gente esclavizada del pecado. Al obtener la salvación, sus vidas son controladas por el Espíritu y ellos están en condiciones de agradar a Dios.

Aplicación

3 Lea y analice Hechos 17:16–31. Este es el mensaje de Pablo al concilio de la ciudad de Atenas. Ahora conteste las siguientes preguntas.

- a)** Pablo dice que anteriormente Dios los pecados, debido a la ignorancia de los hombres acerca de Dios y su Ley.
- b)** Sin embargo, en este sermón Pablo afirma que porque el evangelio es predicado, Dios manda en todo lugar
- c)** Todas las personas deben apartarse de sus pecados porque llegará el día en que Dios
- d)** La respuesta al mensaje de salvación de Pablo fue que algunos mientras que otros

4 Compare la apelación que Pedro hizo a la gente al terminar su mensaje en el templo (Hechos 3:17–26) con la apelación que hizo Pablo al concilio de la ciudad de Atenas (Hechos 17:29–31). Use su cuaderno para su respuesta.



Observamos, entonces, que debido a que el pecado es el origen de los problemas humanos, debemos predicar sermones que tratan con el pecado, sus causas, consecuencias y curación. Puede escoger comenzar con un estudio de la caída del hombre, sus resultados en la humanidad y la provisión de Dios para el pecador en la narración de Génesis (Génesis 1–3). O podría predicar de la epístola de Pablo a los Romanos, especialmente los capítulos 3–8. O puede decidir estudiar el análisis excelente de Santiago acerca de las formas en que obra el pecado para

engañar a las personas (Santiago 1:12–15). La tentación de Jesús en el relato de los evangelios provee el conocimiento útil de la actividad de Satanás, quien busca destruir a la gente por medio de la tentación. (Véase también Efesios 6:10–18 y 1 Juan 2:15–17.). Efesios 2:13 presenta claramente el evangelio en un versículo:

- Donde estábamos – “lejos”
- Donde estamos ahora – “en Cristo Jesús”
- Qué disfrutamos ahora – “cerca”
- Cuando disfrutamos esto – “ahora”
- Cómo recibimos esto – “por la sangre de Cristo”

Aplicación

5 ¿Cuáles son los resultados del pecado y qué resolverá el problema? Escriba la respuesta a esta pregunta en su cuaderno.



Cristo el Salvador

Objetivo 2. *Describir cómo Cristo el Salvador es la solución al pecado y la muerte espiritual de la gente.*

La segunda parte del tema de la salvación es que Jesucristo es la solución al problema del pecado. Una persona debe nacer espiritualmente de nuevo debido a que el resultado del pecado es la muerte espiritual. Recuerde siempre que cuando predica acerca del problema del pecado debe también incluir el mensaje de esperanza ofrecido por el Salvador. De la misma manera en que las personas nacieron en sus respectivas familias, ellos deben también nacer en la familia de Dios.

El profesor de ciencia y evangelista escocés Henry Drummond solían ilustrar esta verdad recordando a sus alumnos de la universidad que ellos tenían que distinguir cinco reinos en este mundo. Los más bajos de ellos, el reino mineral, no poseen ninguna vida en absoluto. El reino vegetal, el reino animal, y

el reino humano todos tienen la vida; y el reino más elevado de todos, el reino de Dios, es la fuente de toda vida. El argumento que Drummond presentó era que ningún reino inferior puede empujar su camino hacia el siguiente reino más elevado, pero cada reino puede alcanzar hacia abajo y subir los otros reinos.

Los minerales no pueden transformarse en plantas, pero las plantas pueden alcanzar el reino mineral y transformar el mineral en vegetal. Los animales comen las plantas y transforman lo vegetal en animal, y la gente come la carne animal y lo transforma en carne humana. En la salvación, Dios alcanza al reino humano y eleva a los pecadores que creen a su reino divino.

Este es lo que Jesús hizo cuando Él vino a la tierra y murió en la cruz. Jesús dijo: “Nadie subió al cielo, sino el que descendió del cielo; el Hijo del Hombre, que está en el cielo” (Juan 3:13).

Muchas personas tienen la noción de que ellos tienen que “meterse” en la familia de Dios por medio de prácticas religiosas devotas y buenas obras antes de que ellos puedan entrar en el reino de Dios; pero esta idea es errónea. La verdad es que Dios “nos salvó, no por obras de justicia que nosotros hubiéramos hecho, sino por su misericordia” (Tito 3:5). Los pecadores no pueden abrirse su propio camino en la familia Dios, de la misma manera que los robots no pueden abrirse camino en la familia humana.

El nacimiento espiritual requiere que la persona se arrepienta de sus pecados (Hechos 2:37–39) y los abandone completamente. También debe depositar su confianza en Jesús para el perdón de los pecados (Hechos 16:30–31), y confesar que Él es el Señor de su vida (Romanos 10:9–10). Cuando las personas aceptan las provisiones de la salvación, ellas nacen de nuevo por el Espíritu de Dios (2 Corintios 5:17). Ellas renacen espiritualmente cuando el Espíritu toma control de sus vidas (Romanos 8:10) y reconocen la comunión que tienen con Dios como sus hijos (Romanos 8:14–16).

Qué alegría es saber que tenemos la libertad de volvernos a Dios, de arrepentimos y creer. La Escritura nos da esta seguridad.

Aplicación

6 Lea Mateo 3:2; 18:3; Lucas 13:3, 5; Juan 6:29; Hechos 2:38; 3:19. ¿Qué nos enseñan estos pasajes de la Biblia acerca de la libertad de las personas? Use su cuaderno para su respuesta.



Está claro que se ordena a todas las personas que se arrepientan de sus pecados y se vuelvan al Salvador. Si ellas no fueran libres de responder a este mandamiento, éste sería nada más que una burla a la esclavitud de pecado en que ellas están, y no tendría validez ni verdadero sentido. Sin embargo, con la ayuda de Dios, las personas pueden desear y actuar de acuerdo con los buenos propósitos de Dios: arrepentirse de sus pecados, creer en el Salvador, y aceptar su salvación (Filipenses 2:12–13).

El mensaje de salvación del Nuevo Testamento fue Jesucristo el Señor (Hechos 8:5; Filipenses 1:15). El mensaje del evangelio incluía su nacimiento virginal, su vida sin pecado, su muerte, resurrección y exaltación a la diestra de Dios. La iglesia primitiva no conoció ni predicó otro mensaje. Pablo predicó a Cristo crucificado (1 Corintios 2:2), y Pedro proclamó el nombre de Jesús como el único medio de salvación (Hechos 4:12).

Aplicación

7 Analice los sermones de Pedro (Hechos 2:14–41; 3:12–26; 10:34–43) y Pablo (Hechos 13:16–41) para conocer sus contenidos. En la gráfica de la página anterior, coloque el versículo o los versículos en la columna apropiada según es mencionado o implicado en sermones cada asunto.

Jesús	2:14–41	3:12–26	10:34–43	13:16–41
a) Descendiente de David				
b) Vida sin pecado				
c) Ministerio respaldado divinamente				
d) Crucifixión preestablecida				
e) Resurrección				
f) Exaltación				
g) Llamado a responder				

En resumen, el mensaje predicado en el Nuevo Testamento consiste de dos tópicos principales: 1) Cristo Jesús como Señor y Salvador en cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento, y 2) una apelación al arrepentimiento, la fe y la confesión del señorío de Jesús. Este modelo de proclamación y apelación puede observarse en diferentes lugares del Nuevo Testamento, incluyendo la parábola de La Gran Cena (Lucas 14:16–24).

Quienes ministraron en los tiempos del Nuevo Testamento daban mensajes de fe basados en los escritos del Antiguo

Testamento y en las enseñanzas de Jesús. Luego, ellos apelaban a quienes les escuchaban para que decidieran por fe acerca del mensaje que habían escuchado. Quienes creían eran salvos, y el poder del evangelio quedaba así demostrado (Romanos 1:16–17).

Aplicación

- 8** La solución para el pecado y la muerte espiritual de las personas es Cristo el Salvador
- a)** si ellas añaden a su conocimiento de Cristo la membresía en una iglesia.
 - b)** porque al arrepentirse de sus pecados, creer en Cristo y aceptarle como Señor de sus vidas, ellas son renacidas espiritualmente.
 - c)** porque si únicamente son sinceras en sus creencias acerca de la capacidad que Cristo tiene de salvar, ellas pueden ser salvas al aceptarlo intelectualmente.
-

EL MENSAJE DE RECONCILIACIÓN

Del hombre con Dios

Objetivo 3. *Proporcionar el significado de la reconciliación como es utilizada en la Biblia.*

Otro aspecto del mensaje de salvación es el de la reconciliación. Reconciliar significa restablecer la comunión o hacer la paz. Las personas entre quienes vivimos y trabajamos son pecadores y por lo tanto enemigos de Dios (Romanos 5:10–11). Como hemos estudiado, las causas del rompimiento de las relaciones entre Dios y el hombre fue el pecado del hombre (Génesis 3:8–10; Isaías 59:2). Pero Cristo murió para quitar sus pecados, los cuales causaron esta hostilidad y separación. Dios tomó el primer paso para corregir el problema y restablecer las relaciones con el hombre: “Siendo aun pecadores, Cristo murió por nosotros” (Romanos 5:8). Además, “Dios estaba en Cristo reconciliando consigo al mundo” (2 Corintios 5:19). El mensaje

de reconciliación, por lo tanto, es el ajuste de diferencias entre Dios y las personas. Ésta vuelve las cosas a su lugar. Por medio de Jesucristo, quienes han sido redimidos pueden caminar con Dios otra vez.

La iglesia, por lo tanto, tenía un mensaje y un ministerio de reconciliación. Como creyente, usted ha hecho la paz con Dios. Ahora, usted, por ser uno que ministra a personas alienadas y en problemas, ha recibido un ministerio de pacificador. Usted debe actuar en nombre de Dios para persuadirlas a que se reconcilien con Dios (2 Corintios 5:18–21).

Aplicación

9 ¿Alguna vez se equivocó o provocó a un buen amigo y más tarde se reconcilió con él? ¿Cuáles fueron sus sentimientos? ¿Cuáles fueron los suyos? Lea Lucas 15. ¿Qué aprende en este capítulo acerca de los sentimientos de Dios? Escriba en su cuaderno las respuestas a estas preguntas.



De humano con humano

Después que una persona es reconciliada con Dios, ella es responsable por el ministerio de reconciliar a los pecadores con Dios (2 Corintios 5:18). De la misma manera en que Dios hacía la paz con el mundo a través de Cristo, así todos nosotros que hemos creído somos desafiados a ser embajadores de Cristo. Y Dios apela a la humanidad por intermedio de nosotros. ¡En este sentido la acción es un imperativo!, o persuadimos a nuestros oyentes a que trabajen activamente para ganar almas o ellos se acomodarán en la inactividad mientras que multitudes a su alrededor se irán a la eternidad sin Dios. Los cristianos inactivos pronto llegan a quedarse sin poder, sin visión; son críticos y divisivos. Su tarea consistirá en mostrar a quienes ministra el privilegio que tienen de persuadir a la gente de hacer la paz con Dios al aceptar a Cristo el Salvador. Las personas a quienes usted ministra pueden ser un cuerpo dinámico y ganador de

almas sobre quien descansen las bendiciones de Dios. Pero también puede convertirse en un grupo egoísta y sin visión que pasa por la experiencia de la adoración sin jamás cumplir con las responsabilidades que Dios le ha dado. La reconciliación comienza con usted y Dios. Pero no debe terminar allí. Necesita moverse, sin limitación, hacia otros que no conocen la paz de Dios.

Aplicación

10 La palabra *reconciliación* en la Biblia expresa la idea que

- a)** cuando uno ha sido vendido a la esclavitud del pecado, él debe ser comprado otra vez.
 - b)** la ira de Dios sobre el pecado de las personas debe ser apaciguada.
 - c)** la comunión entre Dios y las personas que fue interrumpida por el pecado es restablecida.
-

EL MENSAJE DE SANTIFICACIÓN

Un tercer tema de la predicación del Nuevo Testamento es la *santificación*. Mientras que los temas anteriores trataron principalmente con la experiencia de la salvación de la persona, la santificación está relacionada con el crecimiento y madurez de esta experiencia. Si las personas a quienes usted ministra no escuchan mensajes relacionados con la santificación, ellas sin duda permanecerán como bebés espirituales (1 Corintios 3:1–3), y nunca crecerán a la imagen de Cristo que es la meta de la experiencia cristiana (Romanos 8:29). Este tema, entonces, es de importancia vital en su ministerio de la predicación.

La vida cristiana

Objetivo 4. *Explicar el significado del término santificación como es utilizado en la Biblia.*

Santificar es separar del uso secular o profano y dedicar al servicio santo. Las personas, los lugares, o cosas pueden ser

dedicados. De hecho, lo que antes fue un taller o negocio puede ser ahora una iglesia. Como tal, es separado o dedicado a la obra de Dios. Los cristianos son personas que han sido separadas del antiguo camino de vida y dedicadas a una nueva forma de vida.

La vida espiritual comienza cuando una persona experimenta el nuevo nacimiento (Juan 3:1–8), y esta nueva vida en el Espíritu debería crecer, desarrollarse y, con el tiempo, madurar (Juan 15:1–17). Como nuevas criaturas en Cristo, deberíamos tratar de ser como Él, en pensamientos, palabras y acciones (Efesios 4:20–24). Este deseo de ser como Él es nuestra primera reacción a la experiencia del nuevo nacimiento; sin embargo, nuestros antiguos hábitos dejan sus marcas en nosotros e impiden este crecimiento. Nuestra vida anterior tenía la característica de girar alrededor de nosotros mismos debido a que estábamos bajo el control de nuestra naturaleza pecaminosa (Gálatas 5:19–21; Romanos 8:5–9). Pero ahora que nos hemos sometido al control del Espíritu, el Espíritu produce fruto en nosotros (Gálatas 5:22–26).

Considere el ejemplo de un bebé. Él tiene el potencial para ser un adulto tan pronto como nace, pero él llegará a ser adulto únicamente por un proceso de crecimiento y desarrollo. De la misma manera, como bebés espirituales, tenemos el potencial para madurar espiritualmente. Pero maduramos únicamente cuando caminamos con el Espíritu (Gálatas 5:25) y al crecer en la gracia y el conocimiento de Cristo (2 Pedro 3:18). Los antiguos deseos humanos deben ser resistidos y muertos a medida que caminamos en el Espíritu. Cada día ratificamos nuestra decisión de vivir para Cristo al seguir los deseos del Espíritu (Romanos 8:5–9).

Los cristianos de Corinto experimentaron un cambio espiritual dramático como resultado de la experiencia del nuevo nacimiento (1 Corintios 6:9–11), pero al continuar caminando en la fe, experimentaron algunas dificultades en el progreso de su infancia espiritual a la madurez espiritual (compare 1 Corintios 3:14 con 6:1–11). Afortunadamente para ellos y para nosotros, el

ministerio del Señor por medio de sus siervos provee fortaleza, unidad y dirección, de tal manera que podemos establecernos en la fe a medida que maduramos y progresivamente llegamos a ser más semejantes a Cristo (Efesios 4:10–16).

Aplicación

11 En el siguiente ejercicio, encierre en un círculo la letra que corresponda a cada oración CORRECTA que explica el significado del término *santificación*.

- a)** La santificación es una vida de perfección absoluta en la que el cristiano no comete más pecados ni hace errores.
- b)** La santificación es separar una persona, lugar o cosa del uso secular para dedicarla al servicio sagrado.
- c)** La esencia de la santificación es vida espiritual, la cual se caracteriza por el crecimiento, el desarrollo y la madurez a la semejanza de Cristo.
- d)** La santificación ha sido elaborada únicamente para quienes están en el ministerio debido a que necesitan gracia y conocimiento especial. Todos los demás cristianos son parte de un sistema universal y no necesitan ser dedicados a Cristo.



La Palabra es nuestra guía

El cristiano recién nacido debe ser animado a buscar la santidad. Somos advertidos solemnemente que debemos tratar de vivir una vida santa porque sin santidad “nadie verá al Señor” (Hebreos 12:14; 2 Corintios 7:1). Esta búsqueda de la santidad nos llevará a la Palabra de Dios. Jesús dijo en su oración al Padre: “Santificalos en tu verdad; tu palabra es verdad” (Juan 17:17). Y Pablo declara que “toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra” (2 Timoteo 3:16–17).

La Palabra de Dios revela la presencia del pecado, despierta la conciencia, revela la naturaleza de Dios y el ejemplo de Cristo, muestra la influencia y el poder del Espíritu en nosotros, y representa la autoridad final en todo asunto de enseñanza y práctica relacionada con la vida cristiana. Como tal, la Palabra es absolutamente esencial para la vida cristiana.

Al escuchar y obedecer la Palabra de Dios edificamos nuestra vida cristiana sobre un fundamento sólido, todo lo contrario a lo que hizo el hombre necio que edificó su casa sobre la arena (Mateo 7:24–26). Por medio de la palabra somos limpiados (Juan 15:3; Efesios 5:26), y apartados para Dios (Juan 17:17). No podemos hacer nada mejor que seguir el consejo de Dios a Josué en dar prioridad a la Palabra de Dios en nuestras vidas: “Nunca se apartará de tu boca este libro de la ley, sino que de día y de noche meditarás en él, para que guardes y hagas conforme a todo lo que en él está escrito; porque entonces harás prosperar tu camino, y todo te saldrá bien” (Josué 1:8).

Aplicación

12 Describa la función de la Palabra de Dios en el proceso de la santificación. Escriba la respuesta en su cuaderno.



El Espíritu es nuestra ayuda

Hemos visto que el nuevo nacimiento proporciona vida nueva y que la Palabra de Dios es nuestra guía para vivirla. Ahora consideraremos la función del Espíritu Santo en la santificación el cual nos proporciona el deseo interior de vivir la vida cristiana.

Los creyentes del Antiguo Testamento poseían la ley de Moisés como su guía, pero aun ella no les daba libertad del pecado porque la naturaleza humana era débil (Romanos 8:3). Dios nos ha dado su Espíritu de manera que podamos hacer lo que Él desea. Entonces no estaremos controlados por la naturaleza humana (Romanos 8:5–6, 9). El Espíritu en nosotros no sólo nos revela la

verdad y nos muestra las demandas de Dios, pero también nos da el poder de obedecer los mandamientos de Dios a medida que nos entregamos a Él. El Espíritu es quien nos capacita para vivir libres de pecado (Romanos 8:12–13), y producir fruto espiritual (Gálatas 5:22–25). El Espíritu nos produce el deseo interior de hacer lo correcto.

Podríamos comparar la función del Espíritu Santo en la santificación con la de un antagonista en el campo de batalla. Antes del nuevo nacimiento, cuando el antiguo yo controlaba la naturaleza pecaminosa, el pecado gobernaba y no existía vida espiritual. Sin embargo, al ocurrir el nuevo nacimiento, el Espíritu Santo quien llegó para morar en el ser, entró en el conflicto y doblegó la iniciativa al asumir control de la nueva vida. Las personas ceden al Espíritu a medida que este toma control. El terreno ocupado por el antiguo yo, es progresivamente conquistado. Por lo tanto, quienes estamos siendo cambiados por el Espíritu que mora en nosotros, “somos transformados de gloria en gloria en la misma imagen [de Cristo], como por el Espíritu del Señor” (2 Corintios 3:18).

El mensaje de la santificación es vital a la manutención y desarrollo de la vida espiritual. Las personas a quienes usted ministre obtendrán gran beneficio de los sermones que predique y que arrojen luz adicional acerca de este tema.

Aplicación

13 En el siguiente ejercicio, escriba un **1** frente a las oraciones que describen cómo el Espíritu Santo nos ayuda a tener una vida cristiana aceptable y un **2** frente a las que NO ejerce dicha función.

- ... **a** El Espíritu Santo proporciona el deseo interior de vivir una experiencia cristocéntrica.
- ... **b** Debido a la rebelión de la naturaleza humana, el Espíritu Santo nos hace servir a Cristo aceptablemente.

- ... **c** La obra del Espíritu Santo en la vida humana es llevada a cabo en el grado en que una persona ceda a la dirección del Espíritu.
- ... **d** El Espíritu Santo nos revela la verdad, nos muestra lo que Dios requiere, y nos da la habilidad de hacer lo que Dios quiere que hagamos.

EL MENSAJE DE ESPERANZA

Objetivo 5. *Explicar cómo la esperanza de la venida de Cristo y el juicio final de las obras del creyente deberían afectar la vida del cristiano.*

La iglesia del Nuevo Testamento era una iglesia expectante porque Jesucristo había dicho: “En la casa de mi Padre muchas moradas hay; si así no fuera, yo os lo hubiera dicho; voy, pues, a preparar lugar para vosotros. Y si me fuere y os preparare lugar, vendré otra vez, y os tomaré a mí mismo, para que donde yo estoy, vosotros también estéis” (Juan 14:2–3).

Los miembros de la iglesia primitiva anticiparon con ansias el regreso del Señor. Ellos creían que no pasaría esa generación antes del regreso de Jesucristo. Esta bendita esperanza purificó sus vidas, añadió un sentido de urgencia al trabajo que hacían, y les dio valor tenaz en medio de la tremenda persecución. Los creyentes sabían que más allá de la vida presente había un tiempo en que darían cuenta de la clase de vida que habían llevado. El juicio venidero les proporcionaba calma y les daba el propósito de vivir en tal forma que podían esperar retribución en lugar de pérdida. Esta esperanza ha servido muy bien a la iglesia por casi 2.000 años y es de tanto valor hoy como lo fue con la iglesia primitiva. Al predicar acerca de este tema, usted dará esperanza en medio de lo que es, aparte de Cristo, un mundo sin esperanza. También animará a llevar vidas cristianas responsables.

Ocupación: Labor y servicio

La iglesia del Nuevo Testamento vivió y laboró con la esperanza en la venida del Señor. La esperanza inspiró la resistencia en quienes sufrían intensas persecuciones (1 Tesalonicenses 1:3; 2 Tesalonicenses 1:4). El apóstol Pablo fue sensible a las necesidades de estos creyentes y los animó con instrucciones específicas acerca de la venida del Señor (1 Tesalonicenses 4:13–18). Usted notará que él no deseaba que los cristianos ignoraran la venida del Señor ni sus responsabilidades mientras esperaban el acontecimiento de este evento. Y, por supuesto, Jesús ya había exhortado acerca de la necesidad del servicio fiel en su ministerio.

Aplicación

14 Lea Mateo 24:45–51; 25:14–30; Lucas 12:35–40; y Hechos 1:6–8 y responda a las siguientes preguntas.

- a)** El tema común en estas Escrituras, es la necesidad del

- b)** Estos versículos indican que no debemos preocuparnos
 de en que vendrá el Maestro sino, más bien,
 con

- c)** El indicio es que será loable para un siervo si el Señor lo
 encuentra
 y que será muy malo si él no



El Señor no desea que sus discípulos permanezcan ociosos mientras esperan su venida. Es por eso que los desafió a predicar el evangelio en todas partes (Hechos 1:8). Pablo manifestó también esta preocupación cuando dijo: “Orad por nosotros, para que la palabra del Señor corra y sea glorificada” (2 Tesalonicenses 3:1). No obstante, a medida que el tiempo transcurrió y el Señor no venía,

Pablo animó a los creyentes de Tesalónica a que tuvieran ánimo en la esperanza de su salvación final, ya fuera que vivieran o murieran (véase 1 Tesalonicenses 5:1–11). él habló específicamente contra la ociosidad (1 Tesalonicenses 5:14; 2 Tesalonicenses 3:6–12), y tanto él como sus compañeros de trabajo dejaron un ejemplo positivo a los tesalonicenses por su propia labor y esfuerzos mientras ministraron en Tesalónica.

La gente tiende a desanimarse y a fastidiarse cuando no ve el cumplimiento de una promesa. Esto puede llevar a la apatía en relación con el regreso de Cristo a la tierra. Como ministro, usted puede mostrar a la gente que no sólo Jesús prometió regresar sino que también los ángeles testificaron de este evento cuando dijeron: “Este Jesús . . . vendrá” (Hechos 1:11). Pedro hace hincapié en que muchos, en los últimos días, tomarán este evento prometido muy a la ligera (2 Pedro 3:3–9), debido a que no comprenden la razón de la demora. Mientras tanto, debemos prestar atención a las palabras del apóstol Pablo: “Estad firmes y constantes, creciendo en la obra del Señor siempre, sabiendo que vuestro trabajo en el Señor no es en vano (1 Corintios 15:58).

Aplicación

15 El mensaje de la venida del Señor debería afectar la vida cristiana al

- a)** animar a los creyentes a resistir infortunios y persecución debido a esta bendita esperanza.
- b)** estimular a los cristianos a cumplir con el mandamiento del Señor a predicar el evangelio a toda criatura.
- c)** producir ansiedad en nosotros debido al juicio venidero que confrontaremos en el cual daremos cuenta de nuestro servicio.
- d)** todas las anteriores.
- e)** sólo a) y b).



Santidad de vida

La segunda venida de Cristo es una influencia poderosa para la vida piadosa en este mundo de maldad. Jesús advirtió repetidamente a sus discípulos contra la actitud descuidada hacia su venida. En Marcos 13:32–37, Él les puso su venida en perspectiva:

Pero de aquel día y de la hora nadie sabe, ni aun los ángeles que están en el cielo, ni el Hijo, sino el Padre. Mirad, velad y orad; porque no sabéis cuando será el tiempo. Es como el hombre que yéndose lejos, dejó su casa, y dio autoridad a sus siervos, y a cada uno su obra, y al portero mandó que velase. Velad, pues, porque no sabéis cuándo vendrá el señor de la casa; si al anochecer, o a la medianoche, o al canto del gallo, o a la mañana; para que cuando venga de repente, no os halle durmiendo. Y lo que a vosotros digo, a todos lo digo: Velad.

Hemos quedado a cargo de su obra: evangelizar este mundo. También hemos sido desafiados a llevar vidas santas y a crecer en nuestro amor los unos a los otros mientras esperamos su venida (1 Tesalonicenses 3:12–13).

Estas responsabilidades son serias y la advertencia es: “Que vuestros corazones no se carguen de glotonería y embriaguez y de los afanes de esta vida, y venga de repente sobre vosotros aquel día” (Lucas 21:34).

Aplicación

16 Lea cada uno de los siguientes pasajes bíblicos y responda a las preguntas en relación con nuestra responsabilidad en vista de la venida del Señor.

- a) El tema de Lucas 12:35–40 es
- b) Lucas 21:34–36 nos amonesta a

- c) Mateo 24:42–51 nos recuerda que debemos velar para que no
.....
- d) 1 Tesalonicenses 5:6 nos urge a estar
mientras esperamos el día del Señor.
- e) En 1 Pedro 4:7, Pedro nos desafía a ser
.....



El fundamento de la esperanza cristiana es la venida del Señor. Nuestras responsabilidades, en vista de este hecho, es que debemos estar ocupados en la obra del Señor, vivir santamente, y madurar en la semejanza de Cristo, de manera que podamos mirar hacia su venida sin miedo, turbación ni vergüenza.

Un muchacho fue puesto a cargo de la pequeña granja de su familia mientras sus padres iban a la ciudad para realizar algunos negocios. Su padre le encargó algunos trabajos y le advirtió que no saliera de la granja. El muchacho terminó pronto todo el trabajo que le habían encargado. A pesar de las advertencias de su padre, él abandonó la granja para visitar a un amigo que vivía en otra granja cercana. Mientras jugaba con su amigo, se desató repentinamente una gran tormenta. El corrió a su hogar pero para su mal encontró que la tormenta había arrojado mucha agua de lluvia a través de las ventanas abiertas. Una Biblia valiosa de la familia fue dañada por el agua. Cuando vio la Biblia, su corazón se apesadumbró al pensar en el regreso de sus padres. Debido a que no había sido fiel a su responsabilidad, él se sentía avergonzado de enfrentar a sus padres cuando llegaran. De la misma manera, si no somos obedientes a los mandamientos del Señor, nos sentiremos avergonzados cuando debamos enfrentar al Señor en su venida. A esto se refería Juan cuando escribió: “Hijitos, permaneced en él, para que cuando se manifieste, tengamos confianza, para que en su venida no nos alejemos de él avergonzados” (1 Juan 2:28). La bendita esperanza de la venida del Señor es uno de los motivos más grandes que tiene el creyente para disfrutar una vida pura y productiva (1 Juan 3:3).

Aplicación

17 Encierre con un círculo la letra que corresponda a cada oración que explica cómo la esperanza de la venida de Cristo debería afectar la vida cristiana.

- a)** Sabiendo que Cristo podría venir en cualquier momento, los cristianos deberían tratar de predecir cuando será ese tiempo a fin de dejar de trabajar y esperar su venida en oración.
- b)** El conocimiento de su venida debería ayudar a cada cristiano a purificarse a sí mismo en anticipación de vivir eternamente en su santa presencia.
- c)** El hecho de su venida debería estimularnos a ser fieles en el cumplimiento de sus mandamientos de evangelizar el mundo y reflejar su ejemplo.
- d)** El conocimiento de la venida de Cristo debería guardarnos del mal o de cualquier cosa que podría interponerse entre Él y nosotros, o que nos inhabilitaría para el cielo.



Juicio y recompensa

Pablo usa la figura de los juegos de atletismo para describir la vida cristiana (1 Corintios 9:24–27). En relación con esta figura, él compara la recompensa de los encuentros deportivos con la retribución recibida por los cristianos en el tribunal de Cristo. La palabra traducida “tribunal” es derivada de la palabra griega *bema*, que significa literalmente, en este contexto, “asiento del juicio”. El *bema* era entonces una plataforma alta donde los jueces se sentaban para observar los juegos y dar los premios. Pablo se refiere a esta plataforma cuando le escribe a los corintios:

Por tanto procuramos también, o ausentes o presentes, serle agradables. Porque es necesario que todos nosotros comparezcamos ante el tribunal de Cristo, para que cada uno reciba según lo que haya hecho mientras estaba en

el cuerpo, sea bueno o sea malo (2 Corintios 5:9–10).

El juicio de los cristianos ocurrirá inmediatamente después que hayan sido transportados ante la presencia de Dios. ¡Sólo los cristianos estarán presentes! El propósito de este juicio será evaluar el servicio de cada cristiano para determinar su retribución, y no para evaluar su fe para salvación (Romanos 14:10–12). Usted notará que el mismo Pablo se incluye también en esta evaluación. Las obras que hemos hecho en esta vida serán probadas cuidadosamente. Las cosas hechas con motivos impuros (véase 1 Corintios 13:1–3) son representadas como madera, heno o paja porque estos materiales son perecederos y fácilmente destruidos por el fuego. Y no habrá retribución para estas obras. En la presencia de Dios ellos serán juzgados “útiles únicamente para el fuego”. Sin embargo, las obras o el servicio que ha sido brindado por amor a Dios e interés por su obra son representados por el oro, la plata y las piedras preciosas, porque estos materiales son permanentes y soportarán la prueba de fuego. Él los juzgará como merecedores de retribución (1 Corintios 3:14). Otra vez, es importante señalar que este juicio de los creyentes no determinará si ellos se salvarán o si se perderán; más bien, es para determinar la retribución que recibirán por las obras hechas en esta vida.

Las obras de los creyentes son recompensadas en el tribunal de Cristo. Los inconversos de todos los siglos serán juzgados más tarde en el juicio final. Cuando todos aquellos que no han aceptado a Cristo están ante la presencia de Dios y sus nombres no sean encontrados en el libro de la vida, ellos serán enviados al castigo eterno (Apocalipsis 20:11–15). En vista de esto, somos compelidos por el amor de Cristo a predicar el evangelio a los perdidos antes de que sea demasiado tarde.

Aplicación

18 Lea cuidadosamente 1 Corintios 3:10–15 y escoja la oración que explica mejor lo que este pasaje enseña acerca de la responsabilidad cristiana y el juicio y la retribución por el servicio.

- a)** Los creyentes comienzan su vida espiritual al edificar sobre la base de Cristo. La obediencia a sus mandamientos, el servicio fiel y los motivos adecuados brindarán recompensa; mientras que el fracaso en estas áreas significará la pérdida de la recompensa.
- b)** La cantidad de servicio que la persona haga le brindará recompensa; por lo tanto, quienes fracasen en hacer una cantidad significativa de trabajo no serán recompensados.
- c)** Una persona no necesita estar preocupada acerca de la cantidad del trabajo que haga, por los sufrimientos a causa de Cristo, ni aun por motivos de servicio. La calidad es lo más importante. Unos pocos trabajos bien hechos son más importantes que la cantidad de trabajo que uno pueda hacer.



En una de nuestras grandes ciudades, un grupo de trabajadores estaba cavando una zanja profunda donde colocarían un nuevo cable telefónico. De pronto, las paredes de la zanja se derrumbaron enterrando a tres de los trabajadores. Inmediatamente, los otros compañeros comenzaron a trabajar para librarlos de la trampa mortal. Se reunió allí una gran multitud de curiosos. Uno de los trabajadores permanecía apartado con muy poca preocupación mientras que sus compañeros trabajaban desesperadamente por liberar los hombres atrapados. Después de algunos minutos, un amigo se acercó a él y le dijo: “Santiago, ¡tu hermano está en esa zanja!” Cuando escuchó la noticia, el hombre se quitó su camisa y saltó en la zanja para salvar a su hermano.

Cuando cada uno de nosotros nos damos cuenta que cada hombre y cada mujer es nuestro hermano y hermana por quien

Cristo ha muerto también, no mediremos nuestros esfuerzos con tal de salvarlos. El amor de Dios derramado en nuestros corazones por el Espíritu Santo nos ayudará a amarlos como Cristo los ama. Y ayudaremos a liberarlos de la esclavitud del pecado para traerlos ante la presencia de Dios.

Mientras ministra las verdades concernientes a los privilegios y responsabilidades futuras, usted podrá animar a quienes experimentan vidas cristianas débiles y no efectivas a que cambien mientras aún tengan tiempo. Y, también, podrá animar a quienes están sufriendo por la causa de Cristo a que sean vencedores por su gracia. Los recursos de material para sermones para dar “El mensaje de esperanza” es sin duda grande, porque abunda en las páginas de la Biblia desde el Génesis hasta el Apocalipsis. Usted obtendrá beneficios de los estudios cuidadosos que haga en esta área.

