

# Lección 6

---

## Empleando nuestros recursos personales

Hasta aquí hemos estudiado la administración de elementos de nuestro ser, tales como el intelecto, la voluntad, las emociones y el cuerpo. En esta lección estudiaremos el manejo de dos recursos muy personales que Dios nos ha confiado: el tiempo y las capacidades. Estos son personales en un sentido muy especial porque están íntimamente relacionados a nosotros mismos. Es un hecho que nadie puede existir sin poseer tiempo y capacidades.

Como mayordomo de Dios usted necesita hacer el mejor uso de los recursos que El le ha dado. Esta lección ha sido preparada con el propósito de instruirle acerca de este asunto. La primera parte le proporcionará algunas ideas acerca de cómo usar correctamente su tiempo, la segunda parte le enseñará cómo descubrir, desarrollar y utilizar sus capacidades para la gloria de Dios.

### **bosquejo de la lección**

Utilice correctamente su tiempo

Algunos pensamientos acerca del tiempo

Organizando su tiempo

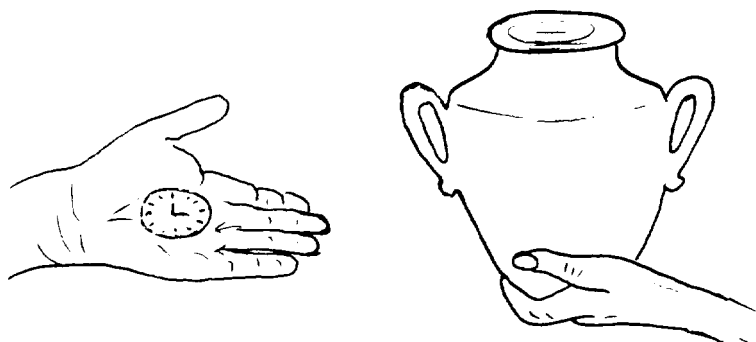
Invierta sus capacidades

Algunos pensamientos acerca de las capacidades

Descubriendo sus capacidades escondidas

Desarrollando sus capacidades

Dedicando sus capacidades



## objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Preparar una lista de los pasos que podría dar para descubrir y desarrollar sus capacidades.
- Appreciar los recursos personales de tiempo y capacidades que Dios le ha dado y dedicarlos a El.

## actividades para el aprendizaje

1. ¡Esta lección puede cambiar su vida! Le puede ayudar a descubrir algún talento o capacidad escondida que podría usar para el Señor. Estúdiela cuidadosamente. Busque y lea cada versículo de la Biblia que aparece en esta lección.
2. Responda a las preguntas de estudio y compruebe sus respuestas. Cuando le sea solicitado, escriba su respuesta a la pregunta de estudio en su cuaderno. Repase la lección una vez que ha terminado de estudiarla; luego, complete el autoexamen y compruebe sus respuestas.
3. Repase la unidad 2 (lecciones 3 a la 6), luego complete el informe del alumno para la unidad 2 y envíe la hoja de respuesta a su maestro de Global University- ICI.

## palabras clave

agenda  
categoría  
cita

consistente  
técnica

## desarrollo de la lección

### UTILICE CORRECTAMENTE SU TIEMPO

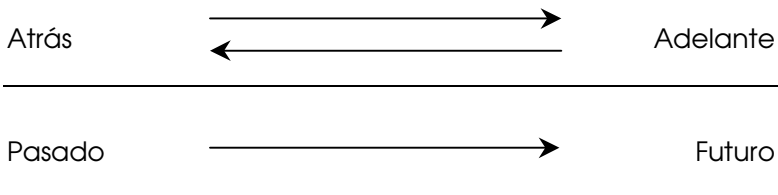
#### Algunos pensamientos acerca del tiempo

**Objetivo 1.** *Identificar descripciones de las cualidades del tiempo y de la responsabilidad del hombre por su tiempo.*

#### *Las cualidades extrañas del tiempo*

El tiempo es algo extremadamente extraño. Es como una avenida, pero con ciertas diferencias, porque en una avenida podemos avanzar y retroceder mientras que en el tiempo sólo avanzamos. Siempre avanzamos hacia el futuro; nunca podemos volver al pasado. Podemos regresar a la ciudad donde vivimos cuando éramos niños; ¡pero no podemos ser niños otra vez! Podemos detenernos en el camino por un tiempo; pero no podemos detener el tiempo. Usted no puede siempre ser joven; debe avanzar hacia la ancianidad . . . la muerte . . . la eternidad.

