

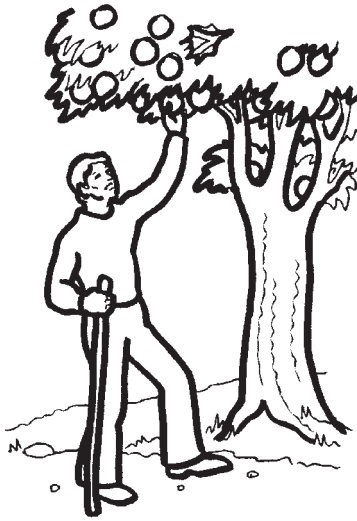
Lección 10

Método devocional de estudio

Un viajero cansado y con hambre que transita por un territorio desolado encuentra un hermoso árbol cargado de deliciosa fruta. Siente el deseo de comer aquella fruta, de ser alimentado y reanimado. Después de haber comido, quizá se ponga a estudiar el árbol. Quizá observe cómo el árbol crece, la forma de sus hojas y ramas, su color y fragancia. Por mucho que sea satisfecha su curiosidad acerca del hermoso árbol, el comer de sus frutos es lo que satisface su hambre y alimenta su cuerpo. *La parte del árbol que uno come es lo que le da vida.*

Y así sucede con la Palabra de Dios, la Biblia. Cada uno de sus aspectos es intrigante. La mente humana no ha podido jamás sondear la profundidad y amplitud de su contenido, porque como su Autor, es eterna e infinita. Nuevos aspectos de versículos que le son familiares continuarán proporcionándole nuevas relaciones a medida que estudie las Sagradas Escrituras. Al igual que el hermoso árbol y sus frutos, la parte de la Escritura que usted *come*, es la que le proporciona vida.

¿Cómo se *come* uno, hablando figuradamente, las Sagradas Escrituras? Debe comenzar leyéndolas, pero debe hacer algo más. Debe incorporar sus enseñanzas mediante el *estudio devocional*. Debe apropiarse de sus enseñanzas. Cuando así lo hace, las Sagradas Escrituras se convertirán en alimento espiritual que le proporcionará vida espiritual. El Señor Jesucristo dijo: “Las palabras que yo os he hablado son Espíritu y son vida” (Juan 6:63).



Bosquejo de la lección

Introducción al estudio bíblico devocional

Estudio devocional de un versículo

Estudio devocional de un párrafo

Estudio devocional de un segmento más largo

objetivos de la lección

Al terminar de estudiar esta lección usted debería tener la capacidad de:

- Explicar la relación entre el procedimiento competente en el estudio bíblico devocional y el propósito principal del estudio bíblico devocional.
- Tener mayor fuerza espiritual y una vida espiritual más profunda a raíz de la aplicación del estudio bíblico devocional en esta lección.

actividades para el aprendizaje

1. Lea la sección introductoria, el bosquejo y los objetivos.
2. Aprenda el significado de vocablos claves que son nuevos para usted.
3. Lea el desarrollo de la lección, respondiendo a cada pregunta de estudio al llegar a ella.
4. Use su cuaderno de notas para todas las respuestas, con excepción de las muy breves.
5. Abra las puertas de su corazón al Espíritu Santo a medida que estudia, a fin de que la Palabra de Dios pueda convertirse realmente en el *Pan de vida* para usted.
6. Sométase al autoexamen al final de la lección y compruebe sus respuestas.

palabras claves

amplificado	segmento
incorporar	viceversa
procedimiento	

desarrollo de la lección

INTRODUCCION AL ESTUDIO BIBLICO DEVOCIONAL

Objetivo 1. *Describir el espíritu y la composición textual del estudio bíblico devocional.*

Un autor ha dicho con referencia al estudio bíblico devocional: “Es más bien un espíritu que una técnica. Es el espíritu de entusiasmo que busca “el sentir” de Dios; es el espíritu de humildad que escucha atentamente a la voz de Dios; es el espíritu de adoración que descansa en la presencia de Dios”.

A través de este curso, se le ha instado a que haga de sus estudios algo más que simples ejercicios intelectuales. Ha estado consciente de la *actitud devocional* cada vez que ha comenzado el estudio de las Sagradas Escrituras con un corazón abierto y ha descubierto que ellas se dirigen a usted personalmente. En realidad, no presentaremos nuevas técnicas en esta lección. El estudio devocional se obtiene cambiando todas las herramientas y técnicas que ha estado aprendiendo. Sin embargo, es importante que aprenda aquí el propósito.

El propósito principal del estudio devocional consiste en alimentarse, por así decirlo, de la Palabra de Dios dejando que ella se convierta en vida para usted. Constituye buscar el sentir de Dios. Equivale a escuchar la voz de Dios. Significa buscar la voluntad de Dios. Es descansar en su santa presencia con alabanza y adoración. Todo esto se consigue usando todos los medios posibles de comprensión en lo que respecta a lo que nos dicen las Escrituras, respondiendo entonces al Señor con amorosa obediencia.

El estudio devocional debe constituir una parte de la actividad diaria de todo creyente. Es intensamente personal. Mientras que quizá haya muchas veces cuando un estudio devocional es preparado para ser compartido con otros, su principal propósito sigue siendo personal. ¿Qué me dice el Espíritu Santo? El estudio devocional me ayudará a hallar la respuesta.

