

# Lección 3

---

## MATEO Y MARCOS

Ya ha aprendido usted muchos datos acerca de los evangelios, sus características generales, su contexto geográfico y antecedente histórico y su hermoso tema, Jesucristo. Ha descubierto que las cuatro narraciones se caracterizan por la armonía. Pero también ha descubierto que cada uno es singular, puesto que cada escritor registró la historia de Jesús en su manera muy particular.

Ahora fijaremos nuestra atención en los evangelios mismos. Primero examinaremos la relación especial que existe entre Mateo, Marcos y Lucas. Entonces consideraremos los evangelios de Mateo y Marcos por separado. Observaremos la manera distintiva en que cada uno presenta la persona y ministerio de Cristo.

Por ejemplo, Mateo aplicó ocho veces a Jesús el título “Hijo de David,” Marcos lo usó sólo dos veces. Mateo hizo más hincapié en Jesús como el cumplimiento de las profecías; Marcos se concentró en sus actos. También notará otras diferencias. Al estudiar, que el Señor le ayude a ver a Jesús en una nueva manera como su Mesías y le ayude a seguir su hermoso ejemplo como siervo de Dios dispuesto, obediente.



## **bosquejo de la lección**

Relación entre Mateo, Marcos y Lucas

Mateo: Evangelio del Mesías-Rey

Marcos: Evangelio del Siervo de Dios

## **objetivos de la lección**

Al completar esta lección usted podrá:

- Definir la relación que existe entre los evangelios sinópticos y dar una explicación de ello.
- Describir los evangelios según San Mateo y San Marcos declarando datos importantes acerca del autor, características particulares, hincapié y contenido de cada uno.
- Apreciar las cualidades singulares de los evangelios según San Mateo y San Marcos.

### actividades para el aprendizaje

1. Estudie el desarrollo de la lección y conteste cada ejercicio. Compare sus respuestas con las que se le dan y corrija las erróneas.
2. Lea los evangelios según San Mateo y San Marcos como se le instruye. La lectura constituye una parte muy importante de su estudio.
3. Busque cada palabra clave en el glosario y aprenda su significado. Este le ayudará a comprenderla cada vez que la use.
4. Repase cada parte de la lección, tome el autoexamen y compruebe sus respuestas.

### palabras clave

|               |                |
|---------------|----------------|
| antepasados   | <i>kerygma</i> |
| episodio      | latín          |
| genealogía    | sinóptico      |
| Gran Comisión | verbo          |
| investigación |                |

---

### desarrollo de la lección

#### RELACION ENTRE MATEO, MARCOS Y LUCAS

**Objetivo 1.** *Identificar la mejor declaración de la clase de relación que existe entre los evangelios según San Mateo, San Marcos y San Lucas.*

Como aprendió en la lección 2, todos los relatos de los evangelios siguen el mismo patrón básico en el desenvolvimiento de la historia de Cristo. Sin embargo, Mateo, Marcos y Lucas se parecen más entre sí, a diferencia de Juan. Narran la historia de la vida de Cristo casi de la misma manera, en algunas partes hasta con las mismas palabras. Por ello se les llama *sinópticos* (palabra griega que significa “ver junto”) a los primeros tres evangelios.

- 1 Lea en su Biblia Mateo 8:1-4; Marcos 1:40-45; y Lucas 5:12-16. En su cuaderno, escriba la respuesta a las siguientes preguntas:
  - a En cada relato, ¿qué le dijo el leproso a Jesús?
  - b En cada relato, ¿qué contestó Jesús?
  - c En cada relato, ¿qué le dijo Jesús al leproso que hiciera?

Muchos otros pasajes muestran un grado similar de semejanza. Mas los evangelios no son copias de los demás, ya que resaltan ciertas diferencias cuando se compara cuidadosamente su contenido:

1. Mateo y Lucas incluyen casi todo el material de Marcos.
2. Mateo y Lucas tienen en común 200 versículos que no se hallan en Marcos.
3. Una tercera parte de Mateo le es particular sólo al libro.
4. La mitad de Lucas le es particular sólo al libro.

Se han propuesto muchas explicaciones para estas diferencias. Sin embargo, parece que las siguientes conclusiones son las más aceptables.