El tiempo es una posesión muy valiosa. Pero a diferencia de otras posesiones, no podemos comprar tiempo de otra persona ni podemos vender el nuestro. ¡Cuántas personas estarían dispuestas a pagar una fortuna simplemente para vivir unos pocos años más!



Tampoco podemos ahorrar tiempo para usarlo más tarde; si no lo aprovechamos ahora, lo perdemos.

En algunos aspectos el tiempo pareciera ser relativo. Parece más largo al estudiante que al profesor. También parece más extenso a la congregación que al predicador.

#### *Nuestra vida*

Dios determina cuánto tiempo tendremos de vida. La experiencia de Ezequías así lo demuestra (2 Reyes 20:1-6). De esta manera El es dueño de nuestro tiempo. El nos da

individualmente nuestro tiempo. ¡Y pensar que algunas personas dicen que no tienen tiempo para Dios!

Cada ser humano es responsable delante de Dios por la manera en que usa su tiempo. Una vida de muchos años al servicio del Señor no es lo mismo que unas pocas horas dadas a El antes de morir. No hay punto de comparación entre Pablo (2 Timoteo 4:6-8) y el criminal que se arrepintió en la cruz (Lucas 23:41-43). Ambos fueron salvos; pero el primero le dio a Dios los mejores años de su vida, mientras que el último le dio las sobras. ¡Y Dios siempre merece lo primero y lo mejor!

Dios ha prometido larga vida a quienes le obedecen (Exodo 20:12; 23:26; Deuteronomio 30:20; Salmo 91:16; Proverbios 4:10). Por el contrario, El acorta la vida del malvado (1 Samuel 2:31-33; Proverbios 10:27).

**1** ¿Cuál declaración describe mejor la responsabilidad del hombre por su tiempo?

- a) No es importante, en realidad, lo que una persona hace con su tiempo con tal que al final llegue al cielo.
- b) Dado que el tiempo le es dado a la persona por Dios, ella deberá responder acerca de su uso.
- c) Debido a que una persona no puede ahorrar tiempo ni obtener tiempo adicional, ella no debería preocuparse mucho acerca de cómo lo utiliza.

**2** El tiempo puede ser descrito como

- a) una avenida, sobre la cual uno puede avanzar o retroceder.
- b) una posesión valiosa de la cual somos dueños.
- e) un recurso que Dios nos permite administrar.

## **Organizando su tiempo**

**Objetivo 2.** *Identificar la estrategia que le ayudará a una persona a resolver los problemas en el uso de su tiempo.*

**Objetivo 3.** *Siguiendo los ejemplos dados en la lección, escribir sus responsabilidades, sus citas semanales, una agenda diaria y una lista de cosas para hacer.*

Ahora que usted comprende que su vida es un depósito que Dios ha puesto en sus manos, lo más lógico que pueda hacer es usarla de acuerdo a sus instrucciones (Efesios 5:16; Colosenses 4:5). Para hacer así deberá organizar su tiempo. Dado que las horas que usa para su trabajo ya están ocupadas, únicamente trataremos con la organización del tiempo que usted puede usar como quiera. Estas son algunas de las sugerencias:

### *Haga una lista de responsabilidades*

¿Recuerda cuando en la lección 2 mencionamos tres categorías de inversión: Dios, otros y nosotros mismos? ¿Y la estrategia de metas, prioridades y planes de la lección 3? Muy bien, ahora puede practicarlas para separar una parte de su tiempo en cada una de sus diferentes responsabilidades.

1. *Tiempo para Dios.* Esta es nuestra responsabilidad principal y nuestra primera prioridad. Dios ha establecido que una séptima parte de nuestro tiempo debería ser dedicada especialmente a El (Exodo 20:9-10). Pero también necesitamos apartar tiempo para nuestras devociones privadas. Note el ejemplo de Jesús en Marcos 1:35. Necesitamos separar tiempo para estar a solas con Dios, orando y estudiando su Palabra. Si hemos dejado de hacerlo, le debemos a Dios una cantidad de tiempo; y debemos devolvérselo, o no, ¿Qué piensa usted?

**3** ¿Cuál sería una manera específica de aplicar el ejemplo de Cristo, según Marcos 1:35, a su vida?

.....

2. *Tiempo para otros.* Si estamos casados, en primer lugar, debemos separar tiempo para hablar con nuestro cónyuge acerca de nuestros intereses comunes. Somos una carne (Génesis 2:24). Cada uno necesita al otro. A veces es posible que dos personas vivan bajo un mismo techo como si fueran totalmente extrañas. Ser negligentes en separar un tiempo el uno al otro puede ser el primer paso que más tarde dirija al matrimonio a la separación.