Puesto que el creyente tiene un enemigo que procura impedir que conozca a Dios y haga su voluntad, quizá halle más obstáculos a su estudio cuando se consagra a estudiar de esta manera. El apóstol Pedro nos advierte diciéndonos: “Sed sobrios, y velad; porque vuestro adversario el diablo, como león rugiente, anda alrededor buscando a quien devorar; al cual resistid firmes en la fe, sabiendo que los mismos padecimientos se van cumpliendo en vuestros hermanos en todo el mundo” (1 Pedro 5:8-9).

1 Escriba una C en el espacio en blanco frente a cada declaración CORRECTA. Escriba una I frente a cada declaración INCORRECTA.

- **a** Un estudio bíblico devocional debe ser preparado solamente cuando tiene que hablar ante algún grupo.
- **b** El estudio devocional debe ser realizado todos los días por todo creyente de Jesús.
- **c** El estudio devocional debe interesar principalmente al intelecto.
- **d** El estudio devocional debe alimentar principalmente el espíritu.

2 Repase el primer párrafo del desarrollo de la lección. Uselo para completar las siguientes oraciones relativas al *estudio bíblico devocional*.

- a** Es el espíritu de
- b** Es el espíritu de
- c** Es el espíritu de

El texto de un estudio bíblico devocional puede ser la *palabra, un versículo, un párrafo o un segmento más largo* de las Sagradas Escrituras. En esta lección no realizará un estudio devocional fundamentado en una sola palabra, porque tal estudio requeriría el acceso a materiales de consulta que podrían darle nuevas ideas de las formas en que palabras específicas son usadas en los textos originales griegos y hebreo. Esta clase de estudio no puede abarcarse en este curso. Sus estudios se fundamentarán en un versículo, un párrafo y un segmento más largo, todos ellos de la epístola a los Filipenses.

División en versículos y capítulos. Las divisiones en versículos y capítulos no se encuentran en los textos originales griegos y hebreos de la Biblia. Las Sagradas Escrituras han sido tradicionalmente divididas de esta manera por los traductores a fin de reducir el texto a porciones menores para una mejor

comprensión de ellas. De vez en cuando, descubrirá que el primer versículo de un capítulo se adaptaría mejor si fuese el último versículo del capítulo anterior o viceversa. La gran conveniencia de dividir las Escrituras en secciones fáciles de manejar resuelve favorablemente cualquier problema respecto a cuál versículo debe finalizar un capítulo. Usted estará siempre libre de comenzar o interrumpir su estudio en cualquier lugar lógico. Asegúrese, sin embargo, de que ese comienzo o interrupción no altere el significado del pasaje. Incluya todas las palabras que completan el pensamiento.

Párrafos. Por lo general, los traductores modernos incluyen no solamente el capítulo y las divisiones de versículos, sino que también dividen las Sagradas Escrituras en párrafos. Un *párrafo* es la agrupación de oraciones relacionadas con el mismo tema principal. El primer renglón de ese grupo de oraciones está *sangrado* para señalar la transición de un pensamiento a otro. Un párrafo es una unidad conveniente de estudio.

Estos pequeños “segmentos” serán importantes para el estudio devocional. Cuando Jesús fue tentado por Satanás, citó el versículo que dice: “No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios” (Mateo 4:4). El Señor Jesús citaba Deuteronomio 8:3. Estudiará cortas porciones de las Sagradas Escrituras intensamente, como si las estuviera examinando con un microscopio. Procurará entender cada una de las frases con toda la profundidad posible. Le formulará preguntas a la Biblia como lo aprendió en la lección 2 y en la lección 5.

Segmentos más largos. A veces querrá usar en sus estudios segmentos más largos tales como varios párrafos, o más de un capítulo. La longitud del texto no es tan importante como el “corazón que escucha”.

- 3** El texto más apropiado para un estudio devocional sería
- a) un libro de la Biblia.
 - b) un párrafo de las Sagradas Escrituras.
 - c) un grupo de libros tal como los cuatro evangelios.

4 Encierre en un círculo las letras frente a *todas* las terminaciones correctas. Las divisiones de versículos y capítulos en las Sagradas Escrituras

- a) son convenientes para la lectura y comprensión.
- b) no tienen valor alguno para el alumno.
- c) se hallaban en los textos originales griegos y hebreos.
- d) fueron decididas por los traductores, hace varios siglos.
- e) han sido añadidas recientemente por traductores modernos.
- f) siempre señalan dónde debe comenzar o terminar un estudio.

ESTUDIO DEVOCIONAL DE UN VERSICULO

Objetivo 2. *Dedicar su observación e interpretación a un estudio devocional de Filipenses 2:1.*

Es indudable que en el estudio devocional, la actitud del corazón tiene más importancia que la técnica intelectual. Es indudable también que el estudio metódico es más valioso que un estudio al azar sin sistema alguno. Un buen erudito bíblico combinará la justa actitud del corazón con el mejor método de estudio. El alumno responderá a la Palabra de Dios alimentando su espíritu y pondrá en práctica todo lo que ha aprendido acerca del estudio bíblico.