Aplicación

19 Explique cómo el juicio y la retribución de los creyentes proporcionan el incentivo para que la vida cristiana sea eficaz. Use su cuaderno para su respuesta.



autoexamen

CORRECTO-INCORRECTO. Escriba una **C** frente a la oración correcta y una **I** frente a la que es incorrecta.

- ... **1** El “mensaje de salvación” es los fundamental porque si no hay una respuesta positiva a éste, no habrá necesidad de los otros mensajes.
- ... **2** El pecado, el cual es el resultado de la separación del hombre de Dios y de los demás, es la razón para los problemas del hombre.
- ... **3** La solución para el problema del pecado es la educación, muchas obras buenas y el conocimiento de las habilidades que uno posee.
- ... **4** La muerte espiritual causada por el pecado puede ser remediada únicamente por el nuevo nacimiento espiritual, que ocurre cuando depositamos nuestra fe en Cristo.
- ... **5** La razón por la cual contamos con tantos temas en nuestra predicación es que la variedad agrada a la gente y obtiene su apoyo.
- ... **6** La vida espiritual debe ser alimentada en la Palabra de Dios, fortalecida en la comunión con el Señor, y ejercitada al compartir las buenas nuevas con quienes nos rodean.
- ... **7** La reconciliación es el tema que trata con el arreglo de cuentas entre Dios y los hombres.
- ... **8** Aunque los creyentes se hayan reconciliado con Dios, ellos no tienen responsabilidad directa de reconciliar a otros con Dios debido a que ésta es sólo la responsabilidad de los líderes de la iglesia.
- ... **9** El “mensaje de santificación” trata con el tema del crecimiento y el desarrollo de la experiencia cristiana.

- . . . **10** El “mensaje de santificación” es que los creyentes gradualmente llegan a un grado de pureza y perfección luego de la experiencia del nuevo nacimiento.
- . . . **11** El “mensaje de esperanza” es valioso porque estimula al servicio, la vida santa, el valor firme en tiempos de prueba, y el trabajo responsable en el cumplimiento de las tareas asignadas.
- . . . **12** La venida del Señor ocurrirá en el tiempo que Dios ha fijado hace mucho tiempo el cual no tiene relación alguna con la obra cristiana.
- . . . **13** La exhortación a vigilar es dada a todos los creyentes debido a la tendencia humana de descuidarse cuando un evento muy esperado pareciera no cumplirse.
- . . . **14** La preparación para la venida de Cristo está relacionada directamente con la responsabilidad cristiana.
- . . . **15** Los cristianos serán juzgados de tal manera que sus vidas podrán ser evaluadas en relación con su servicio cristiano, los motivos para el servicio y los resultados alcanzados.

respuestas a las preguntas de estudio

10 c) la comunión entre Dios y las personas . . .

1 a) Debido al pecado de Adán, todos los hombres son culpables de pecado y sujetos a sus consecuencias.

b) Cada persona es culpable de actos pecaminosos.

11 a) Incorrecta.

b) Correcta.

c) Correcta.

d) Incorrecta.

2 a) esclavos.

b) muerte.

c) enemigo, obedecer las leyes de Dios.

d) agradar a Dios.

e) nueva criatura, el Espíritu.

12 Su respuesta. La Palabra de Dios provee un medio por el cual podemos conocer la voluntad de Dios para nuestras vidas, lo que es una conducta correcta o incorrecta, cómo podemos crecer a la semejanza de Cristo, cuál es el poder que está a nuestra disposición mientras vivimos para Cristo en un mundo malvado, cómo discernir entre el espíritu del error y el Espíritu de verdad, y lo que Dios dice acerca de cualquier asunto relacionado con la fe y la práctica.

3 a) pasó por alto.

b) a todos los hombres, que se arrepientan.

c) juzgará al mundo con justicia

d) se burlaban de él, creyeron y se unieron a él.

13 a 1) El Espíritu Santo ayuda.

b 2) No es función del Espíritu.

- c** 1) El Espíritu Santo ayuda.
- d** 1) El Espíritu Santo ayuda.
- 4** Su respuesta. He notado que ambos apóstoles mencionan la ignorancia de la salvación de Dios y ambos llaman al arrepentimiento para perdón de pecados. Pedro señala que con el perdón ocurre la aceptación para con Dios y su bendición; sin embargo, él también dice que las bendiciones de Dios están condicionadas por la obediencia de las personas a la ley de Dios. Pablo se refiere al juicio venidero como la razón por la cual la gente debería arrepentirse de sus pecados y servir al Dios vivo. Él también señala que Dios manda a todos los hombres en todo lugar que se arrepientan de sus pecados.
- 14 a)** servicio fiel.
- b)** tiempo, hacer su trabajo.
- c)** fiel en sus responsabilidades, ha cumplido con los mandamientos de su Maestro.
- 5** Su respuesta. He notado que el pecado ha afectado cada área de la naturaleza humana. Nuestra naturaleza pecaminosa se opone a Dios y no puede agradarle. Por lo tanto, los hombres son esclavos del pecado y están separados de Dios. Ellos enfrentan el castigo eterno debido a su pecado. La única solución es nacer espiritualmente otra vez al confiar en Jesucristo, la provisión de Dios para la salvación.
- 15 e)** hacer únicamente lo mencionado arriba en a) y b).
- 6** Su respuesta. Todos estos pasajes están dirigidos a las personas, urgiéndoles a hacer algo. Si ellas no tuvieran libertad de responder, entonces estos mandamientos no tendrían valor alguno.
- 16 a)** estar preparados.
- b)** ser cuidadosos y vigilar, ser sobrios y velar.

- c descuidados.
- d despiertos y sobrios

7

Jesús	2:14–41	3:12–26	10:34–43	13:16–41
a) Descendiente de David	v. 30	v. 22		vv. 23–25
b) Vida sin pecado	v. 22	v. 14	v. 39	v. 28
c) Ministerio respaldado divinamente	v. 22	v. 25	v. 38	vv. 30–31
d) Crucifixión preestablecida	v. 23	vv. 13–15, 18		vv. 28–29
e) Resurrección	vv. 24–32	v. 15	vv. 40–41	vv. 30, 33–37
f) Exaltación	vv. 33–36	vv. 13, 21	v. 36	v. 34
g) Llamado a responder	vv. 38–39	vv. 19–20, 22–23	v. 43	vv. 38–40

17b) El conocimiento de su venida debería ayudar . . .

c) El hecho de su venida debería estimularnos a . . .

d) El conocimiento de la venida de Cristo debería guardarnos de . . .

8 b) porque al arrepentirse de sus pecados . . .

18 a) Los creyentes comienzan su vida espiritual al edificar . . .

9 Su respuesta. Aprendemos que hay gran alegría ante la presencia de Dios cuando nos volvemos a Él.

19 Su respuesta. He notado que debido a que los cristianos darán cuenta de su vida cristiana, deberían tratar por todos los medios de cumplir con los mandamientos de su Señor de evangelizar, vivir puramente y servir con propósitos honestos. El hecho de que los inconversos se perderán eternamente,

debería motivar a los cristianos a hacer todo lo posible por tratar de ganar a los perdidos, porque muchos son nuestra propia familia, parientes y amigos.

LECCIÓN 6 El método de la predicación

En la Lección 5 hemos tratado cuatro temas o mensajes principales y las razones de su importancia. Aprendimos que una variedad de material está disponible para ser desarrollado por la persona responsable que predica. Ahora estudiaremos el método de la predicación.

Usted aprenderá cómo preparar y predicar sermones. Aprenderá a establecer un propósito para cada sermón, a reunir y arreglar el material basado en las Escrituras, y a comunicar el mensaje con eficacia. Además de la mecánica para la preparación de sermones, aprenderá a evaluar sus sermones para saber si ha alcanzado su propósito, y a discernir si su ministerio de la predicación provee o no una dieta espiritual equilibrada que ayude a crecer y desarrollar en la fe a quienes ministra.

Recuerde que el poder de salvar no está en la persona que predica ni en el método que él emplea. El evangelio de Jesucristo es el poder para salvación. El apóstol Pablo nos puso esta verdad en perspectiva: “No me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para salvación a todo aquel que cree; al judío primeramente, y también al griego” (Romanos 1:16). ¡Nunca debe avergonzarse del evangelio! Es el mensaje de Dios, respaldado por su poder con la garantía de producir resultados. ¡Predíquelo con seguridad y verá lo que Dios puede hacer! Pero nunca olvide que el poder yace en el mensaje, no en el mensajero.

bosquejo de la lección

Establezca el propósito

Reúna el material

Ordene el material

Comunique el mensaje

El apóstol Pedro, un ejemplo

objetivos de la lección

Al completar esta lección, usted podrá:

1. Explicar la importancia de establecer el propósito de la predicación.
2. Exponer la función de reunir material en la preparación del sermón.
3. Justificar la necesidad de ordenar el material del sermón.
4. Exponer de memoria los cuatro componentes para comunicar el mensaje eficazmente.
5. Mostrar cómo Pedro ejemplifica al predicador del Nuevo Testamento.

actividades de aprendizaje

1. Lea el comienzo de la sección, el bosquejo y los objetivos.
2. Aprenda el significado de cualquier palabra clave que sea nueva para usted.
3. Tome el autoexamen al final de esta lección y compruebe sus respuestas.
4. Repase cuidadosamente la Unidad 2 (lecciones 4–6), y luego complete el informe del alumno para la Unidad 2 y envíelo a su maestro de Global University.

palabra clave

homilía

desarrollo de la lección

ESTABLEZCA EL PROPÓSITO

Objetivo 1. *Explicar la importancia de establecer el propósito de la predicación.*

Usted no puede planificar un viaje mientras no sepa a dónde se dirige. Una vez que sabe, entonces, hace planes de cómo llegar allí. De la misma manera, en la predicación debe establecer un propósito para cada mensaje; es entonces que trabaja con el objetivo de alcanzarlo. Deberá establecer un propósito definido si espera lograr algún resultado cuando predique. Y para determinar lo que es el propósito, usted necesitará considerar dos cosas.

Primero, debe conocer las necesidades de la gente. Jesucristo conoció las necesidades normales de todas las personas (Mateo 6:31–32) como también las de cada persona (Juan 1:43–50). La necesidad de ser amado, salvado, buscado, son ejemplos útiles de las necesidades comunes de cada individuo ¡También deben suplirse las necesidades personales! Así lo hizo Jesucristo. El ministró individualmente a muchas personas, cada una de las cuales tenía sus propias necesidades (Mateo 9:27–31; 12:9–14; Marcos 1:40–45; Juan 3:1–14; 4:1–26).

A menudo cuando preparo un sermón, imagino a varias personas sentadas alrededor de mi escritorio. Imagino un joven adolescente, un hombre de negocios ocupado, una madre joven, una viuda, un estudiante universitario, y una señora de más o menos 60 años. ¿Me pregunto, “Qué tiene que decir el texto del cual predicaré este domingo a cada uno de éstas personas?” Pido al Señor que me ayude a saber las necesidades de las personas. Un predicador bueno es un pastor que se involucra en las necesidades de su audiencia.

Aplicación

- 1** ¿Cuál de las siguientes preguntas nos ayuda a establecer el propósito del sermón?
- a)** ¿Qué deseo lograr con este mensaje?
 - b)** ¿Qué dice el texto?
 - c)** ¿Cómo aplico estas verdades a la necesidad de mis oyentes?
-

Segundo, las necesidades de las personas deben ser satisfechas. Jesús habló acerca de satisfacer las necesidades de la gente cuando dijo que los enfermos tenían necesidad de médicos (Marcos 2:17). Cuando usted predica para responder a cierta necesidad, no sólo esa necesidad podrá ser satisfecha sino también las de muchos otros con necesidades semejantes. Cuando el cazador desea cazar codornices, él no apunta a toda la nidada sino a un pájaro en particular. Así es la predicación. Ayudará a más personas si tiene un propósito para cada mensaje y lo alcanza.

Cuando haya determinado la necesidad, la siguiente pregunta será: ¿Qué predico para satisfacer la necesidad? Recuerde que el Espíritu Santo le guiará si usted busca satisfacer las necesidades de las personas. Mientras busca la respuesta, confíe y siga su dirección. Él le dará un mensaje que ministrará a las necesidades de ellas (1 Corintios 2:10–12).

Quienes ministran encuentran que, frecuentemente, un texto de la Biblia impresiona sus corazones debido a que el Espíritu Santo les habla mientras oran acerca de las necesidades de la gente. Este texto de la Biblia determina el campo de acción y el sermón. El sermón, como hemos de estudiar más tarde en esta lección, es la exposición fidedigna y la aplicación de la Escritura a las necesidades de los oyentes por el poder del Espíritu Santo. Otras veces, mientras leemos o estudiamos la Palabra de Dios, pareciera que un texto de la Biblia saltara de sus páginas casi demandando que lo prediquemos. No importa cómo el texto

venga ante usted, éste determinará la naturaleza, el curso a seguir y el propósito de su sermón.

Otro modo excelente de satisfacer las necesidades de las personas es predicar una serie de sermones de un libro bíblico. La Biblia es la Palabra inspirada de Dios. Cuando usted predica a través de un libro, el Espíritu de Dios tomará la Palabra de Dios y la aplicará a las necesidades del pueblo de Dios. La predicación de una serie de sermones también le permitirá predicar sobre muchos temas y no sólo aquellos que usted considere favoritos.

Algunas veces la necesidad se presenta a sí misma y usted busca la respuesta en las Escrituras. Otras veces encontrará en la Biblia una respuesta a necesidades existentes. Cualquiera sea el caso, usted debe determinar un propósito para cada mensaje, luego debe prepararse y satisfacer la necesidad representada por la meta. Si las necesidades serán determinadas y satisfechas, entonces debe haber un objetivo, una meta para el sermón. Las palabras de Alexander Pope acerca de la tarea de un escritor, pueden ser aplicadas en este sentido a la predicación: “En cada obra el fin del escritor es lo que cuenta, debido a que nadie puede lograr más de lo que intenta.”¹

Su propósito al predicar cualquier sermón debiera estar tan claro en su mente que podría declararlo en siete o diez palabras.

Aplicación

2 Encierre en un círculo las letras que proporcionen explicaciones CORRECTAS acerca de la razón por la cual debemos determinar un propósito específico para cada sermón.

- a)** Sin un propósito específico para su sermón, el ministro se arriesga a no obtener una reacción eficaz a su sermón.
- b)** Quienes escuchan el sermón, debido a que éste no tiene un propósito, pueden confundirse en cuanto a lo que el ministro trata de decir, o cual es su objetivo.

1 Alexander Pope. 1847. *The Works of Alexander Pope, Esq.* London: Gilbert & Rivington.

- c) Cuando no existe propósito en un sermón, la tendencia del ministro es pasar de un tema a otro sin lograr desarrollar un curso de acción que sus oyentes puedan tomar.
 - d) El hecho de que uno no posea un propósito específico para sus sermones es señal de su dependencia total de Dios.
-

REÚNA EL MATERIAL

¿Qué dice la Biblia?

Objetivo 2. *Exponer la función de reunir material en la preparación del sermón.*

La siguiente pregunta, luego de determinar la necesidad y fijar el propósito, es: ¿Qué dice la Biblia? Evite, en su búsqueda por conocer lo que la Biblia dice acerca de algún asunto, torcer o forzar un texto para que diga algo que no comunica. Por ejemplo, la promesa del apóstol Pablo de que “ni aun un cabello de la cabeza de ninguno de vosotros perecerá” (Hechos 27:34) no intenta ser la solución para la calvicie. Sin embargo, el texto es una afirmación descriptiva y clara del alcance de la protección ilimitada de Dios. Usted recordará de la Lección 3, que el contexto determina cuál es el significado del texto. Y el significado directo y literal de un pasaje deberá ser usado a menos que no pueda ser usado literalmente. Por lo tanto, si estudia un texto de la Biblia y se apega a él, evitará torcer las Escrituras. Y basará cada uno de sus mensajes en una declaración sencilla y directa de las Escrituras, usted predicará con autoridad y su mensaje será recibido como la palabra del Señor. Además, evite predicar un sermón basado en sólo una traducción de un cierto texto. Procure consultar más de una traducción de la Biblia para confirmar el sentido del pasaje. Propóngase, al estudiar las Escrituras, encontrar lo que ella tiene que decirle. Entonces podrá proclamar el mensaje de Dios con confianza y esperar que Dios satisfaga las necesidades de las personas a quienes usted ministra.

Aplicación

3 Escriba en su cuaderno dos o tres oraciones para explicar la siguiente declaración: Al preparar un sermón, la persona debe determinar lo que la Biblia dice acerca del tema.



¿Qué he experimentado y observado?

Los sermones no son ideados como maquinarias sino que crecen como fruto. No son edificados tanto como las casas sino que son recibidos como mensajes. Sin embargo, en cierto sentido, son contruidos y edificados. Parte del proceso consiste en pensar, meditar y estudiar. Pregúntese: “¿Qué he observado o experimentado que pueda hacer este texto de la Biblia más significativo? ¿Qué verdades de este pasaje de la Escritura he experimentado u observado en la experiencia de otro?” Sin embargo, debe estar seguro que al predicar no utiliza experiencias suyas o de otras personas que podrían causar turbación o heridas. Considere cuidadosamente lo que dirá y cómo será recibido. Recuerde, no necesita hacer declaraciones públicas de su experiencia personal, aunque puede utilizar estas experiencias con provecho en determinadas ocasiones. Las historias e ilustraciones proporcionan poder y significado al texto, si las ha experimentado y aprovechado por la verdad que representan. Las ilustraciones son como ventanas; ellas dejan entrar la luz.

Aplicación

- 4** Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada oración CORRECTA, que explica cómo la experiencia y la observación son esenciales en la recolección de material para sermones.
- a)** Las observaciones y experiencias personales son importantes en el sermón porque tienen la capacidad de entretener a la gente.
 - b)** El material ilustrativo es importante en el sermón porque hace que la porción bíblica sea más significativa además de demostrar cuán prácticas son las verdades de las Escrituras.
 - c)** La experiencia de la gente y sus observaciones nos ayudan a aplicar las verdades de la Palabra a nuestra propia situación. Por lo tanto, lo que Dios hace con otros, Él también lo hará conmigo.
-



¿Qué es lo que sé?

Pregúntese: “¿Qué he leído, escuchado, visto o pensado en el pasado acerca de este tema?” Es aquí donde se necesita tiempo, oración y meditación. Explore su mente para encontrar cualquier cosa que sea significativa. Deje que el texto actúe como un magneto para que atraiga toda información acerca de la verdad que contiene. El tiempo y la experiencia le proporcionarán nueva información en su haber. Cuando utilice lo que tiene, usted comenzará a notar que espontáneamente surgirán nuevas ideas. Recuerde: Jesucristo utilizó muchas cosas pequeñas del mundo natural para ilustrar verdades espirituales. Por lo tanto, utilice lo que tiene; cuente con eso como un recurso para la predicación. A menudo yo estudio y hago un bosquejo general de mi sermón del domingo por el martes. Entonces pienso, oro, leo, y refino las ideas desde el miércoles hasta el viernes, finalizando el sermón el sábado por la mañana. Predicamos de lo que estamos saturados; por lo tanto, dé el tiempo de Espíritu Santo para llenarle.

Además de sus experiencias, estudios y observaciones, usted utilizará materiales que ha recolectado y archivado en relación

con el tema. Como estudiamos en la Lección 3, esta colección de información es algo que le ayudará a aumentar su depósito de material útil para sermones.

Aplicación

5 Exponga la importancia del conocimiento personal en la recolección de material para la predicación. Para esta respuesta utilice su cuaderno.



ORDENE EL MATERIAL

Planifique la predicación

Objetivo 3. *Justificar la necesidad de ordenar el material del sermón.*

La planificación es necesaria para la buena predicación. Una o dos veces al año, usted debería mirar al pasado para saber donde ha estado, y mirar hacia el futuro para saber hacia donde se dirige en su predicación. Evite predicar siempre textos, temas y mensajes que sean los mismos o parecidos. Como Pablo, predique todo el consejo de Dios (Hechos 20:26–27). Estudie cuidadosamente su procedimiento en la predicación para asegurarse que no está descuidando grandes verdades bíblicas ni textos de las Escrituras. Un paso provechoso puede ser abrir el índice de un buen libro de teología. Cuando revisa los temas, ¿no ha predicado usted algún tema bíblico principal últimamente? Si su respuesta es no, luego prepárese y predique sobre ese tema.

¿Por qué no hace planes de predicar una serie de mensajes sobre los Diez Mandamientos, el éxodo de Israel, las parábolas de Mateo, los milagros del Evangelio de Juan, o los grandes discursos “Yo Soy” del mismo evangelio? Se le ocurrirán otras series a medida que transite el ministerio de la predicación. Por sobre todo, evite el “tiro al azar” o “la improvisación” en la selección de textos y temas para la predicación. Usted y sus oyentes se beneficiarán de un programa de predicación bien planificado.

La planificación no sólo es importante para todo su ministerio de la predicación, también es importante para la preparación y entrega de cada mensaje que predique. Es imposible plantar, regar y cosechar un buen sermón en una semana, porque la construcción de un sermón es un proceso que toca cada aspecto de la vida del “predicador”. Como tal es un proceso continuo, de toda la vida.

Un sermón es un puente que le ayuda a llevar a las personas desde donde están y transportarlas hasta donde deberían estar. Un buen plan y abundante material le ayudarán a construir ese puente. Un plan de predicación ordenado y previsor, lo capacitará a ayudar a que las personas crezcan y se desarrollen espiritualmente. Además, a medida que predica sobre los grandes temas de la Biblia, usted los desafiará con cada mensaje que predique. Cada sermón puede y deberá tener la vitalidad y la novedad que recibimos cuando el Espíritu Santo nos lleva a profundidades mayores en nuestro conocimiento de Dios. Y el Espíritu nos ayudará a aplicar la verdad de la Palabra a nuestras vidas. Un plan ordenado, que apunta al futuro de la predicación, le ayudará también a predicar mensajes interesantes, fáciles de comprender, y fáciles de recordar. Sus oyentes podrán tratar con esas verdades mucho después que el eco de su voz se haya disipado.

Aplicación

- 6** Encierre con un círculo la letra que corresponda a cada oración CORRECTA en relación con la importancia de la planificación en la preparación de sermones.
- a)** Cuando una persona usa un plan en su ministerio de la predicación, puede evitar el uso de los mismos textos y temas porque revisa periódicamente sobre qué ha predicado anteriormente y planifica inteligentemente sobre qué necesita predicar.

- b)** La planificación de la predicación capacita a la persona a predicar todas las enseñanzas bíblicas y, de esta manera, evitar el descuido de grandes verdades y textos de la Escritura.
- c)** Al planificar cuidadosamente su predicación, usted podrá transportar a las personas desde su infancia espiritual hacia la meta de la madurez cristiana y a una mayor semejanza con Cristo.
- d)** Cuando planifica su predicación, usted indica que es autosuficiente y que ya no necesita depender del Señor.
- e)** Un plan ordenado para la predicación que apunta al futuro, capacitará a sus oyentes a comprender lo que predica y cómo los diferentes temas los guía a ellos a la madurez espiritual.



Determine la verdad central

Cada mensaje que predique deberá tener una verdad central tomada del texto de las Escrituras sobre el cual el sermón está basado. La verdad central es el corazón del mensaje. Es importante que usted la escriba en una oración. Si el mensaje no es claro para usted tampoco será claro a sus oyentes. Si puede resumir el mensaje en una oración, lo podrá presentar mejor y sin la necesidad de preocuparse por otras cosas. Si puede condensar su mensaje en una sola oración, también un buen oyente podrá hacer lo mismo. Quizá le sea difícil hacerlo, pero le ayudará mientras predica.

Una vez que ha escogido la verdad central, todos sus esfuerzos, argumentos, ilustraciones y material de refuerzo deberán armonizar conjuntamente en el apoyo de esta verdad. No permita que ideas secundarias distraigan su atención. Desarrolle esta verdad central desde el principio hasta el fin. Ore y medite sobre ésta hasta que llegue a ser parte de usted mismo. Y cuando esté listo a hacer su bosquejo, usted sabrá exactamente hacia donde se dirige. Su propósito será claro como el cristal

Aplicación

7 La selección de la verdad central de un sermón es importante en la preparación y presentación del sermón porque la verdad central

- a)** sirve para estimular la imaginación de los oyentes y porque es principalmente una forma de cautivar la atención.
 - b)** es todo el mensaje en forma condensada, y ésta enfoca tanto la preparación como la presentación.
 - c)** indica qué clase de audiencia desea alcanzar el ministro e identifica la necesidad específica que trata de satisfacer.
-

Arréglole en forma ordenada

En esta etapa es donde usted necesitará estructurar todo el material en un orden razonable y útil. Y un bosquejo de sermón es un medio eficaz de arreglar y organizar este material. Un bosquejo de sermón es a la predicación lo que el esqueleto es para el cuerpo, o las columnas son para una casa o la estructura de metal es para un rascacielos. ¡Es vital e indispensable! Ahora consideraremos la organización del sermón y el desarrollo de un sistema que le ayudará en esta área.

La homilía es una manera sencilla e informal de predicar. Las homilías normalmente consisten en un comentario de versículo por versículo o palabra por palabra de un pasaje bíblico. Existen tres formas de homilías: un comentario de un pasaje de la Escritura versículo por versículo; homilía de un tópico o tema; y una mezcla de ambos, versículo por versículo y homilía temática. Una forma más avanzada de homilía consiste de una introducción y una conclusión con un comentario entre ambas partes. Es esta forma avanzada de homilía (sermón) que hemos de considerar aquí. El sermón consiste de (además del texto de la Escritura y la verdad central) la introducción, el cuerpo y la conclusión.

1. *La introducción.* La introducción de un sermón se compara con la entrada para una casa. El propósito básico de una introducción es ganar la atención y crear interés. La introducción puede surgir del contexto, del trasfondo bíblico, de la ocasión, de eventos actuales, etc. Prepare cuidadosamente la introducción y escríbala completamente. Este procedimiento le ayudará a tener un buen comienzo. Trate de que la introducción sea breve; aproximadamente dos o tres minutos. Esta deberá tener relación con todo el material incluido en el cuerpo. Asegúrese de variar sus introducciones, y añadir una oración final que fácil y suavemente haga la transición desde la introducción al cuerpo del sermón.

2. *El cuerpo.* El cuerpo de una homilía consiste del comentario versículo por versículo de un texto de las Escrituras. Estudie los versículos del texto cuidadosamente hasta que aparezca algún orden o grupo, especialmente si son pasajes largos. Limite el cuerpo a tres o cuatro divisiones principales. Le será más fácil manejarlo durante la predicación. Un procedimiento a seguir en la formación de las divisiones del cuerpo del sermón, a partir de un pasaje bíblico, es el siguiente: 1) Utilice uno o dos versículos y haga una declaración de su contenido: diga lo que éste expresa. 2) Presente una explicación de esta declaración. 3) Ilustre la verdad o aplicación (o ambas) con un evento de la naturaleza, la Biblia, la observación o su experiencia personal. 4) Aplique el principio: demuestre cómo se aplica a la vida, a los oyentes, etc. Luego, pase al siguiente versículo o versículos y repita el procedimiento. En términos sencillos declare el principio, explique el principio, ilustre el principio, y luego aplique el principio.

Aplicación

8 En el siguiente bosquejo sugerido para 1 Corintios 13, llene las lagunas con declaraciones de contenido para cada segmento de versículos.

Texto: 1 Corintios 13:13 “Pero el mayor de ellos es el amor”

Verdad central: Lo más grande en el mundo es el amor.

- a) I. (vv. 1–3)
- b) II. (vv. 4–7)
- c) III. (vv. 8–13)

9 En el siguiente bosquejo, haga una lista de cuatro usos de la adversidad sugeridos por el texto (Salmo 119:71) y por las experiencias de su propia vida.

Texto: Salmo 119:71, “Bueno me es haber sido humillado, para que aprenda tus estatutos.”

Verdad central: La adversidad es, a menudo, una necesidad de la vida.

- a) I. Adversidad
- b) II. Adversidad.
- c) III. Adversidad.
- d) IV. Adversidad.

10 Basándose en la respuesta triple que Jesucristo dio a la pregunta de Juan el Bautista (Mateo 11:4–6), formule tres oraciones que podrían servir como puntos principales para el cuerpo del bosquejo de este sermón.

Texto: Mateo 11:3, “¿Eres tú aquel que había de venir, o esperaremos a otro?”

Verdad central: ¿Es Cristo lo que el mundo necesita?

- a) I. Jesús dice, (v. 4)
- b) II. Jesús dice, (v. 5)
- c) III. Jesús dice, (v. 6)

11 Una persona predicó del texto: “Porque para mí el vivir es Cristo, y el morir es ganancia” (Filipenses 1:21). Sus cuatro puntos principales fueron: 1) Él pudo huir de la vida, 2) Él pudo ir con la corriente de la vida, 3) Él pudo haberse aferrado firmemente a la vida, 4) Él pudo ponerse a sí mismo en las manos de alguien más grande para dejar que Él guiara su vida. Su “verdad central”, basándose en estos puntos, fue:

- a) La incertidumbre de la vida.
- b) Las posibilidades de la buena vida.
- c) Qué hacer hoy con la vida.



Recuerde, mientras se prepara para predicar el mensaje, que la verdad central es como el eje de una rueda. Las diferentes divisiones del sermón son sus rayos. Y de la misma manera en que los rayos parten del eje y regresan a éste, así la autoridad de la verdad de cada división emerge de la verdad central. Y la verdad de cada división requiere pruebas de la verdad central. Cada división del cuerpo del sermón debería ser una rama del pasaje de la Escritura en el cual está basado.

3. *La conclusión.* La conclusión es la mejor y la última oportunidad de llevar las verdades del mensaje a los corazones de los oyentes. La gran pregunta que todo sermón debería levantar es: “Varones hermanos, ¿qué haremos?” (Hechos

2:37). Cada congregación tiene el derecho a que esta pregunta le sea respondida. La conclusión debería ser esa respuesta. Es la última apelación a la acción. La conclusión debería escribirse completamente sobre papel y no debería ser más larga que la introducción. ¡Las últimas palabras deben ser eficaces! Una ilustración adecuada, la repetición breve de la verdad principal, la estrofa de un himno, cualquiera de éstos, podrá utilizarlos para resumir el peso total del mensaje. Apunte la conclusión como si fuera una flecha al corazón de los oyentes. Haga que la gente salga resuelta a no ser tan sólo oidores sino hacedores de la verdad (Mateo 7:24–27).

Aplicación

12 Empareje las partes del sermón descritas (columna izquierda), colocando frente a éstas el número correcto de las partes apropiadas (columna derecha).

- | | |
|---|----------------------------------|
| ... a Base bíblica sobre la cual es
construido el sermón | 1) Texto
2) Verdad
central |
| ... b Parte del sermón que capta la atención
del oyente y lo lleva al sermón | 3) Introducción
4) Cuerpo |
| ... c Comentario sobre el contenido que
expone lo que dice, lo ilustra y lo
aplica | 5) Conclusión |
| ... d Enfoque o propósito del sermón en
forma condensada | |
| ... e Etapa de acción en el sermón cuando
los oyentes son desafiados a responder | |

13 Explique en su cuaderno cómo deberían ser ordenadas las cinco partes de un sermón para su predicación.



COMUNIQUE EL MENSAJE

Objetivo 4. *Exponer de memoria los cuatro componentes para comunicar el mensaje eficazmente.*

Comunicar es proveer información mediante la conversación, la escritura, etc. El proceso de comunicación se completa únicamente cuando el mensaje ha sido dado y recibido. Cuando sus oyentes le entienden, ellos saben el conocimiento que usted posee sobre el tema. Usted se habrá comunicado. Los siguientes cuatro componentes o guías le podrán servir de orientación para medir su desempeño en la comunicación.

Siga el plan o bosquejo

Algunos predicadores escriben completamente sus sermones y los leen a la congregación. Otros predicán informalmente, partiendo de un bosquejo preparado como el que hemos sugerido. Cualquiera de los métodos que escoja, no ganará mucho si usted prepara un plan para la predicación y no lo sigue. Sin embargo, si ha preparado bien el material y sigue el plan que ha trazado, usted puede estar seguro que comunicará su mensaje. Sea usted mismo y esfuércese en llegar a ser el mejor predicador posible. Haga de la predicación del centro de su ministerio, ya que ésta es el elemento fundamental del llamado de Dios a su vida.

Aplicación

14 Escoja la respuesta que mejor completa la oración. Debe seguirse cuidadosamente el plan de un sermón

- a)** porque es el amo del predicador; él es el esclavo.
 - b)** para que los oyentes puedan percibir que el ministro sabe lo que hace y hacia dónde se dirige.
 - c)** para asegurar que el propósito fijado con anterioridad será alcanzado y las necesidades serán satisfechas.
-



Sea conciso y concreto

Algunas personas tienen que decir algo; otras tienen algo que decir. ¡Cada predicador que ha preparado un mensaje del evangelio tiene algo para decir! Evite frases sin significado y la repetición de palabras que únicamente ocupan el tiempo. Vaya al punto. Diga lo suficiente para ser entendido, pero no sea gravoso. Es mucho mejor terminar cuando la gente desea que usted continúe que continuar cuando la gente quiere que termine.

Use un lenguaje específico y sencillo. Utilice palabras que describen acción. Diga más acerca de hacer que de ser. Predique de personas, lugares y cosas. Use lenguaje concreto y no abstracto. Sea específico, no general. Use palabras ilustrativas, cosas que puedan ser tocadas, escuchadas, olidas y vistas. Use ilustraciones que iluminen la verdad acerca de la cual predica. Las ilustraciones son como ventanas que dejan penetrar la luz. Sin embargo, ¡no toda la casa está hecha de ventanas! Y su sermón no debe consistir de una cadena interminable de ilustraciones que por cierto puede entretener y divertir pero dejar a los oyentes espiritualmente hambrientos y vacíos.

Aplicación

15 Encierre con un círculo la letra que corresponda a cada oración CORRECTA. Basándonos en la información dada en “Sea conciso y concreto”, concluimos que:

- a)** Algunos que ministran tienen la tendencia a hablar innecesariamente de cosas que no conciernen en el objetivo general del sermón.
- b)** Aquel que es verdaderamente sensible a las necesidades y sentimientos de la gente, a la dirección del Espíritu Santo, y al buen sentido común, no usará el tiempo de la predicación para tonterías, palabras innecesarias ni para atacar a alguien que no sea el pecado y Satanás.