En segundo lugar, necesitamos separar un tiempo para nuestros hijos. Ellos tienen sus propias necesidades y problemas, y durante este tiempo podemos averiguar cuáles son y buscarles soluciones. Este es el tiempo cuando les aconsejamos y les damos a entender que tenemos interés en ellos.

Luego debemos dedicarles tiempo a nuestros hermanos y hermanas en la fe. Un tiempo para adorar juntos al Señor y estudiar la Biblia. Un tiempo para promover nuestro compañerismo. Un tiempo para establecer una amistad cordial con otros creyentes.

Por último, necesitamos separar un tiempo para otras personas. Este es el tiempo que dedicamos a la obra del Señor. Es el tiempo cuando testificamos, predicamos, enseñamos o aconsejamos. Es el tiempo cuando podemos hacer el bien a los demás.



3. *Tiempo para usted mismo.* Esto pareciera ser egoísta, ¿verdad? Pero todos necesitan separar un tiempo de descanso, recreación o meditación, ¡y un tiempo para hacer planes! De esta manera estaremos en mejores condiciones de servir al Señor.

4 Divida una página de su cuaderno en tres secciones, como ilustramos a continuación y escriba arriba de cada sección: Tiempo para Dios, Tiempo para otros y Tiempo para mí mismo. En cada sección, escriba las responsabilidades que tiene.

Tiempo para Dios	Tiempo para otros	Tiempo para mí mismo

*Utilice una agenda*

Una vez que ha hecho una lista de sus responsabilidades, necesita escribirlas en una agenda. Las agendas son pequeños libritos donde se anotan las citas diarias. Hay agendas sencillas donde se anotan las citas principales que una persona tenga diariamente; y las más detalladas, en donde las anotaciones pueden programarse cada media hora. Una agenda sencilla no es costosa y, por supuesto, es adecuada para las citas que un obrero cristiano pudiera tener.

Quizá usted se pregunte: ¿Cuáles son las ventajas para el obrero cristiano que utiliza una agenda? Yo diría que hay tres:

1. No se olvidará de sus citas si tiene varias. (En una ocasión, antes que pusiera en práctica el uso de la agenda, ¡me olvidé de una cita para predicar en una iglesia!)
2. Le evitará formalizar una cita en el mismo tiempo que ya tiene apartado para otro propósito.
3. Le permitirá, bien anticipadamente, hacer planes con su tiempo.

Usted necesita mirar su agenda todos los días, por supuesto, para recordar sus obligaciones. Una vez que haya cumplido con ellas, podrá tacharlas. Esto le ayudará a saber cuáles citas no ha cumplido y cambiar de fecha si fuera necesario.

El siguiente ejemplo es una sugerencia para un creyente que trabaja por su cuenta:

Mayo	Mayo
Lunes 20:00 Hablar con mi esposa por media hora. 20:30 Visitar a Juan. Está enfermo.	Jueves 14:00 <i>Visitar a los enfermos en el hospital.</i> 18:30 <i>Hablar con mi hijo mayor.</i>
Martes 10:00 <i>Pagar la cuenta de electricidad.</i>	Viernes 20:00 <i>Dirigir los himnos en la iglesia.</i>
Miércoles 20:00 Asistir a la reunión de la iglesia.	Sábado 14:00 <i>Salir a invitar gente para la escuela dominical.</i>
	Domingo 10:00 <i>Enseñar en la escuela dominical.</i> 18:30 <i>Asistir a la reunión de la iglesia.</i>

**5** En su cuaderno escriba las citas que tiene para la próxima semana, indicando el día y la hora. Siga el modelo proporcionado en esta lección.

### *Prepare un programa*

Puede parecerle innecesario escribir en su agenda cosas que lleva a cabo como una rutina: orar, asistir a la iglesia, ir al trabajo,

etc. Si es así, sería de mucha ayuda si preparara un programa de lo que considera ser un día normal. Este programa le ayudará a recordar las cosas que necesita hacer a cierta hora de cada día. Su programa también les ayudará a otros a comprender que usted tiene ciertas horas separadas para propósitos específicos. Por ejemplo, nadie vendría a visitarle a la misma hora en que usted sale hacia su trabajo. Pero algunas veces ocurre que un amigo o pariente viene a visitarle cuando está listo para salir hacia la iglesia.