En esta sección considerará tres pasos convenientes para la realización de un estudio devocional. Luego se le pedirá que aplique los dos últimos de ellos a Filipenses 2:1. Los pasos consisten en: Escoger el texto, Observar los hechos, Interpretar los hechos.

Escoger el texto. El primer paso consiste en decidir cuál versículo será estudiado. Dependerá en gran manera del Espíritu Santo para que lo dirija en su atención a la Palabra de Dios para *usted* en ese momento particular. Esta dependencia del Espíritu Santo es difícil de explicar porque es muy personal. Pero si usted es creyente y pasa horas leyendo y meditando en la Palabra de Dios, probablemente estará consciente de la manera en que el Espíritu Santo dirige su mente a leer ciertos pasajes. He oído comentarios de creyentes que dijeron: “Parecía que las letras saltaban de las páginas”, o “Parecía que el versículo estaba

impreso en letras doradas”. Todo aquel que busca la dirección divina en el estudio de la Palabra sabe que el Espíritu Santo tiene su manera especial de atraer o despertar su atención.

De manera que una de las formas de escoger un versículo consiste en prestar estricta atención a un pasaje dado de las Sagradas Escrituras. A medida que lee, quizá le atraiga un versículo de las Sagradas Escrituras. Siempre que lea la Biblia, anote los versículos que son interesantes para usted. Los versículos que se prestan para un estudio devocional son aquellos que contienen *direcciones que debe seguir o advertencias que se han de obedecer*.

¿Qué pasa si no recibe una instrucción *especial*? ¿Significa acaso que no debe estudiar la Palabra? ¡De ninguna manera! “ Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redarguir, para corregir, para instruir en justicia” (2 Timoteo 3:16). De manera que si no es atraído a un versículo especial, escoja simplemente aquel que contiene instrucciones que debe seguir o advertencias que ha de obedecer.

Observar los hechos. El segundo paso consiste en leer el versículo detenidamente, varias veces. A medida que lo lee, fórmese la siguiente pregunta: “*Si tuviera que darle a este versículo un título de tres o cuatro palabras, ¿cuál sería?*”

Al pensar en el título del versículo, captará su idea principal. Cuando haya obtenido la idea principal del versículo, léalo de nuevo y *haga una lista de los hechos o verdades que encuentra en él*. Busque hechos que están bien *expresados directamente o implícitos* en el versículo. Busque las respuestas a las preguntas que aprendió a formularse en la lección 2: ¿QUIEN? ¿QUE? ¿COMO? ¿CUANDO? ¿DONDE? (No estará capacitado para hallar respuestas a estas cinco preguntas en todo versículo que estudia.) Tome notas de los nombres de las cosas, de palabras que reflejan acciones, de *palabras que describen cosas*. Debe escribir todas estas observaciones en su cuaderno de notas.

Interpretar los hechos. El tercer paso consiste en interpretar el versículo escribiendo su significado en sus propias palabras. Al proceder así, responderá a la pregunta que es la clave de la

interpretación: “¿Qué significa esto?” Para el estudio devocional se formulará una segunda pregunta: “¿Qué significa todo esto para mí?”

En la preparación de un estudio devocional estará más interesado en hallar la verdad para alimentar su espíritu que en asuntos de carácter técnico. Sin embargo, todas las técnicas que ha aprendido deberá ponerlas en práctica en el texto siempre que estudie la Biblia. Permítame ilustrarle lo que digo.

Aprendió en la lección 5 que la *repetición* es un principio de composición. Aprendió a observar la repetición a medida que estudiaba las Sagradas Escrituras, puesto que es un fuerte recurso literario en las manos de un escritor hábil. La repetición proporciona unidad a un pasaje de las Sagradas Escrituras. Indica *énfasis*.

La *razón* de la repetición es lo que la hace importante. Cuando usted reconoce una *repetición* es para que se diga: “Esa *verdad* debe ser *importante* porque el Espíritu Santo la ha recalcado mediante la repetición.” Sus conocimientos técnicos le permitirán utilizar la verdad con más exactitud. Las técnicas que ha aprendido en este curso se convertirán en *herramientas* para ayudarle a reconocer y comprender la verdad para beneficio personal.

5 Encierre en un círculo la letra frente a cada declaración CORRECTA.

- a** Los versículos de la Biblia que se prestan para un estudio devocional son aquellos que contienen instrucciones que debe seguir o advertencias que ha de obedecer.
- b** Debe estudiar solamente versículos hacia los cuales se sienta especialmente atraído.
- c** Toda Escritura es útil para enseñar la verdad y para impartir instrucción para vivir una vida justa.
- d** El segundo paso en la preparación de un estudio devocional es la *interpretación*.
- e** La pregunta clave en la interpretación de las Sagradas Escrituras es: “¿Qué significa esto?”

Repase la lección 2 de esta guía de estudio. Observe especialmente lo que ha aprendido acerca de los pasos de *observación* e *interpretación* en el estudio de las Sagradas Escrituras.

6 La *repetición* es principalmente importante porque

- a) es un principio de composición.
- b) es conocimiento “técnico”.
- c) indica énfasis.