- c) Quien ministra debería tratar de lograr un balance en su ministerio, y no utilizar historias, ilustraciones y experiencias personales para su beneficio personal sino principalmente para ilustrar la verdad proclamada.

Predique para alcanzar el propósito

Todo lo que el bosquejo del sermón contiene está allí porque contribuye a alcanzar el propósito predeterminado del mensaje. Cuando usted predica, todo debe contribuir a alcanzar el mismo propósito. Mientras predica, esté consciente del propósito del mensaje. Procure alcanzar el corazón de las personas. Comuníquese con ellas. Encuéntrelas donde están cuando comienza a predicar, y llévelas donde quiere que estén cuando usted termine. Y aunque este es el propósito inmediato del mensaje, en un sentido más amplio, cada mensaje es parte de su ministerio a las personas a quienes sirve. El propósito de su mensaje es parte del objetivo de su ministerio: declarar todo el consejo de Dios (Hechos 20:27) de manera que el perdido encuentre a Cristo y los creyentes maduren en la fe.

Al hacer el bosquejo de sus sermón, para predicar según su propósito, dé variedad a su estilo y estructura. Por ejemplo, considere el siguiente bosquejo de un sermón basado en Marcos 10:46–52, la sanidad de Bartimeo.

1. La condición del hombre
2. El clamor por misericordia
3. La orden del Salvador

Tal vez sería más atractivo y memorable mostrar a las personas los elementos básicos que conducen a un milagro.

A = Asuma responsabilidad por su vida (v. 47)

B = Crea que Dios puede cambiarle (v. 48)

C = Clarifique lo que usted desea que Dios haga (v. 51)

D = Decídase a seguir a Jesús (v. 52)

Su divisiones principales, presentadas como principios antes que como frases factuales, serán fáciles de recordar y aplicar. Al exponer su bosquejo hable en tiempo presente y no en pasado. También, use “usted” y “nosotros” en lugar de “él” ó “ellos.” Cuando su bosquejo está en tiempo presente y conectado personalmente, tendrá mayor impacto en los oyentes.

Aplicación

16 Lea los siguientes pasajes bíblicos y responda a cada una de las siguientes preguntas.

- a)** En Hechos 20:24, el apóstol Pablo confiesa a los ancianos de la iglesia de Efeso que su objetivo ministerial es

- b)** En Hechos 20:20–21, 26–27, Pablo afirma que su predicación consistió en

- c)** Pablo, en 1 Corintios 9:24–27 y Filipenses 3:14–15, anima a sus oyentes a

- d)** En 2 Timoteo 4:6–8, Pablo declara que ha completado la carrera, ha alcanzado su objetivo, y que espera



Note que Pablo tenía una meta para su ministerio, tanto público como privado (Hechos 20:20), convertir a los pecadores y declarar el mensaje completo de la gracia de Dios. Él también tuvo metas personales. Él no quería estar tan involucrado en el ministerio que perdiera la carrera y llegar a ser un fracaso espiritual aun cuando tratara de ganar a otros para Cristo (1 Corintios 9:24–27; Filipenses 3:7–16). Haremos bien en tener en cuenta su amonestación y seguir su ejemplo.

Coseche los resultados

Dios le da resultados cuando usted predica la Palabra. ¡Él lo garantiza (Isaías 55:11; Salmo 126:6)! Los resultados que usted desea —ya sea salvar a los perdidos o edificar a los creyentes— podrán ocurrir únicamente por el ministerio de la Palabra y el Espíritu.

Luego de haber predicado, haga lo siguiente para cosechar los resultados:

1. Dé al Espíritu Santo la oportunidad de obrar en los corazones de las personas. Él las convencerá de sus necesidades y de la provisión de Dios para esa necesidad (Juan 16:8).
2. Dé instrucciones breves y sencillas. Pedro le dijo a la multitud exactamente cómo debían responder a su mensaje (Hechos 2:38-39).
3. Dé a la congregación una oportunidad de responder. Si la conclusión de su mensaje es una apelación, usted puede esperar una respuesta.

Se cuenta la historia de un predicador que se acercó al distinguido evangelista C. H. Spurgeon y le preguntó: “¿Cómo es que ambos predicamos el mismo evangelio y usted obtiene resultados mientras que yo no?” Spurgeon respondió: “Usted no espera resultado todas las veces que predica, ¿verdad?” “No,” contestó el predicador. “Bueno, ¡esa es una de las razones por la que no obtiene resultados!” exclamó Spurgeon. Cuando usted predique, espere que Dios haga que ocurra algo. El evangelista Billy Graham a menudo comienza su predicación diciendo a la gente sobre la invitación que vendrá al final de sermón. Esto prepara a las personas y les deja saber que usted confía en Dios para verdaderos cambios de vida.

Aplicación

17 Escriba de memoria los cuatro componentes o guías para comunicar eficazmente un mensaje.

.....

.....

.....

.....

18 Las cuatro indicaciones dadas a quienes ministran en relación con el mensaje que predicán, están designadas para ayudarles a

- a) llegar a ser maestros de la predicación, mediante la utilización de un lenguaje pulido y hermoso, adivinanzas difíciles y narraciones con el fin de atraer la atención de la gente.
- b) alcanzar el objetivo que han fijado para el sermón mediante la comunicación eficaz con la gente.
- c) llegar a acostumbrarse con la mecánica de la predicación de manera que las personas lleguen a reconocer sus habilidades y preparación profesional.



EL APÓSTOL PEDRO, UN EJEMPLO

Objetivo 5. *Mostrar cómo Pedro ejemplifica al predicador del Nuevo Testamento.*

Simón Pedro es el ejemplo de un hombre común que se convirtió en un predicador eficaz. Después que negó al Señor ante una esclava (Mateo 26:72), él predicó en Jerusalén ante miles de personas (Hechos 2). El poder del Espíritu Santo que sobre él descendió el día de Pentecostés hizo la diferencia entre el miedo antiguo y su nueva valentía (Hechos 1:8).

El método de predicación de Pedro, como es descrito en Hechos, no está precisamente estructurado como una homilía. No obstante, él comenzó con la necesidad de la gente y avanzó hasta

satisfacer las necesidades de esta gente. Él comenzó con lo que era familiar (la historia del Antiguo Testamento), y explicó que el plan de Dios para la salvación de las personas había alcanzado su cumplimiento en Cristo. Además, él mostró cómo el nacimiento, la vida, la muerte, la resurrección y ascensión de Jesucristo fueron cumplimiento de la profecía del Antiguo Testamento. Finalmente, él apeló en su conclusión al arrepentimiento de pecados y a creer en Jesús, de manera que los oyentes pudieran gozar de todas las provisiones de Dios: perdón de pecados, paz, tiempo de refrigerio y seguridad en el juicio venidero.

Notará que Pedro no aprendió todo acerca de la predicación y la gente de la noche a la mañana. Hay una progresión aparente en entendimiento y crecimiento en conocimiento espiritual durante su ministerio de Hechos 2, 3, 4, 5, y 8 al 10, donde él ministra a la casa de Cornelio. El desarrollo que notamos no ocurre en el método de Pedro, en la mecánica de su predicación ni en su propio estudio. Más bien, es su obediencia a la dirección del Espíritu Santo que resulta en la evangelización de los gentiles. Antes de su ministerio en la casa de Cornelio, Dios por medio de su poder soberano, preparó a Pedro mediante una serie de visiones (Hechos 10:9-17), le habló por el Espíritu Santo, diciéndole que fuera a Cesarea (Hechos 10:19-20), y le reveló cuán completamente él había preparado el camino para el evangelismo universal. Después de estas maravillosas experiencias espirituales, la tarea de Pedro se volvió más sencilla, porque comprendió que él era únicamente un canal por el cual fluía a otros el ministerio de la Palabra de Dios.

El mensaje de Pedro tuvo un propósito central: la proclamación del evangelio. Su experiencia demuestra que el poder no está en la persona o en el método sino en el evangelio (Romanos 1:16). Dios utiliza personas capacitadas y educadas, pero aun los ministros más capaces reconocen que el evangelio no es predicado en la sabiduría de los hombres sino en el poder del Espíritu (1 Corintios 2:3-5).

Le animo a estudiar para obtener toda la habilidad que pueda, y a trabajar diligentemente para hacer lo mejor que esté a su alcance para predicar el mensaje del evangelio. Pero esté siempre consciente de que el poder de salvación no está en lo que haya aprendido ni en la habilidad que posea, sino en el mensaje que predica: el evangelio del Señor Jesucristo.

Aplicación

19 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada declaración CORRECTA que explique en qué forma Pedro ejemplifica un predicador del Nuevo Testamento.

- a)** Pedro es un ejemplo del predicador del Nuevo Testamento porque tuvo un tema principal: el evangelio del Señor Jesucristo.
- b)** El ministerio de Pedro muestra cuán cabalmente él utilizó la estructura de la homilía en la comunicación del evangelio.
- c)** Al evaluar el ministerio de Pedro, observamos una demostración convincente de la eficacia del evangelio al ser proclamado en el poder del Espíritu.
- d)** El historial de la predicación de Pedro en el libro de los Hechos indica que él siempre tuvo un propósito en mente, porque comenzó con la necesidad de las personas y ministró para suplir esas necesidades.
- e)** El ejemplo ministerial de Pedro demuestra que la educación no es importante, la preparación no es necesaria y el crecimiento espiritual no es requerido en aquel que ministra, debido a que Dios usa “vasos vacíos”.
- f)** Del relato del ministerio de Pedro en Hechos, capítulos 1 al 10, aprendemos que Dios utilizó el conocimiento de Pedro de la historia de Israel, la vida y enseñanzas de Jesús, su propia relación con la gente, la Escritura del Antiguo Testamento, y su manifiesta dependencia en la capacitación del Espíritu Santo —todos estos— para enriquecer la habilidad de Pedro en comunicar con eficacia.



autoexamen

SELECCIÓN MÚLTIPLE. Encierre con un círculo la letra que corresponda a la mejor respuesta.

1 ¿Cuál de las siguientes declaraciones NO es una razón de que determinar un propósito es fundamental para el ministerio de la predicación eficaz?

- a)** Una persona se arriesga a no tener una buena reacción de los oyentes si no tiene un propósito claro.
- b)** Los oyentes tienen dificultades en seguir el ritmo del sermón si no hay un propósito claro.
- c)** Los oyentes percibirán que “ningún propósito” iguala a la dependencia total en el Espíritu.
- d)** Los ministros que no tienen propósitos claros tienden a saltar de un tema a otro sin desarrollar un curso de acción que los oyentes puedan seguir.

2 El determinar un propósito capacita al ministro a

- a)** encontrar dónde están los intereses de su gente.
- b)** concentrarse en el tipo de predicación que les interesa a los oyentes.
- c)** ajustarse con la predicación adecuada y estructurada que utilizan la mayoría de los predicadores.
- d)** ministrar a las necesidades de las personas.

3 Una de las funciones principales en la recolección de materiales, según esta lección, es

- a)** encontrar lo que las Escrituras tienen que decir acerca del tema que usted ha escogido.
- b)** desarrollar un sistema profesional para localizar y utilizar material de interés, como suelen hacer los grandes escritores y oradores.
- c)** impresionar a quienes ministra, demostrando que es capaz, organizado y una autoridad en los temas bíblicos.
- d)** desarrollar la autodisciplina en el estudio que probablemente le ayudará en el ministerio.

4 Lo que uno ha observado y experimentado es parte esencial en la recolección de material, porque las observaciones y las experiencias

- a)** poseen una cualidad interesante y entretienen a la gente.
- b)** actúan como vehículos que transmiten y aplican la verdad de la Palabra a las experiencias diarias.
- c)** capacitan al ministro a variar el contenido de sus sermones y, así, evitar que la gente se aburra.
- d)** demuestran el amplio conocimiento del que ministra.

5 Mis conocimientos cumplen una importante función en la recolección de material porque

- a)** mi conocimiento crece y se desarrolla por medio de las experiencias, la observación, el estudio, la meditación y la oración, los cuales me ayudan a aplicar la verdad más efectivamente.
- b)** la suma total de todo lo que sé es aquello que a su tiempo recibirán mis oyentes; por lo tanto, debo estudiar constantemente si deseo ser un comunicador eficaz.
- c)** mis opiniones son la parte más importante del ejercicio de la predicación y eso debería motivarme a dedicar mi vida a buscar mayor conocimiento.

6 En la categoría relacionada con el arreglo del material, se incluye la necesidad de planificar la predicación, la cual sirve para

- a)** ayudar a que una persona no descuide las grandes verdades de la Biblia, sino que predique todas las enseñanzas bíblicas.
- b)** desarrollar una comprensión profunda de los grandes temas de la Biblia.
- c)** hacer que cada sermón sea una herramienta de comunicación eficaz que satisfaga las necesidades de la gente.
- d)** todas las respuestas anteriores: a), b), y c).
- e)** únicamente las respuestas a) y b).

- 7** La verdad central es importante en el sermón porque
- a)** sirve para captar la atención.
 - b)** indica a quiénes el ministro está predicando y qué resultados puede esperar.
 - c)** es el mensaje en forma condensada.
 - d)** demanda una respuesta de la audiencia.
- 8** El arreglo ordenado de una homilía sirve para los siguientes propósitos EXCEPTO
- a)** cautivar la atención de los oyentes.
 - b)** explicar, ilustrar y aplicar el contenido del pasaje bíblico.
 - c)** garantizar una respuesta espiritual.
 - d)** indicar a los oyentes un curso de acción específico como resultado del mensaje.
- 9** Alguien dijo de un ministro: “Él siempre tiene las respuestas a las preguntas que nadie hace.” ¿Cuál de los siguientes problemas pudo haber tenido ese ministro?
- a)** Quizá no comprendía la naturaleza de la comunicación.
 - b)** Quizá no era sensible a las necesidades de la gente y su responsabilidad de satisfacer las tales.
 - c)** Quizá no tenía propósitos relacionados con su gente.
 - d)** Pareciera que sus problemas son los descritos en a) y b),
 - e)** Pareciera que sus problemas son todos los descritos en a), b), y c).

CORRECTO-INCORRECTO. Escriba una C frente a las declaraciones CORRECTAS y una I frente a las declaraciones INCORRECTAS.

- ... **10** Para comunicarse efectivamente uno necesita únicamente hacer un plan
- ... **11** La persona que ministra debería ser directo, específico, evitar palabras innecesarias, utilizar un lenguaje ilustrativo, y ser sensible al Espíritu Santo y a la gente a quien ministra

- . . . **12** El ministro competente se propone alcanzar la meta que ha trazado para su mensaje
- . . . **13** El ministro que pretende obtener resultados cada vez que ministra es un idealista

Asegúrese, antes de continuar con la Lección 7, de completar su informe del alumno para la unidad dos y de enviar la hoja de respuestas a su maestro de Global University.

respuestas a las preguntas de estudio

10 a) Preguntad a quienes me conozcan.

b) Observad a los que vienen a mí.

c) Conóceme tú mismo.

1 a) ¿Qué deseo lograr en este mensaje?

11 c) Qué hacer con la vida hoy.

2 a) Correcta.

b) Correcta.

c) Correcta.

d) Incorrecta. (Por lo general es una marca de indolencia. Jesús dijo que el Espíritu Santo nos recordaría todos sus dichos (Juan 14:26), pero es nuestra responsabilidad llenar primero nuestra mente con su Palabra. El estímulo de Pablo en 2 Timoteo 2:15 es un desafío a cada uno a quien Dios ha llamado al ministerio.)

12 a) 1) Texto.

b) 3) Introducción.

c) 4) Cuerpo.

d) 2) Verdad central.

e) 5) Conclusión.

3 Su respuesta. Es absolutamente esencial para nosotros determinar lo que la Biblia dice acerca de un tema. Es la única autoridad en la que podemos confiar, porque revela lo que Dios siente y piensa acerca del asunto y cuál debe ser nuestra conducta. Es la regla de Dios con la cual debemos medir nuestra conducta. La Biblia no es simplemente la opinión de alguna persona.

- 13** Su respuesta. Las cinco partes de un sermón deberían arreglarse como la estructura de un edificio. El texto le proporcionaría la base al sermón. Luego la verdad central, que descansaría sobre el fundamento, debería ser una declaración condensada del contenido del sermón. La introducción, que crea interés y atención, es un bloque o ladrillo del edificio. El cuerpo agregaría bloques y ladrillos necesarios mediante la ilustración, aplicación y resumen de la porción bíblica. La conclusión, el bloque final del sermón, debería guiar a las personas a tomar una decisión.

4 a) Incorrecta.

b) Correcta.

c) Correcta.

- 14 c)** para asegurar que la meta fijada con anterioridad. . .

5 Su respuesta. El conocimiento personal es importante como recurso de vida. Al meditar en el texto, el Espíritu Santo le ayudará a usar este recurso personal y aplicarlo a la verdad espiritual. Las ilustraciones y ejemplos adecuados para utilizar en los sermones provienen, frecuentemente, del conocimiento personal que uno ha acumulado.

- 15** Son todas correctas.

6 a) Correcta.

b) Correcta.

c) Correcta.

d) Incorrecta.

e) Correcta.

- 16 a)** a completar su misión y terminar la tarea que el Señor Jesucristo le encomendó: declarar las Buenas Nuevas.
 - b)** predicar cuanto fuera necesario para el nacimiento espiritual, el crecimiento y el desarrollo de las personas.
 - c)** correr con una meta en mente de manera que puedan lograr en el Espíritu lo que Dios desea para sus vidas.
 - d)** el premio de la victoria el cual está reservado para quienes aman la venida del Señor.
- 7 b)** es todo el mensaje en forma condensada . . .
- 17** Compruebe su respuesta con los cuatro puntos proporcionados.
- 8 a)** La importancia del amor.
- b)** Las cualidades del amor.
- c)** La permanencia del amor.
- 18 b)** alcanzar el objetivo que han fijado . . .
- 9 a)** sirve para que una persona reflexione en su vida pasada.
- b)** a menudo desafía a la persona a utilizar más sabiamente las oportunidades futuras.
- c)** expande el entendimiento de la persona en cuanto a la aflicción y sus propósitos en la vida de las personas.
- d)** puede lograr que la relación de una persona con Dios sea más significativa.
- 19 a)** Correcta
- b)** Incorrecta
- c)** Correcta
- d)** Correcta
- e)** Incorrecta
- f)** Correcta



El ministerio de la enseñanza

Lecciones

- 7 El significado de la enseñanza**
- 8 El corazón de la enseñanza**
- 9 El método de la enseñanza**
- 10 Un ministerio equilibrado**

LECCIÓN 7 El significado de la enseñanza

Una vez que la red ha sido recogida, luego de la predicación de la Palabra, el pescador de hombres debe emplear la exhortación moral. Esto significa que él deberá considerar formas de vida en la que vivirán en el mundo aquellos cristianos que han respondido al mensaje de salvación. Porque han respondido al evangelio, se han arrepentido, han aceptado el perdón de Dios y han encontrado nueva vida en el Hijo, ellos deberán aprender a interpretar el paso que han dado a la luz de sus experiencias diarias. La enseñanza es el medio por el cual la iglesia trata de explicar qué significa ser cristiano en su vida personal y en la de su comunidad.

La enseñanza es entonces necesaria para conservar los resultados del evangelismo. Y por medio de la enseñanza, los nuevos creyentes reciben instrucción acerca de lo que se espera de ellos y qué provisiones hay para ellos en la vida cristiana. Ellos experimentan crecimiento y madurez espiritual, a medida que reciben la enseñanza y son cambiados por medio de ésta.

Cuando respondemos a la enseñanza de la Palabra de Dios, llegamos a ser hombres y mujeres robustos en la fe, capaces de soportar las pruebas de la infancia espiritual y más tarde los engaños astutos del enemigo (Efesios 4:14). Crecemos progresivamente a la estatura de Cristo a medida que contemplamos su gloria (2 Corintios 3:18). Que nuestra meta continua sea siempre correspondiente a su obra en nuestras vidas (Efesios 3:20).

bosquejo de la lección

Definición de enseñanza

Razones para la enseñanza

Ejemplos de enseñanza

objetivos de la lección

Al completar esta lección, usted podrá:

1. Declarar la importancia de que los creyentes posean conocimiento bíblico.
2. Identificar ejemplos de enseñanza que incluyan explicación e interpretación.
3. Identificar la base de autoridad de un ministerio de enseñanza neotestamentario.
4. Confirmar el ministerio de la enseñanza al usar ejemplos del Antiguo y Nuevo Testamento.

actividades de aprendizaje

1. Repase en la Lección 1 la sección titulada “El ministerio de la enseñanza”. Esa sección le proveerá un buen trasfondo para el estudio más detallado que hará sobre el ministerio de la enseñanza.
2. Lea el comienzo de la sección, el bosquejo y los objetivos de esta lección y estudie ésta como acostumbra hacerlo.
3. Aprenda el significado de cada palabra clave que es nueva para usted.

palabras clave

convertido
discípulo

discipulado
exhortación moral

madurez

desarrollo de la lección

DEFINICIÓN DE ENSEÑANZA

Puede recordar de la Lección 1 nuestra definición general de predicación y enseñanza. Allí dijimos que estos medios de comunicación eran dos expresiones de un ministerio. Aprendimos, también, que hay una línea muy fina de distinción entre estos medios de comunicación. Sin embargo, después de examinar cuidadosamente la evidencia bíblica, concluimos que el ministerio de la predicación, en la experiencia general del Nuevo Testamento, establece el fundamento para la vida espiritual, mientras que la enseñanza provee dirección por medio de la cual es edificada la superestructura. En otras palabras, el modelo del Nuevo Testamento muestra que el objetivo de la predicación es convertir, mientras que el objetivo de la enseñanza es la formación y madurez de los discípulos.

Sin embargo, tal como la predicación no sirve únicamente para evangelizar a los perdidos (véase Lección 4), el propósito de la enseñanza no es sólo hacer madurar a los creyentes. Hay momentos en el Nuevo Testamento donde la enseñanza era evangelizadora en naturaleza. Un notable ejemplo lo tenemos en el ministerio de Pablo. En ocasiones él enseñó en las sinagogas (Hechos 18:4; 19:8), y en las escuelas de filosofía (Hechos 19:9). El mensaje en el Areópago fue presentado como un discurso seguido de discusiones extensas en la sinagoga y en la plaza pública (Hechos 17:16–31).

En Tesalónica, Pablo entró en una sinagoga de los judíos y mantuvo discusiones y debate de las Escrituras durante tres semanas, explicando y demostrando que Jesús, a quien él proclamaba, era el Cristo. Y su ministerio de la enseñanza fue productivo, porque muchas personas fueron persuadidas y se unieron a él (Hechos 17:14). El evangelio era el objetivo mayor de estas sesiones de enseñanza.

Enseñar el mensaje del evangelio para alcanzar al no convertido es una práctica bíblica. Hoy es un medio de evangelismo ventajoso, practicado con éxito por muchas personas. Sin embargo, la costumbre general de la iglesia del Nuevo Testamento era utilizar la predicación para hacer convertidos y la enseñanza para hacer discípulos.

La palabra *enseñanza* tiene varios significados. Algunos son: “guiar en el estudio”, “provocar la obtención de conocimiento o habilidades”, “provocar el aprendizaje” y “provocar cambio.” Note especialmente que la enseñanza provoca cosas. Es una actividad dinámica que produce resultados. Consideremos algunos de los significados de enseñanza.

Impartir conocimiento

Objetivo 1 . *Declarar la importancia de que los creyentes posean conocimiento bíblico.*

Un elemento muy importante de la enseñanza es “impartir conocimiento, informar”. La enseñanza del Nuevo Testamento estuvo basada en las Escrituras del Antiguo Testamento. Por ejemplo, el conocimiento de la creación, de la caída del hombre, la elección y los tratos de Dios con la nación de Israel, la santidad de Dios, la naturaleza del pecado y la necesidad de un Salvador, el conocimiento de estos temas y muchos otros provenían del Antiguo Testamento. En adición, la revelación del Nuevo Testamento incluyó la encarnación, el Verbo hecho carne (relato que es encontrado en los Evangelios) profecía, (que puso el programa de Dios en perspectiva) y doctrina, que trajo conocimiento acerca de la aplicación práctica de los mandamientos de Dios. Todos estos elementos de la revelación de Dios a los hombres en ambos Testamentos son importantes para nosotros. Es la única manera en que podemos conocer la naturaleza de Dios y su plan para nuestras vidas, de manera que podamos servirle aceptablemente y crecer espiritualmente. Por lo tanto, una parte importante de la enseñanza es impartir conocimiento. Y la Biblia, la revelación escrita de Dios, es el contenido de nuestra enseñanza.

En 2 Timoteo 3:16–17, Pablo reveló a Timoteo la función de las Escrituras en la enseñanza. Nótese que Pablo declaró que la Biblia...

- Muestra lo que es correcto (doctrina)
- Muestra lo que no es correcto (reprende)
- Muestra cómo hacer lo correcto (corrección)
- Muestra cómo permanecer en lo correcto (instrucción)

Que estas cuatro áreas estén presentes en su enseñanza.

Lucas, en la introducción de su Evangelio, dio a Teófilo las razones para escribirlo: “Para que conozcas bien la verdad de las cosas en las cuales has sido instruido” (Lucas 1:4). Lucas le proporcionó a Teófilo los fundamentos del evangelio, incluyendo el nacimiento, la vida, muerte, resurrección y ascensión del Señor Jesús. Antes que el entendimiento de la importancia de estos asuntos sean enseñados, debe impartirse sus aspectos básicos. Entonces, la enseñanza de los aspectos básicos de la Escritura es un paso básico en la educación cristiana. Provocar este conocimiento en una persona, entonces, es un bloque o ladrillo básico en la estructura del aprendizaje.

Aplicación

1 Mencione dos razones por las cuales los creyentes necesitan el conocimiento bíblico.

a)

b)



Hacer entender

Objetivo 2. *Identificar ejemplos de enseñanza que incluyan explicación e interpretación.*

Enseñar es explicar, interpretar, y exponer. Las enseñanzas de Jesús incluyeron la interpretación y la explicación de las

Escrituras. Él le dio un nuevo significado a la antigua enseñanza de la Ley (Mateo 5:17–20) sobre una variedad de temas que incluyeron la ira (Mateo 5:21–25), el adulterio (Mateo 5:27–30), el divorcio (Mateo 5:31–32), los juramentos (Mateo 5:33–37), la venganza y el amor (Mateo 5:38–48). Él explicó principios para la vida en una manera nueva y fresca. Entre otras cosas Él enseñó la caridad, la oración, el ayuno y cómo una persona debe considerar sus posesiones (Mateo 6:1–34). Las multitudes estaban maravilladas de sus enseñanzas porque hizo práctico el conocimiento que la gente tenía de las Escrituras, las aplicó a sus situaciones diarias. Y Él enseñó con seguridad y autoridad, un hecho que impresionó a sus oyentes (Mateo 7:28–29).

¿Se ha dado cuenta que algunas veces la enseñanza implica deshacerse de nuestras ideas antiguas que están basadas en una comprensión equivocada de la Palabra de Dios? Por ejemplo, Jesucristo les recordó a sus oyentes que si bien era cierto que la Ley condenaba específicamente el adulterio, un hombre podía ser igualmente culpable de quebrantar la ley si miraba a una mujer para codiciarla, porque él había cometido adulterio en su corazón (Mateo 5:27–28). ¡Cómo esta revelación debe haber impresionado a las personas corruptas que servían a Dios con sus labios y que se abstendían de cometer un acto pecaminoso pero que, sin embargo, sus corazones estaban lejos de Él debido a que desobedecían el espíritu de la ley (Mateo 15:19)! Algunas veces las personas contraen el mal hábito de dejarse llevar por las emociones de la adoración pero sus corazones están en rebeldía contra Dios. Isaías enseñó estas verdades a la gente de su tiempo (véase Isaías 1). Las enseñanzas de esta clase interpretan los mandamientos en una forma práctica. Al hacer así, nos ayuda a saber cuáles son las metas que Dios tiene para la vida de una persona. Además puede guiarnos de manera que podamos vivir de acuerdo con los principios que Él ha establecido en su Palabra.

Aplicación

- 2** Lea Lucas 10:25–37 y conteste las siguientes preguntas.
- a)** En el versículo 26, Jesús responde a la pregunta del intérprete de la ley (v. 25) con otra: “¿Qué está escrito en la ley [las Escrituras]?” ¿Qué aprendió el intérprete de la ley de su respuesta en relación con su pregunta acerca de la manera en que recibiría la vida eterna?

.....

.....

- b)** Cuando el intérprete judío (v. 29) preguntó quién era su prójimo, Jesús le narró la parábola del buen samaritano. Por medio de esa parábola Jesucristo nos dice que nuestro prójimo es

.....



En el ejemplo anterior, Jesucristo hizo que sus oyentes comprendieran que el amor no debe ser expresado únicamente a quienes amamos o a quienes nos aman. Más bien, Jesucristo interpretó los mandamientos de amar a Dios y al prójimo de tal manera que sus oyentes pudieran ver a su prójimo en cada persona con quien tuvieran contacto. Esta parábola explicaba claramente, a quienes se negaban en reconocer a los samaritanos u otras naciones gentiles como sus prójimos, el conocimiento intelectual que ya poseían de manera que pudieran ponerlo en práctica efectivamente. Por lo tanto, la enseñanza de Jesús sobre los mandamientos (conocimiento intelectual), demostraba, al ser explicados, que una persona, si quería verdaderamente hacer el bien y realmente amaba a Dios, no tendría dificultad en amar a su prójimo ni en demostrar cuidado amoroso al que necesitara ayuda, no importando quién fuera esa persona.

Observe el uso que le dio Jesucristo a este aspecto de la enseñanza cuando Él caminó junto a los discípulos desanimados que iban a Emaús. Ellos habían perdido la esperanza, después

de la crucifixión, de que Él fuera el Mesías. Ahora, mientras caminaban, Él les interpretó las Escrituras. Les explicó, comenzando desde los escritos de Moisés y a través de los profetas, cómo el Mesías debía sufrir y ser resucitado (Lucas 24:13–35). En este momento, interpretó los eventos que acababan de ocurrir a la luz de las Escrituras. Él puso los acontecimientos en la perspectiva correcta, y arrojó nueva luz sobre su significado. Note la respuesta de estos dos discípulos (v. 32) mientras Jesús hablaba: sus corazones ardían mientras Él les hablaba y les abría las Escrituras (les hacía entender).

La palabra *discípulo* implica, y los escritos del Nuevo Testamento lo confirman, que éste era un creyente en Cristo (Hechos 11:26), un alumno o aprendiz en las cosas de Cristo; alguien totalmente consagrado a una vida de sacrificio por su causa (Lucas 14:26–27, 33). Un discípulo respondía a la responsabilidad suprema del discipulado: hacer discípulos (Mateo 28:19). Pero para que un nuevo creyente pudiera desarrollar estas características, él tenía que comprender el significado y la importancia de su experiencia de salvación. Por lo tanto, él debía ser enseñado para saber qué hacer.

Considere a Felipe. Él le predicó al etíope acerca de Jesús y el etíope creyó (Hechos 8:35). Luego Felipe le explicó el bautismo con agua. Cuando encontraron agua, el etíope fue bautizado (Hechos 8:36–38). Este ejemplo es completamente consistente con el mandamiento de Jesús: hacer discípulos, bautizarlos en agua, y enseñarles a obedecer los mandamientos de Cristo (Mateo 28:19–20). Este modelo fue puesto en práctica por Felipe en Samaria (Hechos 8:5–17), por Ananías con Saulo (Hechos 9:5, 17–19), y por Pablo en Filipos (Hechos 16:30–34).

Aplicación

- 3** De nuestro estudio del aspecto de la enseñanza que tiene como meta provocar entendimiento, podemos decir que
- a)** un maestro debe hacer más que proporcionar conocimiento intelectual a sus alumnos.
 - b)** a fin de poner en práctica el conocimiento intelectual, una persona debe entender qué significado tiene el conocimiento para él mismo.
 - c)** con una comprensión de la importancia del conocimiento intelectual, estaremos en condiciones de aplicar éste a nuestra situación particular.
 - d)** todas las respuestas, a), b), c), están correctas.
 - e)** solamente a) y b) están correctas.



Bernabé fue enviado por la iglesia de Jerusalén para animar y fortalecer a quienes eran salvos y se habían agregado a la iglesia de Antioquía. Como resultado, muchos otros recibieron a Cristo como Señor. A fin de conservar los frutos de esta cosecha espiritual, Bernabé trajo a Saulo desde Tarso y, durante todo un año, enseñaron a gran número de personas (Hechos 11:19–26). Es indudablemente importante que fue en Antioquía, donde estuvieron combinados los ministerios de evangelismo y enseñanza en forma eficaz, donde los discípulos fueron primeramente llamados cristianos, seguidores de Cristo. Ellos no sólo recibieron la enseñanza de Cristo sino también comprendieron las implicaciones del discipulado. El modelo del Nuevo Testamento es claro: a medida que el evangelio era predicado y las personas eran salvas, fueron enseñadas a vivir la vida cristiana como discípulos del Señor Jesucristo.

Aplicación

4 Lea Nehemías 8:1–12 y responda a las siguientes preguntas.

a) Cuando Esdras leyó la Ley al pueblo, a aquellos que eran suficientemente adultos como para entender (vs. 2–3), ¿qué aspecto de la enseñanza demostró?

.....

b) Cuando los levitas cumplieron con su parte en el ministerio de la enseñanza (vs. 7-8), ¿qué aspecto de la enseñanza demostraron?

.....

c) ¿Cuál fue la respuesta del pueblo cuando comprendió la importancia de los requisitos de la Ley?

.....

.....

5 Encierre con un círculo la letra que corresponda a cada oración que es un ejemplo CORRECTO de la enseñanza que incluye explicación e interpretación.

a) Dos discípulos, conocedores de las Escrituras del Antiguo Testamento, fueron enseñados acerca de la importancia de la muerte de Cristo y su resurrección.

b) El maestro de Renato hace hincapié en datos, por lo tanto expone rápidamente y proporciona gran cantidad de información estadística a sus alumnos.

c) El escritor de la Epístola a los Hebreos razona por qué es tan importante que sus lectores no descuiden una salvación tan grande (Hebreos 2:14).

d) Pablo, en su epístola pastoral de 1 Timoteo 3:1-7, enseña acerca de los requisitos del líder y justifica esos requisitos.