Los programas sugeridos a continuación son para un creyente que trabaja de empleado y para una ama de casa cristiana. Por supuesto, usted puede adaptarlos para que se ajusten a las costumbres de su país y a sus propias necesidades

Programa de un empleado		Programa para una ama de casa	
6:00	Levantarse	6:00	Levantarse
6:30	Orar	6:30	Orar
7:00	Desayunar	6:45	preparar el desayuno
7:15	salir al trabajo	7:00	Desayunar
8:00	Trabajar	7:15	orar con los niños; enviarlos a la escuela
12:00	Almorzar	7:30	estudiar la Biblia
12:30	Estudiar	8:00	limpiar la casa y hacer compras
13:00	Trabajar	12:00	Almorzar
17:00	Regresar a casa	12:30	hacer limpieza
17:45	Bañarse	13:00	Actividades con los niños visitar
18:15	Cenar	16:30	preparar la cena
18:45	tiempo libre	18:00	hacer limpieza
19:00	salir para la iglesia	18:45	Bañarse
21:30	regresar a casa	19:00	salir para la iglesia
22:00	orar y acostarse	21:30	regresar a casa
		22:00	orar y acostarse

**6** Escriba en su cuaderno un programa diario para usted. Use el ejemplo proporcionado en esta lección para obtener algunas ideas. Para asegurarse de un tiempo para cada una de sus responsabilidades, utilice la lista que preparó en respuesta a la pregunta 4.



*Prepare una lista de cosas que hacer*

Una buena técnica que nos ayudará a utilizar bien nuestro tiempo es planificando cada día lo que hemos de hacer al día siguiente. Esta técnica le ayudará especialmente a la persona que trabaja por su cuenta, al obrero cristiano de tiempo completo o a la ama de casa. Para esto, escriba en una hoja todo lo que necesitará hacer al día siguiente. Normalmente algunas personas preparan una lista sencilla, pero si hay varias cosas para hacer, otras prefieren dividir las en categorías. El siguiente es un ejemplo de una lista dividida en categorías:

<p><b>Escribir:</b></p> <p>Al Pastor S. N. Al Superintendente A mi mamá</p>	<p><b>Visitar:</b></p> <p>Al hermano J. B. Al Sr. Luis H. A la familia García</p>
<p><b>Comprar:</b></p> <p>3 bombillas sellos postales</p>	<p><b>Pagar:</b></p> <p>La cuenta de electricidad La literatura de escuela dominical</p>

El tener esta clase de lista le ayudará a hacer las cosas a tiempo. ¿Qué necesidad tiene de disculparse por haber esperado tanto tiempo para contestar una carta? ¿O disculparse por demorar la visita a un enfermo? ¿O pagar una cuenta el último día, teniendo que esperar en una larga fila de personas que están haciendo lo mismo? Además, una lista dividida en categorías le ayudará a hacer todas las diligencias semejantes a un mismo tiempo. ¿Por qué hacer otro viaje al centro de la ciudad debido a una carta que se olvidó enviar o algo que olvidó de comprar?

**7** En su cuaderno, o en una hoja de papel, escriba una lista de cosas que necesita hacer. ¿Tiene dos o tres cosas para hacer al mismo tiempo? Si es así, agrúpelas siguiendo el ejemplo.

**8** Santiago se da cuenta que le prometió a su hijo llevarlo de paseo a la misma hora en que había acordado reunirse con un amigo para estudiar la Biblia. Santiago podrá evitar problemas como éste en el futuro

- a) preparando un programa diario de actividades.
- b) teniendo una lista de cosas que necesita hacer.
- c) llevando una agenda.

*Sea puntual*

Hay personas que maldicen al hombre que inventó el reloj; ellas creen que este aparato ha transformado al hombre en un esclavo. Debido a eso, siempre llegan tarde dondequiera que van. Otras no organizan su tiempo y no hacen lo que deberían hacer.

El hábito de llegar tarde bien puede ser el resultado de una actitud que teníamos antes de conocer a Cristo. Pensábamos que, como lo hace mucha gente, nos sobraba tiempo para arreglar nuestra cuenta con Dios. Pero es importante comprender que Dios hace las cosas a tiempo (Gálatas 4:4; Tito 1:2-3). También Jesús hizo las cosas a su debido tiempo y quiso que sus oyentes hicieran lo mismo (Lucas 22:14; Juan 7:6).

Como mayordomos de nuestro tiempo, también deberíamos obrar puntualmente y llegar a tiempo a nuestros compromisos. Esta actitud demostrará también que somos considerados con otros. Si tenemos una cita con alguien a las 10:00 de la mañana, ¿por qué debemos hacerle perder media hora a otra persona por llegar a las 10:30? Un empleado trata de llegar puntualmente a su trabajo. Deberíamos tener el mismo deseo de llegar a las reuniones a tiempo y, también comenzarlas a tiempo.