1. Desde el principio mismo, ya existía una compilación de material histórico (llamado el *kerygma*) acerca de la vida de Cristo. Este material era el mensaje central proclamado por los apóstoles (véase Hechos 2:22-24; y 1 Corintios 15:1-11).

2. El Evangelio según San Marcos es el registro de este material básico. Fue escrito por una persona que conocía a los apóstoles y estaba relacionada estrechamente con la iglesia desde el principio.

3. El Evangelio según San Mateo incluye este material básico. Mateo le agregó las notas que tomó de las enseñanzas de Jesús, las cuales arregló de acuerdo con su propósito, así como otro material.

4. El Evangelio según San Lucas también incluye el material básico. Lucas le agregó una gran cantidad de material que él mismo obtuvo de su propia investigación. Parte de este material consiste de parábolas y milagros no registrados ni por Mateo ni Marcos. Probablemente Lucas obtuvo su información directamente de personas que habían oído enseñar a Jesús y habían experimentado sus milagros.

También debe recordarse que los autores de los relatos de los evangelios fueron inspirados por el Espíritu de Dios. Hicieron sus decisiones sobre lo que debían incluir y su forma de arreglo bajo su dirección. Sabemos con certeza que los registros históricos con que contamos son los que Dios deseaba que tuviéramos.

**2** Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración que describe o explica correctamente la relación entre los evangelios sinópticos.

- a) Cada escritor usó el material básico de acuerdo con su punto de vista.
- b) Los escritores de los relatos de los evangelios no trataron conscientemente de seguir cierto patrón para contar la historia de Cristo. Las similitudes que contienen son solamente coincidencia.
- c) Existen similitudes entre los sinópticos porque los escritores se imitaron mutuamente. Les era imposible encontrar más información a cada uno de ellos.
- d) Mateo y Lucas incluyen el material básico acerca de Cristo registrado por Marcos. Cada autor le agregó material que obtuvo por investigación propia.

## **MATEO: EVANGELIO DEL MESIAS-REY**

**Objetivo 2.** *Arreglar declaraciones que describen el autor, hincapié, bosquejo y características particulares del Evangelio según San Mateo.*

El Evangelio según San Mateo ha sido apropiadamente colocado como el primer libro del Nuevo Testamento, ya que su contenido provee un vínculo de unión entre el Antiguo Testamento y el Nuevo. Estudiaremos su autor, su hincapié, el bosquejo y las características especiales.

### **Autor**

De acuerdo con la tradición, el Evangelio según San Mateo fue escrito por Mateo, el recolector de impuestos, uno de los doce discípulos de Jesús (Mateo 9:9-13; 10:3). Mateo escribió su Evangelio probablemente entre los años 50 y 70 d.C.

### **Hincapié**

Mateo recalca tanto la identidad como la enseñanza de Jesús. Cita el Antiguo Testamento más de 60 veces y presenta a Jesús como el hijo real de David, el rey de los judíos cuya vida cumplió las profecías mesiánicas del Antiguo Testamento. Por ello este Evangelio tiende un puente entre el contenido del Antiguo y del Nuevo Testamento. En los escritos de Mateo se revela a Jesús no sólo como profeta o maestro, sino como el mismo Hijo de Dios que un día se sentará en su trono de gloria celestial a juzgar a todas las naciones (16:13-20; 25:31-32). Este hincapié hizo que el Evangelio fuera útil para demostrarles a los

judíos que Jesús era su Mesías largamente esperado, cuya venida habían predicho sus mismos profetas. También sirvió para ayudar a los gentiles a comprender el significado pleno del ministerio de Jesús.

**3** En los siguientes pasajes bíblicos Mateo demostró que cierto aspecto de la vida de Jesús fue el cumplimiento de la profecía del Antiguo Testamento. Lea estos pasajes bíblicos. En su cuaderno, describa el aspecto mencionado en cada uno.

- a** 1:23
- b** 2:6
- c** 2:23
- d** 3:3
- e** 8:17
- f** 12:18-21
- g** 13:35
- h** 21:5

Además de recalcar la identidad de Jesús como el Mesías, Mateo también llamó la atención a las enseñanzas de Jesús. En realidad, más de la mitad de su contenido se dedica a ellas. Incluyó varios pasajes largos en los cuales se registraron las palabras de Jesús sobre un gran número de temas importantes. El Evangelio concluye con la comisión de Jesús a sus seguidores, encargo en el que Jesús mismo subrayó la importancia de sus enseñanzas: “*id, y haced discípulos a todas las naciones. . . enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado*” [hemos agregado lo enfático en cursivas] (28:19-20).