Hacer un cambio

Enseñar es hacer cambio, tanto en actitud como en acciones. Esta es la meta de la enseñanza de la Biblia. Las actitudes e ideas cambian ante las enseñanzas de los mandamientos de Jesús. En consecuencia, el curso de la vida es cambiado. Luego le siguen crecimiento y madurez. Los discípulos del Nuevo Testamento fueron alumnos y seguidores. Ellos aprendieron el mensaje del maestro y también siguieron su ejemplo. Este es el objetivo que Jesucristo puso ante sus discípulos cuando los comisionó a enseñar (Mateo 28:19–20).

La enseñanza de la Biblia es más que impartir datos e interpretar las Escrituras. Las enseñanzas deben ser aplicadas al diario vivir. La verdad debe ser practicada. Jesús lo dijo de esta manera: “Si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos; y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres” (Juan 8:31–32). De esta manera, la verdad que es conocida y practicada trae libertad.

Sin embargo, el simple hecho de observar exteriormente las leyes aprendidas (o hacer lo que la Ley dice), no es suficiente. Jesucristo acusó en repetidas ocasiones a los fariseos por observar religiosamente el ritual y la tradición, y descuidar la pureza interna. Él condenó la ausencia de vida espiritual dentro de sus vidas. Enseñó que las personas debían hacer lo correcto para agradar a Dios y no para impresionar a los demás. Se preocupó primero por el ser (lo que somos) y luego por lo que hacemos (nuestra conducta que resulta del cambio espiritual interno).

Aplicación

6 Empareje los siguientes ejercicios colocando el número de cada descripción (derecha) en frente de la conducta que describe (izquierda).

- | | |
|--|--|
| ... a Mateo 23:25–28 | 1) El que observa exteriormente la ley |
| ... b Mateo 7:26–27 | 2) El oyente indiferente |
| ... c Santiago 1:23–24 | 3) El discípulo modelo |
| ... d Mateo 7:24–25 | |
| ... e Santiago 1:25 | |
| ... f Esta persona juzga su condición espiritual por todas las cosas que no hace | |
| ... g Este individuo, aunque no colabora con otros, habla continuamente de su fe y siempre está aprendiendo acerca de la fe | |
| ... h Esta persona no habla de sus dones o fe, pero sus buenas obras demuestran que posee fe | |



Pablo animó a Timoteo a que enseñara la Palabra, viviera por ésta, y que permitiera que otros vieran su crecimiento espiritual. Él le advirtió de que viviera según lo que enseñaba a fin de salvarse y salvar a quienes le escucharan (1 Timoteo 4:11–16). Pablo creía firmemente que el resultado final de la enseñanza eran las vidas cambiadas. Note su referencia acerca del conocimiento que los judíos tenían de la Escritura en Romanos 2:18. Si ellos conocen de la Ley lo que Dios quiere de ellos, entonces serán condenados por no vivir de acuerdo con esa norma. No es suficiente conocer las Escrituras e interpretarlas

correctamente. Debemos ser cambiados por la Palabra. Entonces podemos enseñar a otros a ser discípulos de Cristo por medio de nuestro ejemplo y testimonio.

Aplicación

7 Suponga que una persona viene a visitarle a usted y a las personas a quienes ministra. Muy pronto ella demuestra gran habilidad para enseñar a otros. Sin embargo, cuando usted la observa día tras día, nota que no hace las cosas que enseña a los demás. ¿Cómo este descubrimiento afectaría su opinión acerca de este maestro? Use su cuaderno para esta respuesta.



Somos exhortados, mientras servimos al Señor, a hacer lo que Él ordena (Lucas 6:46). Cada maestro debería leer frecuentemente Romanos 2:21–23, y debería asegurarse que alcanza la estatura de conducta requerida de aquellos a quienes él se dirige (1 Timoteo 3:1–13; 6:11–12; Tito 1:5–9). Nuestras acciones hablan más alto que nuestras palabras. Si su conducta no es consistente con lo que predica, la gente nunca podrá escuchar el mensaje.

Aplicación

8 Explique por qué el cambio de actitud y conducta es la meta de la enseñanza. Use su cuaderno para esta respuesta.



RAZONES PARA LA ENSEÑANZA

Cumplir el mandato bíblico

Objetivo 3. *Identificar la base de autoridad de un ministerio de enseñanza neotestamentario.*

La comisión de Jesucristo de enseñar es fundamental para el ministerio de la enseñanza. Él ordenó a sus discípulos: “Por

tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos . . . enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado” (Mateo 28:19–20).

Pablo le encareció a Timoteo que exhortara “con toda paciencia” (2 Timoteo 4:2). También dijo: “Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros” (2 Timoteo 2:2). También, pidió a los colosenses que se enseñaran unos a otros (Colosenses 3:16), y también pidió que los creyentes de Galacia proveyeran para sus maestros (Gálatas 6:6).

El Nuevo Testamento menciona ya sea al maestro o a la enseñanza en cada una de sus tres listas de ministerios. Pablo escribe a los Romanos: “De manera que, teniendo diferentes dones . . . el que enseña, en la enseñanza” (Romanos 12:6–7). En su referencia a los maestros, en la carta a los Efesios, el apóstol Pablo dice: “Y él mismo constituyó . . . pastores y maestros” (Efesios 4:11). La enseñanza ocupa un importante lugar en otra lista: “Y a unos puso Dios en la iglesia, primeramente apóstoles, luego profetas, lo tercero maestros” (1 Corintios 12:28).

Aplicación

- 9** El ministerio de la enseñanza del Nuevo Testamento estuvo basado en
- a)** métodos actuales de educación y técnicas de la comunicación.
 - b)** medios de enseñanzas comprobados e instituidos en los tiempos del Antiguo Testamento.
 - c)** la Gran Comisión de Cristo, el mandamiento apostólico y el ejemplo.
-

Guiar a los convertidos a la madurez

Los nuevos convertidos llegan como bebés a la familia de Dios. Ellos son apenas infantes en la experiencia cristiana. Y de la misma manera en que crece un niño, así debería ocurrir con

el cristiano recién nacido. La madurez espiritual debería ser la meta de cada creyente (1 Pedro 2:2). Dios espera desarrollar una iglesia compuesta de creyentes maduros que sea capaz de ministrar a otros (Efesios 4:13–16). Usted sabe, como ministro, que los creyentes maduros no son fruto de la casualidad. Ellos son el resultado de los ministerios de la enseñanza y la predicación y de la importante relación espiritual que ellos mantengan con el Señor Jesús. Las lecciones espirituales así aprendidas habrán sido aplicadas, experimentadas y probadas en las diferentes situaciones de la vida, y ellas producen estatura espiritual.

Este proceso de desarrollo espiritual es como construir un templo sagrado con una gran variedad de piedras que están hechas para unirse y ser un lugar donde Dios habite (Efesios 2:19–22; 1 Pedro 2:5). La enseñanza es un medio importante para ayudar a los creyentes, quienes son piedras vivas, hechos de tal manera que se ajustarán al plan de Dios a medida que crecen espiritualmente.

Pablo consideró que la meta de los creyentes era la madurez cristiana y por lo tanto hizo grandes esfuerzos para ayudarles a crecer (Colosenses 1:28–29). Él animó a los convertidos a que permanecieran firmes, como creyentes maduros, en completa obediencia a la voluntad de Dios (Colosenses 4:12). Y Pedro desafió a los creyentes a crecer y madurar en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor (2 Pedro 3:18). Los cristianos hebreos fueron urgidos a dejar las enseñanzas puramente rudimentarias acerca de Cristo y continuar hacia adelante, hacia la madurez espiritual (Hebreos 6:1).

La enseñanza de la Biblia es importante en la madurez cristiana. Usted notará que el propósito de los dones del ministerio, que incluye el de la enseñanza, es preparar a todos los creyentes para la obra del ministerio de manera que puedan ser edificados en la fe y llegar a ser más semejantes a Cristo (Efesios 4:11–13; 2 Corintios 3:18; Romanos 8:29). ¡Tratar de alcanzar la estatura de Cristo es una ambición demasiado alta!

Pero está dentro del alcance de cada uno que escucha y obedece a la Palabra de Dios. Sin embargo, no es un proceso automático. El crecimiento y el desarrollo espiritual requerirá la dedicación y la consagración continua de cada uno de nosotros. Así aconteció con Pablo (Filipenses 3:10–17).

El crecimiento espiritual es muy parecido al crecimiento y desarrollo de los niños. El bebé, al nacer, carece completamente de ayuda. Su vida depende del cuidado de un adulto. Pero con el correr del tiempo, el niño comienza a hacer cosas por sí mismo. Más tarde, él comienza a cuidar completamente de sí mismo y aun ayuda a otros. Cuando alcanza toda su madurez, él asume la responsabilidad del cuidado de su propia familia. De manera similar ocurre en la iglesia con los bebés recién nacidos en Cristo. Ellos necesitan el cuidado amoroso y el ministerio de la Palabra. Al principio la dieta es sencilla (1 Pedro 2:2). Más tarde, al ejercitar sus vidas espirituales mediante la aplicación de la Palabra de Dios a sus experiencias diarias, llegan a ser creyentes fuertes y adultos (Hebreos 5:14). Ellos cuidan de sí mismos cuando llegan a ser adultos espirituales. Y como cristianos maduros, asumen la responsabilidad de cuidar a otros (Efesios 4:12). Observaremos, entonces, que su dieta habrá cambiado a comida sólida (compare 1 Corintios 3:2 con Hebreos 5:14), y el servicio a los demás es la evidencia de su madurez. La enseñanza es un medio importante que Dios ha provisto a la iglesia para ayudar a que los bebés en Cristo puedan entender las responsabilidades del discipulado y las demandas del crecimiento y la madurez espiritual.

Aplicación

10 (Escoja la mejor respuesta.) Nuestro estudio de enseñar para llevar a los convertidos a la madurez revela que existe un paralelo entre la vida espiritual y la vida biológica debido a

- a)** que en ambos casos debe existir nutrición y desarrollo si se desea alcanzar la madurez.
 - b)** la similitud con el ciclo de la vida: nacimiento, crecimiento, madurez, y muerte.
 - c)** que ambas tienen interés principal en los valores eternos.
-

El ministerio de la enseñanza tiene dos metas principales:

1) enseñar a los nuevos convertidos a llegar a ser creyentes maduros, y 2) enseñar a los creyentes maduros y equiparlos para el servicio cristiano eficaz. Una advertencia aquí es: el balance o equilibrio es necesario. Ser no es suficiente; hacer, tampoco, es suficiente en sí mismo. Una persona madura hará el bien porque es bueno. La Palabra de Dios ayuda a proporcionar el equilibrio necesario.

La Palabra de Dios equipa constantemente al maestro para enseñar, reprender, corregir e instruir. Este uso de la Palabra ayuda al maestro a preparar a los creyentes para todo servicio. Dios ha puesto maestros en la iglesia para desempeñar este servicio (2 Timoteo 3:16–17).

Aplicación

11 Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada declaración CORRECTA acerca de cómo los convertidos llegan a ser cristianos maduros.

- a)** Los nuevos convertidos llegan a ser cristianos maduros automáticamente; es decir, ellos maduran sin hacer esfuerzo, sin propósito ni dirección.
- b)** Los nuevos bebés espirituales se desarrollan y maduran progresivamente a medida que reciben alimento espiritual y ejercitan sus facultades espirituales.

- c) El proceso de madurez se caracteriza por la dieta espiritual del cristiano, su habilidad de cuidarse a sí mismo y ministrar a las necesidades de otros.



EJEMPLOS DE ENSEÑANZA

Ejemplos del Antiguo Testamento

Objetivo 4. *Confirmar el ministerio de la enseñanza al usar ejemplos del Antiguo y Nuevo Testamento.*

Moisés fue el primer maestro sobresaliente del Antiguo Testamento. Dios le dio la Ley para enseñar al pueblo de Israel (Deuteronomio 4:14). Él instruyó a los padres a enseñar diariamente la Ley a sus hijos y en toda circunstancia (Deuteronomio 6:7). De hecho, la vida personal, religiosa y nacional de Israel estaba basada en la ley de Moisés. Esa Ley era la autoridad final en asuntos relacionados con los requisitos de la ley ceremonial, la moral, la justicia social, la administración civil y en asuntos externos. Con el correr del tiempo los sacerdotes y los levitas ayudaron en la enseñanza de esta Ley (Nehemías 8).

Con gran paciencia y habilidad, Moisés enseñó los mandamientos de Dios a Israel. Además de la enseñanza en esta fase del conocimiento, Moisés explicó la importancia de las leyes de Dios en la vida personal, social y nacional. Él hizo que la gente comprendiera el beneficio de la obediencia (Deuteronomio 7:12–26, 28:1–14) y las consecuencias de la desobediencia (Deuteronomio 28:15–68), y también las condiciones para el restablecimiento espiritual (Deuteronomio 30). Sus años de enseñanza fueron ricamente premiados porque Israel sirvió a Dios fielmente aun después de muchos años de su muerte (Josué 24:31). Este ejemplo demuestra los resultados prácticos de su enseñanza: produjo profundos cambios en las actitudes y en la conducta del pueblo de Israel.

Aplicación

12 Lea Jueces 2:6–15 y responda a la siguiente pregunta en su cuaderno. ¿Cuál fue la razón para que se levantara toda una generación (v. 10) que no conocía al Señor ni sabía lo que Él había hecho por Israel?

Más tarde en la historia de Israel, encontramos que los grandes avivamientos nacionales se centraron en el regreso a la enseñanza de la Ley. El rey Josafat, Esdras y Nehemías, por ejemplo, ayudaron al pueblo a regresar a Dios por medio de la enseñanza de la Ley (1 Samuel 12:1–25; 2 Crónicas 17:7; Esdras 7:10; Nehemías 8:1–8).

Aplicación

13 Encierre con un círculo la letra frente a cada declaración CORRECTA que es un ejemplo de la enseñanza del Antiguo Testamento.

- a) La enseñanza en los tiempos del Antiguo Testamento emergió simplemente como una necesidad humana básica.
 - b) Junto con la Ley, Dios dio direcciones específicas para que sus estatutos y mandamientos fueran enseñados consistente y diligentemente.
 - c) Los tiempos de renovación espiritual en el Antiguo Testamento fueron resultado directo de la enseñanza de la Ley de Dios.
 - d) Los sacerdotes y levitas ayudaron, en los tiempos del Antiguo Testamento, en la enseñanza y en actividades de aprendizaje en la nación de Israel.
-

Ejemplos del Nuevo Testamento

Jesucristo fue el maestro por excelencia. A pesar de que fue ungido específicamente para el ministerio de la predicación, Jesucristo es recordado como un maestro. Las palabras de sus

enseñanzas son preservadas detalladamente en los Evangelios. Observamos un excelente ejemplo de este ministerio en Mateo 5–7. Después de haber dejado un ejemplo de enseñanza, El mandó a sus discípulos que enseñaran “a todas las naciones” (Mateo 28:19–20).

La iglesia del Nuevo Testamento siguió el ejemplo de Jesús y obedeció el mandamiento de enseñar. Los líderes de la iglesia enseñaron a los nuevos convertidos, e hicieron discípulos de cada uno que fue añadido a la iglesia. Al igual que con la predicación, ellos fueron por doquier enseñando la Palabra. La mayor parte del Nuevo Testamento es la enseñanza de la iglesia primitiva en forma de correspondencia dirigida a las iglesias y a los individuos.

Aplicación

14 Mencione dos ejemplos de enseñanza en el Nuevo Testamento.

.....

Antes de partir, el Señor preparó a los discípulos para recibir enseñanza adicional que Él les impartiría por medio del Espíritu Santo (Juan 16:12–15). Debido a que ellos no podían recibir todo lo que Él tenía que decirles, el Espíritu Santo sería impartido para enseñar, dirigir y guiarlos a toda verdad (Juan 14:26). Los apóstoles añadirían otras enseñanzas basándose en las palabras de Jesús. Las doctrinas (enseñanzas), como la justificación, que fueron enseñadas por el Señor (Lucas 18:14), fueron expandidas y explicadas por los apóstoles (Romanos 3:21–5:2). Pablo apeló repetidamente a la “palabra del Señor” en sus escritos, refiriéndose a las enseñanzas de Jesús las cuales recibió por revelación (1 Corintios 11:23; 1 Tesalonicenses 4:15; Gálatas 1:11–12). Doctrinas que habían estado ocultas durante muchos siglos fueron reveladas y preservadas por escrito (Colosenses 1:26; 1 Corintios 4:1; Efesios 3:3–5).

Aplicación

15 Lea Juan 16:12 y responda a cada una de las siguientes preguntas. Use su cuaderno para estas respuestas.

- a)** Explique por qué los discípulos no podían sobrellevar más enseñanza en ese momento.
- b)** De este ejemplo, ¿qué podemos aprender acerca de la enseñanza?



Las epístolas del Nuevo Testamento explican por qué murió Jesucristo, qué hizo posible con su muerte, y su importancia para todo el universo (2 Corintios 5:18; 2 Timoteo 1:10; Tito 1:2–3; Hebreos 2:14). Indudablemente, el contenido está relacionado estrechamente con el contenido de las enseñanzas expuestas verbalmente por los apóstoles en las iglesias.

El sistema completo de la doctrina cristiana está contenido en las epístolas del Nuevo Testamento. En total hay 21 epístolas dirigidas a iglesias e individuos, comenzando con la carta a los Romanos e incluyendo el la Epístola de Judas. El Apocalipsis, escrito por Juan a las iglesias de Asia, es de naturaleza profética. Estas cartas contienen toda la doctrina para los creyentes de la iglesia primitiva y los de nuestros días. Las Escrituras, divinamente inspiradas, son dadas para guiar a la iglesia (2 Pedro 1:20–21). Ellas también fueron dadas para enseñar a los creyentes cómo vivir la vida cristiana y llegar a ser santos maduros (2 Timoteo 3:16–17).

Aplicación

16 La correspondencia del Nuevo Testamento cumplió, dentro de la enseñanza, la función de

- a)** establecer nuevas doctrinas según las adoptaban los apóstoles en concilios que se reunían para ese fin.
- b)** explicar la importancia de la encarnación de Cristo, su muerte, vida y resurrección, a toda la humanidad para la salvación de los no convertidos y la madurez de los creyentes.
- c)** preservar las opiniones de los líderes de la iglesia que pueden proporcionar ayuda al ser utilizadas por las iglesias locales en tiempos de dificultades y tensión.



autoexamen

SELECCIÓN MÚLTIPLE. Encierre con un círculo la letra que corresponda a la mejor respuesta

- 1** Los hechos del evangelio deben ser comunicados en nuestra enseñanza. Este es el aspecto de la enseñanza que, según estudiamos, provoca en la persona
- a)** entendimiento.
 - b)** cambio.
 - c)** conocimiento.
- 2** El aspecto de la enseñanza que incluye explicación e interpretación, y muestra cómo la verdad puede ser aplicada a la vida diaria, es la que provoca en la persona
- a)** entendimiento.
 - b)** conocimiento.
 - c)** cambio.
- 3** La enseñanza que causa diferencias en las acciones y actitudes de una persona, es aquella que provoca
- a)** entendimiento.
 - b)** cambio.
 - c)** conocimiento.
- 4** Una de las razones bíblicas para urgir a la iglesia a impulsar el ministerio de la enseñanza está basada en la idea de que
- a)** una vez que la persona llega a ser un creyente en Cristo, necesita también ser un discípulo.
 - b)** en el cuerpo de Cristo, cada persona debe estar involucrada en la enseñanza.
 - c)** la predicación únicamente hace que una persona pueda ser salva pero no puede producir crecimiento en un creyente.

5 La enseñanza, en la Palabra de Dios, es tratada como un medio que posibilita el crecimiento espiritual de los creyentes porque

- a)** es un método de comunicación sencillo que puede utilizarse tanto en grupos pequeños como en grandes concentraciones de personas.
- b)** la predicación trata únicamente con asuntos elementales de la vida espiritual y no puede, por lo tanto, proveer alimento para el adulto espiritual.
- c)** todos los nuevos creyentes comienzan la vida espiritual como niños; por lo tanto, deben ser guiados a la madurez por medio de una dieta adecuada, experiencias apropiadas y pruebas ocasionales.

6 ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son ejemplos de enseñanza en el Antiguo Testamento? Encierre con un círculo la letra que corresponda a cada declaración CORRECTA.

- a)** Aunque Moisés comunicó la Ley a Israel, en realidad nunca, en el verdadero sentido de la palabra, enseñó al pueblo.
- b)** El Antiguo Testamento describe los resultados del ministerio de enseñanza que ejerció Moisés y que pueden verse en el hecho de que Israel permaneció fiel a Dios muchos años después de la muerte de Moisés.
- c)** Cuando Israel fracasó en su responsabilidad de enseñar, siempre experimentó derrota espiritual y la declinación y desgracia nacional.
- d)** Restauración y avivamiento fueron prometidos a Israel si el pueblo sólo observaba los ritos ceremoniales en que habían sido negligentes.
- e)** Aprendimos que aunque las personas escuchen la lectura de la Ley, ellas continúan necesitando que ésta les sea explicada e interpretada de manera que estén en condiciones de responder adecuadamente.

7 Los ejemplos de enseñanza del Nuevo Testamento demuestran ciertas verdades. Encierre con un círculo la letra frente a cada declaración CORRECTA.

- a)** Jesucristo les dio a sus discípulos la alternativa de predicar el evangelio o de enseñar a los creyentes.
- b)** Jesucristo enseñó mucho durante su ministerio terrenal y dejó un ejemplo para sus seguidores. Además, Él les mandó que hicieran discípulos con sus enseñanzas, dejando así establecida la importancia de la enseñanza.
- c)** Además del ejemplo de Jesús, hay muchos otros que son evidentes en el Nuevo Testamento en forma de correspondencia dirigida a iglesias e individuos.

8 La correspondencia cumplió una función valiosa en los tiempos del Nuevo Testamento. Encierre con un círculo la letra que corresponda a cada declaración CORRECTA.

- a)** La mayoría de la correspondencia del Nuevo Testamento era doctrinal y fue originada por líderes de las iglesias quienes formularon sus creencias de acuerdo con las costumbres locales.
- b)** Pablo y otros apóstoles apelaron repetidamente a la Palabra del Señor que habían escuchado personalmente o recibido por revelación cuando explicaron las enseñanzas de Jesús.
- c)** La correspondencia del Nuevo Testamento contenía revelación adicional de la verdad de Dios que no estaba incluida en las enseñanzas de Jesús.

respuestas a las preguntas de estudio

9 c) la Gran Comisión de Cristo, el mandamiento apostólico . . .

1 En cualquier orden.

a) Para conocer lo que Dios espera de ellos.

b) El entendimiento descansa sobre el fundamento del conocimiento básico.

10 a) que en ambos casos debe existir nutrición y desarrollo . . .

2 a) El aprendió que todos los mandamientos se cumplen al amar a Dios y al prójimo.

b) cualquiera que está necesitado de ayuda.

11 a) Incorrecta.

b) Correcta.

c) Correcta.

3 d) todas las respuestas, a), b), y c), están correctas.

12 Su respuesta. Es evidente que las advertencias de Moisés acerca de la enseñanza (Deuteronomio 6:7, y en muchos otros lugares) fueron olvidadas. La enseñanza a nivel nacional y comunitario, como también en el hogar, fue descuidada y los resultados fueron el desastre espiritual en todos los niveles.

4 a) Él les daba conocimiento. Él les impartía el conocimiento.

b) Ellos ejemplifican la enseñanza provocando entendimiento, porque explicaron la Ley de tal manera que “hacían entender al pueblo” sus implicaciones.

c) Ellos fueron profundamente afectados porque comprendieron cuán alejados estaban de guardar aceptablemente la ley de Dios. Y cuando los líderes los desafiaron a una acción positiva, el pueblo respondió al compartir unos con otros, y todos fueron llenos con gran regocijo.

13 a) Incorrecta.

b) Correcta.

c) Correcta.

d) Correcta.

5 a) Correcta.

b) Incorrecta.

c) Correcta.

d) Correcta.

14 Su respuesta. La enseñanza de Jesús es uno de los principales ejemplos de enseñanza en el Nuevo Testamento. Sus seguidores también enseñaron y, además, algunos escribieron cartas para enseñar; es decir, explicar e interpretar adicionalmente las verdades impartidas por el Señor. Por lo tanto, las enseñanzas de Jesús y la correspondencia apostólica son dos ejemplos de la enseñanza en el Nuevo Testamento.

6 a 1) El que observa exteriormente la ley.

b 2) El oyente indiferente.

c 2) El oyente indiferente.

d 3) El discípulo modelo.

e 3) El discípulo modelo.

f 1) El que observa exteriormente la ley.

g 2) El oyente indiferente.

h 3) El discípulo modelo.

- 15 a)** Sus respuestas. He notado que indudablemente este texto se refiere a la incapacidad de los discípulos de comprender y entender otras verdades debido al estado de inmadurez. Ellos necesitaban recibir el conocimiento y la capacidad del Espíritu Santo para comprender completamente y conocer por experiencia las implicaciones del discipulado.
- b)** Aprendemos que en la enseñanza comenzamos con las verdades sencillas y avanzamos hacia otras más complejas a medida que nuestros oyentes maduran espiritualmente.
- 7** Su respuesta. La mayoría de nosotros no tendríamos confianza en el ministerio de la enseñanza de esta persona.
- 16 b)** explicar la importancia de la encarnación de Cristo . . .
- 8** Su respuesta. El cambio de actitud y conducta es necesario para demostrar que nuestra enseñanza ha sido eficaz. Este cambio de conducta es la evidencia de que una persona ha escuchado la presentación. Observamos que el conocimiento ha sido recibido y aplicado. De esta manera, el camino queda preparado para un mayor crecimiento y desarrollo.

LECCIÓN 8 El corazón de la enseñanza

En la última lección estudiamos dos razones que reflejan la importancia del ministerio de la enseñanza. Notamos que la enseñanza del Nuevo Testamento fue el cumplimiento de un mandamiento bíblico y estuvo principalmente enfocado a proveer madurez en los creyentes. Ahora consideraremos un mandamiento claro del Nuevo Testamento para el desarrollo de un ministerio extensivo de la enseñanza en Hechos 20:28–30, al cual he llamado el imperativo de la enseñanza. Estudiaremos los medios para mejorar este ministerio de la enseñanza a fin de lograr nuestras metas bíblicas.

Alguien ha comparado nuestra Biblia con el manual de operaciones utilizado por los mecánicos que mantienen y reparan grandes autobuses. El manual les ayuda a detectar problemas, proveer reparaciones, y así evitar roturas innecesarias y uso deficiente. Nuestra Biblia provee direcciones para vivir una vida que agrada a Dios, nos advierte de peligros que podrían quebrantar nuestra relación con Él, y nos recomienda procedimientos que podrían ayudarnos a cada uno a desarrollar y a madurar de tal manera que nuestras vidas serían espiritualmente productivas. Por lo tanto, debemos mejorar nuestros ministerios de la enseñanza y la predicación acerca de la Palabra de Dios.

Mi oración, al estudiar algunas gemas preciosas depositadas en la Palabra de Dios, es que usted sea desafiado a acercarse con deseo, anticipación y admiración a su ministerio de la enseñanza. Usted podría utilizar toda su vida, y muchas más, y nunca agotar los recursos ilimitados de lecciones que esperan ser descubiertos, desarrollados y aplicados por usted.

bosquejo de la lección

El imperativo de la enseñanza

Guiando el rebaño

Alimentando el rebaño

Protegiendo el rebaño

objetivos de la lección

Al completar esta lección, usted podrá:

1. Explicar la importancia de los tres elementos del ministerio que Pablo abogó para los líderes de Efeso.
2. Identificar características de liderato que el maestro debe demostrar.
3. Explicar qué significa alimentar el rebaño.
4. Describir los peligros espirituales con la causa del problema en cada uno de los casos.

actividades de aprendizaje

- 1 Lea 1 y 2 Timoteo. Luego regrese a este material y note las diferentes áreas de instrucción en las cuales hizo hincapié Pablo y que deberían ser enseñadas. Estos materiales le proporcionarán muchos recursos para su ministerio de la enseñanza.
2. Estudie la introducción, el bosquejo y los objetivos. Luego siga el desarrollo de la lección en la forma acostumbrada. Después de completar el estudio de esta lección, haga su autoexamen y compruebe sus respuestas.

palabras clave

discernimiento
investigación
metódicamente

pastor subalterno
predicación expositiva
teológico

trilogía

desarrollo de la lección

EL IMPERATIVO DE LA ENSEÑANZA

Objetivo 1. *Explicar la importancia de los tres elementos del ministerio que Pablo abogó para los líderes de Efeso.*

Usted, como ministro, necesita comprender que la Biblia posee recursos inagotables que están a su disposición para ser desarrollados. Recuerdo que hace algunos años escuché decir a un joven que sentía que debía cambiar a otro lugar de servicio. Él sentía que había enseñado y predicado a su gente, en tres años, todo lo que la Biblia contiene. He conocido otras personas que han ministrado por más de veinte años en un mismo lugar y cuyos ministerios son vigentes, dinámicos y, obviamente, exitosos en alcanzar a la gente. ¿Cuál es la diferencia entre estas dos clases de personas que han respondido al llamamiento a ministrar que Dios les hizo?

Una persona raramente se prepara o estudia para su ministerio de enseñanza; mientras que otra, sumergida en el estudio, la oración, en el servicio a los demás, crece mientras sirve. El primer ministro pronto se queda sin el material que le era familiar, y debido a que no tiene la disciplina o la motivación necesaria para estudiar y prepararse, él pronto se muda a otro lugar para repetir otros tres años lo que conoce. El segundo está tan profundamente involucrado en el crecimiento y desarrollo de su gente, que con dificultad puede esperar de un servicio a otro para alimentar a su pueblo con las ricas provisiones de la Palabra de Dios. Él comprende que su ministerio debe proveer dirección para el crecimiento espiritual de ellos. También sabe que su ministerio debe estimular el desarrollo en sus oyentes de un profundo sentimiento de discernimiento espiritual. Deben ser capaces de distinguir la verdad del error. Por lo tanto, el ministro resuelve prepararse diligentemente de tal manera que su ministerio satisfaga las necesidades espirituales de su congregación.

El desafío de Pablo a los ancianos de Efeso (Hechos 20:18–35) sugiere tres elementos vitales y básicos que debería contener nuestro ministerio de la enseñanza y la predicación expositiva. Observamos en los versículos 28–30 un encargo especial a los líderes de proteger el

rebaño de los errores doctrinales de la misma manera en que el pastor protege a sus ovejas. Para ello, el ministerio de ellos debía incluir la dirección, la alimentación y la protección del rebaño del pueblo de Dios. Estas tres funciones sugieren una provisión inagotable de material educativo.

Aplicación

1 Mencione en su cuaderno escriba tres elementos del ministerio por los que Pablo abogó ante los líderes de Efeso, y explique la importancia de cada uno.



GUIANDO EL REBAÑO

Objetivo 2. *Identificar características de liderazgo que el maestro debe demostrar.*

Pablo desafió a los ancianos de Efeso a que cuidaran de ellos mismos y del rebaño que Dios les había dado para vigilar. El líder debe saber las muchas implicaciones (del liderazgo espiritual. Como líder, el maestro debe ser espiritualmente sensitivo, ser capaz de tomar decisiones correctas y motivar la obediencia de la gente, establecer metas claras y tener la habilidad de comprender cual es su parte en el plan de Dios. Estudiemos algunas de las cualidades del líder que Pablo menciona en sus cartas a Timoteo y Tito.

Aplicación

2 Lea Tito 1:7–8; 2:6–7, 11–12; 2 Timoteo 3:10; y 1 Timoteo 4:16. Pablo, como maestro de otras personas, nos dice que hay una manera importante de enseñar. Use su cuaderno para describir cual es ese método.



Segundo, como líder de la gente, el maestro debe ser una persona que toma acción decisiva. Cuando alguien en el cuerpo de Cristo resiste la enseñanza de la Palabra y se apoya en enseñanzas

contrarias a la Biblia, el maestro debe actuar decisivamente para el bien de su rebaño (2 Timoteo 4:5; Tito 1:9; 2:15). Cuando la corrección o la reprensión son necesarias, el líder debe acudir con amor para corregir los abusos; en otras circunstancias deberá actuar cuando exista la necesidad de animar (2 Timoteo 4:2).

La tercera responsabilidad del que enseña, es comprender el propósito de Dios para él mismo y la gente a quien ministra. A fin de conocer el propósito de Dios, una persona debe establecer metas que le ayuden a alcanzar ese fin. Si el propósito de Dios es que los miembros del cuerpo de Cristo trabajen como testigos eficaces, la tarea será, entonces, instruir a los creyentes para que lleguen a ser testigos (2 Timoteo 2:2). Si no posee una meta general para su trabajo y metas intermedias que le ayuden a alcanzar el objetivo final, la persona correrá el riesgo de no satisfacer las necesidades espirituales y guiará a la gente en círculos improductivos. Pablo le recuerda a Timoteo cuál es su meta y el propósito de su vida, los cuales fueron hechos claros en las Sagradas Escrituras (2 Timoteo 3:14–17).

Quizá la pregunta que ha surgido en su mente sea: ¿Cómo puedo hacer que mi congregación comparta la carga que Dios me ha dado y adopte metas basadas en las Escrituras? Una manera de guiar a las personas hacia el desarrollo y la madurez espiritual es por medio del uso de lecciones temáticas. Los personajes de la Biblia, lugares y cosas importantes pueden ser utilizados para estudios bíblicos y enseñar principios de la verdad cristiana, y como pautas o guías para la vida diaria que promuevan el crecimiento espiritual, y al final, el cumplimiento del propósito de Dios. Veamos cómo cada aspecto de las lecciones temáticas pueden ser utilizadas eficazmente en la dirección del rebaño de Dios.