*Utilice el tiempo de espera*

Usted puede aprovechar el tiempo en una sala de espera, viajando en autobús o viajando en un tren. Puede leer un libro, estudiar su lección, testificar acerca de Cristo a la persona que se sienta junto a usted, o pensar en algo edificante. Lo mismo podría hacer si está en una fila de personas, esperando comprar o sellos postales o pagar una cuenta.

**9** Haga una lista, en su cuaderno, de maneras en que usted podría utilizar su tiempo de espera

**INVIERTA SUS CAPACIDADES****Algunos pensamientos acerca de las capacidades**

**Objetivo 4.** *Identificar declaraciones que están de acuerdo con lo que Mateo 25:14-30 nos enseña acerca de la mayordomía de las capacidades.*

Como dijimos en la lección 2, en Mateo 25:14-30 Jesús nos enseña que cada persona es mayordomo de Dios. Su parábola

está compuesta de tres elementos: a) el hombre o dueño, que representa a Dios; b) los siervos o administradores, que representan a cada ser humano, y e) los talentos, que representan las capacidades.



La parábola enseña también cuatro lecciones:

1. Dios le da a cada persona talentos o capacidades. Cada siervo recibió cierta cantidad de talentos.
2. Cada persona es diferente. Algunas pueden ser muy capaces, quizá hasta genios, podríamos decir. Otras, la mayoría, poseen una inteligencia promedio; es decir, tienen capacidades normales. Y otras, quizá no sean tan capaces como el resto.
3. Dios desea que todos los seres humanos desarrollen, de acuerdo con su plan, las capacidades que El les ha dado. Cada siervo debía invertir el dinero para que el dueño pudiera obtener ganancia.
4. Cada persona deberá dar cuenta a Dios por la manera en que ha usado las capacidades que El le ha dado. Los siervos que invirtieron el dinero, fueron galardonados; el siervo que no lo hizo, fue castigado.

Algunas personas tienen la capacidad de dibujar, otras el oído para la música, mientras que otros son buenos mecánicos. Algunos individuos nacen maestros, mientras que otros tienen buena cabeza para los negocios. Si le preguntáramos a escritores, compositores, poetas, profesionales y artistas sobresalientes, cuál es el secreto del éxito que tienen, muchos de ellos responderían: “Una parte, es debido al esfuerzo incansable; la otra, gracias a la capacidad que Dios me dio.”

**10** Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada declaración que sería consistente con la enseñanza de Jesús, en Mateo 25:14-30, acerca de las capacidades.

- a) Las personas que tienen pocas capacidades son tan responsables por invertirías como las que tienen muchas.
- b) Toda persona necesita desarrollar sus talentos, ya sean éstos pocos o muchos.
- c) En realidad, muy pocas personas poseen talentos o capacidades.
- d) Las personas son libres de decidir si darán o no cuenta a Dios acerca del uso que le han dado a sus capacidades.
- e) Cada persona tiene la misma cantidad de talentos o capacidades.

**11** La parábola que se halla en Mateo 25:14-30 está compuesta de tres elementos que representan

- a) Dios, el hombre y los siervos.
- b) los siervos, los administradores y el dueño.
- c) Dios, cada persona y las capacidades.
- d) el dueño, las capacidades y los talentos.

## Descubriendo sus capacidades escondidas

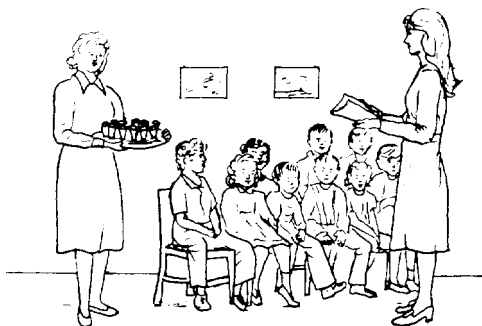
**Objetivo 5.** *Escoger ejemplos de personas que han descubierto sus capacidades al seguir los pasos dados en la lección.*

Algunas personas piensan que no poseen talento alguno. Ellas se lamentan porque no pueden hacer algo para el Señor. Pero de acuerdo con la enseñanza de Jesús, no hay una sola persona que sea absolutamente incapaz, una que no haya recibido siquiera una capacidad. Lo cierto del caso es que estas personas no han descubierto aún las capacidades que poseen. Quizá sus talentos estén escondidos en lo profundo de su ser, dormidos, esperando ser utilizados. Si cree que usted es una persona de éstas, le recomiendo que dé los siguientes tres pasos:

1. *Pídale al Señor.* En la lección 3 estudió el hecho que Dios tiene un plan para su vida. Sin duda Dios le ha dado la capacidad necesaria para cumplir con ese plan. Pídale a El, entonces, que le guíe y le ayude a descubrir y utilizar esas capacidades para su gloria.