7 ¿Cuál de estas declaraciones relativas a la preparación de un estudio devocional es correcta?

- a) Puesto que está buscando el alimento espiritual, puede pasar por alto las técnicas de estudio que ha aprendido.
- b) Descubrirá y comprenderá la verdad empleando con oración todas las técnicas que ha aprendido.
- c) Tiene principal importancia el ser capaz de decir que reconoce los principios de composición.

Ahora está preparado para aplicar un estudio devocional a un versículo: Filipenses 2:1. Durante los ejercicios siguientes, es extraordinariamente importante que siga todas las instrucciones, escribiendo todos sus hallazgos en su cuaderno de notas *antes* de leer las respuestas en el libro de estudio. Debe esperar que sus respuestas sean distintas de las que le hemos dado. No se sienta inclinado a cambiar sus respuestas a menos que sean evidentemente equivocadas. El paso 1, *el escogimiento del texto*, se ha hecho ya para usted. Escriba la referencia, FILIPENSES 2:1, en la parte superior de la página de su cuaderno de notas.

8 Lea Filipenses 2:1-2 muchas veces. Debe aprenderlo de memoria. Escriba un título de estos versículos que consista de tres o cuatro palabras.

9 Observe los hechos al leer de nuevo Filipenses 2:1-2. Escriba breves respuestas a las preguntas: ¿QUIEN? ¿QUE? ¿COMO? y ¿CUANDO?

10 Interpretación de los hechos. En sus propias palabras, escriba una declaración amplificada de estos versículos, usando el pronombre “yo” en vez de “usted”. Escriba con meditación y oración, recordando siempre las dos preguntas clave: “¿Qué significa esto? Y: “¿Qué significa esto para mí”?”

ESTUDIO DEVOCIONAL DE UN PÁRRAFO

Objetivo 3. *Aplicar la observación e interpretación a un estudio devocional de Filipenses 2:1-5.*

El estudio devocional de un párrafo es muy parecido al estudio devocional de un versículo. El párrafo que estudiará en esta sección es Filipenses 2:1-5. En primer lugar, leerá cada versículo cuidadosamente y le asignará un título de tres o cuatro palabras, como lo hizo en Filipenses 2:1.

En segundo lugar, observará los hechos. Es decir, lea de nuevo tantas veces como sea necesario para hallar las respuestas a las cinco preguntas: ¿QUIEN? ¿QUE? ¿COMO? ¿CUANDO? ¿DONDE? Observe los verbos o acciones, las declaraciones de verdad, los mandamientos y advertencias. Cuando comience a entender con claridad el mensaje del párrafo, escribirá un título para el mismo, formado de tres o cuatro palabras.

El tercer paso consistirá en la interpretación. Consistirá en escribir en sus propias palabras una declaración sobre el significado de este párrafo. Este párrafo condensará todas sus observaciones e interpretaciones formando un todo unificado.

Las siguientes preguntas lo guiarán en el estudio de Filipenses 2:1-5. Escriba las respuestas a dichas preguntas en su cuaderno de notas *antes* de leer las que figuran en esta guía de estudio. Las respuestas quizá varíen, pero no se sienta obligado a modificar sus respuestas a menos que esté convencido de que necesitan corrección.

11 Lea varias veces cada versículo de Filipenses 2:1-5. Dele a cada versículo un título de dos o tres palabras que hagan un breve resumen del pensamiento principal del versículo. Escriba estos títulos en su cuaderno de notas como si fuesen los encabezados principales del bosquejo. Deje varios espacios entre ellos a fin de que pueda escribir nuevas observaciones bajo cada título, a medida que amplía el bosquejo. (Haga un repaso del procedimiento de bosquejos en la sección de la lección 7 intitulada “Bosquejo de Habacuc”). En la parte superior de la página, escriba un corto título para su bosquejo que constituya el resumen de las ideas en el párrafo.

12 Lea de nuevo cada versículo de Filipenses 2:1-5 teniendo en mente las preguntas siguientes: ¿QUIEN? ¿QUE? ¿COMO? ¿CUANDO? ¿DONDE? (Naturalmente, no hallará respuestas para todas ellas en cada versículo.) Buscará también declaraciones de verdades, mandamientos, advertencias y principios de composición que son indicios de lo que el Espíritu Santo quiere recalcar. Teniendo en cuenta todo esto, escriba subtemas bajo cada uno de los cinco títulos de los versículos y detalles bajo los subtemas solamente para el versículo 3.

Nota: El espacio no permite un bosquejo completo de toda observación en su respuesta al ejercicio precedente, pero le rogamos que observe en el versículo 2 las siguientes frases: “Sintiendo lo mismo. . . el mismo autor. . . sintiendo una misma cosa.” ¿Qué recurso literario observa aquí? ¿Repetición? ¿Continuidad? Sí, también existe la *continuación* que es la extensión de una idea.

Cuando un pasaje se redacta de esa manera, se vuelve muy vigoroso. Nos permite saber que la idea presentada es una idea muy importante para Dios. El bosquejo sugerido en la sección *Compruebe sus respuestas* en esta guía de estudio no contendrá todas estas clases de observaciones, pero asegúrese de que sus propias notas estén completas con todas las observaciones que puede formular.

