

LECCIÓN 7 Escritos de la época del reino

El Antiguo Testamento contiene cinco libros conocidos como poéticos o literarios de sabiduría. Son los siguientes: Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés y Cantar de los Cantares. En contraste con los libros que ya hemos estudiado en este curso, estos libros no *se relacionan principalmente* con sucesos históricos. Más bien tratan sobre las experiencias de la vida que les fueron familiares a los israelitas. Los problemas, creencias, actitudes y emociones que se expresan en esta literatura, nos dan una idea de sus vidas.

Aunque la mayor parte de estos escritos fueron producidos en la época del reino, algunos fueron escritos más temprano. Sin embargo, las experiencias que describen son comunes para hombres y mujeres en todas partes y de todas las épocas de la historia. ¡Estos escritos nos hablan a nosotros hoy! El Espíritu Santo los ha preservado para nuestra consideración, gozo y crecimiento.

Al estudiar esta lección comprenderá por qué estos escritos son muy bellos en cada idioma al que son traducidos. Descubrirá el tema central y el valor de cada uno, y aprenderá por qué muchos creyentes los encuentran tan significativos y de inspiración. Como consecuencia, su vida espiritual y devota será enriquecida.



bosquejo de la lección

Los escritos y su forma

Escritos de sabiduría

Escritos de devoción

objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Presentar los nombres de los cinco libros de poesía y sabiduría.
- Reconocer ejemplos de los estilos poéticos básicos en los escritos de poesía y de sabiduría.
- Seleccionar declaraciones sobre la enseñanza principal del libro de Job.
- Reconocer un resumen del libro de Proverbios.
- Identificar el mensaje principal del libro de Eclesiastés.
- Seleccionar declaraciones que describen el libro de los Salmos.
- Distinguir entre el significado literal y el espiritual del Cantar de los Cantares.

actividades para el aprendizaje

1. Lea cada uno de los libros poéticos y de sabiduría en su Biblia según se le indica en la lección.
2. Estudie la lección de acuerdo con el método que ha usado. Responda a todas las preguntas, repase la lección, y tome el auto-examen. Compruebe las respuestas con las que se incluyen al final de la lección.

palabras clave

antitético

alegórico

interpretación

intimo

paralelismo

filosofía

poema

rima

sinónimo

sintético

traducido

sabiduría

desarrollo de la lección

LOS ESCRITOS Y SU FORMA

Los escritos

Objetivo 1. *Presentar los nombres de los cinco libros de poesía y sabiduría.*

Los libros de la Biblia que estudiaremos en esta lección, incluyen aquellos que mucha gente selecciona como sus favoritos. Entre los autores de estos libros hubo reyes, profetas, poetas y gente común. Pero aunque estamos viviendo en un tiempo y cultura diferentes de los de ellos, las enseñanzas básicas de los escritos aún son muy valiosas para nosotros. Estos libros muestran que Dios nos habla en formas prácticas. A El le interesa nuestro sufrimiento, nuestros negocios, nuestra vida familiar y nuestro deseo de adorarle a El.

Aplicación

- 1 Los cinco libros de poesía y sabiduría son
..... , , , y
- 2 El libro de la Biblia inmediatamente anterior al de Job se llama El libro de la Biblia que le sigue a Cantar de los Cantares se llama.....



Su forma

Objetivo 2. *Reconocer ejemplos de los estilos poéticos básicos en los escritos de poesía y de sabiduría.*

Los libros de poesía y sabiduría están escritos en un estilo poético llamado *paralelismo*. Este estilo constituye la característica distintiva de la poesía hebrea. Paralelismo significa que los *pensamientos* expresados son similares o balanceados de alguna manera (paralela). Este estilo contrasta con la *rima*, en la

cual los sonidos de las palabras (generalmente la última palabra de cada línea) son similares. Observe este contraste:

Rima: Sólo una vida, que pronto pasará,
Sólo lo hecho para Cristo perdurará.

Paralelismo: A Jehová cantaré en mi vida;
A mi Dios cantaré salmos mientras viva
(Salmo 104:10).

Por ello la poesía hebrea tiene mucha belleza. Pero esta belleza se deriva principalmente de los pensamientos expresados. Lo maravilloso acerca de este estilo es que la belleza de la poesía no se pierde cuando el poema es traducido.