Cierta hermana estaba preocupada con el pensamiento de que no tenía capacidades. Cuando le presentó su problema al Señor, ella recordó que sabía cómo preparar cierta clase de pasteles deliciosos. Ella invitó a una de las maestras de escuela dominical para que tuviera reuniones con los niños en su casa. Entonces

preparó los pasteles y limonada e invitó a los niños del vecindario para que asistieran a la fiesta. Mientras los niños estuvieron allí, la maestra les enseñó algunas canciones y una historia de la Biblia.



La fiesta fue un gran éxito, tanto que la hermana continuó utilizando su talento de la misma manera. Con el correr del tiempo, la casa de esa hermana se transformó en un centro evangélico para esa parte de la ciudad.

2. *Observe a su alrededor.* Cuando así haga, observará muchas necesidades en su iglesia, en su vecindario y en su ciudad. El resultado será que verá muchas oportunidades para hacer el bien. Esas oportunidades son la manera en que Dios nos ayuda a descubrir nuestros talentos y a usarlos de acuerdo a su voluntad. Fue debido a la gran necesidad que vio entre los niños que Robert Raikes estableció la primera escuela dominical y que Robert Baden-Powell fundó los Boy Scouts (Niños Exploradores).

3. *Pruebe actividades nuevas.* En mi país hay un dicho que dice: “El que no se arriesga no cruza el río.” Esto significa que usted deberá arriesgarse en tratar de hacer algo diferente para saber si tiene la capacidad de hacerlo o no. Una anciana que tenía más de ochenta años de edad aprendió a pintar al óleo para entretenerse. Nunca pensó que llegaría a tener fama mundial debido a sus pinturas. ¡Cuántos años desperdició acarreando un talento dormido! Es mi propia experiencia que debí arriesgarme a cruzar no un río, sino al Océano Atlántico, para escribir este curso. Siempre he disfrutado el placer de enseñar; pero veinte años atrás ni siquiera imaginaba que escribiría libros.

¿Tiene interés especial en alguna actividad específica? ¡Sea valiente! Quizá Dios le haya dado el talento para ésta.

**12** Encierre en un círculo la letra que corresponda a cada oración que describe a una persona descubriendo sus talentos según los pasos dados en esta lección.

- a) Santiago piensa que no tiene capacidad alguna que pueda utilizar para el Señor. Pero mientras ora, recuerda que puede componer edificios. El se ofrece para hacer algunas reparaciones que necesita su iglesia.
- b) María disfruta de la música y se pregunta si tendrá un talento musical. Uno de los líderes de su iglesia le solícita dirigir las canciones en la escuela dominical. María no acepta porque tiene temor de equivocarse delante de otros.
- c) Miguel se da cuenta que en su iglesia no hay clase de escuela dominical para muchachos de la edad de 12 a 15 años. El habla con su pastor y ambos deciden comenzar una clase para esta edad. Pronto, un buen número de muchachos asisten a esta nueva clase.

**13** Quizá usted posee algunos talentos escondidos. ¿Ha tratado de descubrir alguna vez cuáles pudieran ser? Conteste, en su cuaderno, las siguientes preguntas.

- a) ¿He orado, pidiéndole a Dios que me ayude a descubrir los talentos o capacidades que me ha dado?
- b) ¿Cuáles son algunas de las necesidades que me rodean en mi iglesia, en mi vecindario o en mi ciudad? ¿Hay oportunidades para hacer el bien?
- c) ¿Cuáles son algunas nuevas actividades en las que tengo interés y que arriesgaría a tratar de llevarlas a cabo?

## **Desarrollando sus capacidades**

**Objetivo 6.** *Identificar declaraciones que explican la razón por la cual una persona desarrolla y dedica sus capacidades y cómo logra hacerlo.*

### *El desarrollo es necesario*

Todos tienen capacidades innatas para hacer ciertas cosas; pero si una persona no invierte la suya, es decir, no la desarrolla, la puede perder (Mateo 25:28). El siervo negligente tenía cierta capacidad y por esa razón su amo le entregó algunas monedas de plata. Usted también posee ciertas capacidades que Dios le ha confiado, esperando que usted las desarrolle.