**4** Declare un dato sobre el Evangelio según San Mateo que muestre su hincapié en las enseñanzas de Jesús. Use su cuaderno.

### **Características particulares**

Además del hincapié que hizo Mateo en el cumplimiento de la profecía del Antiguo Testamento en la vida de Jesús y sus enseñanzas, se encuentran también otras características particulares.

#### *Hincapié en la realeza y el reino*

Mateo es el Evangelio de la realeza y el reino de Jesús. Desde el principio se identifica a Jesús como el hijo real de David, de la descendencia de Judá (1:1, 3). Los magos del oriente que buscaban a Jesús en su nacimiento preguntaron por el “rey de los judíos” que había nacido (2:1-2). Durante su ministerio Jesús se refirió muchas veces a su reino (véase, por ejemplo, 16:28). En todo el Evangelio se hacen 38 referencias al “reino de los cielos”

o al “reino de Dios.” Una semana antes de su crucifixión Jesús entró en Jerusalén como su rey, cumpliendo así la profecía dada en Zacarías 9:9 (Mateo 21:1-11).

Aunque los judíos se negaron a reconocer la realeza de Jesús, otros la reconocieron. La mujer cananea que se acercó a Cristo a pedir por su hija enferma usó el título real, “hijo de David” (15:22). Pilato ordenó que se escribiera en la cruz donde murió Jesús: “Este es Jesús, el Rey de los judíos” (27:37).

#### *Atención dada a los gentiles*

San Mateo incluyó contenido y datos que demostraron su interés en los gentiles. Por ejemplo, mencionó los nombres de dos mujeres gentiles en su registro de los antepasados de Jesús (1:5—Rahab y Rut). También registró la llegada de los magos del oriente para adorar a Jesús (2:1-2). Registró asimismo las palabras de Jesús respecto a la advertencia de que el reino se les quitaría a los judíos y se les daría a personas que produjeran sus frutos (21:43). Cerró su Evangelio con la Gran Comisión en la cual Jesús les dijo a sus seguidores que hicieran “*discípulos a todas las naciones*” [hemos agregado lo enfático en cursivas] (28:19).

#### *Mención de la iglesia*

De los cuatro evangelios, Mateo es el único que menciona la palabra *iglesia*. Se encuentra tres veces (una en 16:18 y dos en 18:17).

#### *Otros aspectos singulares*

Mateo contiene nueve incidentes, diez parábolas y tres milagros que no se encuentran en los otros evangelios. En éstos se incluye, por ejemplo, la visión de José (1:20-24), la sanidad de un endemoniado mudo (9:32-33), y las parábolas de la cizaña (13:24-30, 36-43) y los talentos (25:14-30).

**5** En su cuaderno, describa tres características particulares del Evangelio según San Mateo. En cada caso dé un ejemplo o una cita bíblica.

### **Contenido**

El contenido de Mateo gira en torno de un bosquejo doble. Uno de ellos se relaciona con los acontecimientos de la vida de Jesús y el otro con sus enseñanzas. En ambos casos Mateo repitió ciertas frases para demarcar las divisiones.

*Acontecimientos y enseñanzas*

Como lo descubrió en la lección 2, los acontecimientos de la vida de Jesús pueden dividirse en cuatro períodos básicos. En el Evangelio según San Mateo, sin embargo, se marca una división doble más fundamental: 1) el período de la aceptación pública y la popularidad de Jesús (4:17-16:20); 2) el período de su pérdida de aceptación y el rechazo público (16:21-27:66). Cada división se introduce con las palabras: “Desde entonces comenzó Jesús a . . .” Esta división revela la verdad de que después de cierto tiempo de su ministerio, Jesús comenzó a darles más atención e instrucción a sus discípulos.

**6** Lea Mateo 4:17 y 16:21. En su cuaderno, escriba lo que Jesús “comenzó a hacer” en cada caso y el incidente que siguió inmediatamente.