13 Ahora está preparado para dar el tercer paso, que es la *interpretación*. Recuerde las preguntas claves: *¿Qué significa esto? Y “¿Qué significa esto para mí?”* En sus propias palabras, escriba una declaración amplificada del significado de Filipenses 2:1-5 empleando “yo” y “mí” en vez de “usted” y “sus”. (Después de todo, este estudio devocional es para beneficio personal y nos será de gran ayuda ponerlo en la primera persona gramatical.) Su declaración debe abarcar todos los aspectos sobresalientes del pasaje que ha hallado. A medida que lo escriba con espíritu de oración, el Espíritu Santo del Señor le impartirá vida.

ESTUDIO DEVOCIONAL DE UN SEGMENTO MAS LARGO

Objetivo 4. *Aplicar la observación e interpretación para un estudio devocional de Filipenses 2:1-11.*

El procedimiento que ha empleado para el estudio de versículos y párrafos puede ser aplicado a pasajes más largos. Para el estudio devocional escogerá pasajes en los cuales todos los versículos estén relacionados en alguna forma. Podría incluir varios párrafos o todo un capítulo, mas para este tipo de estudio estará capacitado para ver la continuación de un tema a través de todo el pasaje. Aquí ya le hemos escogido el pasaje para este estudio.

Filipenses 2:1-11 ha sido escogido para que observe cómo el estudio de un sencillo versículo o de un párrafo puede relacionarse con el estudio de un pasaje más largo del cual forma parte integral. Podríamos ahorrar tiempo y espacio añadiendo algo al estudio que acaba de completar, haciéndolo parte de un estudio de un pasaje más largo. En esta sección, examinará los versículos 6 al 11. Escriba sus hallazgos en su cuaderno de notas inmediatamente después de estudiar los versículos 1 al 5. Estos pasos serán semejantes a los anteriores, con excepción de que en un pasaje más largo quizá quiera descubrir el versículo clave. Recuerde los pasos siguientes.

Primero, lea cuidadosamente cada versículo, asignándole un breve título.

Segundo, observe los *hechos*. Lea de nuevo tantas veces como sea necesario para hallar respuestas a estas cinco preguntas: ¿QUIEN? ¿QUE? ¿COMO? ¿CUANDO? ¿DONDE? Observe los verbos o las acciones, las declaraciones de verdad, los mandamientos y advertencias. Cerciórese de encontrar el significado de cualquier palabra desconocida. En pasajes más largos, es muy probable que encuentre más principios de composición y recursos literarios que ya ha aprendido a buscar. Escriba todas sus observaciones. Use una forma de bosquejo como lo hizo en Filipenses 2:1-5. Escoja un nuevo título corto para todo el pasaje.

En tercer lugar, interprete y escriba sus hallazgos, respondiendo a las preguntas importantes: “¿*Qué significa esto?*” Y “¿*Qué significa esto para mí?*”

Escriba las respuestas a los siguientes ejercicios en su cuaderno de notas de tal manera que serán una continuación de su estudio de los versículos 1 al 5.

14 Lea todo el pasaje (Filipenses 2:1-11) varias veces. A esta altura, se habrá familiarizado ya con la primera parte del pasaje, pero necesitará leerlo de nuevo para ver cómo se relaciona con los versículos 6 al 11. Cuando vea todo el pasaje como un todo, escoja un *versículo clave* y escriba la referencia a este versículo. Este versículo debe ser el que parece resumir la idea principal de todos los versículos, o uno que es de valor básico para todas las ideas.

15 Examine de nuevo el título que ha escogido para Filipenses 2:1-5. Mántenga el mismo título, o modifíquelo si es necesario, para usarlo con los versículos 1-11. Ahora escriba el título que ha escogido para toda la sección.

16 Puesto que ha completado ya el estudio de los primeros cinco versículos, comience con el versículo 6. En lo que respecta a los versículos 6 al 11, léalos cuidadosamente. Escriba un título de tres o cuatro palabras que haga un resumen breve de cada uno. *Cuando haya terminado*, compare sus títulos con los de esta guía de estudio. (Las respuestas pueden variar.)

17 Ahora escoja y escriba un título (basado en el versículo clave 2:5) para los versículos 6 al 11.

18 Está listo ahora para *observar los hechos* en Filipenses 2:6-11. Use los títulos de los versículos como puntos principales en un bosquejo de esta sección, como lo hizo para los versículos 1 al 5. Haga un repaso de todas las direcciones en el ejercicio 12. Puesto que el estudio de los versículos 6 al 11 debe ser una continuación del pasaje, continúe numerando los puntos principales en la parte que dejó en el versículo 5. Su próximo punto principal sería el VI. Ahora escriba subtemas bajo cada uno de los seis títulos de los versículos para los versículos 6 al 11.