### *El desarrollo es posible*

Usted puede desarrollar sus talentos en dos etapas. La primera consiste en observar y escuchar a quienes saben cómo

hacer bien lo que usted desea aprender; entonces, deberá imitar y practicar. Nadie ha nacido sabiendo todas las cosas, pero todos hemos nacido con la capacidad de aprender muchas cosas; entre éstas, las primeras fueron caminar y hablar. Y aprendimos, ¿verdad? Con este método simple usted podrá aprender, también, cómo hacer algo si tiene la capacidad para hacerlo. ¿Quiere aprender a enseñar? Escuche un buen maestro e imítelo. ¿Desea aprender a tocar un instrumento? ¡Usted puede hacerlo sin aprender a leer música! Si tiene buen oído, podrá aprender observando cuidadosamente cómo ejecuta un buen músico, escuchando sus instrucciones y practicando mucho. No se desanime si la música que toca no suena muy bien al principio. Continúe practicando y con el tiempo será un experto.

Una segunda etapa en el desarrollo de sus talentos sería tomar un curso de manera que usted pudiera adquirir mayor conocimiento y habilidad en sus empeños actuales. Si usted ve que el curso no se presta para perfeccionar su talento, entonces yo le diría que será de poca ayuda continuar el estudio.

**14** Si usted tuviera que explicarle a uno de sus amigos por qué es importante que él desarrolle las capacidades que posee, ¿cuál porción de la Biblia sería la mejor para compartirle?

- a) Exodo 31:1-11
- b) Mateo 25:28
- c) 1 Pedro 4:10

### **Dedicando sus capacidades**

Algunas personas utilizan los talentos que Dios les ha dado para promover la maldad. Otras los usan para fomentar sus propios intereses. ¡Pero cuán felices son aquellas que los dedican al Señor para ser usados en su servicio! ¿Le ha dado Dios una hermosa voz? Úsela para su gloria. ¿Es usted un carpintero o un albañil? Su talento, si es dedicado al Señor, puede ser una bendición en la construcción o reparación de la iglesia.

**15** ¿Cuáles son algunas de las capacidades que tiene y desea dedicar a Dios?

.....

Un joven cristiano notó que había toda clase de avisos en los autobuses de su país, pero ninguno para Cristo o la iglesia. Eso lo impulsó a utilizar para Dios el talento que El le había dado. Se dedicó entonces a hacer letreros del evangelio para exhibir en los autobuses. Con el correr del tiempo, él se dedicó completamente

a hacer este trabajo. Actualmente dirige un gran negocio que distribuye miles de letreros en diferentes partes del mundo.

El ejemplo de Dorcas ha motivado miles de mujeres cristianas a dedicar sus talentos a la obra del Señor. Sus manos, sus agujas e hilos han servido para propagar el reino de Dios y hacer el bien a otros. Esta es la forma en que Dios desea que usemos los talentos que nos ha dado (1 Pedro 4:10).

Dios puede dar capacidad especial a quienes le dedican sus talentos. El puede darles sabiduría y habilidad sobrenatural en la tarea que hacen para El. Note en Exodo 31:1-11 y 25:30-36:1, cómo Dios llenó con su Espíritu a dos artesanos israelitas. Si usted le pidiera al Señor, podría ser bendecido de la misma manera.

**16** Samuel desea dedicar su capacidad mecánica para Dios. Esto significa que Samuel debería

- a) tomar un curso para arreglar aparatos mecánicos.
- b) practicar con trabajos de reparaciones.
- c) utilizar sus capacidades en formas que honren a Dios.



**autoexamen**

- 1** Si Jorge cree que Dios es el dueño de su tiempo, él
- lo usará bien de manera que pueda dar un buen informe.
  - se concentrará en guardar sus últimos años para Dios.
  - no se preocupará acerca de su tiempo porque éste pertenece a Dios.

- 2** Nuestro tiempo no es como otros bienes porque
- poseemos abundantes reservas de éste.
  - no es algo por lo cual somos tan directamente responsables.
  - Dios está más interesado en lo que hacemos con éste.
  - no podemos comprar más ni vender el nuestro.

**3** Empareje cada actividad (columna izquierda) con la clase de responsabilidad que ésta representa (columna derecha). Escriba el número de la responsabilidad frente a la actividad.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| .... <b>a</b> Hablar con su hija                 | 1) Tiempo para Dios        |
| .... <b>b</b> Concurrir al servicio de adoración | 2) Tiempo para otros       |
| .... <b>c</b> Llevar a sus hijos de paseo        | 3) Tiempo para usted mismo |
| .... <b>d</b> Leer su Biblia y orar              |                            |
| .... <b>e</b> Tratar un problema con su cónyuge  |                            |
| .... <b>f</b> Tomar tiempo para recreo           |                            |
| .... <b>g</b> Hacer planes para el futuro        |                            |
| .... <b>h</b> Visitar un amigo enfermo           |                            |

**4** Más abajo hay una lista de problemas (columna izquierda). Podrían ser resueltos si la persona organizara su tiempo en uno de los métodos proporcionados (columna derecha). Escriba el número del método frente a cada problema que éste ayudaría a resolver.