Aplicación

- 3** La belleza de la poesía hebrea (paralelismo) puede ser conservada cuando se traduce porque ésta
- a) radica en los pensamientos balanceados que pueden expresarse en otras palabras.
 - b) se relaciona con palabras especiales que tienen el mismo sonido y medida.
 - c) puede encontrarse aun si el significado de las palabras no puede ser comprendido.
-

Hay tres clases principales de paralelismo:

1. *Sinónimo* — la segunda línea repite el significado de la primera en diferentes palabras.
2. *Sintético* — la segunda línea le agrega un nuevo pensamiento a la primera (sobre el mismo tema o sujeto).
3. *Antitético* — la segunda línea da un pensamiento de opuesto significado al de la primera.

Aplicación

4 Empareje cada ejemplo de estilo poético (columna izquierda) con la palabra que lo describe (columna derecha).

- | | | |
|---------|--|---------------|
| a | Los malos son atrapados en su pecado,
Pero los honestos son felices y libres. | 1) Rima |
| b | En el monte Calvario estaba una cruz,
Fue la cruz do murió mi Jesús. | 2) Sinónimo |
| c | El mal no crece como planta en el suelo
Ni los problemas se derivan de la tierra. | 3) Sintético |
| d | Mujer ejemplar no es fácil hallarla; ¡De
más valor es que las perlas! | 4) Antitético |
| e | Dios protege a todo aquel que le ama,
Pero destruirá al malvado e impío | |



Al leer estos libros de poesía y sabiduría, trate de reconocer cada una de estas diferentes clases de paralelismo.

ESCRITOS DE SABIDURÍA

Job, un tratado sobre el sufrimiento

Lea Job 1-15,28-35, 38-42

Objetivo 3. *Seleccionar declaraciones sobre la enseñanza principal del libro de Job.*

Es probable que Job haya vivido durante el tiempo de los patriarcas, entre Abraham y Moisés. Se menciona en el libro de Ezequiel junto con Noé y Daniel (Ezequiel 14:14, 20). El libro que lleva su nombre probablemente sea el más antiguo de toda la Biblia; es también una obra maestra de la poesía. Su tema es el sufrimiento humano, uno de los problemas universales sin solución.

La palabra clave del libro es *prueba*. Job lloró: “Más él conoce mi camino; me probará, y saldré como oro” (Job 23:10). He aquí un bosquejo sencillo del libro:

1. *Job 1:1-3:6*. Job y sus tres amigos son introducidos; Job ha sido reducido a la pobreza y la miseria.

2. *Job 4:1-31:40*. Job y sus tres amigos conversan y discuten sobre su sufrimiento.
3. *Job 32:1-37:24* Eliú habla; dice que el sufrimiento es un medio de purificación y castigo.
4. *Job 38:1-41:34*. Dios habla; el hombre no puede comprender todos los pensamientos del Creador, porque sus caminos son más altos que los del hombre.
5. *Job 42:1-7*. Job adora a Dios; sus riquezas le son restauradas doblemente.

En este libro resaltan cuatro puntos de vista o ideas. Podemos llamarlas: de Satanás, del santo, del que sufre, y del Salvador.

1. *El punto de vista de Satanás*: La gente le sirve a Dios solamente por las riquezas y la honra que ello produce (*Job 1:1-2:8*). Usó esta filosofía cuando tentó a Jesucristo (*Mateo 4:1-11*).

2. *Punto de vista del santo* (punto de vista de Elifaz, Bildad y Zofar): Los justos siempre son premiados y el pecador siempre sufre. Por tanto concluyeron que Job, por estar sufriendo mucho, debió de haber sido un gran pecador (*Job 4:7*).

3. *Punto de vista del que sufre* (Eliú): El sufrimiento es siempre la disciplina que usa el Padre para someternos a sus propósitos. Los discursos de Eliú son una defensa mucho más justa de Dios.

4. *El punto de vista del Salvador*: Dios se reveló a sí mismo a Job. El enseña que a los piadosos se les permite sufrir para que *puedan verse a sí mismos*. Job, aunque era un buen hombre, se considera justo en su propia opinión.

El libro de Job nos muestra que las pruebas y los sufrimientos no son siempre un castigo. En ocasiones son permitidos en nuestra vida para que seamos capacitados y educados. Un atleta, por ejemplo, no se somete a una disciplina para castigarse. Mas bien lo prepara para la carrera. De la misma manera, Dios siempre nos está preparando para la obra que debemos realizar. Y algunas veces lo hace a través de la disciplina de las pruebas y los sufrimientos. Su propósito en todo es mostrarnos su sabiduría.