Esta guía de estudio contiene solamente un bosquejo básico. Su propio bosquejo debe contener todos los detalles de la observación que consigue a medida que estudia con cuidado y oración lo que le dicen en realidad las palabras. Ahora está preparado para escribir su interpretación para 2:6-11. Esta sección es uno de los pasajes más profundos y significativos de todas las Sagradas Escrituras. Nunca podremos comprender todo el significado de lo que Jesús hizo por nosotros cuando vino a este mundo como hombre, sufrió la muerte en la cruz y recibió el nombre más elevado y el mayor honor de las manos de Dios el Padre. Y sin embargo, debe haber en cada uno de nosotros “ese sentir que hubo también en Cristo Jesús” (versículo 5).

19 Repase las instrucciones para el ejercicio 13. Estudie con espíritu de oración los versículos 6 al 11. Responda a las siguientes preguntas: “¿Qué significa esto?” Y “¿Qué significa esto para mí?” Responda a estas preguntas de la mejor manera posible según el Espíritu Santo le ayude.

20 Finalmente, escriba un resumen modelo del significado del pasaje entero, Filipenses 2:1-11. (Esta declaración explicará cómo Filipenses 2:6-11 está íntimamente relacionado con 2:1-5.)

autoexamen

- 1** La diferencia principal entre el estudio devocional bíblico y otras clases de estudio bíblico consiste en
 - a) las aptitudes puestas en acción.
 - b) las técnicas.
 - c) el propósito.
- 2** El propósito principal del estudio bíblico devocional debe ser
 - a) descubrimiento intelectual y entendimiento.
 - b) recibir fortaleza personal de la Palabra de Dios.
 - c) aplicar técnicas de estudio a las Sagradas Escrituras.
- 3** La mejor manera de realizar un estudio bíblico devocional consiste en usar
 - a) versículos, párrafos o capítulos
 - b) todo un libro.
 - c) varios libros relacionados.
- 4** El estudio devocional debe ser
 - a) parte de la actividad diaria del creyente.
 - b) hecho solamente cuando nos preparamos para hablar a un grupo.
 - c) reservado para ocasiones especiales del año.
- 5** Cuando estudia un versículo aislado de las Sagradas Escrituras
 - a) la simple lectura es suficiente.
 - b) el estudio metódico es mejor que el estudio al azar, sin meta alguna.
 - c) las técnicas del estudio bíblico no son importante ni usadas.
- 6** Cuando estudia un versículo aislado de las Escrituras
 - a) cualquier versículo bíblico es tan bueno como otro.
 - b) escoja un versículo especialmente largo.
 - c) escoja un versículo que contiene instrucciones que debe seguir y advertencias que ha de obedecer.
- 7** ¿Cuál es la pregunta clave de la interpretación de las Sagradas Escrituras?
 - a) ¿Quién es el personaje principal?
 - b) ¿Qué significa esto?
 - c) ¿En dónde ocurre esto?

8 ¿Cuál es el paso final en el estudio bíblico devocional?

- a) Interpretación
- b) Asignación de un título
- c) Observación

9 Las aptitudes en el estudio bíblico deben

- a) convertirse en herramientas para ayudarle a aplicar la verdad con exactitud.
- b) hacerle un mejor maestro bíblico que la mayoría de las personas.
- c) ser pasado por alto cuando presenta el estudio devocional.

10 El propósito de escribir un breve capítulo para cada versículo en un párrafo es el siguiente:

- a) mantener breve el estudio.
- b) impedir que lo absorban los detalles.
- c) ayudarle a captar la idea principal de cada versículo.

11 Escribe su interpretación mediante una declaración a fin de

- a) acortar el pasaje.
- b) unificar todas sus observaciones e interpretaciones.
- c) citar la cosa más importante del pasaje.

12 Ya sea que el estudio devocional se base en un versículo, en un párrafo o en varios,

- a) cambiará completamente los pasos para el estudio.
- b) cambiará muy poco los pasos para el estudio.
- c) cambiará fundamentalmente los pasos para el estudio.

13 En el estudio devocional de un pasaje más largo,

- a) sólo es importante el pensamiento general.
- b) cada versículo es importante por lo que contribuye a todo el pasaje.
- c) solamente una lectura puede revelar por lo general lo que hay que ver.

14 Cuando escoge un pasaje más largo para el estudio devocional,

- a) la introducción de muchos tópicos en el pasaje es de mucha ayuda.
- b) escoja un pasaje en el cual todos los versículos están relacionados entre sí en alguna forma.
- c) el pasaje debe comenzar y terminar con las divisiones de los capítulos .

No olvide completar el informe del alumno para la unidad 3 y devolver la hoja de respuestas a su maestro de ICI.
--

compruebe sus respuestas

- 1 a** Incorrecta.
- b** Correcta.
- c** Incorrecta.
- d** Correcta.

11 RELACIONES CRISTIANAS

- I. Versículo 1: UNIDOS EN CRISTO
- II. Versículo 2: UNIDAD CRISTIANA
- III. Versículo 3: MOTIVO CRISTIANO
- IV. Versículo 4: SOLICITUD CRISTIANA
- V. Versículo 5: ACTITUD CRISTIANA

- 2 a** entusiasmo que busca “el sentir” de Dios.
- b** humildad que escucha de inmediato la voz de Dios.
- c** adoración que descansa en la presencia de Dios.