Personajes de la Biblia. Usted puede encontrar muchos personajes diferentes de la Biblia y utilizarlos como tema para lecciones que serán de interés, proveerán información e inspirarán a sus oyentes. Una manera es comparar y contrastar la vida de dos personajes. Jacob y Esaú son un ejemplo (Génesis

25:19–49:33). Usted podría comparar y hacer un contraste con 1) el comienzo de sus vidas, 2) los años de desarrollo, y 3) las lecciones que aprendieron. Por medio de un cuidadoso análisis de estos personajes, podemos observar dónde experimentaron éxito y dónde fracasaron, cuáles fueron los principios que gobernaron sus vidas, y cómo esos principios los llevaron al éxito al fracaso. Cuando sea posible, usted deberá incluir la evaluación que el Nuevo Testamento haría de los personajes del Antiguo Testamento. Algunas otras parejas de personajes que usted podría estudiar son, entre otros: Isaac e Ismael, David y Saúl, María y Marta, por mencionar sólo algunas. A quienquiera que usted seleccione para presentar estudios de carácter, no deje su enseñanza en el pasado distante del Antiguo o Nuevo Testamento. Asegúrese de hacer una aplicación actual y dar principios para la vida en el siglo veintiuno. Su trabajo es más que enseñar la Biblia; usted debe enseñar a la gente como vivir para Dios hoy, usando la Biblia como su guía última.

Aplicación

3 Nosotros inspiramos a quienes ministramos a reconocer y buscar el propósito de Dios para sus vidas por medio de lecciones temáticas de personajes de la Biblia, porque las lecciones de este tipo

- a)** están organizadas tan bien que cubren rápidamente los eventos importantes y son fáciles para que los alumnos las aprendan.
- b)** son obtenidas de vidas de personas que fueron una bendición e inspiración para otros y sus vidas fueron agradables a Dios.
- c)** están pensadas para cubrir intensamente cada aspecto de la vida de un personaje de la Biblia.



Lecciones de esta clase, que son presentadas en amor, no tienen como objetivo único presentar qué puede ser hecho y qué no puede ser hecho en la vida cristiana. Ellas establecen un

modelo de vida que agrada a Dios, sirve a otros, edifica la fe, y establece un derrotero para la madurez cristiana.

Lugares. Las ciudades, pueblos, lugares de batalla y los puntos geográficos importantes presentan posibilidades para estudios interesantes. Utilizando el material de los Antiguo y Nuevo Testamentos, desarrolle una variedad de lecciones sobre el éxodo de Israel, la importancia de los nombres de los lugares donde acampó el pueblo, el conocimiento obtenido en la naturaleza y propósito de Dios y su método de liderazgo, y la importancia del lugar de donde partió Israel, los lugares que atravesó y hacia dónde se dirigía. También puede considerar los lugares donde Pablo estableció iglesias durante sus viajes misioneros, el lugar que ocuparon en su estrategia misionera, y el tremendo éxito que disfrutó como resultado de seguir un plan sencillo para alcanzar una meta espiritual. Un estudio de esta naturaleza debería ser seguido por el estudio de una de las cartas que Pablo escribiera a una de las iglesias que fundó. Una vez más, haga más que enseñar geografía, enseñe la Palabra viva de Dios.

Aplicación

- 4** Encierre con un círculo la letra que corresponda a cada declaración CORRECTA.
- a)** Los lugares bíblicos pueden ser usados para enseñar y aplicar verdades espirituales porque, frecuentemente, sus nombres reflejan experiencias significativas en el desarrollo espiritual del pueblo de Dios.
 - b)** Los lugares donde Pablo ministró no fueron muy significativos porque predicó y enseñó donde pudo.
 - c)** Los estudios acerca de las ciudades donde ministró Pablo, por ejemplo Corinto, pueden dejarnos grandes enseñanzas acerca de la cultura y costumbres de la gente y cómo Dios cumple su propósito y demuestra su dirección en desarrollar la iglesia en medio de una sociedad degradada.



Cosas. Usted, mientras dirige su rebaño en el conocimiento y la experiencia de la verdad, puede obtener la ayuda de muchas cosas de la Biblia que le ayuden a comunicarse efectivamente. Por ejemplo, puede enseñar acerca de la importancia de cada mueble del tabernáculo, demostrando cómo cada uno anticipaba algo mejor y más permanente en el periodo del Nuevo Testamento. También, puede utilizar el libro de Hebreos como guía de estudio, puede considerar la superioridad del sacerdocio eterno de Cristo en relación con el sacerdocio levítico del Antiguo Testamento. Las oraciones de la Biblia, los milagros, casamientos, la familia, las parábolas y las fiestas son algunas de las cosas que puede estudiar y que le ayudarán a guiar a su gente efectivamente hacia una vida espiritual más abundante.

Y, finalmente, su dirección motivará a otros a seguirle en su servicio al Maestro. Pedro dijo de Jesús, el Maestro de maestros, que nos dejó ejemplo para que sigamos sus pisadas (1 Pedro 2:21). Y el deseo de Pablo era llegar a ser semejante a Él (Filipenses 3:10). Hágase el propósito, al enseñar, de estar tan lleno del amor de Jesús que otros se sientan desafiados a consagrar sus vidas al Maestro a quien usted sirve (1 Timoteo 4:15–16).

Aplicación

5 Identifique las características espirituales que un líder debería exhibir colocando un **1** frente a los ejemplos correctos y un **2** frente a los ejemplos que NO demuestran principios bíblicos de liderazgo.

- . . . **a** El líder eficaz dirige observando estrictamente un reglamento.
- . . . **b** El líder eficaz inspira a otros a seguir debido a sus propias actitudes y acciones.
- . . . **c** El maestro de éxito comprende claramente su propósito para la enseñanza.

- ... **d** El maestro de éxito es aquel que mantiene a los alumnos ocupados e involucrados (como su meta principal).
- ... **e** El maestro sabio es decisivo, capaz de tomar decisiones que afecte su tarea como pastor del rebaño.
- ... **f** El maestro sabio es aquel que escoge su material de enseñanza de acuerdo, principalmente, a los deseos de sus alumnos.



ALIMENTANDO EL REBAÑO

Objetivo 3. *Explicar qué significa alimentar el rebaño.*

Nuestra meta en el ministerio cristiano es proveer a nuestros oyentes con las oportunidades de aprender y responder a la verdad de la Palabra de Dios, de manera que puedan crecer espiritualmente y madurar progresivamente en la fe. Como líderes, empleamos ciertas actividades de enseñanza y predicación basadas en la autoridad de la Palabra de Dios a fin de provocar la madurez en nuestros oyentes. Y es esencial que comuniquemos la Palabra de Dios en toda su extensión. Sin embargo, nuestro propósito no es sólo hacer que la gente conozca la Palabra de Dios; sino hacer que ellos, por medio de la enseñanza y la predicación bíblica, lleguen a tener una experiencia con Cristo. Una experiencia que resulta en buenas obras y en una vida piadosa que demuestra crecimiento y madurez espiritual.

Alimentar el rebaño, en términos del ministerio de enseñanza que usted ha recibido, significa presentar los grandes temas de la vida (prácticos y espirituales, relaciones interpersonales, conducta, etc.) a su congregación como una parte regular de la dieta espiritual de ellos. Algunos de estos son: la naturaleza y el origen de la Biblia, las creencias acerca de Dios, Cristo, el Espíritu Santo, el hombre, el pecado, el espíritu del mundo, la función de la iglesia, el juicio, y las últimas cosas. También deberán incluirse experiencias personales de la vida cristiana (por ejemplo, adoración y servicio), la idea de la familia cristiana y cómo establecer y mantener armonía en el

hogar. Deberá enseñar, también, sobre la actitud cristiana frente a los problemas sociales y la responsabilidad del cristiano hacia su comunidad y el mundo. Usted deberá tratar de desarrollar el concepto del liderato cristiano. De esta manera, puede notar que el mensaje en la enseñanza cubre una área extensa y toca virtualmente cada aspecto de la vida.

Un método eficaz que podría utilizar para suplir la necesidad que tiene su gente de una dieta espiritual completa, es utilizar el método de investigación bíblica. Este consiste en un estudio profundo de una porción de la Escritura. La investigación bíblica puede incluir un examen completo de todo un libro de la Biblia o de un pasaje extenso, de uno o varios capítulos. Note cómo se lleva a cabo cada uno de estos estudios.

Investigación bíblica de un capítulo. Las divisiones de capítulos en la Biblia por lo general agrupan a los versículos bajo un tema. Algunos capítulos contienen todo un tema: Juan 17, la oración pontifical de Jesús; 1 Corintios 13, el amor; 1 Corintios 15, la resurrección de los muertos. Cada uno de estos capítulos provee excelente material para una vista panorámica de la Biblia. Una lista de otros capítulos adecuados para una serie de lecciones incluye: Génesis 3 y 22, Éxodo 12 y 20, Deuteronomio 32, Josué 1, 2 Reyes 5, Salmos 51 y 90, e Isaías 53, todos del Antiguo Testamento. Del Nuevo Testamento: Lucas 15, Juan 11 y 15, Efesios 2; 2 Timoteo 2; 1 Juan ; y Apocalipsis 22.

Algunos capítulos pueden ser agrupados para estudiarlos en conjunto. Los Salmos 22, 23 y 24 forman una trilogía que podría titularse: Salmo 22, el Salvador; Salmo 23, el Pastor; y Salmo 24, el Rey. Mateo 5, 6 y 7 podrían utilizarse como una serie de lecciones sobre “el Sermón del Monte”. Y Apocalipsis 2 y 3 contienen los mensajes de Jesucristo a las siete iglesias de Asia.

A continuación le proveemos de algún material y sugerencias que le ayudarán a preparar y enseñar 1 Corintios 13, el capítulo del amor. Este capítulo posee una organización bastante sencilla y puede ser dividido fácilmente en tres partes. Un bosquejo sencillo del capítulo sería:

1 Corintios 13: El capítulo del amor

I. La grandeza del amor (vv. 1–3)

II. El carácter del amor (vv. 4–7)

III. La permanencia del amor (vv. 8–13).

Incluya en su estudio otros pasajes de la Escritura cuyo tema es el amor, como también ejemplos de la Biblia para ilustrar sus verdades. Debería colocar este estudio en el escenario correcto por medio del estudio del contexto. Puede enseñar el capítulo como una lección o extenderla en tres o más, si dispone de materiales y tiempo.

Debería enfocar el tema central, el amor, con preguntas que surgen de su contenido. Por ejemplo: ¿Qué es amor? ¿Cuáles son sus características? ¿Cómo se manifiesta? ¿Cuál es la relación que tiene con otros dones espirituales? ¿Cuánto dura? ¿Qué produce? Usted no tendrá por qué preocuparse si trata el tema de esta manera.

Puede tratar de encontrar otras posibles divisiones del capítulo. Para enseñar éste y otros pasajes, necesitará planificar con suficiente anticipación a fin de saber cuántas sesiones necesita para la presentación. Su experiencia en la preparación y la enseñanza de capítulos de la Biblia le ayudarán cuando planifique una serie de lecciones para investigar un libro de la Biblia.

Aplicación

6 Lea Juan 17:1–26. En este capítulo encontramos lo que comúnmente se ha llamado “La oración intercesora de Jesús”. Mencione el tema central de cada uno de los tres grupos de versículos de este capítulo.

- a)** Verses 1–5
- b)** Verses 6–19
- c)** Verses 20–26

Hemos visto que hay tres secciones claramente definidas en Juan 17, cada una de las cuales permite un desarrollo considerable y extenso. Además hay material abundante para subpuntos debajo de cada una de las principales secciones.

Podemos comprender, a lo largo de este capítulo, el lugar importante que ocupó la oración en la vida del Señor. Podemos obtener fortaleza e inspiración al saber que nuestro Sumo Sacerdote intercede continuamente por nosotros (Hebreos 7:25).

Investigación de un libro de la Biblia. El estudio sistemático de un libro de la Biblia beneficiará y bendecirá a su gente. Quizá nos lleve algunos meses o aun un año para presentar esa serie, dependiendo ésta en la extensión del libro o en qué tan detallado sea el estudio. Debería hacer sus planes mucho antes de la primera sesión de estudio. Existen varios factores que deberá considerar en esta planificación.

El escogimiento de un libro de la Biblia para el estudio cuidadoso debería ser hecho de acuerdo con las necesidades de la clase. Otro asunto que debe recibir consideración es la cantidad de materiales disponibles para el estudio. Un comentario y una concordancia serán de gran ayuda para la preparación de las lecciones.

Reúna tanto material necesario para la lección como le sea posible antes de comenzar las presentaciones. Establezca la meta principal de su investigación o estudio. Decida, al evaluar el material coleccionado durante su estudio, cuántas sesiones necesitará para abarcar todo el material de estudio. Luego, entonces, podrá fijar la fecha para la serie. Anuncie el comienzo de las clases con tres o cuatro semanas de anticipación. Anime a su gente a que lea, como asignación previa a las lecciones, el libro que será estudiado durante la serie (si fuera posible, hágalo en repetidas ocasiones). Esté suficientemente adelantado en su preparación de cada lección de manera que pueda juntar y arreglar el material, preparar audiovisuales y dé tareas a los alumnos según fuera necesario.

Uno de los Evangelios sería una buena elección para la primera investigación bíblica. En su práctica de utilizar bosquejos, logrará tal experiencia que podrá hacer lo mismo al prepararse para enseñar otros libros de la Biblia (y también para predicar). Es una tarea muy importante preparar y enseñar la

investigación de un libro de la Biblia; sin embargo, el beneficio que usted y su congregación obtengan del estudio recompensará el esfuerzo.

Encontrará un caudal de material para lecciones (alimento espiritual) para el crecimiento y el desarrollo cristiano en las Epístolas Pastorales. En los siguientes ejercicios, consideraremos las instrucciones que Pablo les dio a sus compañeros de tarea en relación con las responsabilidades que tenían con la enseñanza. Las instrucciones detalladas que él impartió acerca del contenido de ésta, indica lo sublime de la tarea.

Aplicación

7 Lea los pasajes bíblicos y responda a las preguntas relacionadas con cada uno de ellos.

- a)** Tito 1:1–3,9 indica que la comisión que Pablo dio de enseñar incluyó la de los escogidos de Dios y el que es según la piedad.
- b)** Tito 1:2 y 3 declara que la de Dios vida eterna fue concebida en la eternidad. y que a su tiempo Él su Palabra que le fue encomendada al apóstol Pablo para edificar la fe de los creyentes.
- c)** Tito 1:9 declara que el maestro es responsable de retener la como ha sido enseñada y exhortar a otros con sana y también convencer aquellos que
- d)** Tito 1:9 demuestra que la enseñanza de la sana doctrina es necesaria para poner en descubierto el de quienes se oponen al mensaje de la verdad que ha sido revelada, y Tito 1:10–14 enseña que el objetivo de los falsos maestros, en este caso, fue la

El apóstol creyó que los falsos maestros debían ser reprendidos para que los creyentes pudieran ser o restablecidos en la fe, y no atendieran a las ni a mandamientos de hombres basados en el rechazo de la verdad.

8 Lea 1 Timoteo 2:3–6, 4:10; Tito 2:11 y luego encierre en un círculo cada declaración que completa correctamente la oración. Estos pasajes bíblicos indican que uno de los temas enseñados por el apóstol fue

- a)** la provisión de Dios para salvación de todas las personas.
- b)** la limitación de la oferta de salvación para los escogidos.
- c)** la obra salvadora de Cristo es eficaz para todos los que creen.

9 Pablo, en 1 Timoteo 4:1–7, advierte que llegará el tiempo cuando la sana enseñanza, que es la basada en las Escrituras, será olvidada por algunos. Ellos sustituirán la enseñanza con

- a)** la impartida por quienes poseen alta educación y se apoyan en las filosofías de los hombres.
- b)** la originada en áreas donde abunda la ignorancia, donde la enseñanza formal no ha hecho impacto.
- c)** la que proviene de espíritus inmundos y demonios que buscan pervertir las enseñanzas del evangelio, provocando que muchos acepten sus falsas enseñanzas.

10 Empareje el tema (derecha) con el pasaje bíblico correspondiente (izquierda).

... a	1 Timoteo 2:1–7	1) El más grande de los pecadores puede ser salvo gracias a la misericordia de Dios
... b	2 Timoteo 3:10–17	2) La oración es la base de la armonía social
... c	1 Timoteo 5:3–16	3) Así que desea dirigir
... d	1 Timoteo 6:1–2	4) La responsabilidad de la iglesia en la ayuda social
... e	1 Timoteo 1:15–16	5) Apoyo a quien ministra: un mandamiento de la Escritura
... f	Tito 2:1–10	6) Las responsabilidades de la servidumbre
... g	1 Timoteo 5:17–18	7) El costo del discipulado y el servicio cristiano
... h	1 Timoteo 3:1–7	8) Cómo debe vivir efectivamente cada creyente en su sociedad
... i	Tito 3:1–2	9) Las responsabilidades civiles de los creyentes

11 Explique qué significa o se entiende por alimentar el rebaño.

.....

.....



PROTEGIENDO EL REBAÑO


Objetivo 4. *Describir los peligros espirituales con la causa del problema en cada uno de los casos.*

De la misma manera en que el pastor de ovejas cuida del peligro a su rebaño en un medio hostil, así el pastor espiritual confronta serios peligros que pueden destruir la unidad de su rebaño. Son muchos los peligros que pueden dividir un grupo, destruir la fe de otros, y apartar del camino a quienes siguen falsos maestros de hablar suave. Es por eso que usted, como pastor subalterno, ha recibido la responsabilidad de proteger sus ovejas.

Aplicación

12 Lea una vez más Hechos 20:28–30 y encierre con un círculo la letra que corresponda a cada declaración CORRECTA. (Estos versículos proporcionan información acerca de la naturaleza del peligro que usted enfrenta y dónde esperarla.)

- a)** Cuando Pablo advierte acerca de los lobos rapaces que entrarían en medio de la iglesia de Efeso, él se refería a peligros externos, es decir, peligros que vendrían de afuera de la iglesia.
- b)** La preocupación de Pablo en este pasaje es infundada. La iglesia de Efeso no corría peligro porque el Espíritu Santo la controlaba .
- c)** La referencia en el v. 30 a los hombres que se levantarían del mismo grupo de los efesios para falsear la verdad y arrastrar tras sí algunos creyentes, nos demuestra que hay peligros internos, es decir, problemas que surgirían dentro de la misma iglesia de Efeso.



Usted dispone de los medios para preparar a su rebaño para vivir íntegramente la experiencia cristiana y para los peligros que enfrentarán: la enseñanza sistemática de la sana doctrina. El propósito de enseñar lecciones doctrinales es instruir a las personas metódicamente en las verdades del evangelio. La meta de la enseñanza teológica es responder a las preguntas más elementales que la gente pueda hacer. La doctrina de Dios, por ejemplo, responde si el mundo es o no amigable, y si la vida tiene propósito y significado. La doctrina del hombre nos dice si el hombre puede o no comprender el significado de la vida y estar unido en compañerismo con Dios y a su servicio. La doctrina de la salvación responde a las preguntas de la gente acerca de cómo la vida puede ser redimida de la frustración y la derrota y ser elevada a sus mayores alturas.

El énfasis principal en las lecciones doctrinales debe ser sobre las verdades reveladas de la Palabra de Dios, pero también,

junto con éste, existe la necesidad de la aplicación de la verdad a la vida cristiana. Al dedicarse a la tarea de enseñar lecciones doctrinales, puede hacerlo concentrándose en el estudio de la doctrina en una serie de libros de la Biblia, en un libro de la Biblia, o en una porción de uno de los libros de la Biblia. Por ejemplo, podría estudiar la doctrina de la segunda venida del Señor en 1 y 2 Tesalonicenses; o la doctrina de Cristo en Colosenses; o la doctrina del Espíritu Santo en Romanos 8. La doctrina es presentada directamente en estos pasajes.

Usted debería, al comenzar a estudiar una doctrina bíblica, recoger todas las referencias acerca de esa doctrina en particular. Puede investigar una palabra doctrinal directamente de la Escritura, o utilizando una concordancia si es que la posee. Pero a medida que halla referencias bíblicas, debería definir y comparar cuidadosamente cada una de ellas. Debería también utilizar otros libros como diccionarios de la Biblia o enciclopedias bíblicas, si es que están disponibles. Las referencias doctrinales deben relacionarse al contexto de las Escrituras donde ellas aparecen como también al modelo total de la verdad bíblica.

Una de sus tareas más importantes, entonces, es enseñar la sana doctrina. Esta proporciona el beneficio positivo de ayudar a las personas a conocer el plan de Dios para sus vidas y edificar la fe de ellos. En segundo lugar, la sana doctrina los prepara para los peligros que confrontarán, tanto en la iglesia como en el mundo. Sin embargo, nuestro énfasis no es únicamente defendernos contra los ataques del enemigo mientras esperamos la segunda venida del Señor. Más bien, es respondiendo al mandamiento de Cristo de compartir la fe y obedeciendo a la Gran Comisión que seremos fortalecidos para resistir a los ataques del enemigo.

Hemos de experimentar ataques; las pruebas y tribulaciones vendrán a nuestro paso; y estaremos sujetos a la persecución y a la opresión mientras peleamos la buena batalla de la fe (2 Timoteo 2:3; 3:10–12; 1 Pedro 2:20–25). Estas experiencias

son el privilegio de quienes siguen al Señor; pero Él ha dicho triunfante: “Confiad, yo he vencido al mundo” (Juan 16:33).

Aquí, Jesucristo indica ciertos contrastes: En el mundo los discípulos tendrán aflicción, pero en Él ellos disfrutarán paz. Al disponer anticipadamente de estas advertencias, estamos mejor preparados para soportar los ataques externos y reconocer y combatir la rebelión interna, la falsa doctrina, y los intereses egoístas que amenazan la vida de aquellos a quienes ministramos

Aplicación

13 Empareje la falsa enseñanza o el problema espiritual descrito en cada referencia bíblica (izquierda) con el origen específico del problema (derecha).

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ... a 1 Timoteo 1:3–7 | 1) Ataque interno |
| ... b 1 Timoteo 1:19–20 | 2) Ataque externo |
| ... c 1 Timoteo 4:1–7 | 3) Apostasía personal |
| ... d 1 Timoteo 6:3–10 | |
| ... e 1 Timoteo 6:20–21 | |
| ... f 2 Timoteo 2:14–18, 23–26 | |
| ... g 2 Timoteo 3:1–9, 10–13 | |
| ... h 2 Timoteo 4:3–5 | |
| ... i 2 Timoteo 4:10 | |
| ... j 2 Timoteo 4:14–15 | |
| ... k Tito 1:10–14 | |
| ... l Tito 3:9–10 | |



En toda nuestra enseñanza, mantengamos con claridad en nuestras mentes, cuáles son nuestras metas cada vez que enseñamos. Nosotros queremos informar, inspirar, animar, corregir y reponer las cargas espirituales de manera que el rebaño esté enteramente preparado para toda buena obra (2 Timoteo 3:17) La enseñanza bíblica tiene siempre como su meta última un cambio real en la vida de las personas.

autoexamen

CORRECTO-INCORRECTO. Escriba una **C** en el espacio provisto si la declaración es **CORRECTA**. Escribe una **I** si es **INCORRECTA**.

- ... **1** El imperativo de la enseñanza puede ser descrito como una lista de responsabilidades espirituales que tiene la persona que cumple con la función de mantener, desarrollar y madurar la vida espiritual de su gente.
- ... **2** Algunas veces el maestro expone lecciones para inspirar a su gente a imitar en sus vidas los ejemplos de personajes sobresalientes de las Escrituras. Estos ejemplos son útiles porque fluyen de vidas que agradaron a Dios.
- ... **3** La doctrina cristiana es enseñada principalmente para dejar en claro las creencias que, en el correr del tiempo, ha ido adoptando la iglesia cristiana.
- ... **4** El interés de la doctrina cristiana es enseñar a la gente metódicamente las verdades del evangelio.
- ... **5** Las lecciones doctrinales buscan responder a las preguntas más elementales acerca de la vida que preocupan a la gente.
- ... **6** Las enseñanzas, tales como las que encontramos en 1 y 2 Tesalonicenses acerca de la Segunda Venida de Jesucristo, son consideradas mejor como lecciones temáticas.
- ... **7** Al utilizar estudios temáticos de personajes de la Biblia, en los cuales comparamos y contrastamos sus primeros años, el desarrollo y las experiencias significativas de sus vidas nos ayudan a guiar a nuestra gente a un desarrollo y madurez espiritual adecuada.

- ... **8** La eficacia de la investigación bíblica descansa principalmente en la naturaleza limitada de los temas estudiados.
- ... **9** El material que podemos utilizar para una investigación bíblica, según hemos estudiado en esta lección, proviene normalmente de grupos extensos de capítulos o libros —no de uno o unos pocos capítulos— debido a que los temas de la Biblia son frecuentemente demasiado largos.
- ... **10** Cuando utilizamos la investigación bíblica, deberíamos someter el tema de nuestro estudio con preguntas surgidas del contenido de la lección.
- ... **11** Si tiene el deseo de conducir la investigación o estudio de un libro completo de la Biblia, debería sólo trazar un plan con bastante anticipación a fin de prepararse y juntar los materiales que usara.
- ... **12** Nuestra tendencia es apreciar profundamente las enseñanzas de las Epístolas Pastorales porque el apóstol Pablo percibió las necesidades espirituales básicas del rebaño. Es en esas cartas que él describe detalladamente, a quienes son responsables, cómo proveer todo el cuidado espiritual del pueblo de Dios.
- ... **13** Uno de los medios de proteger el rebaño es a través de la enseñanza de la sana doctrina, porque la sana doctrina proporciona bases sólidas de la verdad sobre la cual edificaremos nuestras vidas espirituales.
- ... **14** Las epístolas pastorales demuestran que cuando la gente olvida la sana doctrina queda sujeto a ser arrastrada por doctrinas originadas en los demonios.
- ... **15** El énfasis principal de las lecciones doctrinales es la aplicación y no tanto la verdad revelada

respuestas a las preguntas de estudio

- 7 a)** fe, conocimiento, vida eterna.
- b** promesa, manifestó (trajo a luz).
- c** palabra fiel, enseñanza, contradicen.
- d** error, ganancia deshonesto (ganar dinero), sanos en la fe, fábulas judaicas.
- 1** En cualquier orden. Guiar o dirigir es un elemento necesario del ministerio e incluye dar intencionalmente dirección espiritual a la gente a quien servimos. Otro elemento es alimentar. Alimentar sugiere una dieta balanceada que provee crecimiento y madurez espiritual. Un tercer elemento es proteger. La protección incluye advertir a las personas a quienes uno sirve para discernir entre la verdad y el error.
- 8 a)** la provisión de Dios para salvación de todas las personas.
- c)** la obra salvadora de Cristo es eficaz a todos . . .
- 2** Su respuesta. Una de las maneras más importantes de enseñar es por medio del ejemplo. Aquello que es práctico en la vida del maestro apela de manera especial al que lo escucha. El mensaje enseñado que es respaldado por una vida cristiana consistente se recomienda ante quienes escuchan y ven.
- 9 c)** la que proviene de espíritus inmundos y demonios. . .
- 3 b)** son obtenidas de vidas de personas que fueron una bendición e inspiración a otros, y sus vidas fueron agradables a Dios.
- 10 a** 2) La oración es la base de la armonía social.
- b** 7) El costo del discipulado y el servicio cristiano.
- c** 4) La responsabilidad de la iglesia en la ayuda social.

- d** 6) Las responsabilidades de la servidumbre.
- e** 1) El más grande de los pecadores puede ser salvo . . .
- f** 8) Cómo debe vivir efectivamente cada cristiano . . .
- g** 5) Apoyo a quien ministra: un mandamiento de la Escritura.
- h** 3) Así que desea dirigir.
- i** 9) Las responsabilidades civiles de los creyentes.

4 a) Correcta.

b) Incorrecta. (Pablo fue guiado, como comprobará en Hechos 16:6–10, por el Espíritu Santo. Él ministró en lugares que fueron estratégicamente centros importantes desde donde el evangelio podía ser propagado a áreas adyacentes.)

c) Correcta

11 Su respuesta. Significa que la oveja debe ser alimentada con la clase de comida espiritual que le permitirá crecer saludablemente. La enseñanza de lecciones sencillas (la leche de la Palabra) es esencial a los nuevos convertidos. Sin embargo, al participar del alimento sólido de la Palabra, comienzan a reconocer sus responsabilidades. Y a medida que aplican la verdad a las situaciones de sus vidas, crecen y se desarrollan en las cosas de Dios. La alimentación de la oveja consiste en proveer la nutrición espiritual de todo el rebaño.

5 a 2) Incorrecto

b 1) Correcto

c 1) Correcto

d 2) Incorrecto

e 1) Correcto

f 2) Incorrecto

12 a) Correcta.

b) Incorrecta. El Espíritu Santo unge a las personas para la tarea de guiar. Pero si ellas fracasan en sus responsabilidades, la obra siempre sufre. El Espíritu gobierna por medio de vidas consagradas y no de manera directa. Por eso son tan importantes y estrictas las condiciones que debe reunir el líder. Dios busca a quienes dirigirán efectivamente para Él. (Véase Ezequiel 22:30.)

c) Correcta.

6 d) Jesús ora por sí mismo.

b) Jesús ora por sus discípulos.

c) Jesús ora por todos los creyentes.

13 a 1) Ataque interno

b 3) Apostasía personal

c 1) Ataque interno

d 1) Ataque interno

e 3) Apostasía personal

f 1) Ataque interno

g 2) Ataque externo

h 1) Ataque interno

i 3) Apostasía personal

j 2) Ataque externo

k 1) Ataque interno

l 1) Ataque interno

LECCIÓN 9 El método de la enseñanza

Esta lección le ayudará a evaluar las necesidades de su gente, a planificar la respuesta para esas necesidades, y preparar y enseñar lecciones bíblicas. Lo que aprenda en esta lección será de ayuda práctica en su ministerio de la enseñanza. Aprenderá cómo recoger y arreglar el material para preparar las lecciones bíblicas, y cómo utilizar técnicas de la enseñanza para enriquecer las experiencias de aprendizaje de su gente.

Usted cuenta con el Espíritu Santo como su ayudador en la enseñanza de la Biblia. Él inspiró la Palabra que usted enseña y Él es su maestro. Jesucristo dijo que el Espíritu le enseñaría a usted, le guiaría a toda verdad y le recordaría todas las cosas (Juan 14:26; 15:26; 16:13). Puede reclamar estas promesas como suyas cada vez que enseñe. También puede esperar ver resultados cuando el Espíritu Santo transforme la verdad en algo real, personal y apropiado a la vida de la personas a quienes usted ministra.

bosquejo de la lección

Establezca los objetivos

Recolecte el material

Ordene el material

Comunique el mensaje

Tenga a Jesucristo como modelo

objetivos de la lección

Al completar esta lección, usted podrá:

1. Dar razones para fijar objetivos en la preparación y presentación de las lecciones bíblicas.
2. Explicar la importancia de la Biblia como recurso de material de enseñanza.
3. Mencionar algunos beneficios en el uso de una serie de lecciones.
4. Mostrar por qué es importante seguir un plan de la lección.
5. Identificar diferentes métodos de enseñanza.
6. Demostrar por qué Jesucristo fue el maestro por excelencia.

actividades de aprendizaje

1. Lea la introducción, el bosquejo y los objetivos. Luego siga todo el desarrollo de la lección de acuerdo con su procedimiento acostumbrado. Tome el autoexamen y compruebe sus respuestas una vez que haya terminado esta lección.
2. Aprenda el significado de cualquier palabra clave que no conozca.

palabras clave

abstracto	objetivo	subjetivo
alegorías	metáfora	
gráfica	modalidad	

desarrollo de la lección

ESTABLEZCA LOS OBJETIVOS

Objetivo 1. *Dar razones para fijar objetivos en la preparación y presentación de las lecciones bíblicas.*

Quizá haya escuchado del maestro acerca de quien se dijo: “Comenzó sin saber hacia dónde se dirigía. No supo dónde estaba mientras viajaba. Finalmente, arribó sin saber dónde había estado.” Por supuesto nos impresiona el humor de tal declaración; no obstante, detrás del humor observamos una persona que tristemente carece de organización, visión y objetivos. Y si no establecemos objetivos para servir al Señor, seguramente fracasaremos en realizar la tarea para la cual Él nos ha llamado. No alcanzaremos el objetivo ni ganaremos el premio al cual Dios nos ha llamado en Cristo Jesús (Filipenses 3:14).

Usted preguntará: “¿Qué es un objetivo?” Un objetivo es lo que usted espera alcanzar con su esfuerzo. En relación con su ministerio a los demás, los objetivos claramente definidas son esenciales para la enseñanza efectiva. Un buen objetivo se caracteriza por tres elementos: 1) por ser suficientemente breve como para ser recordado, 2) por ser suficientemente claro como para ser escrito, y 3) por ser suficientemente específico como para ser alcanzado. Si no cuenta con objetivos claros para la enseñanza su tendencia será extraviarse y tratar con asuntos sin importancia.

Considere los siguientes aspectos cuando establezca los objetivos: 1) el material de la Biblia que ha de enseñar, y 2) las necesidades de los alumnos. Ambos elementos pueden estar relacionados. Trate de relacionar el material de la Biblia a las necesidades de los alumnos. La mayoría del material bíblico

puede ser presentado para satisfacer las necesidades generales, y las de largo alcance, de una clase bíblica.

Existen tres clases de objetivos que deberían ser tenidos en cuenta en la enseñanza. Note cuán importantes son en su propósito general.

1. *Objetivos generales o de largo alcance.* Dos objetivos generales del maestro cristiano son 1) ayudar a los alumnos a alcanzar la madurez cristiana, y 2) instruirlos para que alcancen los perdidos para Cristo. Enseñar a sus alumnos a estudiar la Biblia y orientarlos a cumplir alguna clase de servicio cristiano son también objetivos dignos de largo alcance. Usted deseará alcanzar estos objetivos generales en cierta cantidad de tiempo. Para alcanzar estos objetivos puede incluir en su programa un estudio de las principales doctrinas, el estudio de un libro de la Biblia, o la vida de un personaje de la Biblia. Puede dedicarle tres meses (una sesión por semana) a un gran capítulo de la Biblia (Hebreos II, 1 Corintios 13, Romanos 8). Puede dedicar un año al estudio de un libro de la Biblia como, por ejemplo, el Evangelio de Mateo. Los medios que utilice le ayudarán para informar a sus alumnos acerca de las responsabilidades de la madurez cristiana: vida cristiana consistente, servicio desinteresado, y deseo de testificar.