Las enseñanzas incluidas en el Evangelio según San Mateo se dividen por tópicos en cinco secciones principales. Cada una termina con una frase similar a la siguiente: “Cuando Jesús terminó de . . .”

**7** A continuación se ha incluido una lista de las citas bíblicas que concluyen las cinco secciones principales de enseñanza. Busque el versículo y escriba en su cuaderno lo que Jesús “terminó” de hacer en cada caso. También escriba una corta descripción del tema que acababa de enseñar.

- a** 7:28
- b** 11:1
- c** 13:53
- d** 19:1
- e** 26:1

Además de estas cinco secciones de enseñanza se incluyen otras dos: la predicación de Juan (3:1-12) y la Gran Comisión (28:18-20).

*Bosquejo*

En esta sección leerá usted el Evangelio según San Mateo. Use como ayuda el siguiente bosquejo. Aprenda de memoria el título del bosquejo. En su cuaderno, conteste la pregunta de cada sección conforme vaya leyendo. (Nota: Este bosquejo tiene las mismas divisiones básicas que se dio en la lección 2.) Las citas para cada una de las cinco divisiones principales de enseñanza y las otras dos secciones se dan bajo la división apropiada.

## MATEO: EVANGELIO DEL MESÍAS-REY

### I. El Rey es presentado. *Lea 1:1-4:11*

La predicación de Juan; 3:1-12

8 ¿Qué le preguntaron los magos del oriente al rey Herodes?

### II. El Rey anuncia el Reino. *Lea 4:12-16:20*

El Sermón del Monte; 5:1-7:29

El encargo a los discípulos; 10:1-42

Las parábolas; 13:1-52

9 En Mateo 13, ¿cuáles parábolas explicó Jesús?

### III. El Rey es rechazado. *Lea 16:21-20:34*

El significado del perdón; 18:1-35

10 Escriba una lista de citas en las que se mencionan las ocasiones en que Jesús discutió con los fariseos y los saduceos.

### IV. El Rey triunfa. *Lea 21:1-28:20*

Reprensión y profecía; 23:1-25:46

La Gran Comisión; 28:18-20

11 Después que Jesús hizo una de sus preguntas, la Biblia dice que ya nadie le hizo más preguntas desde ese día en adelante. Diga cuál fue la pregunta y dé la cita bíblica donde se encuentra.

12 Complete o conteste a cada una de las siguientes frases escribiendo la palabra o frase apropiada en su cuaderno.

- a El Evangelio según San Mateo es una narración de testigo ocular de la vida de Cristo porque Mateo era...
- b El contenido de Mateo gira en torno de un bosquejo doble. Sus divisiones se relacionan con estos dos aspectos. . .
- c Cinco de las cosas en las que se hace hincapié o son características particulares de Mateo son las siguientes. . .
- d Usted leyó Mateo siguiendo un bosquejo de cuatro divisiones. Escriba los títulos de las cuatro divisiones y los capítulos y versículos que cubre cada división.

Al leer el Evangelio según San Mateo, ¡nos damos cuenta de que Cristo es verdaderamente un rey victorioso, glorioso! Satanás no pudo vencerlo. Sus enemigos no pudieron estorbarle. La muerte no lo pudo retener. Jamás dudemos de su realeza. Invitémosle a reinar en nuestro corazón. Busquemos el reino y su justicia por sobre todas las cosas.

## MARCOS: EVANGELIO DEL SIERVO DE DIOS

**Objetivo 3.** *Describir al autor, el hincapié, el bosquejo y las características particulares del Evangelio según San Marcos.*

Como aprendió en la lección 2, el Evangelio según San Marcos subraya el dinámico y activo ministerio de Jesús. Dirigido por el Espíritu Santo, Marcos mostró que Cristo cumplió su misión como el siervo de Dios obediente, diligente. Al considerar la narración del Evangelio que él escribió, examinaremos su identidad como autor del mismo. También estudiaremos su contenido, hincapié, y características particulares.