12 RELACIONES CRISTIANAS

- I. UNIDOS EN CRISTO
 - A. Consolación en Cristo.
 - B. Consuelo de Cristo.
 - C. Comunión del Espíritu Santo.
 - D. Afecto y misericordia para con otros.
- II. UNIDAD CRISTIANA
 - A. Sentir una misma cosa.
 - B. Tener el mismo amor.
 - C. Ser unánimes.
- III. MOTIVO CRISTIANO
 - A. Motivos equivocados.
 - 1. Contienda.
 - 2. Vanagloria.
 - B. Motivos justos.
 - 1. Humildad hacia los demás.
 - 2. Estimar a otros superiores a uno mismo.
- IV. SOLICITUD CRISTIANA
 - A. No mirando cada uno por lo suyo propio.
 - B. Mirando también por los intereses de otros.
- V. ACTITUD CRISTIANA
 - A. El sentir que hubo en Cristo.
 - B. El creyente la necesita.

- 3 b) un párrafo de las Sagradas Escrituras.
- 13** Filipenses 2:1-5 nos señala que el fundamento para todas las relaciones personales justas es mi vida en Jesucristo. Solamente cuando me une al Señor Jesucristo una sólida relación personal, puedo relacionarme como corresponde con los demás. Cuando la totalidad de la vida en Cristo corre por mi vida, tengo consuelo y comunión. Luego su amor que se refleja en mi puede demostrar bondad y compasión para con los demás. La meta que tanto yo como los demás creyentes debemos alcanzar es algo más que la bondad y la compasión. Es en realidad la unanimidad de pensamiento, de mente y de alma, el amor demostrado los unos para con los otros y hacia el Señor. (Lea la oración de Jesús, Juan 17:21-23.) Aunque parezca difícil, los versículos 3 al 5 contribuyen a que vea lo que puedo hacer para que se cumpla este deseo de Dios para su familia. Debo cuidarme de que no surjan en mi espíritu ambiciones egoistas o el deseo interior de jactarme. Si observo esta debilidad en mí mismo, debo reconocer de inmediato que desagrada a Dios. En vez, de jactarme debo cultivar la humildad hacia los otros creyentes. Cada uno es mejor que yo en cierta manera. Debo pensar en ello y sentir solicitud por los intereses de los demás creyentes, así como por los míos. Mi actitud puede ser semejante a la del Señor Jesucristo. Recordaré que esta es mi meta y disciplinaré mi espíritu a fin de que pueda ser esa clase de persona. Tendré éxito solamente porque es la vida de Jesucristo y mi unión y comunión con él (v. 1) lo que lo hace posible.
- 4 a) son convenientes para la lectura y comprensión.
d) fueron decididas por los traductores, hace varios siglos.
- 14** Versículo clave: Filipenses 2:5.
- 5** a) Correcta.
b) Incorrecta.
c) Correcta.
d) Incorrecta.
e) Correcta.
- 15** (Las respuestas vanarán.) Nuestro nuevo título sugerido para Filipenses 2:1-11: EL SENTIR DE CRISTO EN MI.

6 c) indica énfasis.

16 Versículo 6: FORMA, FUERZA E IGUALDAD.

Versículo 7: DE BUENA VOLUNTAD TOMO LA FORMA DE SIERVO.

Versículo 8: HUMILDE OBEDIENCIA HASTA LA MUERTE.

Versículo 9: RECIBIO EL NOMBRE MAS ELEVADO.

Versículo 10: TODA RODILLA SE DOBLARA.

Versículo 11: JESUCRISTO ES SEÑOR.

7 b) Descubrirá y comprenderá la verdad empleando con oración todas las técnicas que ha aprendido.

17 LA ACTITUD DE JESUS.

8 Todo lo que necesito, o Cumplimiento en Cristo. (Las respuestas quizá varíen.)

18 VI. FORMA, FUERZA E IGUALDAD.

A. Siempre tuvo la naturaleza de Dios.

B. La igualdad forzada es inaceptable.

VII. DE BUENA VOLUNTAD TOMO LA FORMA DE SIERVO.

A. De su propio libre albedrío.

B. Renunció a todo.

C. Se hizo como hombre.

D. Apareció en semejanza humana.

VIII. HUMILDE OBEDIENCIA HASTA LA MUERTE.

A. Anduvo por la senda de la obediencia.

B. La senda lo llevó a la crucifixión.

IX. RECIBIÓ EL NOMBRE MAS ELEVADO.

A. Dios le exaltó hasta lo sumo.

B. Dios le dio el nombre que es sobre todo nombre.

X. TODA RODILLA SE DOBLARA.

A. Todos los seres en el cielo.

B. Todos los seres en la tierra.

C. Todos los seres debajo de la tierra.

D. Para honra de Jesucristo.

XI. JESUCRISTO ES SEÑOR.

A. Todos lo proclamarán abiertamente.

B. Para gloria de Dios el Padre.

- 9 ¿*QUIEN*? Usted, Cristo, el Espíritu y otros creyentes.
¿*QUE*? Consolación, amor, comunión, afecto y misericordia.
¿*COMO*? Consolación en Cristo, su amor lo consuela, comunión del Espíritu Santo, afecto y misericordia por otros creyentes.