Aplicación

1 Cierta iglesia ha estado sirviendo en una pequeña ciudad por casi cuarenta y cinco años y cuenta con un grupo aproximado de cincuenta creyentes, que se reúnen regularmente. El contacto con la gente de la comunidad es mínimo, no posee programa de evangelismo (local ni misionero). No hay indicio alguno de crecimiento en la iglesia. Cumple con las obligaciones presupuestarias y el programa en general es el mismo año tras año. La gente de la ciudad la considera una iglesia sin mucha influencia. ¿Cuál piensa usted que es el problema (o los problemas) de esta iglesia? Escriba la respuesta a esta pregunta en su cuaderno.



2. *Objetivos individuales y para la clase.* Usted debe determinar cuidadosamente y en oración los objetivos individuales y para la clase. Considere las necesidades de la clase y las individuales tal como usted las conoce. Un objetivo es tratar de suplir cada una de estas necesidades. Quizá sea necesario una instrucción bíblica básica. Quizá la necesidad mayor sea entender los principios de la Biblia relacionados con la vida cristiana. Muy frecuentemente las verdades conocidas necesitan ser aplicadas, practicadas en la vida diaria. Usted puede establecer los objetivos teniendo en cuenta estas necesidades. Así podrá preparar y enseñar lecciones para alcanzar el objetivo de ayudar a los alumnos en la forma que más la necesitan.

Aplicación

2 Los objetivos individuales y para la clase son de tal naturaleza que el maestro

- a)** ajustará sencillamente su objetivo de largo alcance para satisfacer esas necesidades.
- b)** debe ser perceptivo y debe orar en relación con esas necesidades y preparar lecciones que sean significativas para su grupo.
- c)** nunca puede esperar ser tan personal con sus lecciones como para satisfacer las necesidades específicas. Él debe sentirse contento con el provecho general que la clase obtenga de su enseñanza.

3. *Objetivos individuales para las lecciones.* Cada lección debería tener un objetivo principal: informar, explicar, o cambiar la actitud o la conducta. Usted puede proporcionar información, explicar y aplicar la verdad, todas en una lección. Sin embargo, éstas deberían contribuir en lograr el objetivo que determina de antemano para la lección. Es mejor tener un objetivo y alcanzarla que disponer de dos objetivos y perder ambas. Es difícil alcanzar más de un objetivo por lección. A medida que el objetivo es alcanzado en cada lección, también lo irán siendo los objetivos

de largo alcance y los generales. Establezca sus objetivos. Luego alcáncelos por medio de la enseñanza.

Aplicación

- 3** Concluimos del párrafo estudiado anteriormente que
- a)** los objetivos son sólo ideales que tratamos de alcanzar; ellas no son una estructura práctica para sostener nuestra enseñanza.
 - b)** es mejor tener varios objetivos en una lección; porque de esta manera es más sencillo determinar el contenido de la lección.
 - c)** los objetivos claros le ayudan a determinar el contenido y el énfasis de su enseñanza.
- 4** Encierre con un círculo la letra que corresponda a cada declaración CORRECTA que proporciona una razón para establecer objetivos en la preparación y presentación de lecciones bíblicas.
- a)** Sin objetivos, una persona tiene la tendencia de pasar de un tema a otro, y tratar con varios asuntos que son secundarios en importancia.
 - b)** Cuando un maestro establece sus objetivos de enseñanza, demuestra que entiende el principio bíblico acerca de aquello que es importante que los alumnos conozcan, experimenten y hagan, además de cómo llevar a cabo su tarea de enseñar.
 - c)** Establecer objetivos significa que un maestro necesita sólo conocer la verdad bíblica y las técnicas de la enseñanza; él no necesita conocer a sus alumnos ni sus necesidades individuales.
 - d)** Es más sencillo alcanzar un objetivo por lección que tener una variedad de objetivos por lección. Esta objetivo le proporciona el enfoque para toda su preparación y la presentación de la lección.
-



RECOLECTE EL MATERIAL

¿Qué enseña la Biblia?

Objetivo 2. *Explicar la importancia de la Biblia como recurso de material de enseñanza.*

Una vez que ha determinado sus objetivos, es esencial que busque en la Palabra de Dios lo que ella tiene que decir acerca del tema que ha escogido para satisfacer las necesidades de sus alumnos. La Biblia es el libro de texto del maestro cristiano. Es la base de toda enseñanza cristiana y debería ser la base y la sustancia de cada lección. Todo otro material es únicamente suplementario. No obstante, cuando dispone de lecciones bíblicas útiles y efectivas, puede utilizarlas confiadamente como material de recurso adicional. Estos materiales normalmente le proporcionarán amplitud, profundidad y enfoque a su estudio. Además, pueden reducir significativamente la cantidad de tiempo que necesita para la preparación de la lección.

Las verdades bíblicas pueden ser presentadas con toda autoridad porque son la Palabra de Dios. Por esta razón, la primera pregunta que es necesario hacer en relación con cualquier asunto de la fe y la práctica es: ¿Qué dice la Biblia?

Supongamos, como ejemplo, que usted detecta en su congregación cierta actitud de incertidumbre acerca de la responsabilidad cristiana sobre el tiempo, los talentos y el lugar que Dios ha dado a cada creyente. Usted desea ayudar a su gente a comprender su responsabilidad. Entre otros pasajes excelentes de la Escritura que tratan con el tema, notamos las palabras de Jesús acerca de la mayordomía fiel en Lucas 12:35–48 (note especialmente el v. 48). Pablo también trata con la responsabilidad cristiana en sus cartas a los corintios (1 Corintios 3:10–15; 2 Corintios 5:10) y a los romanos (Romanos 14:9–12). También los comentarios de Santiago acerca de la fe expresada en acciones, nos permiten conocer que la experiencia cristiana vital fluye en un amor práctico hacia Dios y hacia nuestro prójimo que reconoce lo que debe ser hecho (Santiago 2:14–26).

Es aquí que comprendemos la hermosura de las palabras de Pablo a Timoteo: “Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra” (2 Timoteo 3:16–17). El contenido de la Biblia es importante porque establece claramente la voluntad de Dios para la gente. Comience a investigar en ella; construya su lección sobre ella; y aplique sus verdades a usted mismo y a sus oyentes. Haciendo así, instruirá a su gente y preparará el terreno para que el Espíritu Santo comience a aplicar las verdades a la vida espiritual de cada uno de ellos.

Aplicación

5 Explique la importancia de la Biblia como un recurso de contenido para la enseñanza. Use su cuaderno para su respuesta.



¿Qué he aprendido?

Parte del proceso de recolectar material de enseñanza consiste en recordar todo lo que leyó, escuchó o ha visto y pueda tener relación con la lección que enseñará. Recuerde lo que ha aprendido. Recuerde experiencias personales que pudieran ayudar a explicar o aplicar la lección. Piense acerca de eventos actuales:

Noticias de radio, televisión y periódicos que pudieran ser útiles. Escriba a medida que medita. En pocas palabras, considere todo lo que haya aprendido y que es útil para la lección. Coordine y utilice únicamente lo mejor de todos estos materiales. Y como dijimos anteriormente, sus conocimientos, descubrimientos y experiencias, como también las historias e ilustraciones de otras personas, son una manera de personalizar el contenido de la lección. Usted enriquecerá la experiencia de aprendizaje de sus oyentes si utiliza estos elementos seculares con discreción. Por supuesto, usted incluirá material adecuado para cada lección que tenga acumulado en su archivo.

Aplicación

- 6** Las experiencias recogidas en el pasado proporcionan material de ayuda para el contenido de la lección porque
- a)** las lecciones basadas en las experiencias subjetivas de las personas proporcionan el material más práctico para aplicar la verdad bíblica a las personas.
 - b)** estas experiencias le ayudan a explicar verdades de la lección y sugieren formas en que esas verdades pueden ser aplicadas a la vida cristiana.
 - c)** proveen entretenimiento y animan la presentación de una clase.
-

ORDENE EL MATERIAL

Planee una serie

Objetivo 3. *Mencionar algunos beneficios en el uso de una serie de lecciones.*

Una serie consiste de un número de lecciones sucesivas con un tema similar. Por ejemplo, una serie de lecciones es ideal para enseñar doctrina, libros de la Biblia, temas de la vida cristiana, es decir, asuntos que requieren más de una o dos lecciones para desarrollarlos. Una serie de lecciones puede extenderse con éxito por algunas semanas, a varios meses, y aun hasta un año. Algunos ministros han utilizado varios años para enseñar y predicar sistemáticamente toda la Biblia. La clave para esta clase de enseñanza, sin embargo, es la planificación eficaz, el establecimiento de objetivos reales, y la preparación adecuada. Si estos factores están presentes, los creyentes experimentarán sin duda el crecimiento y el desarrollo en la fe y darán evidencias de madurez espiritual.

Una serie de lecciones dará la oportunidad de estudio profundo. Usted puede dar tareas específicas para el estudio y ocupar a los alumnos más productivamente con este método.

Sus alumnos ganarán mayor conocimiento en las verdades espirituales que producen estatura espiritual a medida que ellos participan en el proceso de aprendizaje. Esta participación lo emocionará y lo hará comprender que a medida que el Espíritu Santo ilumina los corazones y las mentes de sus oyentes, y hacen que la verdad sea real, ellos serán conformados progresivamente a la imagen de Cristo.

Determine con suficiente anticipación, al preparar una serie de lecciones, los materiales que cubrirá y por cuánto tiempo continuarán las lecciones. Anuncie estos planes, trabaje para realizarlos y hónrelos. La gente no se cansará de una serie de lecciones si está bien planificada, es significativa para ellos y tiene un punto específico de arribo.

Aplicación

7 Mencione en su cuaderno tantos beneficios de la enseñanza en series como le sea posible.



Arregle el material en forma ordenada

Consideremos un plan adecuado para desarrollar una lección sencilla de la Biblia. Este plan le ayudará a comunicar hechos, proporcionar una explicación y hacer la aplicación de las verdades espirituales que presente.

Las partes preliminares del plan de una lección incluye: el tema de la lección, el pasaje bíblico, la verdad central, y el objetivo de la lección. El tema de la lección es su título, el tema que será enseñado. El pasaje bíblico deberá ser escogido con mucho cuidado. Si es parte de una serie, éste, por supuesto, deberá ser presentado en forma cronológica. Escoja un pensamiento completo de uno o varios párrafos que exprese el contenido de la lección. Recuerde: el pasaje bíblico es el fundamento de la lección. Todo otro material debe estar basado en éste y ser utilizado para explicar, ilustrar o aplicar su verdad.

La verdad central es la verdad principal del pasaje bíblico. Puede resumirla en una o dos oraciones breves y escribirlas como parte del plan de su lección. Luego escriba el propósito o objetivo de la lección y manténgalo delante suyo a medida que prepara y enseña la lección. Le ayudará a alcanzar el objetivo a medida que expone la lección. Más tarde puede usarla para comprobar si alcanzó ese objetivo para la lección.

Aplicación

8 Las partes preliminares del plan de la lección están principalmente relacionadas con

- a)** el establecimiento del enfoque y la estructura de la lección.
 - b)** el desarrollo de la lección.
 - c)** el modo en que la lección será enseñada.
-

Después de establecer las partes preliminares del plan de la lección, deberá pensar en las tres divisiones principales: la introducción, el cuerpo y la conclusión.

1. *La introducción.* El propósito de la introducción de la lección es ganar la atención de la clase, crear disposición para el aprendizaje, e introducir el tema de la lección. La introducción puede consistir de repaso, de una pregunta que será contestada por la lección, una ilustración, o el contexto. Lo más importante que debe recordar: cualquiera que sea el método de introducción, siempre deberá estar estrechamente relacionado con el cuerpo de la lección.

2. *El cuerpo.* El cuerpo de la lección consiste de hechos, explicaciones, y aplicaciones del pasaje bíblico. El pasaje de la Escritura debe ser bosquejado. El bosquejo provee las divisiones principales del cuerpo de la lección. Las ilustraciones, las notas de interacción, los métodos de enseñanza y los recursos audiovisuales son incluidos en el bosquejo del cuerpo de la lección. Todos deben contribuir al propósito general de la lección y ayudar a alcanzar el objetivo de la lección.

3. *La conclusión.* La conclusión consiste generalmente en una aplicación de la verdad central de la lección. La pregunta que debe responder en la conclusión es: “¿Y ahora qué?” La apelación más fuerte es hecha en la conclusión. La lección puede terminar con una aplicación práctica que surge de la lección, con un adelanto de lo que será tratado en la siguiente lección o de asignaciones para preparar la siguiente clase.

Aplicación

9 Empareje las partes del plan de una lección (derecha) con sus descripciones correspondientes (izquierda).

- | | |
|--|---------------------------|
| ... a El fundamento de la lección | 1) Conclusión |
| ... b El propósito que desea alcanzar con la lección | 2) Tema de la lección |
| ... c Los hechos, las explicaciones, y las aplicaciones de la lección | 3) Cuerpo |
| ... d El medio que gana la atención de la clase | 4) Objetivo de la lección |
| ... e La verdad principal del pasaje bíblico | 5) Introducción |
| ... f La apelación más fuerte a la acción | 6) Verdad central |
| ... g El título de la lección | 7) Pasaje bíblico |



COMUNIQUE EL MENSAJE

Siga un plan

Objetivo 4. *Mostrar por qué es importante seguir un plan de la lección.*

Siga el plan de su lección cuando enseña. Cuando sigue el plan de la lección su enseñanza no descansará en la inspiración del momento. Sin embargo, un buen plan de la lección no

limitará la creatividad legítima que es consistente con el objetivo de la lección. De hecho, un buen plan incluye libertad de guiar, explicar, y dar participación a la clase en el aprendizaje cuando el maestro alerta percibe que ese procedimiento es correcto. Más aún, el plan de la lección le ayuda a transitar con confianza hacia el objetivo de la lección.

Presente la introducción de la lección que había planeado para su presentación. Entre en el curso de la lección sin demoras. Establezca el contacto con la clase, atraiga la atención de sus oyentes, estimule el interés, y pase a tratar el cuerpo de la lección. Proceda con todo esto de acuerdo con el plan que se propuso utilizar en la introducción.

Utilice métodos audiovisuales, ayudas e interacción según lo permita la lección. Anime a sus oyentes a la participación. Dirija en el aprendizaje por medio de la participación activa de sus oyentes. Proporcione datos; ayude a la clase a alcanzar conclusiones y hacer aplicaciones de la lección. Mantenga el objetivo de la lección en mente y trabaje para alcanzarla. Recuerde que el plan de la lección es como las riveras los son en el río. Es un canal a través del cual pasa el material de la lección se abre camino hacia el objetivo. El canal provee la estructura que ayuda a mantener la lección “en curso” de manera que el objetivo de la lección sea alcanzada. No debe ser interpretada como un dique que retiene la fluidez de la inspiración.

Es importante que termine cada lección y que arribe siempre a la conclusión. Si no dispone de tiempo para presentar todo lo que ha preparado, omita parte del cuerpo. No omita ni reduzca la conclusión. Utilice el tiempo que le ha asignado en su plan de la lección. Al finalizar, haga una aplicación de la lección y haga un llamamiento a la acción. Recuerde que el Espíritu Santo está presente para ayudarlo. Él capacita a los creyentes a desear y a realizar el plan de Dios en su vida (Filipenses 2:13). ¡Descanse totalmente en Él!

Aplicación

10 Escriba en su cuaderno, varias razones acerca de la importancia de seguir el plan de la lección.



Sea claro y pertinente

Los cinco sentidos son puertas de acceso a la mente. Estos sentidos (oído, vista, tacto, sabor y olfato) son cinco caminos de impresiones independientes que son transmitidos a la conciencia humana. Es por medio de estos sentidos que nos comunicamos. Más aún, los especialistas en la enseñanza han comprobado que cuando el material es presentado en más de una manera es recordado mejor. Es por eso que los recursos visuales pueden ayudar a que el contenido abstracto de una lección sea más concreto y fácil de aprender. Los recursos visuales y las imágenes, ya sean en cuadros o palabras, ayudarán a los oyentes a retener por más tiempo lo que usted les enseña.

¿Ha considerado alguna vez el método de enseñanza de Jesús? Él enseñó cosas que la gente podía ver: un sembrador, un casamiento, un templo, un niño pequeño, una moneda, pájaros, lirios, vientos, la ofrenda de la viuda, las uvas, los pescadores, los bueyes, las puertas, y la cosecha. Cada enseñanza, cada lección sugiere algo que puede utilizar para ilustrar la verdad. Haga planes de usar pinturas, cuadros descriptivos, mapas, maquetas, pizarra, carteles y objetos de toda clase que faciliten su presentación. Puede utilizar materiales audiovisuales si puede disponer de ellos. ¿Puede imaginar cuán efectiva es una lección cuando un alumno puede escuchar, ver y tocar cosas que enseñan una verdad?

Aplicación

11 De acuerdo con lo estudiado en los párrafos anteriores acerca de la técnica del aprendizaje, concluimos que

- a)** la gente puede aprender mejor al ver y escuchar porque disfrazamos la tarea del aprendizaje de manera que ellos puedan disfrutar la experiencia.
 - b)** la forma más eficaz de promover la enseñanza es incluir en el proceso de aprendizaje tantos sentidos del oyente como sea posible.
 - c)** la razón porque los libros de texto no producen mejores resultados es porque no contienen suficientes dibujos o cuadros.
-

Use un lenguaje que sea fácil de comprender. El lenguaje es el puente entre su conocimiento y la necesidad del alumno. Use palabras sencillas. Reduzca las ideas complejas y difíciles a una explicación sencilla. Describa palabras nuevas por medio de la ilustración. Comience con cosas conocidas y familiares y continúe con lo que es desconocido e ignorado. Observe como el agua clara brilla y reluce cuando la luz pasa a través de ella. Algunas veces, sin embargo, el agua está cubierta con partículas suspendidas que le hacen perder su claridad. Cuando así ocurre, el agua debe ser filtrada. De la misma manera, usted necesita filtrar ideas y conceptos a través de su mente hasta que lleguen a ser claras como el cristal en su pensamiento y vocabulario. Es cuando su vocabulario y lenguaje son claros que la luz pasará a través de su enseñanza.

Jesús utilizó un lenguaje claro, sencillo y directo. La Regla de Oro es un ejemplo: “Así, que todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas” (Mateo 7:12). Cuando le preguntaron acerca de quién era el prójimo, Él contó una historia que ilustró claramente la respuesta (Lucas 10:25–37). Jesús habló con la gente al nivel de lo que ellos

podían comprender. Él usó el nacimiento humano para explicar el nacimiento espiritual. Pidió de beber en el pozo de Jacob y enseñó acerca del agua de vida. Los pájaros y los lirios fueron usados para explicar el cuidado providencial de Dios. Un campo listo para la siega representó a la gente necesitada esperando el mensaje de buenas nuevas (Juan 4:35). Él utilizó libremente el lenguaje figurado: parábolas (Mateo 13:34), símiles (Mateo 23:37), metáforas (Lucas 13:32), y alegorías (Juan 15:1–10). Su vocabulario no fue impreciso ni general. Más bien, fue directo, hizo preguntas específicas (Mateo 22:41–46) y dio respuestas exactas (Mateo 22:34–40). Él dio promesas precisas (Mateo 24:2) e hizo demandas directas (Mateo 10:37–39).

Aplicación

12 Encierre con un círculo la letra frente al ejemplo que señala mayores probabilidades de aprendizaje de parte de un alumno.

- a) El maestro explica la estrategia misionera de Pablo, dibuja en la pizarra las rutas de los viajes del apóstol, y muestra cuadros de las ciudades donde él estableció iglesias.
- b) El maestro habla de los viajes de Pablo proporcionando muchos datos y estadísticas. Él no usa ninguna ilustración gráfica durante su enseñanza.
- c) El maestro muestra rápidamente un mapa con los viajes de Pablo pero casi no explica los detalles de esos viajes.



Informe e interactúe

Objetivo 5. *Identificar diferentes métodos de enseñanza.*

Quizá haya tenido la oportunidad de aprender a los pies de un maestro idóneo. Durante su ministerio de enseñanza, indudablemente quedó impresionado por los diferentes métodos que usó para comunicar su lección y la manera en que la gente respondía a sus métodos. Anímese. Usted también puede utilizar una variedad de métodos de enseñanza que mejorarán su habilidad de enseñar efectivamente. Consideremos algunos de estos métodos de enseñanza.

1. *El método de conferencia.* El maestro que utiliza el método de conferencia sencillamente cuenta, explica, y aplica la lección mientras que los o alumnos escuchan. Es una manera eficaz de introducir nueva información y cubrir mucho material en poco tiempo. Sin embargo, requiere la preparación cuidadosa y gran habilidad para mantener la atención durante toda la presentación. Para obtener mejores resultados, el método de conferencia deberá utilizarse en conexión con una variedad de otros métodos. Con suficientes recursos audiovisuales y con la participación ocasional del alumno, este método puede brindar buenos resultados.

2. *Narración de historias.* ¿Qué le ocurre cuando alguien dice: “Eso me recuerda una historia”? La narración de historias es un método de comunicación eficaz. Las historias captan la atención, despiertan la curiosidad, y apelan a las emociones. Las historias pueden ser utilizadas a manera de introducción, como ilustración o aplicación de la verdad. Cuando narra una historia, esté seguro que la conoce bien, la puede presentar sin dificultad, y se identifica emotivamente con ella. La utilización adecuada de esta técnica puede ser muy eficaz en la comunicación.

3. *El método de preguntas y respuestas.* Jesucristo utilizó en repetidas ocasiones el método de enseñanza de preguntas y respuestas. “¿Quién decís que yo soy?” “¿Qué buscáis?” “¿Qué pensáis?” fueron algunas de las preguntas que hizo. Las preguntas deben ser claras y específicas. Normalmente deben ser hechas por el maestro. La clase debe entenderlas y ser capaces de contestarlas. Este método posibilita la participación de la clase en la verdad que es presentada. Este método permite que la sección sea más significativa a los alumnos porque los desafía a obtener sus propias conclusiones.

4. *Discusión en grupo.* Una discusión es el intercambio de información, ideas, y opiniones realizado por un grupo. El maestro dirige la discusión, ayuda a participar a tantos miembros de la clase como sea posible, y dirige la clase a una decisión o conclusión definida. La discusión de la clase es ventajosa porque invita a los alumnos a expresarse libremente, permite el intercambio de opinión entre los participantes, e incita a pensar a sus integrantes y a expresarse ante los demás. Sin embargo, para obtener buenos resultados, deberá limitar

el número de participantes a no más de diez o doce. Este método es utilizado con buenos resultados por muchos maestros.

5. *Grupos pequeños de estudio.* Es recomendable, cuando las clases son demasiado numerosas como para llevar a cabo una discusión general (más de doce), dividir la clase en grupos pequeños de estudio. Cada grupo pequeño no debe tener más de diez personas. Solicite a una persona en cada grupo que dirija la discusión. Proporcione a cada encargado la pregunta o problema que deberá discutir con su grupo. Luego, durante la discusión, visite cada grupo. En un tiempo predeterminado, llame a todos los grupos y permita que cada encargado presente a toda la clase la respuesta que elaboraron sus grupos. Frecuentemente, la discusión acerca de las conclusiones de los grupos son muy útiles y generan interés adicional. Luego, debería resumir sus respuestas y guiar a la clase a alguna conclusión.

Por supuesto, existen otros métodos de enseñanza que incluyen proyectos, viajes de grupo, recitación, trabajo manual y escrito. Hemos limitado nuestra discusión a algunos de los métodos principales de la enseñanza que han sido y son utilizados con éxito. Usted puede utilizarlos para otorgar variedad a su método y emplear las mejores técnicas comprobadas para comunicarse efectivamente en su ministerio de la enseñanza.

Un mensaje importante acerca de la enseñanza: Recuerde que la clase es para enseñar y no para predicar. La tarea principal del maestro consiste en dirigir la clase en una experiencia de aprendizaje. Considérese a sí mismo un “ayudador” de la enseñanza. Usted está en la clase para ayudar en la búsqueda de conocimiento. Como un equipo de exploradores necesita una guía para aventurarse en terrenos desconocidos, así su clase necesita una guía en su búsqueda de conocimiento. Un maestro, entonces, es más un investigador que un informante, un aprendiz más que un conferencista, uno que busca respuestas y no tanto uno que las hace. Haga que sus alumnos, a medida que enseña, lleguen a transformarse en estudiantes independientes. Como maestro, éste es el mayor don que puede entregarles. En las palabras de un dicho antiguo: “Dale un pescado a una persona y comerá un día; enséñale a pescar y tendrá de comer para toda la vida.”

Aplicación

13 Empareje cada método de enseñanza (derecha) con el párrafo que lo describe (izquierda).

- | | |
|--|-------------------------------|
| ... a Juan enseña sobre Jonás, explica las circunstancias, y aplica la verdad en relación con la responsabilidad de cumplir el llamado de Dios. | 1) Grupos pequeños de estudio |
| ... b Mauricio presenta un principio bíblico y guía a sus alumnos (diez) a considerar diferentes asuntos importantes. Promueve la participación y anima a cada uno a expresarse e interactuar mientras indagan y expresan verdades por sí mismos. | 2) Narración de historias |
| | 3) Grupos de discusión |
| | 4) Preguntas y respuestas |
| | 5) Conferencia |
| ... c Andrés comienza su clase escribiendo una lista de preguntas en la pizarra. Él avanza de una pregunta a otra y solicita a la clase respuestas, soluciones y conclusiones. | |
| ... d El maestro dice: “Recuerdo a un hombre rico, vestido en púrpura y lino, que vivía todos los días rodeado de riquezas.”. | |
| ... e María comienza la lección con el pasaje bíblico y luego narra una experiencia personal a fin de introducir, explicar y aplicar una verdad bíblica. | |
| ... f Francisco divide su clase en varios grupos, le da a cada grupo una pregunta para discusión. Luego visita cada grupo y anima a participar a quienes componen cada grupo. | |



Enseñe para alcanzar el objetivo

Usted debería arribar a la conclusión en cada lección y apelar a la acción según la determina el objetivo de la lección. Tanto los objetivos de largo alcance como los individuales son las guías por donde transita cada lección. Esta verdad se aplica tanto a la preparación como a la presentación de la lección. La conclusión de cada lección debe llevarle a alcanzar el objetivo de la lección y a aproximarse a los objetivos generales o de largo alcance. Revise su presentación tan pronto como haya terminado la clase para saber si alcanzó el objetivo propuesta para esa lección.

Sea práctico al aplicar la verdad de la lección. Relacione ésta con situaciones de la vida que su clase confronta diariamente. La verdad que enseña libera, ilumina las mentes, produce crecimiento espiritual, desafía a una consagración más profunda, y produce una mayor semejanza con Cristo. Pero principalmente, recuerde que la verdad que usted enseña debe ser aplicada para llegar a ser efectiva. Jesús hizo una aplicación de la verdad en sus oyentes cuando dijo que aquellos que escucharan sus palabras y las hicieran serían como el hombre prudente que edificó su casa sobre la roca. Jesús dijo que quienes no aplicaran la verdad a sus vidas, serían como el hombre necio que edificó su casa sobre la arena. Por lo tanto, no dirija a sus alumnos hasta el punto donde tomar una decisión para detenerse allí y terminar la clase. Más bien, guíelos a que actúen o tomen una decisión en cuanto a la verdad que han recibido de manera que puedan ser hacedores de la Palabra y no tan solamente oidores (Santiago 1:22).

Aplicación

14 Explique en su cuaderno por qué es importante relacionar la verdad de la lección con los eventos cotidianos de la vida.



TENGA A JESUCRISTO COMO MODELO

Objetivo 6. *Demostrar por qué Jesucristo fue el maestro por excelencia.*

Jesucristo fue el maestro por excelencia. Ninguna persona inteligente puede negar esta realidad. En parte, su grandeza de maestro se debe a las palabras que pronunció. Fueron las palabras de la Ley y los profetas. Él habló las palabras que escuchó de su Padre. Sus palabras tenían autoridad y maravillaron a las multitudes (Mateo 7:28).

Otra parte de su grandeza de maestro descansa en el método que usó. Él utilizó todo medio y método posible para enseñar sencillamente las verdades que el pueblo deseaba escuchar. Él fue inigualable como narrador. Sus historias del Buen Samaritano y del Hijo Pródigo son únicas en belleza, sencillez y verdad. La lección en cada historia fue tan sencilla que únicamente quien se hiciera el sordo no podría entenderla.

Su habilidad de maestro resalta más ante nosotros cuando consideramos a quienes enseñó. Pareciera que Él escogía deliberadamente los alumnos más difíciles para que fueran sus discípulos. Ninguno de los doce poseyó más habilidad o preparación que la gente común. Ellos eran insignificantes, débiles y muy humanos. Pero Él les enseñó. Y lo que ellos aprendieron, se lo enseñaron a otros. Y la chispa que Él comenzó en esos vasos insignificantes y débiles creció hasta transformarse en una llama maravillosa, que se propagó y transformó el mundo para siempre gracias al calor y la luz de su amor eterno.

Cada una de estas razones que explican la grandeza de Jesús como maestro son un ejemplo para nosotros. La Palabra de Dios es nuestro recurso de verdad y autoridad. La eficacia de nuestra enseñanza descansa en nuestro deseo de utilizar lenguaje sencillo y vivo. El éxito de la enseñanza descansa en nuestra habilidad de enseñar a alguien que, a su vez, enseñe a otro.

Usted observará resultados definidos al determinar objetivos, recoger, arreglar y preparar materiales, y comunicar el mensaje

con decisión y convicción. Pero en el curso de su preparación recuerde: es el Espíritu Santo quien toma la verdad y la enciende en los corazones de los hombres. Su método puede ser concebido maravillosamente, pero éste será únicamente lo mejor que pueda hacer si el Espíritu Santo no lo infunde con vida espiritual. Más que nada, ore para que el Espíritu de Dios lo una en su ministerio y lo ayude a ministrar las necesidades de su gente. Lleno de su Espíritu, usted podrá caminar en la fortaleza, sabiduría y compasión del Señor. Y la gente responderá, crecerá en la fe, y ganará a otros a medida que la obra del Señor avanza.

Aplicación

15 Encierre con un círculo la letra frente a cada declaración CORRECTA que demuestra por qué Jesús fue el maestro por excelencia.

- a)** Jesucristo basó sus enseñanzas en las tradiciones que todo el mundo aceptaba.
- b)** El maestro por excelencia tuvo la habilidad de inspirar a sus seguidores con tal visión y consagración que ellos, también, llegaron a ser maestros.
- c)** Las lecciones de Jesús, que tenían las características de poseer autoridad, estaban basadas en la Palabra de Dios.
- d)** El método de enseñanza que usó Jesús incluyó parábolas, difíciles de entender, las cuales desafiaban a los grandes pensadores a meditar en sus profundas verdades a fin de descubrir qué es lo que El quería decir.
- e)** Jesucristo usó el lenguaje sencillo y figurado a fin de comunicar la verdad a sus oyentes.



autoexamen

SELECCIÓN MÚLTIPLE. Encierre con un círculo la letra que corresponda a la mejor respuesta.

- 1** Una de las razones principales para establecer objetivos auténticos y específicos es
 - a)** proporcionar al alumno una idea acerca de la naturaleza del material que estudiará.
 - b)** establecer los parámetros o los límites a los cuales debe sujetarse el maestro.
 - c)** ayudar al maestro a satisfacer las necesidades de los oyentes por medio de una enseñanza basada en la Biblia.
- 2** Un ejemplo de objetivo general o de largo alcance en la enseñanza cristiana sería
 - a)** ver cómo las personas llegan a ser ganadoras de almas y totalmente consagradas al servicio cristiano.
 - b)** el deseo de ver cómo un principio bíblico se relaciona con la vida cristiana.
 - c)** que los alumnos llegaran a consagrar sus vidas a Cristo como resultado de esta lección.
 - d)** todas las respuestas anteriores.
- 3** Un maestro diligente será aquel que desea alcanzar o satisfacer
 - a)** los objetivos de la institución a la que pertenece.
 - b)** las necesidades individuales y de la gente en general.
 - c)** los requisitos de su profesión de maestro: enseñar una lección bien equilibrada y estructurada.

4 Es importante que tengamos objetivos basados en la Biblia porque

- a)** la Biblia es respetada por todos como el libro sagrado y autoritativo en el cual deberían edificar sus vidas.
- b)** los objetivos de este tipo proporcionan la motivación que los alumnos necesitan para tener éxito.
- c)** la estructura de los materiales de la Biblia son de tal naturaleza que ayudan en el aprendizaje.
- d)** esos objetivos están respaldados por la autoridad de la Palabra de Dios; por lo tanto, son consistentes con lo que Dios desea de nosotros.

5 Cuando planificamos cuidadosamente una serie de lecciones, damos a entender que

- a)** ésta tiene el propósito de presentar un estudio profundo sobre un tema.
- b)** poseemos planes que trataremos de alcanzar y respetar.
- c)** poseemos el material cuidadosamente planeado y arreglado para satisfacer las necesidades espirituales de nuestra gente.
- d)** tenemos en mente todos los factores mencionados en a), b) y c).
- e)** sólo estamos preocupados con los factores mencionados en a) y b).

6 La importancia del plan de la lección descansa en la habilidad del maestro en utilizar éste como

- a)** la estructura de enseñanza que evitará su creatividad mientras enseña la clase; el plan lo mantendrá en una línea rígida.
- b)** un plan de ataque o estrategia para alcanzar el objetivo de la lección.
- c)** un instrumento que le permite saber cómo manejar su trabajo de preparación durante la semana.

7 La parte del plan de la lección que está orientada específicamente a producir una respuesta de parte de los oyentes es

- a)** la verdad central.
- b)** el objetivo de la lección.
- c)** la conclusión.

8 El plan de la lección no sólo es valioso para alcanzar el objetivo sino también,

- a)** ayuda a coordinar los métodos de enseñanza, las ayudas y la participación de manera que todo contribuya a alcanzar el objetivo.
- b)** permite que el maestro pueda construir progresivamente experiencias de aprendizaje que sean significativas para los estudiantes.
- c)** que con esta clase de estructura, el maestro conserva su línea de enseñanza mientras enseña y puede evaluar el trabajo hecho una vez que ha terminado su presentación.
- d)** todas las respuestas anteriores: a), b) y c).
- e)** sólo las respuestas a) y b).