- |               |  |   |
|---------------|--|---|
| .... <b>a</b> | Una amiga de Nancy viene a visitarle al mismo tiempo que sale hacia la iglesia.                                | 1) Utilizar una agenda                            |
| .... <b>b</b> | Juan comprende que ha prometido predicar en dos iglesias al mismo tiempo.                                      | 2) Tener un programa diario                       |
| .... <b>c</b> | María tiene que volver al centro de la ciudad para comprar sellos postales.                                    | 3) Preparar una lista de cosas que necesita hacer |
| .... <b>d</b> | Tomás tiene que estar en una larga fila junto a otros que esperaron hasta el último día para pagar una cuenta. |   |
| .... <b>e</b> | Guillermo olvidó que debía dirigir los himnos en la reunión de la iglesia.                                     |   |

**5** La parábola que se halla en Mateo 25:14-30 nos dice que los siervos tuvieron que darle cuenta de su inversión al dueño. Esto significa que

- a) los talentos de una persona son posesión de Dios, y que la persona deberá darle cuenta de cómo los ha usado.
- b) la parábola está dirigida a quienes trabajan de sirvientes y no a quienes trabajan por su propia cuenta.
- c) el dueño representa a los padres de una persona o a los líderes de la iglesia.

**6** Juana quisiera invertir su capacidad de enseñar. Esto significa que ella debería

- a) orar, pidiéndole a Dios que le muestre cuáles son sus capacidades.
- b) guardar cuidadosamente su capacidad, sabiendo que es todo lo que posee.
- c) aprender acerca de la enseñanza y practicar lo que aprende.

Antes de continuar con el estudio de la lección 7, asegúrese de completar el informe del alumno para la unidad 2 y de enviar la hoja de respuestas a su maestro de Global University-ICI.

**compruebe sus respuestas**

- 9 Su respuesta.
- 1 b) Dado que el tiempo le es dado a la persona por Dios, ella deberá responder acerca de su uso.
- 10 Las declaraciones a) y b) serían las consistentes, mientras que las otras tres no.
- 2 c) un recurso que Dios nos permite administrar.
- 11 c) Dios, cada persona y las capacidades. Como lo indica la lección, los tres elementos son el dueño, los administradores y talentos. Ellos representan a Dios, a cada persona y a las capacidades. No confunda los tres elementos con lo que ellos representan.
- 3 Su respuesta. Probablemente haya mencionado la necesidad de apartar un tiempo regular cada día para orar y estudiar la Palabra de Dios.
- 12 a) Santiago y c) Miguel. ¿Qué sugerencia proporcionada en la lección, cree usted que le ayudaría a María si la pusiera en práctica?
- 4 Su respuesta. ¿Ha olvidado alguna persona o actividad que sea importante?
- 13 Espero que haya pensado cuidadosamente al responder a estas preguntas! Sus respuestas le pueden ayudar a descubrir algunas capacidades que usted no sabía que poseía. Y, probablemente, haya visto algunas necesidades a su alrededor que usted pueda ayudar a mitigar.
- 5 Su respuesta. ¿Ha escrito aquellas cosas que ya había prometido hacer? ¿Hay algunas responsabilidades más para las cuales necesita separar un tiempo? Si es así, busque un tiempo para ellas y, también, apúntelo.
- 14 b) Mateo 25:28. Podemos aprender de este versículo que una persona puede perder una capacidad que no ha desarrollado o invertido. Exodo 31:1-11 tiene más que ver con las capacidades especiales que Dios les da a las personas, y 1 Pedro 4:10 trata de cómo estas capacidades deberán ser usadas.

**6** Su respuesta. ¿Separó tiempo para el Señor? ¿Para su familia y para otros? ¿Para usted mismo?

**15** Su respuesta.

**7** Su respuesta. ¿Ha descubierto algunas formas que pueden evitar viajes innecesarios? ¿Hay cosas que necesite atender inmediatamente?

**16** c) Utilizar sus capacidades en formas que honren a Dios. Las respuestas a) y b) se relacionan más con el desarrollo de sus dones que con la dedicación de ellos.

**8** c) llevando una agenda. Santiago debería anotarlo cuando hace planes de llevar a su hijo de paseo. Con sólo mirar su agenda, notaría que debería reunirse en otra ocasión con su amigo para estudiar la Biblia.