¿*CUANDO*? Ahora (todos los verbos de acción están en el tiempo presente). (Las respuestas variarán.)

- 19 (Respuesta sugerida: las respuestas variarán.) Filipenses 2:6-11 me da un pequeño vislumbre de la naturaleza de Jesucristo y del verdadero significado de su retorno a la tierra. El Señor Jesucristo tuvo siempre la naturaleza de Dios. Esta naturaleza estaba en contra del uso de la fuerza para beneficios personales. Jesús, de buena voluntad, renunció a todo, tomó forma de siervo, se hizo como hombre y tomó la forma humana. El que Cristo renunciara a todo lo que tenía como Dios y viniera a vivir en la tierra como ser humano, es incomprensible, pero hay aún más.

El convertirse en hombre en humilde obediencia a la voluntad del Padre, condujo a Jesús a su muerte en la cruz. Sabía a dónde lo llevaría el renunciar a todo y, sin embargo, lo hizo de buena voluntad (versículo 7). La magnitud de esta acción hizo que el Padre lo exaltara hasta lo sumo y le diera un nombre que está por encima de cualquier otro nombre. En honor al nombre de Jesús, todos los seres, ya sean del cielo o de la tierra, o del mundo debajo de la tierra, doblarán sus rodillas y abiertamente proclamarán que Jesucristo es Señor para gloria de Dios el Padre.

El significado del versículo 10 es evidente. Todos doblarán algún día sus rodillas ante Jesucristo. Doblarán sus rodillas ante El mientras vivan y reciben su perdón y vida eterna, o serán obligados a doblar sus rodillas y reconocer su señorío en el futuro cuando sea demasiado tarde para la salvación. Toda rodilla, finalmente, se doblará ante El. Para mí, el gran significado de este pasaje consiste en que debo asegurarme ahora, mientras vivo, de hacer a Jesucristo SEÑOR de mi vida. Jesucristo escogió de buena voluntad andar en humilde

obediencia según la voluntad del Padre. Aún así, escojo andar en humilde obediencia a Jesús, no importa lo que acontezca personalmente. Mi vida está a sus órdenes, así como su vida está todo a las órdenes del Padre.

- 10** En Jesucristo, tengo todo lo que necesito para mantenerme firme y seguro como persona y darme la victoria como creyente. La realidad de que mi vida está en Cristo es mi fuente de fortaleza. El nunca fracasa; cuando necesito consuelo, lo hallo en su amor. Gozo de comunión con el Espíritu, de manera que no estoy solo nunca. La comunión significa comunicación y participación de intereses. Mientras más mi vida se conforme a la vida de Jesucristo, más íntima es nuestra comunión. La bondad y la compasión deben caracterizar mi actitud y mi conducta hacia mis hermanos creyentes y las de ellos hacia mí.
- 20** El Espíritu Santo demuestra con toda claridad cómo la actitud de Jesucristo (versículos 6-11) corresponde a la actitud que debo demostrar en este mundo (versículos 1-5). Puesto que el apóstol Pablo nos insta a que adoptemos ciertas clases de conducta y actitudes en los versículos 2 al 4, comprendo que mi voluntad estará involucrada. Debo *escoger* ser como Jesús. Mis decisiones en mi vida cotidiana deben ser tomadas por voluntad propia y esa voluntad debe ser obediente a Jesús. Jesús es mi ejemplo, puesto que de buena voluntad tomó la forma de siervo (versículo 7), obedeciendo implícitamente a Dios.

Para ser semejante a Jesús, debo renunciar a la vanagloria (versículo 3). Aquellos que permiten que las ambiciones egoístas rijan sus vidas, se enloquecen con la sed de poder, de riquezas y fama. Se vuelven insensibles al bienestar de los demás. Jamás debo convertirme en esa clase de persona. Jesús me señaló el camino cuando desechó la idea de alcanzar beneficios personales mediante la fuerza (versículo 6). El versículo 3 me dice que debo desechar “el bajo deseo de vanagloriarme” y que debo proceder humildemente para con los demás. El versículo 8 me dice que Jesús era humilde. Los versículos 3 y 4 me instan a ser considerado hacia los

demás y sus intereses, considerar a otros mejor que yo mismo. Jesús me mostró cómo hacer esto también. Se revistió de la naturaleza de siervo (versículo 7). Jesús transitó por la senda de la obediencia que lo llevó a la muerte. Debo obedecer el mandamiento del versículo 5 a fin de ser inspirado con la misma actitud de El. Es evidente que la actitud que desplegó Jesús agradó a Dios.

Los versículos 9 al 11 me demuestran el gran poder y la gloria que Jesús ha recibido del Padre por *cierta razón* (versículo 9). ¿Por qué razón? Por su humilde obediencia a su propio libre albedrío y a la voluntad del Padre (versículos 6 al 8). Cuando considero la verdadera naturaleza de Jesucristo, ¡cómo me avergüenzan mis fracasos! Pero esta vergüenza no debe sobrecogerme. El Señor Jesús quiere fortalecerme a fin de llegar a ser lo que quiere que yo sea. Mi fortaleza para vivir como Cristo se deriva de la unión de mi vida con El (versículo 1). El serle obediente dará como resultado una gloria futura.