### Autor

Entre los estudiantes del Nuevo Testamento existe un acuerdo general de que el autor del Evangelio según Marcos fue Juan Marcos, el joven que acompañó a San Pablo y a Bernabé en su primer viaje misionero (Hechos 12:12). Marcos era sobrino de Bernabé (Colosenses 4:10) y se había asociado estrechamente con Pedro (véase 1 Pedro 5:13, en donde Pedro hace referencia a Marcos como a su “hijo”, término de cariño). En realidad, existe la alta probabilidad de que el Evangelio según San Marcos represente el informe de testigo ocular de Pedro, con cuya predicación y vida Marcos estaba bien familiarizado. Marcos mismo quizá haya estado presente en algunas ocasiones de las descritas.

### Hincapié

El relato de la vida de Jesús presentado por Marcos hace hincapié en su vida de servicio activo como el Hijo de Dios (1:1). Como tal de seguro tenía fuerte apelación a la mentalidad romana con su interés en el aspecto práctico de la vida. En contraste con Mateo y Lucas, por ejemplo, Marcos no presenta la genealogía de Cristo. Marcos más bien enfoca su atención en la vida de servicio activo de Jesús, porque la historia familiar de un siervo no tiene importancia. También se indica el hincapié que hizo Marcos en otras formas. El Evangelio según San Lucas es el doble de grande que Marcos. Lucas menciona 20 milagros, mientras que Marcos incluyó 18 en la mitad del espacio de Lucas. Aunque Marcos registra muchas enseñanzas de Jesús, con frecuencia se refiere sencillamente a la realidad de que Jesús enseñó (véase 2:13; 6:2, 6, 34; y 12:35, por ejemplo).

Marcos también hizo hincapié en la realidad de que Cristo cumplió su misión con celo y propósito. Vez tras vez se vio

rodeado de grandes multitudes, cuyas necesidades suplió (3:7-12, 20-21; 4:1-2; 5:21-34; 6:30-44, 53-56; 8:1-13). La palabra griega *euthus*, traducida por expresiones como “inmediatamente”, “pronto”, “en seguida”, “luego” aparece 42 veces en las páginas de Marcos (esta palabra se usa sólo 7 veces en Mateo y 1 en Lucas). Esta expresión se usa 14 veces en relación con los actos de Jesús, lo cual indica la prontitud y disposición con que El servía. El que aparezca en Marcos varias veces también demuestra que Cristo se apresuraba hacia la meta de su vida de servicio. Les dijo a sus discípulos que “el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos” (10:45).

**13** En las siguientes frases se presentan varios datos del Evangelio según San Marcos. Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración que se presenta como indicación del hincapié en la vida de servicio activo de Jesús.

- a** Es más corto que los relatos de Mateo y Lucas.
- b** No incluye un registro detallado de la historia familiar de Jesús.
- c** Una mayor cantidad de espacio que en Lucas se dedica a narrar los milagros de Cristo.
- d** Representa las realidades históricas acerca de la vida y las enseñanzas de Cristo que predicaron los apóstoles.

### Características particulares

Aunque el Evangelio según San Marcos es el más corto de los cuatro, contiene características distintivas y muy particulares.

#### *Estilo fresco. vivo*

Marcos describió con frecuencia acontecimientos como si hubieran estado ocurriendo en el momento en que los estaba escribiendo. Para hacerlo, empleó el tiempo del verbo griego llamado el “presente histórico.” Este tiempo podría representarse en español por el tiempo presente como *veo, caminas, él habla*. Por ello con frecuencia el presente histórico griego se representa en algunas traducciones castellanas con el uso del presente, aunque se refiera a un acontecimiento pasado, como si estuviera sucediendo en el momento presente.

Observe los dos verbos que hemos incluido en cursivas, en Marcos 4:38: “Y él estaba en la popa, durmiendo sobre un cabezal; y le *despertaron*, y le *dijeron*: Maestro, ¿no tienes cuidado que perecemos?” *El Nuevo Testamento Ecuménico* usa un tiempo verbal más parecido al que usó Marcos: “Mientras

tanto, él seguía durmiendo en la popa sobre un cabezal. Ellos lo *despiertan* y le *dicen*: Maestro, ¿es que no te importa que nos hundamos?” Esta forma es más vívida. Marcos usó más de 150 veces este tiempo presente histórico griego.

Otras características del estilo de Marcos también le agregan realismo y dramatismo a su relato. Usó muchas frases que dan detalles descriptivos, vívidos.

**14** Busque los siguientes versículos. Para cada persona u objeto mencionado, escriba en su cuaderno la información que Marcos ofrece como los detalles de color, número, edad, gesto o acción, entre otros.