Aplicación

- 5 Una persona que sustenta el “punto de vista del Salvador” concerniente al sufrimiento diría que cuando sufrimos,
- necesitamos preguntarnos si debemos continuar sirviéndole a Dios.
 - experimentamos el resultado de nuestra desobediencia.
 - nos conocemos a nosotros mismos y a Dios en una manera nueva.
- 6 ¿Cuál de las siguientes declaraciones describe mejor la enseñanza principal del libro de Job?
- El hombre no puede comprender los caminos de Dios, por lo que debe aceptar todo el sufrimiento que experimente como un castigo por su pecado.
 - El sufrimiento no siempre es el resultado del pecado, pero el justo que lo experimente debe responder a Dios en humildad y adoración.
 - Los hombres que sirven a Dios fielmente no experimentan la prueba porque El no les permite sufrir.



Proverbios, un tratado sobre la vida

Lea Proverbios 1-10, 13-16 29-31

Objetivo 4. *Reconocer un resumen del libro de Proverbios.*

El libro de Proverbios es una maravillosa colección de refranes sabios. Los judíos lo compararon con el atrio del templo, el lugar donde ellos solían encontrarse con otras personas. Proverbios nos muestra al hombre piadoso “en acción”, ya que parece mostrarnos que la piedad es práctica. Cada relación de la vida es mencionada. En sus páginas encontramos nuestra relación para con Dios, nuestro prójimo, padres, hijos, e incluso nuestra patria.

El autor de la mayor parte del libro de Proverbios fue Salomón. Fue tan sabio que se le describió como la representación misma de la sabiduría (1 Reyes 3:3-28; 4:29-30; 5:12). Muchos gobernantes de otros países buscaron su consejo (2 Crónicas 9:1-24). Además de Salomón (Proverbios 1:1; 10:1), son mencionados también los siguientes autores: a) Los dichos de los sabios (22:17); b) los dichos de Salomón, copiados por

gente al servicio del Ezequías (25:1); c) Agur (30:1); y d) el rey Lemuel (31:1). El libro puede dividirse en tres partes principales.

1. Consejos para los jóvenes: capítulos 1-10.
2. Consejos para toda la humanidad: capítulos 11-20.
3. Consejos para reyes y gobernantes: capítulos 21-31.

El capítulo 8 es una parte sobresaliente de este libro extraordinario. Es una descripción vigorosa y bella, así como exaltación, de la *sabiduría*. Muchos estudiantes de la Biblia han notado similitudes entre este capítulo y ciertas descripciones de Jesucristo que se hallan en el Nuevo Testamento. En Colosenses 2:3, por ejemplo, Cristo es descrito como la llave que abre “todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento”. Al leer los versículos de Proverbios, trate de usar el nombre de *Cristo* en lugar de la palabra *sabiduría*. Este ejercicio le revelará otra fase del poder de este libro.

Aplicación

7 Compare Proverbios 8:23-31 con Juan 1:1-2 y Hebreos 1:2. En su cuaderno mencione dos características de la sabiduría (Proverbios 8:23-31) que también se aplican a Cristo (Juan 1:1-2; Hebreos 1:2).

8 Lea en la Biblia los versículos de Proverbios que se incluyen a continuación (columna derecha). Después emparéjelos con cada uno de los temas con que correspondan (columna izquierda).

..... a Chisme	1) 3:5-6
..... b Pereza	2) 6:6-8
..... e Fraude	3) 11:1
..... d Humildad	4) 11:13
..... e Dirección	5) 16:18
..... f Honestidad	

9 El contenido de todo el libro de Proverbios puede resumirse como

- a)** un grupo de dichos sabios respecto a nuestro deber hacia Dios.
- b)** una explicación de la forma en que los reyes deben comportarse.
- c)** la sabiduría práctica aplicable a todas las relaciones de la vida.