9 El maestro debe recordar que la enseñanza no es predicación;

- a)** por lo tanto, el maestro debería percibirse como una persona de autoridad que proporciona información, y mantiene a los alumnos constantemente dependiendo de sus conocimientos expertos.
- b)** por lo tanto, debería percibirse como coordinador de las experiencias de aprendizaje, y enseñar a sus alumnos a pensar por sí mismos.
- c)** no obstante, él tiene una lección para enseñar. De esta manera, él debe insistir en exponer su lección y controlar los pensamientos de sus alumnos de manera que todos estén de acuerdo con su punto de vista.

10 Empareje los diferentes métodos de enseñanza (derecha) con las descripciones correspondientes (izquierda).

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ... a Se caracteriza por la expresión y el intercambio libre de ideas, mientras los alumnos buscan la respuesta por ellos mismos | 1) Método de preguntas y respuestas |
| ... b Compartir una anécdota o experiencia para introducir, ilustrar o aplicar una verdad | 2) Grupos pequeños de estudio |
| ... c Método que emplea preguntas elaboradas para alentar la participación de los alumnos | 3) Método de conferencia |
| | 4) Discusión |
| | 5) Narración de historias |
| ... d Método que divide un grupo de alumnos en unidades, cada una de las cuales posee un líder que alienta la participación e informa las conclusiones a todo el grupo | |
| ... e Este método es utilizado para presentar información abundante en poco tiempo. El maestro presenta, explica y aplica el material de la lección. | |

respuestas a las preguntas de estudio

- 7** Usted pudo haber mencionado (en cualquier orden):
- a)** Permite el estudio profundo de un tema.
 - b)** Se presta para asignar tareas a los alumnos.
 - c)** Facilita la participación de los alumnos.
 - d)** Concentra la atención en los objetivos espirituales de su grupo.
 - e)** Promueve el interés anticipadamente.
 - f)** Ayuda a fomentar el desarrollo consistente en el conocimiento, los valores y la conducta espiritual.
- 9 a** 7) Pasaje bíblico
- b** 4) Objetivo de la lección
 - c** 3) Cuerpo
 - d** 5) Introducción
 - e** 6) Verdad central
 - f** 1) Conclusión
 - g** 2) Tópico de la lección
- 1** Su respuesta. Creo que esa iglesia sufre de una falta de propósito o razón para su existencia. Sin visión y sin objetivos reales, esta iglesia únicamente “tiene” reuniones. Uno podría decir que celebró reuniones como pasatiempo hasta que el pasatiempo llegó a ser su propósito. La tragedia es que una iglesia sin objetivos puede perder su nivel, y las estadísticas demuestran que así ocurre con muchas iglesias.
- 10** Compare su respuesta con la discusión del tema en este libro.
- 2 b)** debe ser perceptivo y debe orar en relación con esas necesidades . . .

11 b) la forma más efectiva de promover la enseñanza . . .

3 c) los objetivos claros le ayudan a determinar el contenido . .

12 a) El maestro explica la estrategia misionera de Pablo . . .

4 a) Correcta

b) Correcta

c) Incorrecta

d) Correcta

13 a 5) Conferencia

b 3) Grupos de discusión

c 4) Preguntas y respuestas

d 2) Narración de historias

e 2) Narración de historias

f 1) Grupos pequeños de estudio

5 Su respuesta. La Biblia es importante como recurso de contenido para la enseñanza porque revela la voluntad de Dios para su pueblo. Es nuestra regla de vida y conducta. Nos dice lo que podemos saber de Dios, del hombre, del pecado, del universo, de la vida y los eventos futuros. No existe otro recurso donde podamos hallar tanta riqueza de material acerca de la verdad revelada. En la Biblia, Dios nos habla en formas que podemos entender y obedecer. Y sólo su camino nos lleva a la vida eterna.

14 Su respuesta. Solamente cuando la verdad bíblica es aplicada llega a ser verdaderamente significativa y eficaz. Somos fortalecidos contra los ataques de Satanás, animados en nuestro andar cristiano, inspirados por los ejemplos de otros, y desafiados a continuar en nuestra vida cristiana a medida que vemos los resultados prácticos de la verdad aplicada. Si la verdad no es aplicada, nuestra gente percibirá ésta como demasiado teórica. No deje a un

lado el aspecto práctico de su lección. Aplique la verdad y alcance los objetivos que, en este sentido, se propuso. Usted será testigo entonces del crecimiento, desarrollo y madurez de ellos en el Espíritu

6 b) estas experiencias le ayudan a explicar verdades . . .

15 a Incorrecta

b Correcta

c Correcta

d Incorrecta

e Correcta

8 a) el establecimiento del enfoque y la estructura de la lección

LECCIÓN 10 Un ministerio equilibrado

Usted ha considerado los requisitos bíblicos y recursos para el ministerio, y las cualidades espirituales que capacitan a una persona para un liderazgo eficaz. Si utiliza estos principios consistentemente, usted podrá predicar sermones y enseñar lecciones con habilidad y confianza.

¿Ha observado alguna vez a alguien tratando de remar con un solo remo? Para esa persona le es difícil progresar. Quizá ha observado en suspenso un animal de carga con sus bultos inclinados hacia un lado mientras ascendía un sendero peligroso. Quizá haya visto zozobrar un bote debido a que había demasiada gente sobre uno de sus lados. Estas situaciones reales de la vida sugieren la importancia del equilibrio. Existe también la necesidad de equilibrio cuando ministramos a la gente. En esta lección estudiaremos acerca del equilibrio.

La predicación y la enseñanza son dos medios que Dios ha escogido para comunicar la verdad divina a las personas necesitadas. Usted nunca debe olvidar, a medida que aprende a utilizar ambos medios con gran habilidad y suficiencia, que el recurso de su eficacia es Dios. Mi oración es que usted llegue a depender de Él más cada día y a ser más semejante a él mientras camina en su presencia. Si actúa de esta manera tendrá éxito en el servicio del Señor.

bosquejo de la lección

La necesidad de equilibrio

“Os ruego . . .”

objetivos de la lección

Al completar esta lección, usted podrá:

1. Explicar la importancia del equilibrio que necesita una persona en el ministerio de la predicación y la enseñanza.
2. Analizar el secreto del éxito de una persona en su ministerio.

actividad de aprendizaje

Repase cuidadosamente la Unidad 3 (lecciones 7–10), y luego complete el informe del alumno para la unidad tres y envíelo a su maestro de Global University

palabras clave

fanatismo

formalismo

desarrollo de la lección

LA NECESIDAD DE EQUILIBRIO

Objetivo 1 . *Explicar la importancia del equilibrio que necesita una persona en el ministerio de la predicación y la enseñanza.*

Usted deberá poseer equilibrio en su ministerio de la predicación y la enseñanza si es que intenta servir eficazmente. La falta de equilibrio es un riesgo constante. Es posible que pierda el equilibrio en su mensaje o en su método, o en ambos.

Piense en la siguiente situación familiar. Una madre tiene un hijo de tres años y otro de trece. El más pequeño posee buen apetito pero principalmente prefiere los alimentos blandos. El hijo adolescente gusta de toda clase de comidas, toda la que pueda obtener; y le gusta la carne, la cual a veces es difícil de comer. Debido a que la madre ama a los dos hijos, ella trata de incluir esos ingredientes en el menú de todos los días, cuando es posible, de manera que les guste y los alimente. Los dos hijos necesitan crecer.

Como ministro del evangelio, experimentará esa misma situación en el sentido espiritual. Mientras que algunos maduran en la fe, otros comienzan su vida espiritual al nacer de nuevo. Usted deberá tratar de ministrar las verdades que son sabrosas para los nuevos bebés en Cristo (1 Pedro 2:2), y al mismo tiempo compartir las verdades y los principios espirituales que alimentarán a los creyentes maduros (Hebreos 5:11–14). Esto puede parecer una tarea difícil, pero a medida que busca la dirección del Señor, Él le dará todo lo que necesite para satisfacer las necesidades de su pueblo.

Aplicación

1 Suponga que usted visita, el domingo en la mañana, una iglesia de aproximadamente trescientas personas. El pastor predica un excelente mensaje de evangelización y muchas almas son salvas. El miércoles, en el “estudio bíblico”, escucha otra vez otro mensaje de evangelización y una invitación. Usted se entera que éste es el modelo de todas las reuniones. Impresionado, usted comenta con un miembro de la iglesia acerca de las personas que hicieron decisiones de aceptar a Cristo. Él responde: “Sí, tenemos muchas personas convertidas, pero la gente no se queda aquí ni pareciera interesada en hacer de esta la iglesia de ellos. Ellos concurren a otras iglesias y allí se quedan.” ¿Cuál cree que es el área deficiente en el ministerio de esta iglesia? Escriba la respuesta en su cuaderno.



Las personas comienzan a dar señales de hambre espiritual cuando no reciben el alimento espiritual. Es en esta situación que ellas cambian de grupo o comienzan a faltar a las reuniones, llegando a ser víctimas espirituales innecesarias. Este pastor podía haber cambiado tanto su mensaje (evangelismo) como su método (predicación) si incluía buena enseñanza doctrinal y predicación expositiva que, indudablemente, hubiera podido llevar a cabo con todo éxito.

Trate, al ministrar, de lograr el equilibrio o balance entre la predicación y la enseñanza. Pablo encargó a Timoteo que usara ambas: “Entre tanto que voy, ocúpate en la lectura, la exhortación y la enseñanza” (1 Timoteo 4:13). Un método de comunicación que produce un buen equilibrio entre la predicación y la enseñanza es la predicación expositiva. El sermón expositivo está basado en una porción extensa de la Biblia la cual es interpretada en relación con un tema o la idea central. La mayoría del material para esta clase de sermón se obtiene directamente de la Escritura. La meta es desdoblar o descubrir el significado del pasaje bíblico y demostrar cómo

la verdad bíblica está relacionada con situaciones actuales que experimentan los oyentes. Este método nos proporciona el beneficio de un elemento de enseñanza sistemático que puede ser usado para evangelizar y es un estilo de predicación cuyo objetivo es instruir y educar para promover el crecimiento espiritual. La predicación expositiva es utilizada con gran éxito por grandes predicadores.

Descubrirá también que el tratamiento del contenido del mensaje, ya sea en la predicación o en la enseñanza, será afectado por su congregación. Por ejemplo, si usted visita una escuela primaria, digamos segundo grado, encontrará que los alumnos tienen una concentración limitada. Si el maestro desea mantener despierta la atención de ellos, deberá utilizar un lenguaje vívido, abundantes recursos visuales y no tratar por mucho tiempo un mismo tema. Estos bebés, llamémosles así, son apenas niños aprendices. Por el contrario, cuando observa una clase en la universidad, usted notará que los alumnos prestan atención al maestro en su conferencia de una hora y media.

En su congregación encontrará estos dos tipos de respuestas a la comunicación. Por ejemplo, notará que los bebés en Cristo están inquietos, incómodos y no participan cuando usted presenta una sesión extensa de doctrina. Estas actitudes, probablemente, indican que el material es demasiado pesado para su estado actual de desarrollo. También puede indicar que necesita modificar su método. Quizá necesite emplear un método que emplee más sus sentidos. Otra vez, usted podrá notar que durante una serie de mensajes de evangelización que los creyentes espiritualmente adultos desean alimentarse de una comida más sólida. Usted debería responder a esa necesidad y esforzarse para que todo su ministerio sea equilibrado. Podrá ministrar a todas las necesidades de las personas en la medida que usted reconozca las diferentes necesidades y sea sensitivo a la dirección del Espíritu Santo.

Al ministrar las abundantes riquezas de la Palabra de Dios, debería lograr extraer de este tesoro cosas antiguas y nuevas

que bendigan a su gente al experimentar crecimiento en estatura espiritual. Además, ellos sentirán satisfacción al saborear las ricas bendiciones de Dios.

Aplicación

2 Encierre con un círculo la letra que corresponda a cada declaración CORRECTA.

- a)** Podemos deducir, por los hechos y lo aprendido hasta aquí, que todos los oyentes —especialmente los aprendices— progresan más cuando los conceptos que presentamos son fáciles de entender, las ilustraciones son abundantes, y las ayudas visuales realizan la experiencia del aprendizaje.
- b)** La vida espiritual de una persona es como un organismo biológico que debe ser alimentado con una dieta igual a su nivel de madurez. Es decir, los bebés espirituales requieren leche mientras que los adultos espirituales necesitan alimento sólido.
- c)** No tiene importancia la manera en que usted alimenta a la gente, lo importante es que haga algo por ellos.



La predicación y la enseñanza, como hemos visto, son dos medios para comunicar la verdad. Algunas personas hacen una distinción entre estos medios. Creen que la predicación apela a las emociones mientras que la enseñanza apela al intelecto. Sin embargo esta distinción es puramente subjetiva porque, en ciertos puntos, cada una posee algo de la otra. Tanto la predicación como la enseñanza son importantes: la verdad debería ser completamente entendida y experimentada profundamente. Pablo relacionó ambos medios en la experiencia de los romanos: “Pero gracias a Dios, que aunque erais esclavos del pecado, habéis obedecido de corazón a aquella forma de doctrina a la cual fuisteis entregados” (Romanos 6:17). La verdad afecta todas las partes de una persona. Primero llega al intelecto, estimula las emociones y, finalmente, persuade la voluntad. La verdad que afecta todo el ser de la persona, y

no sólo uno de sus aspectos, tiene mayores posibilidades de permanecer y producir frutos.

Aplicación

- 3** La verdad que produce cambio espiritual positivo en una persona
- a)** debe ser principalmente un asunto intelectual; sólo en cierto grado muy pequeño son afectadas las emociones cuando la voluntad es cambiada.
 - b)** es principalmente un asunto emocional, debido a que la razón (o la facultad intelectual) no tiene relación con los asuntos espirituales.
 - c)** llega por medio del intelecto, afecta las emociones y, finalmente, persuade a la voluntad a que cambie.
-

Un balance en la predicación y la enseñanza causará el equilibrio en el evangelismo y en la capacitación cristiana. Algunos perciben únicamente la necesidad de evangelizar; otros sólo capacitan discípulos. Ambos son necesarios; ninguno de los dos debería ser descuidado. Es necesario que haya equilibrio. Algunas veces una persona insistirá en que tiene únicamente un ministerio de evangelización y por lo tanto no puede enseñar. En otras ocasiones, algunos dirán que debido a que el ministerio que tienen es el de la enseñanza, no pueden dedicarse a salvar a los perdidos. Es posible y necesario que hagamos ambos. El mandamiento del Señor a predicar el evangelio a toda criatura (Marcos 16:15) está equilibrado por su comisión de hacer discípulos en todas las naciones (Mateo 28:19–20). Lo que hacemos debe estar determinado por lo que el Señor espera y no sólo por lo que nos conviene.

El equilibrio o balance en la predicación y en la enseñanza producirá equilibrio en la adoración. Jesucristo le habló a la mujer samaritana acerca de la clase de adoración que Dios desea: “Dios es Espíritu; y los que le adoran, en espíritu y en verdad es necesario que adoren” (Juan 4:24). La Palabra

predicada y enseñada sin la unción del Espíritu Santo degenera en formalismo. Y si damos mayor importancia a la experiencia subjetiva, dejando a un lado la Palabra, tenemos como consecuencia el fanatismo. La verdadera adoración consiste en el equilibrio perfecto de la Palabra y el Espíritu.

Aplicación

- 4** Encierre con un círculo la letra que corresponda a cada declaración CORRECTA.
- a)** La Gran Comisión fue principalmente un llamamiento al evangelismo.
 - b)** Podemos deducir de los mandamientos dados por el Señor que el ministerio a la gente debe ser total, es decir, debe llevar a un nuevo nacimiento, a un nuevo estilo de vida, a nuevos valores, a una nueva conducta y a un crecimiento progresivo. En resumen, el ministerio debe satisfacer todas esas necesidades.
 - c)** La verdadera adoración a Dios consiste en una respuesta equilibrada a la Palabra y al Espíritu.

Lea Hechos 2:42–47. Notamos aquí que el evangelismo fue evidente en medio de la comunidad cristiana por la cantidad de personas que fueron alcanzadas por el testimonio de los creyentes en Cristo. En segundo lugar, observamos que los que recibieron el mensaje recibieron la enseñanza de los apóstoles, y es así como se generó el proceso de hacer discípulos. Un tercer elemento fue también importante en esta experiencia sin precedentes: la relación mutua de los creyentes. Comían juntos, oraban juntos, alababan a Dios juntos, y compartían sus posesiones. Todo esto creó un espíritu maravilloso de unidad. Si estos tres elementos están equilibrados en su grupo, sin duda usted será testigo de resultados positivos; en cambio, su grupo sufrirá si no logra un equilibrio entre los tres.

Algunas iglesias tienen la tendencia de hacer hincapié en sólo uno de estos elementos. Pero observe los resultados. Un

grupo que hace hincapié en la enseñanza bíblica y descuida el evangelismo y la comunión llega a ser fría e intelectual. Un grupo que hace hincapié en la confraternidad y descuida el evangelismo y la enseñanza bíblica llega a ser superficial y emocional. Y el grupo que hace hincapié en el evangelismo pero descuida la confraternidad y la enseñanza bíblica tendrá muchos creyentes solitarios y espiritualmente desnutridos.

Otros grupos de creyentes concentran su atención en dos de estos elementos. Por ejemplo, el grupo que hace hincapié en la enseñanza bíblica y en la confraternidad pero ignora el evangelismo, experimenta la pérdida de vida y vitalidad. Se caracteriza por realizaciones propias, complacencia y falta de vida. El grupo que hace hincapié en la confraternidad y el evangelismo pero descarta la enseñanza bíblica es frecuentemente confrontado con las falsas doctrinas y pequeños grupos que causan división. Y el grupo que hace hincapié en la enseñanza bíblica y en el evangelismo pero fracasa en promover la confraternidad, desarrolla cristianos que conocen la Palabra y pueden compartirla pero nunca desarrollan relaciones significativas con otros creyentes.

Tenemos los elementos necesarios para producir madurez espiritual cuando poseemos evangelismo, capacitación o enseñanza para el discipulado, y confraternidad significativa. Si estos elementos están correctamente balanceados, podremos llegar a ver el desarrollo de congregaciones saludables y fuertes.

Usted necesita dar atención constante y cuidadosa a la manutención de un ministerio equilibrado. Evite los extremos en cualquier método o mensaje. Comprenderá cuando un asunto sobrelleva demasiado énfasis y otro demasiado poco. Usted mantendrá su propio equilibrio si se mantiene en guardia.

Aplicación

5 De nuestro estudio de Hechos 2:42–47, la mejor conclusión a la que llegamos es que

- a)** hubo equilibrio en el programa de la iglesia primitiva que proveyó para el crecimiento espiritual de los creyentes, el testimonio eficaz a los no convertidos, y el cultivo de compañerismo significativo. Estos elementos esenciales proveyeron crecimiento y vitalidad.
- b)** el programa que surgió fue el resultado de la necesidad de llevar un buen estilo de vida que buscaba resolver tantos problemas espirituales como fuera posible.
- c)** lo ocurrido fue principalmente el resultado de circunstancias locales y que el programa que surgió no representa un modelo normativo de conducta para un grupo de creyentes saludables.



Lucas señala que “Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres” (Lucas 2:52). Verdaderamente éste es un ejemplo de crecimiento equilibrado. Porque en términos prácticos eso significó que Jesús creció intelectual, física, espiritual y socialmente. Por medio de un equilibrado ministerio de la predicación y la enseñanza y el desarrollo simultáneo de buenas relaciones, nuestra gente desarrollará estatura espiritual, un poderoso testimonio, comunión auténtica y significativa, y experimentaremos un sentimiento de satisfacción en nuestros ministerios.

La Biblia es nuestra ayuda mayor cuando buscamos lograr un ministerio equilibrado. Estúdiela sistemáticamente. Obedézcala diligentemente. Mida su mensaje y sus métodos de acuerdo con ella.

Mantenga un registro de los temas y pasajes bíblicos sobre los que predica y enseña. Revise este registro por lo menos una vez cada año. Asegúrese que estudia y ministra de toda la verdad bíblica. ¡Tenga cuidado del uso que hace de sus temas favoritos! De la misma manera en que a usted le agrada tener cierta

variedad en su comida, así la gente a quienes ministra necesitan variedad en el mensaje que usted predica y enseña.

Pídale al Señor que le ayude a declarar todo el mensaje de la Palabra. Él le ayudará a mantener un ministerio bien equilibrado de predicación y enseñanza.

Aplicación

6 Explique la importancia de mantener el equilibrio en el ministerio de la enseñanza y la predicación. Use su cuaderno para esta respuesta.



“OS RUEGO . . .”

Objetivo 2. *Analizar el secreto del éxito de una persona en su ministerio.*

Phillips Brooks, cuya definición de predicación citamos al principio de esta guía de estudio, fue un predicador sabio y capaz. Miles de personas aceptaron a Cristo como consecuencia de su ministerio. Algunas personas se preguntaban a qué se debía su éxito. Un amigo descubrió el secreto en un viaje en barco que hicieron los dos por el océano. El hombre perdió al predicador por varias horas. Después de buscarlo en diferentes lugares, él regresó a su camarote. Al abrir la puerta, encontró a Phillips Brooks de rodillas y con las manos en alto, orando repetidamente: “¡Oh, Dios, dame poder!” Él cerró la puerta de ese lugar sagrado conociendo cuál era su recurso de poder con Dios y los hombres.

Aplicación

7 Lea los siguientes pasajes bíblicos y responda a las preguntas.

- a)** Marcos 1:35–38 revela que Jesucristo, antes de comenzar a ministrar a las necesidades de la gente, Él
- b)** Lucas 5:16 y 9:18 indican que Jesús frecuentemente a lugares solitarios de manera que podía
- c)** Lucas 9:28–36 demuestra que Jesucristo fue transfigurado mientras Él estaba
- d)** Lucas 6:12–16 indica que antes de escoger a los Doce, Jesús
- e)** Marcos 9:29 demuestra que algunas batallas espirituales requieren antes de que la victoria sea alcanzada.
- f)** Hechos 6:4 revela que los apóstoles le dieron prioridad a y
- g)** Efesios 6:18 advierte a los creyentes a



Cuando ministre, ni su talento ni las capacidades adquiridas podrán reemplazar el poder espiritual en su vida. Sin este poder, su predicación será un sermón y su enseñanza una conferencia. Esa clase de predicación y enseñanza, sin el poder de vida que otorga el Espíritu, es inútil (2 Corintios 3:6). Por lo tanto, no se contente con predicar sermones y dar conferencias. Espere en oración ante Dios hasta que la Palabra sea como fuego aprisionado en sus huesos; espere hasta que sea capaz de hablar como un oráculo de Dios. Cuando ministra, siga el ejemplo de Pablo:

Así que, hermanos, cuando fui a vosotros para anunciaros el testimonio de Dios, no fui con excelencia de palabras o de sabiduría. Pues me propuse no saber entre vosotros cosa alguna sino a Jesucristo, y a éste crucificado. Y estuve entre vosotros con debilidad, y mucho temor y temblor; y ni mi palabra ni mi predicación fue con palabras persuasivas de humana sabiduría, sino con demostración del Espíritu y de poder, para que vuestra fe no esté fundada en la sabiduría de los hombres, sino en el poder de Dios. (1 Corintios 2:1–5)

Usted sigue el modelo del ministerio del Nuevo Testamento cuando declara la Palabra de Dios en el poder del Espíritu. Espere delante del Señor hasta que el poder del Espíritu Santo descienda sobre usted como ocurrió con los creyentes del Nuevo Testamento (Hechos 2:14). Dios es el único que puede ungir para el ministerio. No existe otro camino o atajo para obtener esta capacitación espiritual. Las personas jamás serán conmovidas si no es por el mensaje ungido por Dios. Dios busca mejores hombres y mujeres. Él busca para proclamar su mensaje a quienes dependan totalmente de Él; y aquellos que Él unge son amonestados a ser fervientes en espíritu mientras sirven al Señor (Romanos 12:11).

Aplicación

- 8** La capacitación para la clase de ministerio que produce resultados espirituales significativos
- a)** es la que está basada en la experiencia espiritual de una persona; por lo tanto, los talentos, las habilidades y la instrucción son innecesarios.
 - b)** proviene de la dedicación total al Señor de las capacidades, habilidades y experiencias de una persona para ser utilizadas según Él la dirige.
 - c)** depende del material que uno le da a Dios; de esta manera, cuanto más ofrezca uno a Dios, más hará Él por la persona.
-

Junto con el poder del Espíritu, usted necesita poseer un corazón ferviente para predicar y enseñar el evangelio. El ministerio de Jesús a dos discípulos que iban camino a Emaús, inspiró el entusiasmo (Lucas 24:13–35). Jesús se unió a ellos, sin ser reconocido, y escuchó la historia que le contaron acerca de la crucifixión y la tumba vacía. Él les explicó lo que había sido dicho acerca de sí mismo en todas las Escrituras desde Moisés hasta los profetas. Más tarde, cuando bendijo y partió el pan, ellos lo reconocieron. Pero Él desapareció de delante de ellos. Entonces uno le dijo al otro (v. 32): “¿No ardía nuestro corazón en nosotros, mientras nos hablaba en el camino, y cuando nos abría las Escrituras?” Su corazón arderá dentro suyo cuando Él le hable y le revele su Palabra. ¡Busque esta experiencia! Cuando ore, espere que Él le hable. Sus palabras encenderán un fuego en su espíritu. Y cuando ministre, nadie dudará acerca del origen de su poder. Su congregación sentirá que usted ha estado con Jesús y responderá al mensaje que su Maestro le ha dado para compartir con ellos.

Hace algunos años un ministro del evangelio comenzó a depender menos en Dios y más en sus propios talentos, habilidades y educación. Su ministerio comenzó a perder calor y vigor a medida que fue dejando a un lado la oración. Algunos ancianos, sintiendo que debía haber un cambio de dirección, colocaron una nota sobre el púlpito y donde el ministro podía verla. Esta nota señalaba el problema claramente: “Señor, quisiéramos ver a Jesús” (Juan 12:21). Cuando el pastor leyó la nota se sintió contrito y humillado. Fue a un lugar privado y decidió orar hasta que volviera a conseguir el poder de Dios en su vida. Él fue un hombre más sabio cuando salió de su lugar privado de oración. Desde entonces se hizo el propósito de no volver al púlpito dependiendo en sus propias habilidades. Y, como podemos imaginar, él recobró el fuego, la pasión y la visión que una vez había tenido. Su gente, agradecida, colocó otra nota sobre el púlpito. Esta vez decía: “Y los discípulos se regocijaron viendo al Señor” (Juan 20:20).

Mi oración a su favor es que usted llegue a predicar y enseñar con pasión y poder. También oro para que siempre perciba su tarea ministerial como un regalo de Dios y que jamás pierda la frescura,

el vigor y el desafío que sintió cuando respondió por primera vez al llamado del Salvador: “¡Heme aquí, envíame a mí!”.

Aplicación

- 9** Encierre con un círculo la letra que corresponda a cada declaración CORRECTA que describa las características de un ministerio espiritual exitoso.
- a)** Quien desea servir verdaderamente al Señor y su pueblo deberá progresivamente alejarse del contacto con la gente.
 - b)** Cuanto más contacto tenga con la gente más orará e intercederá ante Dios por ellos.
 - c)** La prueba de la verdadera espiritualidad en la vida de una persona son la debilidad y la timidez.
 - d)** Una persona ministrará con valentía, poder y autoridad que cautive la atención de la gente cuando no descansa en sus propias habilidades naturales sino cuando sepa que habla por Dios y tiene su unción para el ministerio espiritual que desempeña.
 - e)** Debido a que toda la gente es diferente, no es necesario que el ministro participe emocionalmente, es decir, fervientemente en espíritu y altamente motivado en la obra de Dios. Debido a que es la obra de Dios, ésta será llevada a cabo no importa si tengamos o no visión de ella.
-



autoexamen

CORRECTO-INCORRECTO. Escriba una **C** frente a las declaraciones **CORRECTAS** y una **I** frente a las declaraciones **INCORRECTAS**.

- ... **1** La necesidad de equilibrio en el ministerio de la predicación y la enseñanza ha sido recientemente descubierta, y no representa un mandamiento bíblico ni tampoco fue puesta en práctica por la iglesia primitiva.
- ... **2** La predicación y la enseñanza son simplemente dos modos de comunicar la verdad; por lo tanto, una no es más importante que la otra.
- ... **3** Se acepta, normalmente, que la predicación es utilizada para apelar a las emociones; mientras que la enseñanza apela al intelecto.
- ... **4** No importa el medio de comunicación utilizado, el objetivo es afectar toda la persona: el intelecto, las emociones y la voluntad.
- ... **5** Algunos ven a la predicación como un medio de evangelismo y a la enseñanza como un medio para hacer discípulos.
- ... **6** La Gran Comisión es específicamente dirigida al evangelismo. La instrucción de hacer discípulos de aquellos que son salvos se encuentra en otras partes de la Biblia.
- ... **7** Es más importante hacer énfasis en el Espíritu durante la adoración que tratar de hacer hincapié en la necesidad de equilibrio de la Palabra y el Espíritu durante la adoración.
- ... **8** Una persona debería medir sus métodos y su mensaje por los resultados de su ministerio en lugar de hacerlo por una norma absoluta.

- ... **9** Quien ministra debería buscar alguna variedad en la dieta espiritual que proporciona a quienes sirve.
- ... **10** El secreto del éxito en el ministerio de la predicación y la enseñanza radica en la combinación de métodos aplicados y habilidades, en la personalidad atractiva y en el grado de inteligencia superior del que ministra.
- ... **11** Los grandes maestros y predicadores de todos los tiempos son parecidos en el sentido que descubrieron el origen de poder, y se ejercitaron continuamente en la oración para mantener este contacto, sin el cual hubieran sido incapaces para desarrollar un ministerio espiritual.
- ... **12** Una de las características principales de quienes predicán y enseñan en el poder del Espíritu es el entusiasmo inspirado.
- ... **13** El Espíritu Santo debe dirigir a quien ministra en la elección y preparación de las lecciones y sermones, ungirlo mientras ministra, y tocar los corazones de los oyentes si el deseo es obtener beneficio espiritual.
- ... **14** De acuerdo con la práctica bíblica, quien predica no debe enseñar debido a que estos talentos son muy diferentes entre sí. Por lo tanto, cada uno de estos ministerios requiere diferentes personas.
- ... **15** Si bien es cierto que la enseñanza y la predicación son dos modos distintos de comunicación, la diferencia no es tan grande como para que una persona no pueda predicar sermones de evangelización para salvar a los perdidos y enseñar lecciones para entrenar discípulos

Asegúrese de llenar su informe de unidad para la Unidad 3 y enviar la hoja de respuesta a su maestro de Global University.

respuestas a las preguntas de estudio

5 a) hubo equilibrio en el programa . . .

- 1** Su respuesta. Es obvio que su mensaje está orientado al evangelismo en lugar de tratar de lograr un equilibrio entre éste y el crecimiento y la madurez cristiana.
- 6** Su respuesta. El equilibrio en su ministerio es de importancia vital. El equilibrio le ayudará a ministrar en el evangelismo y en el crecimiento de la iglesia como también en las necesidades de discipulado y madurez cristiana. Estas diversas necesidades afectarán su mensaje, su método y su énfasis. Además, el equilibrio o balance evitarán la indiferencia espiritual y el fanatismo debido a que le dará el lugar adecuado en la adoración a la Palabra de Dios y al Espíritu. El equilibrio, en síntesis, nos ayuda a guiar a la persona a Cristo, a proveer para su alimentación espiritual y el compañerismo, además el desarrollo espiritual necesario que la orientará a la madurez espiritual.

2 a) Correcta

b) Correcta

c) Incorrecta. (Al igual que el pastor de ovejas, somos responsables de alimentar las ovejas y los corderos. Deberemos, por lo tanto, hacer todo lo que está a nuestro alcance para alimentar el rebaño para su bienestar espiritual.)

7 a) fue a orar predicar, a eso había venido.

b) se apartaba; orar.

c) orando.


d) oró toda la noche.

e) oración u oración y ayuno.

- f)** la oración y la tarea de la predicación.
- g)** orar en todo tiempo en el Espíritu por las muchas necesidades del ministerio y por el cuerpo de Cristo.
- 3 c)** llega por medio del intelecto, afecta las emociones . . .
- 8 b)** proviene de la dedicación total al Señor . . .
- 4 a)** Incorrecta
- b)** Correcta
- e)** Correcta
- 9 a)** Incorrecta
- b)** Correcta
- c)** Incorrecta. (Véase el consejo de Pablo a Timoteo en 2 Timoteo 1:7).
- d)** Correcta
- e)** Incorrecta. (Uno no puede leer acerca del ministerio de Jesucristo sin dejar de percibir el sentimiento de urgencia bajo el cual trabajó, véase Juan 9:4 y Mateo 9:36–38. Nuestro ministerio es sumamente importante, debido a que el evangelio debe ser proclamado a todas las naciones antes de la venida del Señor, Mateo 24:14)

Glosario

La columna de la derecha presenta la lección en que la palabra se usa por primera vez.