- a** 5:39-43; la niña
- b** 6:39; la hierba
- c** 8:12; Jesús
- d** 10:49-50; el ciego
- e** 16:4-5; un joven

#### *Detalles de interés para los romanos*

Ciertas características particulares del Evangelio según San Marcos indican que probablemente circuló primero en Roma. De acuerdo con Marcos 15:21, por ejemplo, el hombre que le ayudó a Jesús a llevar su cruz era Simón de Cirene, padre de Alejandro y Rufo (ningún otro Evangelio da los nombres de los hijos de Simón). Rufo fue mencionado por San Pablo en su carta a los miembros de la iglesia de Roma (Romanos 16:13). Además de esta cita, en otros lugares San Marcos usó un término del latín (idioma que hablaban muchos romanos) para explicar una palabra griega (véase 15:16, por ejemplo, donde “pretorio” se usa para explicar “el palacio”). Estos detalles muestran que Marcos fue dirigido particularmente a lectores romanos.

#### *Importancia del “evangelio”*

Marcos inició su narración llamándole el “Principio del evangelio de Jesucristo, Hijo de Dios” (Marcos 1:1). De acuerdo con él, entonces, el mensaje predicado por Cristo era el evangelio (1:14-15). Es un mensaje tan importante y valioso que bien vale la pena entregar la vida por él (8:35; 10:29). Su mensaje debe proclamarse al mundo entero (13:10; 14:9).

#### **Contenido**

Al escribir su relato de la vida de Cristo, Marcos decidió que los datos y la narración de los acontecimientos hablaran por ellos mismos. Describió una serie de episodios, en los que se presenta

un cuadro vívido de Jesús y del progreso de su ministerio. Aunque su relato es breve, tiene todos los elementos de importancia. Como ya lo hemos observado, incluye muchos detalles que dan la idea de que el autor fue testigo ocular de los acontecimientos.

Lea el Evangelio según San Marcos y use el siguiente bosquejo como guía. Aprenda de memoria el título del bosquejo. En su cuaderno, escriba las respuestas a los ejercicios de estudio de cada parte.

## **MARCOS: EVANGELIO DEL SIERVO DE DIOS**

### **1. El Siervo es presentado. *Lea 1:1-13***

**15** ¿Qué dijo Juan el Bautista que haría Cristo?

### **II. El Siervo trabaja. *Lea 1:14-7:23***

**16** Lea cada una de las siguientes porciones de Marcos. En su cuaderno, escriba cómo la gente o los discípulos reaccionaron a lo que Jesús hizo o dijo.

- a** 1:21-27
- b** 2:1-12
- c** 4:35-41
- d** 6:1-3

### **III. El Siervo es rechazado. *Lea 7:24-10:52***

**17** Escriba una lista de las citas de estos capítulos en las que se menciona cuando Jesús les reveló a sus discípulos acerca de su muerte y describa brevemente su respuesta a tal anuncio.

### **IV. El Siervo completa su obra. *Lea 11:1-16:20***

**18** Mencione la pregunta que se le hizo a Jesús respecto a quién era El por a) el sumo sacerdote y b) Pilato durante sus juicios. También mencione cómo contestó Jesús cada pregunta.

El Evangelio según San Marcos nos muestra que Jesús fue un siervo de Dios obediente, fiel y dispuesto. Por ello, Dios también le honró dándole un nombre glorioso (Filipenses 2:9-11). Si usted y yo somos fieles y obedientes en nuestro servicio a Dios, también recibiremos honra (Juan 12:26).

**19** Conteste los siguientes ejercicios respecto al Evangelio según San Marcos. Escriba sus respuestas en su cuaderno.

- a** Explique la relación de Juan Marcos con Pedro, Pablo y Bernabé.
- b** Mencione dos datos del Evangelio según San Marcos que muestran su hincapié en el ministerio activo de Jesús.
- c** Dé los encabezados principales y la cita bíblica de cada una de las cuatro secciones principales de Marcos.
- d** Mencione dos características particulares del Evangelio según San Marcos y dé un ejemplo o cita de cada una.

**autoexamen**

**CORRECTA-INCORRECTA.** Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración **CORRECTA**.

**1** Las similitudes entre los evangelios sinópticos indican que desde el principio ya existía una compilación de material histórico acerca de la vida y las enseñanzas de Jesús.

**2** Mateo y Lucas no incluyen el *kerygma* básico acerca de Cristo que se da en Marcos.

**3** Mateo y Marcos comparten 200 versículos que no se encuentran en Lucas.

**4** Más de la mitad de Mateo se dedica a las enseñanzas de Jesús.

**5** Mateo indica que la mayoría de los judíos reconocieron la realeza de Jesús.

**6** En Mateo, las enseñanzas de Jesús se agrupan en cinco secciones principales.

**7** Con toda probabilidad Marcos representa el testimonio de testigo ocular del apóstol Pedro, con quien Marcos estaba bien familiarizado.

**8** Debido a que Marcos hizo hincapié en el ministerio activo de Jesús, no incluyó ninguna de sus enseñanzas en su Evangelio.

**9** Una de las características particulares del Evangelio según San Marcos consiste en que incluye las descripciones de más de veinticinco milagros.

**10** Marcos da muchos detalles en los que se detecta el testimonio de un testigo ocular.

**SELECCION MULTIPLE.** Encierre en un círculo la letra correspondiente a la mejor respuesta de cada pregunta.

**11** Mateo, Marcos y Lucas son conocidos como evangelios sinópticos porque todos

- dedican la mayoría de su espacio a las enseñanzas de Jesús.
- apelan a diversas clases de lectores.
- siguen el mismo patrón básico al narrar la vida de Cristo.
- fueron escritos por discípulos de Jesús.

**12** La razón más importante de por qué Mateo forma un puente entre el Antiguo y el Nuevo Testamento consiste en que

- a) describe cómo se cumplieron en Jesús las profecías del Antiguo Testamento.
- b) contiene la predicación de Juan el Bautista.
- c) incluye varias parábolas y milagros de Jesús.
- d) describe cómo ministró Jesús con compasión a mucha gente.

**13 EMPAREJAMIENTO.** Empareje el Evangelio (derecha) con cada frase que lo describe (izquierda).

- ... **a** Fue escrito por un hombre que acompañó a Pablo y Bernabé en su primer viaje misionero
- ... **b** Incluye los nombres de dos mujeres gentiles en su genealogía de Cristo
- ... **c** Hace hincapié en la realeza y el reino de Jesús
- ... **d** Usa la palabra griega *euthus* (“luego”) mucho más que los otros evangelios
- ... **e** Menciona el nombre de Rufo, miembro de la iglesia de Roma

**RESPUESTA CORTA.** Conteste cada pregunta tan breve como sea posible.

**14** Mateo demarca los dos períodos básicos de la vida de Jesús con la frase: “Desde entonces comenzó Jesús a . . .” Estos dos períodos básicos fueron .....

**15** Mateo apeló particularmente a los judíos porque .....

**16** Marcos apeló a la mente romana práctica, porque hizo hincapié en .....

**17** Marcos demostró la importancia del “evangelio” al llamarle a su relato .....

.....

**compruebe sus respuestas**

**10** 16:1-4; 19:3-12.

- 1 a** Que si el Señor quería, podía limpiarlo.
- b** Que sí quería, y le dijo al hombre que fuera limpio.
- c** Que no le dijera a nadie sino que fuera al sacerdote y ofreciera lo ordenado en la ley de Moisés como testimonio.

**11** Cómo podía David llamar “Señor” a su hijo (22:41-46).

- 2 a)** Cada escritor usó el material básico. . . punto de vista.
- d)** Mateo y Lucas incluyen. . . investigación propia.

**12** (En sus propias palabras)

- a** uno de los discípulos de Jesús.
- b** los acontecimientos de la vida de Jesús y sus enseñanzas.
- c** La identidad de Jesús como el Mesías, las enseñanzas de Jesús, el reino y la realeza de Jesús, la mención de la iglesia y el lugar de los gentiles.
- d** Refiérase a la lección para comprobar su respuesta.

- 3 a** Su nacimiento.
- b** Su lugar de nacimiento.
- c** Su hogar en Nazaret.
- d** La obra de su precursor.
- e** Su ministerio de sanidad.
- f** Su calidad de siervo.
- g** Su método de enseñar por parábolas.
- h** Su manera de llegar a Israel.