		<i>Lección</i>
abstracto	— difícil de comprender	9
responsabilidad	— dar cuenta ante alguien	5
alegorías	— historias narradas en lenguaje figurado con el propósito de explicar o enseñar algo	9
analogía	— semejanza en algunos aspectos entre cosas que de otra manera son diferentes: similitud	2
antagonista	— persona que pelea, lucha o contiene contra otra	5
autoritario	— favoreciendo la sumisión ciega a la autoridad	1
autoritativo	— que procede de una autoridad reconocida	4
bema	— asiento del juicio, tribunal de juicio	5
contexto	— las partes de un discurso que circundan a una palabra o pasaje y que pueden arrojar luz a su significado	3
convertido	— persona que cambió de la incredulidad a la fe	7
crisis	— cambio radical en la vida de una persona	2

cultural	— identifica las creencias populares, las formas sociales, y los rasgos característicos de un grupo racial, religioso o social	1
devocional	— relación con las devociones religiosas	2
devociones	— adoración, oraciones	2
<i>dialegomai</i>	— entrar en diálogo	4
diálogo	— una conversación entre dos o más personas	4
discernimiento	— facultad o poder de hacer distinción o diferencia	8
discípulo	— persona que acepta y ayuda a propagar las enseñanzas de otra	7
discipulado	— estado de ser un discípulo	7
discurso formal	— aquel que observa las formas y reglas establecidas	4
doctrina	— aquello que es enseñado como verdad por una iglesia, nación, o grupo de personas	1
embajador	— representante o mensajero autorizado	4
enseñanza	— provocar el aprendizaje; guiar en los estudios	1
estrategia	— la planificación y manejo hábil de algo	8
<i>euangelizo</i>	— contar las buenas nuevas	4

exhortación moral	— consejo o advertencia formal en una conversación o sermón de vivir virtuosamente, de acuerdo a los principios sociales del bien y del mal	7
fanatismo	— entusiasmo excesivo o irrazonable; celo desmedido	10
fehaciente	— digno de fe	3
figurado	— usar palabras fuera de su significado literal o acostumbrado	3
formalismo	— observancia estricta de formas y ceremonias externas, especialmente en la adoración religiosa	10
gráfica	— el efecto de un cuadro producido con las palabras; algo vívido	9
heraldo	— mensajero	4
homilía	— sermón informal o comentario sobre un pasaje de la Biblia	6
imperativo	— inevitable; urgente	1
inconsistencia	— fracaso en mantener los mismos principios; inestabilidad	1
inmoralidad	— maldad; iniquidad	1
instrucción	— acción de dar lecciones, impartir conocimientos	1
investigación	— estudio o examen completo	8
<i>katangelo</i>	— comunicar totalmente y con autoridad	4
<i>keruso</i>	— proclamar como heraldo	4

<i>laleo</i>	— comunicar; decir	4
literal	— tomar las palabras en su sentido acostumbrado sin exageración o imaginación; conforme a la letra	3
madurez	— la calidad o estado de desarrollo completo	7
<i>martureo</i>	— ser testigo; testificar	4
meta	— objetivo; propósito	9
metáfora	— una comparación implícita entre dos cosas diferentes, para sugerir una semejanza entre ambas (por ejemplo: “un corazón de piedra”)	9
metódicamente	— realizar algo de acuerdo con un método o en una manera ordenada	8
método analítico	— dividir el todo en partes con el propósito de realizar un estudio detallado	2
método sintético	— observar las diferentes partes como un todo con el propósito de estudio	2
modalidad	— una de las principales avenidas de sensación	9
moralidad	— lo correcto o incorrecto de un asunto; virtud	1
oración intercesora	— oración en la que uno ruega por otro; pide un favor para otro	2
participación	— el hecho de tomar parte	1
<i>paresiazomai</i>	— hablar abiertamente, libremente	4

pastor subalterno	— término relacionado con la persona que dirige un grupo local de creyentes; un ministro que reconoce su responsabilidad ante el Príncipe de los pastores (1 Pedro 5:4) de la salud espiritual de quienes están bajo su cuidado	8
perspectiva	— percepción mental; manera de ver las cosas	2
pleroo	— llenar	4
práctico	— relación con la acción o la costumbre en lugar de existir afinidad con el pensamiento o la teoría	2
predicación	— proclamación o conversación pública; exponer su sermón	1
predicación expositiva	— predicación que trata con una porción extensa de la Biblia, interpretada en relación con un tema o idea central	8
reconciliación	— el acto de poner juntos, en comunión, de arreglar las diferencias	5
reputación	— es lo que la gente piensa y dice del carácter de una persona o cosa	1
requisitos	— condiciones; calidades de una persona o cosa	1
santificación	— el estado de crecimiento en la gracia divina como resultado de la consagración cristiana después de la conversión	5

símil	— figura del lenguaje que compara dos cosas diferentes y que frecuentemente comienza con las palabras semejante o como (por ejemplo: “se puso rojo como un tomate”)	3
sistemático	— caracterizado por la minuciosidad y la regularidad	2
subjetivo	— relativo a la persona que piensa y no al objeto pensado	9
superestructura	— concepto basado en lo más importante; una estructura edificada sobre algo	1
temática	— relacionada con un tópico o tema	8
teológico	— relacionado con la naturaleza y voluntad de Dios	8
tradición	— la comunicación de información y costumbres por medio de la palabra hablada y pasada de una generación a otra	1
tradicional	— comunicada por la tradición; costumbre	1
trilogía	— grupo de tres; juntos conforman una serie interdependiente	8
trilogía	— grupo de tres; juntos conforman una serie interdependiente	8

Respuestas a autoexámenes

Lección 1

- 1 c)** reconocer que todos los cristianos han sido llamados a servir.
- 2 b)** ser humanamente perfecto si es que pretende ministrar.
- 3 d)** todas las anteriores.
- 4** Las respuestas a), b), y c) son correctas.
- 5 a)** la alta confianza en el liderato invita a tener un código de conducta mejor que el requerido para aquellos que no dirigen.
- 6 a** 1) Característica de la predicación.
b 2) Característica de la enseñanza.
c 1) Característica de la predicación.
d 2) Característica de la enseñanza.
- 7** como la oveja depende absolutamente del pastor para todas sus necesidades, así las necesidades espirituales de la gente dependen del ministerio de la Palabra, el ejemplo piadoso, y el consejo inspirado en el Espíritu.
- 8** demuestra interés en los demás, pone en evidencia un espíritu generoso, y provee también para las necesidades presentes. (Véase Mateo 10:8.)
- 9** sólo así alguien puede conocer qué dice la Biblia y cómo su mensaje puede aplicarse al vivir diario. Es el mandamiento apostólico (2 Timoteo 2:15), y nos capacita a dar una respuesta a quienes nos preguntan acerca de nuestra fe (1 Pedro 3:15).
- 10** poder espiritual y poder de discernimiento, sin los cuales nuestro ministerio no será eficaz.

Lección 2

- 1 a)** que desarrolla la relación básica entre una persona y su Señor.
- 2 c)** nutrir la vida espiritual de uno.
- 3 b)** un espíritu agradable, una actitud íntegra, y buenos pensamientos y acciones.
- 4 b)** Sintético.
- 5 c)** Analítico.
- 6 b)** el desarrollo intelectual, físico, espiritual y social.
- 7 c)** detenerse en el esfuerzo de crecer y madurar en el desarrollo personal.
- 8 c)** ambas razones: a) y b).
- 9 b)** se perderá.
- 10 b)** los creyentes son llamados a trabajar, caminar y testificar a las personas que componen la sociedad.

Lección 3

- 1** Correcto.
- 2** Correcto.
- 3** Incorrecto.
- 4** Correcto.
- 5** Incorrecto.
- 6** Correcto.
- 7** Incorrecto.
- 8** Correcto.
- 9** Incorrecto.
- 10** Correcto.

11 Correcto.

12 Incorrecto.

13 Correcto.

14 Correcto.

15 Correcto.

Lección 4

1 b) un medio que Dios ha utilizado y utiliza para alcanzar a los perdidos . . .

2 c) varios métodos de comunicar la verdad . . .

3 c) el ejemplo de Juan el Bautista . . .

4 a) la responsabilidad de heraldo y embajador de Cristo . . .

5 c) considerada al principio como un medio para alcanzar al perdido . . .

6 a 5) El concepto original de la predicación.

b 4) La palabra griega *euangelizo* nos proporciona esta definición de predicación.

c 1) El concepto moderno de la predicación.

d 2) Juan el Bautista fue un ejemplo en este método de predicación.

e 3) Pablo utilizó este método de predicación con mucho éxito.

Lección 5

1 Correcto.

2 Correcto.

3 Incorrecto.

4 Correcto.

5 Incorrecto. Si vamos a mantener la vida espiritual, debemos alimentarla adecuadamente con una dieta espiritual variada.

6 Correcto.

7 Correcto.

8 Incorrecto.

9 Correcto.

10 Incorrecto.

11 Correcto.

12 Incorrecto.

13 Correcto.

14 Correcto.

15 Correcto.

Lección 6

1 c) Los oyentes percibirán que “ningún propósito” iguala . . .

2 d) ministrar a las necesidades de las personas.

3 a) encontrar lo que las Escrituras tienen que decir acerca del tema que usted ha escogido.

4 b) actúan como vehículos que transmiten y aplican la verdad de la Palabra a las experiencias diarias.

5 a) mi conocimiento crece y se desarrolla por medio de las experiencias . . .

6 d) todas las respuestas anteriores: a), b), y c).

7 c) es el mensaje en forma condensada.

8 c) garantizar una respuesta espiritual.

9 e) Pareciera que sus problemas son todos los descritos en a), b), y c).

10 Incorrecta.

11 Correcta.

12 Correcta.

13 Incorrecta.

Lección 7

1 c) conocimiento.

2 a) entendimiento.

3 b) cambio.

4 a) una vez que la persona llega a ser un creyente en Cristo, necesita también ser un discípulo.

5 c) todos los nuevos creyentes comienzan la vida espiritual como niños . . .

6 a) Incorrecto.

b) Correcto.

c) Correcto.

d) Incorrecto.

e) Correcto.

7 a) Incorrecto.

b) Correcto.

c) Correcto.

8 a) Incorrecto.

b) Correcto.

c) Correcto.

Lección 8

1 Correcta.

2 Correcta.

3 Incorrecta.

- 4** Correcta.
- 5** Correcta.
- 6** Incorrecta.
- 7** Correcta.
- 8** Incorrecta. (En realidad, este método nos permite ser amplios en nuestro estudio de la Escritura.)
- 9** Incorrecta. (Algunos excelentes estudios o investigaciones pueden lograrse de un sólo capítulo o pequeños grupos de capítulos.)
- 10** Correcta.
- 11** Incorrecta. (Necesitará, también, generar interés y expectativa o anticipación en sus alumnos.)
- 12** Correcta.
- 13** Correcta.
- 14** Correcta.
- 15** Incorrecta. (La verdad revelada debe recibir el énfasis principal.)

Lección 9

- 1 c)** ayudar al maestro a satisfacer las necesidades de los oyentes . . .
- 2 a)** ver cómo las personas llegan a ser ganadoras de almas . . .
- 3 b)** las necesidades individuales y de la gente en general.
- 4 d)** esos objetivos están respaldados por la autoridad de la Palabra de Dios . . .
- 5 d)** tenemos en mente todos los factores mencionados en a), b) y c).
- 6 b)** un plan de ataque o estrategia . . .
- 7 c)** la conclusión.

8 d) todas las respuestas anteriores: a), b) y c).

9 b) por lo tanto, debería percibirse como coordinador . . .

10 a 4) Discusión.

b 5) Narración de historias.

c 1) Método de preguntas y respuestas.

d 2) Grupos pequeños de estudio.

e 3) Método de conferencia.

Lección 10

1 Incorrecta.

2 Correcta.

3 Incorrecta.

4 Correcta.

5 Correcta.

6 Incorrecta.

7 Incorrecta.

8 Incorrecta.

9 Correcta.

10 Incorrecta.

11 Correcta.

12 Correcta.

13 Correcta.

14 Incorrecta.

15 Correcta.

Predicación y enseñanza

INFORME DEL ALUMNO Y HOJAS DE RESPUESTAS



INSTRUCCIONES

Cuando haya completado el estudio de cada unidad, llene la hoja de respuesta correspondiente al Informe del alumno sobre esa unidad. Siga las instrucciones de la hoja de respuestas e indique su respuesta a cada pregunta. Hay dos clases de preguntas: CORRECTO-INCORRECTO y SELECCIÓN MÚLTIPLE. Prepare solamente una unidad por vez. Tan pronto como la haya completado devuelva cada hoja de respuesta a su maestro de Global University o a la oficina de su zona.

EJEMPLO DE CORRECTO-INCORRECTO

Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A.

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B.

1 La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros.

Esta declaración, *La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros*, es CORRECTA, de manera que debe ennegrecer el espacio A de la siguiente manera:

1 ☒ ☐ B ☐ C ☐ D

EJEMPLO DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

En su hoja de respuestas ennegrezca el espacio correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

2 El haber nacido de nuevo significa

- a)** ser joven.
- b)** aceptar a Jesucristo como Salvador.
- c)** comenzar un nuevo año.
- d)** encontrar una iglesia diferente.

La respuesta correcta es la b) aceptar a Jesucristo como Salvador, de manera que tiene que ennegrecer el espacio B de la siguiente forma:

2 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

INFORME DE UNIDAD 1

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad uno que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTO O INCORRECTO

Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B.

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la Unidad 1.
- 2** Un ministro eficaz posee poder y entendimiento espiritual.
- 3** El liderazgo del ministro comienza y termina con su mensaje.
- 4** El desarrollar habilidades ministeriales y conocimiento no es el propósito principal de las devociones personales.
- 5** La lectura comprensiva requiere que la persona posea una perspectiva y comprensión general del contenido.
- 6** El contexto de un pasaje de la Biblia es el significado obvio de un versículo.
- 7** Un ejemplo de lenguaje literal es: *Jehová es mi roca*.
- 8** El conocimiento del trasfondo y de quién habla son esenciales para la interpretación correcta de la Escritura.

PARTE 2—SELECCIÓN MÚLTIPLE

En su hoja de respuestas ennegrezca el espacio correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

- 9** Un aspecto importante del trabajo del ministro es
 - a)** el servicio.
 - b)** la realización de su profesión.
 - c)** el desarrollo de sus habilidades administrativas.
 - d)** la continuación de sus estudios.

10 Pablo consideraba el ministerio como

- a)** un deber y privilegio sagrado.
- b)** el único lugar de servicio eficaz para el creyente.
- c)** indigno para la mayoría de las personas.
- d)** una posición de poder.

11 El ministro neotestamentario debe ser

- a)** un modelo de perfección y pureza a quienes ministra.
- b)** sobrio, dueño de sí mismo, puro, honesto y debe saber guiar a su familia.
- c)** el líder de su comunidad debido a su fuerte temperamento.
- d)** educado, escritor hábil, un buen orador y polemista.

12 El ministro del Nuevo Testamento es como un

- a)** maestro artesano que dirige la producción de mercancías.
- b)** pescador experimentado que sabe dónde y cuándo pescar.
- c)** pastor que satisface las necesidades de su rebaño.
- d)** artista que hábilmente produce obras maestras.

13 ¿Cuál de las siguientes oraciones NO está correcta?

- a)** El propósito de las devociones personales es cultivar la relación con Cristo.
- b)** Una persona no puede guiar a otra a obtener aquello que ella no ha experimentado.
- c)** El propósito de las devociones es acumular conocimiento.

14 El leer toda la Biblia para obtener la idea general de su contenido, ¿a qué método de estudio corresponde?

- a)** Método sinóptico
- b)** Método analítico
- c)** Método crítico
- d)** Método sintético

15 ¿Qué método de estudio analiza minuciosamente los pasajes bíblicos con el propósito de conocer su significado?

- a)** Sintético
- b)** Analítico
- c)** Contextual
- d)** Sintáctico

16 La Palabra de Dios nos desafía continuamente a crecer en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor porque

- a)** existe la tendencia natural de relajarse.
- b)** el mundo en que vivimos espera que lo hagamos.
- c)** es la única manera de ser merecedores de la salvación.
- d)** la tendencia humana es sobresalir en las cosas que no son espirituales.

17 “El que cree en mí, como dice la Escritura, de su interior correrán ríos de agua viva. Esto dijo del Espíritu que habían de recibir los que creyesen en él” (Juan 7:38–39). El versículo 39 es un ejemplo de

- a)** lenguaje figurado.
- b)** lenguaje literal.
- c)** explicación por contexto.
- d)** pregunta que ayuda a pensar

18 Las preguntas que ayudan a pensar y a entender mejor las Escrituras, consideran

- a)** los prejuicios y las costumbres de los pueblos antiguos.
- b)** las condiciones políticas y sociales de los tiempos bíblicos.
- c)** el trasfondo bíblico, quién es el que habla y las circunstancias.
- d)** la importancia histórica de los eventos.

19 El uso de ilustraciones tomadas de ejemplos del hogar o de paisajes para ilustrar verdades espirituales se conoce como

- a)** lenguaje figurado.
- b)** comunicación contextual.
- c)** lenguaje literal.
- d)** ilustración gráfica.

20 ¿Cuál oración NO es un ejemplo de lenguaje figurado?

- a)** “Yo soy la puerta de las ovejas” (Juan 10:7).
- b)** “Me libró de mi poderoso enemigo” (Salmo 18:17).
- c)** “La viña de Jehová . . . es la casa de Israel” (Isaías 5:7).
- d)** “¿Qué roca hay fuera de nuestro Dios?” (Salmo 18:31).

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD 1. Siga las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro u oficina local. Continúe luego sus estudios con la Unidad 2.

INFORME DE UNIDAD 2

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad uno que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTO O INCORRECTO

Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B.

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la Unidad 2.
- 2** Predicación significa, generalmente, proclamar la Palabra para producir madurez espiritual.
- 3** Podemos defender la predicación como un método bíblico para comunicar el evangelio, al señalar la tradición eclesiástica.
- 4** El mensaje de salvación es imprescindible porque sin éste no habría necesidad de otros mensajes.
- 5** La predicación tiene muchos temas porque la gente tiene muchas necesidades.
- 6** Los mensajes acerca del futuro inspiran esperanza y un vida santa.
- 7** Determinar el propósito de un mensaje revela una dependencia en las habilidades de uno mismo.
- 8** Recolectar material para los sermones es una actividad inútil.

PARTE 2—SELECCIÓN MÚLTIPLE

En su hoja de respuestas ennegrezca el espacio correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

- 9** El concepto bíblico de la predicación es
 - a)** principalmente la exposición del sermón.
 - b)** un ministerio formal desde el púlpito sin interacción.
 - c)** proclamación, conversación, testimonio, diálogo y ejemplo.

10 La predicación puede ser defendida mejor como un medio bíblico de proclamar el evangelio al considerar

- a)** la actitud de los concilios de la iglesia apostólica.
- b)** la tradición de la iglesia primitiva en este sentido.
- c)** el ejemplo de Juan el Bautista, Jesús, y la iglesia primitiva.

11 De las palabras griegas *keruso* y *euangelizo*, aprendemos que la predicación hace que uno participe en

- a)** discusión formal acerca de la validez del cristianismo.
- b)** asumir el papel de un apologista del evangelio.
- c)** testificar ante aquellos que se oponen al evangelio.
- d)** la tarea de ser heraldo y embajador de Cristo.

12 La predicación fue al principio considerada como un medio de

- a)** evangelismo y más tarde para la madurez de los creyentes.
- b)** desarrollar madurez si ésta era hecha por los apóstoles.
- c)** defender la separación del cristianismo del judaísmo.
- d)** persuadir a todos los no convertidos de la verdad del evangelio.

13 El tema principal de la predicación del Nuevo Testamento era la salvación porque

- a)** el mundo no sólo estaba listo sino también buscaba este mensaje.
- b)** sin ese mensaje ningún otro mensaje sería necesario.
- c)** este tema ya había sido propagado en la filosofía.

14 El mensaje de la reconciliación trata mayormente de

- a)** el pago de un rescate que hace posible la redención.
- b)** las relaciones interrumpidas en un hogar.
- c)** el ajuste de diferencias entre Dios y los humanos.
- d)** satisfacer a Dios en relación a la pena del pecado.

15 La razón de usar tantos temas en la predicación es que

- a)** deseamos mantener algo nuevo ante nuestra congregación.
- b)** a medida que nos desarrollamos espiritualmente necesitamos una dieta espiritual diferente.
- c)** en tiempos modernos la variedad es más popular.

16 Los mensajes que tratan con el futuro afectan la vida cristiana en todos los siguientes aspectos, menos uno. ¿Cuál NO es verdadero?

- a)** Los mensajes proféticos nos estimulan simplemente a esperar la venida de Cristo.
- b)** Estos mensajes nos estimulan a vivir santamente.
- c)** Tales mensajes animan a prestar un servicio fiel.
- d)** El conocimiento bíblico de eventos futuros inspira esperanza.

17 El fijar un propósito en la predicación debe ayudarnos a

- a)** responder a los deseos de la gente.
- b)** desarrollar nuestros objetivos de la predicación como lo hacen todos los buenos ministros.
- c)** concentrarnos en la clase de predicación que nos gusta.
- d)** ministrar a las necesidades de nuestra congregación.

18 El propósito principal de coleccionar material es

- a)** desarrollar el hábito de consultar la mayor cantidad de recursos acerca de un tema.
- b)** crear un sistema de hallar y utilizar material provechoso.
- c)** saber lo que la Palabra dice acerca del tema escogido.

19 El arreglo ordenado de una homilía sirve para todos los siguientes propósitos MENOS uno. ¿Cuál NO sirve?

- a)** El texto provee el fundamento bíblico que ayuda a establecer el tono.
- b)** El organizar y ordenar garantizan el éxito.
- c)** La introducción crea interés, y la verdad central ayuda a la gente a concentrarse en el sermón.
- d)** El cuerpo ilustra, explica, y extrae la porción bíblica, y prepara a la gente para una decisión.

20 Nuestros mensajes pueden proporcionar información a la gente, pero no nos habremos comunicado realmente hasta que

- a)** el mensaje haya sido dado y recibido.
- b)** hayamos cubierto los pasos formales de la comunicación.
- c)** nuestra audiencia haya escuchado el mensaje.
- d)** se refleje una actitud favorable hacia el mensaje

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD 2. Siga las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro u oficina local. Continúe luego sus estudios con la Unidad 3.

INFORME DE UNIDAD 3

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad uno que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTO O INCORRECTO

Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B.

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la Unidad 3.
- 2** La única responsabilidad del maestro es impartir conocimiento.
- 3** Obtener una comprensión de los hechos es un paso importante y básico en el proceso del aprendizaje.
- 4** La doctrina cristiana tiene como objetivo hacer conocer la tradición de la iglesia.
- 5** Los objetivos de las lecciones principalmente informan a los alumnos del contenido de lecciones futuras.
- 6** El enseñar en la iglesia es una respuesta a un mandamiento bíblico.
- 7** El imperativo de enseñar manifiesta la necesidad de desarrollar y madurar la vida espiritual del creyente.
- 8** El equilibrio en el ministerio afecta únicamente la idea de si se debe enfatizar la predicación o la enseñanza.

PARTE 2—SELECCIÓN MÚLTIPLE

En su hoja de respuestas ennegrezca el espacio correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

- 9** El concepto bíblico de enseñar está basado en la idea de que
 - a)** cada generación debe proveer algunos maestros.
 - b)** una vez que la persona llega a ser creyente, ella también se transforma en discípulo.
 - c)** la predicación es preliminar y la enseñanza produce estatura.
 - d)** cada creyente debe participar en el ministerio de la enseñanza.

10 La enseñanza que produce diferencias en actitudes y conducta es la que

- a)** produce cambio.
- b)** enseña para entretener.
- c)** provee conocimiento.
- d)** proporciona entendimiento.

11 El aspecto de la enseñanza que principalmente explica e interpreta es conocida como enseñanza que produce

- a)** consentimiento.
- b)** conocimiento.
- c)** entendimiento.
- d)** cambio.

12 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO indica una necesidad que el imperativo bíblico de la enseñanza suscita?

- a)** Quien dirige desea alimentar la vida espiritual de su gente.
- b)** La enseñanza provee protección a los creyentes.
- c)** La enseñanza promueve la discriminación intelectual, mientras que la predicación apela a las emociones.
- d)** Por su ejemplo el líder provee dirección espiritual.

13 Alimentar el rebaño incluye la idea de que el maestro

- a)** enseñará verdades sencillas a los bebés espirituales.
- b)** proveerá verdades más profundas a las ovejas maduras.
- c)** proveerá protección como parte de la dieta espiritual.
- d)** hará todo lo mencionado anteriormente: a), b), y c).

14 El propósito del estudio de las doctrinas de la Biblia es

- a)** enseñar las doctrinas particulares de cada iglesia.
- b)** preparar a la gente para la vida cristiana en su totalidad.
- c)** establecer a los creyentes en la verdad.
- d)** dirigir la atención a asuntos básicos de la vida natural.

15 Es de suma importancia tener metas bíblicas porque

- a)** representan el propósito de Dios para nuestra vida y trabajo.
- b)** dan motivo a los alumnos para tener éxito.
- c)** esto asegura nuestro éxito en la enseñanza.

16 El maestro diligente es aquel que desea principalmente

- a)** satisfacer las metas de su institución.
- b)** satisfacer los principios de la profesión de la enseñanza.
- c)** satisfacer sólo las necesidades de los individuos.
- d)** satisfacer las necesidades de los individuos y de la gente como un todo.

17 El valor del plan de la lección descansa en nuestra habilidad en utilizar éste como

- a)** una prevención contra la falta de preparación del maestro.
- b)** el medio de demostrar que hemos hecho planes para cubrir el material importante.
- c)** una estrategia para alcanzar el objetivo de la lección.
- d)** una estructura rígida para que no nos desviemos de la lección.

18 La verdad que produce cambio espiritual positivo en una persona

- a)** es principalmente intelectual en naturaleza.
- b)** afecta a la persona entera: intelecto, emociones y voluntad.
- c)** es básicamente un asunto emocional.
- d)** es un asunto espiritual y nada más.

19 La clave esencial del éxito en la predicación y la enseñanza

- a)** es el resultado de la dedicación completa del ministerio a Dios.
- b)** está basado en el desarrollo de los talentos y habilidades naturales que uno posee.
- c)** es el esfuerzo que hace una persona en educarse para el ministerio.
- d)** es observar lo que otros hacen en la misma profesión.

20 La palabra *equilibrio* en el ministerio se refiere

- a)** al equilibrio en el método de predicar y enseñar.
- b)** a nuestra responsabilidad de balancear la dieta entre la leche y la carne.
- c)** el equilibrio entre evangelismo e instrucción de discípulos.
- d)** todas las anteriores.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD 3. Siga las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro u oficina local. Esto completa su estudio de este curso. Pida a su maestro que le recomiende otro curso.

CS5251 PREDICACIÓN Y ENSEÑANZA

¡Felicitaciones! Ha terminado el estudio de la Unidad 1 de este curso. Sírvase llenar los espacios en blanco:

Su nombre

Su número de alumno

(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Su dirección postal

.....

Ciudad

Estado o Prov. Código postal

País

Ocupación Edad Sexo

¿Está casado(a)? ¿Cuántos miembros hay en su familia?

¿Cuántos años ha estudiado en la escuela?

¿Pertenece a una iglesia?

Si es así, ¿cómo se llama la iglesia??

¿Qué cargo desempeña en su iglesia?

.....

¿Cómo estudia este curso? ¿Solo?

¿En un grupo?

¿Qué otros cursos de Global University ha estudiado?

.....

.....



HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD UNO

Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta. Asegúrese que el número al lado de los espacios en la hoja de respuesta es el mismo que el número de la pregunta.

1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	8	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	9	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D					

Sírvase escribir por lo menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

Repase ahora esta hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno para asegurarse de que haya completado todas las preguntas. Luego envíela a su maestro de Global University o a la oficina de su zona. La dirección debe aparecer estampada en la segunda página del libro. Continúe sus estudios con la unidad dos.

**Para uso exclusivo de la oficina
de Global University**

Fecha Puntaje

PROGRAMA DE SERVICIO CRISTIANO GU

CS5251 PREDICACIÓN Y ENSEÑANZA

¡Felicitaciones! Ha terminado el estudio de la Unidad 2 de este curso. Sírvase llenar los espacios en blanco:

Su nombre

Su número de alumno

(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Su dirección postal

.....

Ciudad

Estado o Prov. Código postal

País

Corte esta página y envíela a su maestro



HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD DOS

Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta. Asegúrese que el número al lado de los espacios en la hoja de respuesta es el mismo que el número de la pregunta.

1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	8	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	9	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D					

Sírvase escribir por lo menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

Repase ahora esta hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno para asegurarse de que haya completado todas las preguntas. Luego envíela a su maestro de Global University o a la oficina de su zona. La dirección debe aparecer estampada en la segunda página del libro. Continúe sus estudios con la unidad tres.

**Para uso exclusivo de la oficina
de Global University**

Fecha Puntaje

PROGRAMA DE SERVICIO CRISTIANO GU

CS5251 PREDICACIÓN Y ENSEÑANZA

¡Felicitaciones! Ha terminado el estudio de la Unidad 3 de este curso. Sírvase llenar los espacios en blanco:

Su nombre

Su número de alumno

(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Su dirección postal

.....

Ciudad

Estado o Prov. Código postal

País

SOLICITUD DE INFORMACIÓN

La oficina de Global University de su zona tendrá sumo placer en enviarle la información necesaria con respecto a otros cursos disponibles, y su costo. Puede usar el espacio que damos a continuación para solicitar esa información.

.....

.....

.....



HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD TRES

Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta. Asegúrese que el número al lado de los espacios en la hoja de respuesta es el mismo que el número de la pregunta.

1	A	B	C	D	8	A	B	C	D	15	A	B	C	D
2	A	B	C	D	9	A	B	C	D	16	A	B	C	D
3	A	B	C	D	10	A	B	C	D	17	A	B	C	D
4	A	B	C	D	11	A	B	C	D	18	A	B	C	D
5	A	B	C	D	12	A	B	C	D	19	A	B	C	D
6	A	B	C	D	13	A	B	C	D	20	A	B	C	D
7	A	B	C	D	14	A	B	C	D					

Sírvase escribir por lo menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

¡FELICITACIONES!

Ha terminado este curso de la serie Servicio Cristiano. Envíe a su maestro, la hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno. Entonces usted recibirá su calificación en el reporte del alumno, así como un certificado o sello para este curso en su programa de estudios.

Escriba su nombre en letras de molde, exactamente como quiere que aparezca en su certificado.

Nombre

**Para uso exclusivo de la oficina
de Global University**

Fecha Puntaje

PROGRAMA DE SERVICIO CRISTIANO GU

CS5251 PREDICACIÓN Y ENSEÑANZA

Su nombre

Su número de alumno

(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Su dirección postal

.....

Ciudad

Estado o Prov. Código postal

País

SOLICITUD DE INFORMACIÓN

La oficina de Global University de su zona tendrá sumo placer en enviarle la información necesaria con respecto a otros cursos disponibles, y su costo. Puede usar el espacio que damos a continuación para solicitar esa información.

.....

.....

.....

Corte esta página y envíela a su maestro



INVITACIÓN A RECIBIR A JESUCRISTO COMO SEÑOR Y SALVADOR

Convertirse a Cristo y recibir el don de la vida eterna es una decisión que usted toma. Dios ha hecho posible el acceso al cielo para usted. Jesús sufrió una muerte cruel en la cruz, tomando el castigo que en forma legítima merecimos, de modo que el peor de pecadores pueda ser totalmente perdonado ahora y recibir el don de la vida eterna.

Para recibir este don, tiene que confesar que es un pecador y pedir a Dios que perdone todos los pecados que usted ha cometido. Usted tiene que confiar en Jesucristo y recibirlo en su vida como su Señor y Salvador.

Si usted está listo para recibir a Jesús, haga con sinceridad esta oración ahora:

Querido Padre celestial, reconozco hoy que he pecado contra ti, me arrepiento y es mi deseo dejar mis pecados a partir de este día. Por favor perdóname. También creo que enviaste a tu Hijo, Jesucristo, para morir en mi lugar en la cruz y que Él resucitó al tercer día. Recibo hoy a Jesucristo como mi Señor y Salvador por la fe, y viviré para agradecerle a Él por el resto de mi vida. Te pido que transformes mi ser y hagas tu presencia evidente en mi vida. Pido todo esto en el santo nombre de Jesús. Amén.

PÁGINA DE RESPUESTA

Escriba con letra de molde:

Nombre.....

Dirección:

.....

Ciudad:

Estado/Provincia:

Código postal:

País :

Correo electrónico:

1. *¿Era usted cristiano, entendía el plan de Dios de la salvación y había recibido a Jesús como su Salvador, antes de comenzar este curso? ?*
2. *¿Recibió usted a Jesucristo como consecuencia de estudiar estas lecciones?*
3. *¿Pertenece usted a una iglesia local? Si es así, ¿ qué iglesia?*
4. *¿Quisiera usted recibir una dirección de una iglesia local en su área?*
5. *¿Quisiera usted tener la información sobre otros cursos como éste, que usted puede estudiar?*

Felicitaciones por haber terminado este curso de Servicio Cristiano. Corte esta hoja de su curso y envíela a su oficina nacional de Global University, o la oficina central internacional de la Global University en Springfield, Missouri, EE. UU (dirección mostrada en la tapa posterior).

Que Dios le bendiga mientras le ama y le sirve

Corte esta página y envíela a su maestro



ENVÍENOS LOS NOMBRES Y DIRECCIONES DE SUS AMIGOS

Le enviaremos a ellos la Lección 1 del curso “Los Grandes interrogantes de la vida”

Escriba con letra de molde

Apellido

Nombre

Dirección postal

.....

Ciudad

Provincia o Estado

Código postal

País

Apellido

Nombre

Dirección postal

.....

Ciudad

Provincia o Estado

Código postal

País

Apellido
Nombre
Dirección postal
.....
Ciudad
Provincia o Estado
Código postal
País

Apellido
Nombre
Dirección postal
.....
Ciudad
Provincia o Estado
Código postal
País

Apellido
Nombre
Dirección postal
.....
Ciudad
Provincia o Estado
Código postal
País

SERIE SERVICIO CRISTIANO



Estudios en Liderazgo Cristiano

Predicación y enseñanza

Este curso le ayudará a...

- explicar la necesidad de un buen programa de predicación y enseñanza en cada grupo de creyentes.
- reconocer las cualidades de predicadores y maestros eficaces que están fundamentadas en la Palabra de Dios.
- demostrar entendimiento y uso de técnicas necesarias para el estudio bíblico y la preparación de sermones y lecciones.

Otros títulos de la serie Servicio Cristiano incluyen:

La solución de problemas
Personas, tareas, y metas
Vida abundante

Comuníquese con su representante de Servicio Cristiano para recibir información sobre cómo obtener estos cursos.



1211 South Glenstone Avenue, Springfield, MO 65804
www.globaluniversity.edu

PN 04.11
S5251S-90
ISBN 978-0-7617-1505-4