**13 b** No incluye. . . historia familiar de Jesús.

- c** Una mayor cantidad de espacio. . . de Cristo.

**4** Más de la mitad de su contenido se dedica a las enseñanzas de Jesús. (También pudo haber contestado que da la Gran Comisión en la cual Jesús recalca la importancia de sus enseñanzas.)

**14** (Sus respuestas deberían ser similares.)

- a** Su edad —doce años.
- b** Su color —verde.
- c** Su reacción —gimiendo en espíritu.
- d** Su acción —arrojó su túnica.
- e** Su ropa y su posición —vestido de blanco y sentado al lado derecho.

- 5** He aquí tres características particulares de Mateo: a) su hincapié en el reino y la realeza de Jesús; b) la atención que da a los gentiles; y c) su mención de la iglesia. Refiérase a la lección para comprobar los ejemplos y las citas que usted haya dado en cada caso. (Como parte de su respuesta pudo haber mencionado también que Mateo incluye varias parábolas, incidentes y milagros que no se encuentran en los otros evangelios.)
- 15** Que bautizaría con el Espíritu Santo.
- 6** (Su respuesta deberá ser similar.) Mateo 4:17 dice que Jesús comenzó a predicar que el reino de los cielos se había acercado. Después llamó a sus primeros discípulos. Mateo 16:21 dice que Jesús comenzó a explicar que moriría en Jerusalén y resucitaría al tercer día. Después Pedro reprendió a Jesús, quien le dijo a Pedro que no tenía en mente las cosas de Dios.
- 16 a** Se admiraron.  
**b** Se asombraron y glorificaron a Dios.  
**c** Se llenaron de temor.  
**d** Se admiraron y se ofendieron.
- 7 a** Terminó de expresar “estas palabras”. Acababa de enseñar sobre los dos cimientos.  
**b** Terminó “de dar instrucciones a sus doce discípulos”. Acababa de enseñar acerca de las recompensas.  
**c** Terminó “estas parábolas”. Acababa de enseñar la parábola de la red con toda clase de peces.  
**d** Terminó “estas palabras”. Acababa de enseñar sobre lo que le pasaría al siervo que no perdonó a un deudor.  
**e** Terminó de decir “todas estas palabras”. Acababa de enseñar sobre el juicio de los impíos y de los justos.
- 17** (Sus respuestas deberían ser similares.)  
**a** 8:31-32; Pedro reprendió a Jesús.  
**b** 9:30-32; sus discípulos no le comprendieron y temían preguntarle sobre lo que había dicho.  
**c** 10:32-34; no se menciona ninguna reacción.
- 8** Dónde estaba el rey de los judíos que había nacido (2:2).
- 18 a)** El sumo sacerdote le preguntó si era el Cristo, el Hijo del Bendito. Jesús contestó que sí lo era (14:61-62).  
**b)** Pilato le preguntó si era el rey de los judíos. Jesús le dijo que él lo había dicho (15:2).

**9** Jesús explicó las parábolas del sembrador (vrs. 18-23) y la cizaña (vrs. 36-43).

**19** (Su respuesta al inciso **a** debió haber sido similar. Para el **b** bien pudo haber seleccionado cualquier característica de Marcos mencionada en la sección **Hincapié**.)

**a** Juan Marcos era sobrino de Bernabé y ayudante o socio relacionado estrechamente con Pedro. Acompañó a Pablo en su primer viaje misionero.

**b** Marcos hizo hincapié en el ministerio activo de Jesús al omitir detalles sobre la historia familiar de El y poner más atención en sus milagros.

**c** I. El Siervo es presentado. 1:1-13

II. El Siervo trabaja. 1:14-7:23

III. El Siervo es rechazado. 7:24-10:52

IV. El Siervo completa su obra. 11:1-16:20.

**d** Tres de las características especiales del evangelio de Marcos incluyen las siguientes:

1) estilo fresco y vivo, usando el tiempo del verbo griego llamado el “presente histórico” y dando muchos detalles descriptivos, vívidos.

2) fuerte apelación a la mentalidad romana.

3) énfasis en la importancia del “evangelio.”

Repase la sección sobre características particulares para comprobar su respuesta.