Eclesiastés -un tratado sobre la desesperación

Lea Eclesiastés 1: 1-12:14

Objetivo 5. *Identificar el mensaje principal del libro de Eclesiastés.*

Eclesiastés constituye una declaración de la filosofía de la vida humana. Es como un registro de todo lo que la mente humana puede pensar y lo que la propia religión del hombre puede ofrecer. Los argumentos que contiene el libro *no* son los argumentos de Dios. Estos son los *registros de Dios acerca de los argumentos del hombre*. Algunas partes de Eclesiastés, de hecho, se oponen directamente a otras de la Biblia (véase 1:15; 3:19; y 8:15 por ejemplo).

El autor se identifica a sí mismo como el “Predicador, hijo de David, rey de Jerusalén” (1:1). Muchos creen que este fue Salomón, y que el libro es un dramático relato de su propia experiencia. El autor pregunta: *¿Qué es de más valor como meta en la vida?* El duda que haya realmente una respuesta para esta pregunta. Su experiencia muestra que todo lo que el hombre busca para satisfacerse solamente produce desesperación. Todos buscan satisfacción separados de Dios (1:1-3). Buscan satisfacción en la ciencia (1:4-11). La filosofía no les da ninguna respuesta (1:12-18). Tampoco el placer (2:1-11), incluyendo la felicidad, la embriaguez, el trabajo, los bienes, la riqueza y la música. Todo está vacío.

El autor se volvió al materialismo (2:12-26), a una actitud fatalista (3:1-15), y a una religión vacía e impersonal (3:16-22). Estos también son vanidad. No le fue fácil complacer a Dios (5:1-8), y las riquezas no le produjeron gozo (5:9-16). Tampoco el ser bueno (7: 1-12).

Finalmente llegó a una conclusión importante: “Teme a Dios, y guarda sus mandamientos; porque esto es el todo del hombre” (12:13).

Aplicación

- 10 ¿Cuál es el mensaje principal del libro de Eclesiastés?
- Nos da un registro de los pensamientos de Salomón respecto a las riquezas.
 - Nos muestra que no hay nada en la vida que valga la pena
 - Nos enseña que al fin y al cabo todo trae desesperación, excepto la obediencia a Dios.
 - Señala que el rico y el pobre tendrán el mismo final.
-

ESCRITOS DE DEVOCIÓN

Dios creó al hombre para disfrutar de compañerismo con él. Como hemos aprendido del mensaje de Eclesiastés, el hombre no encuentra significado para su vida fuera del compañerismo con Dios. Una de las formas principales en que un creyente disfruta compañerismo con Dios consiste en la adoración. Cuando adoramos a Dios, reconocemos su *valor*. Podemos ocuparnos en la obra de Dios, pero sólo nuestra devoción verdadera y nuestra expresión personal de adoración a El nos dará satisfacción perdurable. Los dos libros poéticos que estudiamos en esta sección son un *ejemplo*, y un *medio para* obtener esta experiencia.

Salmos -alabanza y oración

Lea los Salmos 1-41.79-91, 119-150

Objetivo 6. *Seleccionar declaraciones que describen el libro de los Salmos.*

Por más de 2.000 años el libro de los Salmos ha sido uno de los más populares y amados del Antiguo Testamento. Desde los tiempos de David, los israelitas usaron estos cantos en su adoración a Dios. Los creyentes de hoy de todas las culturas y naciones los usan y los cantan. Su gran popularidad se atribuye a que se relacionan con experiencias comunes de la raza humana.

El título *Salmos* significa *alabanza* o *el libro de alabanzas*. Los Salmos alaban y magnifican al Señor. El nombre de Dios, su Palabra, su bondad, todo es honrado.

Aproximadamente las dos terceras partes de los Salmos mencionan a un autor específico; entre ellos David (escribió 73); Asaf (12); los hijos de Coré (10); Salomón (2); y Moisés (1). Etán y Hemán, dos hombres quienes se comparan con Salomón en sabiduría (1 Reyes 4:31), escribieron un salmo cada uno.

Pero recuerde, Asaf fue el director coral de David. Los hijos de Coré aparentemente fueron un grupo especial de cantantes provenientes de los Levitas en los días de David. Muchos de los Salmos que no tienen nombre de autor, se les atribuyen naturalmente a David. La sombra de David parece estar en todas partes del libro. El comparte su vida abiertamente con nosotros. Sus escritos nos han dado la oportunidad de saber que Dios nos cuida aun en momentos de desaliento.

En la colección tradicional, los 150 Salmos se dividen en cinco unidades o “libros”. Cada unidad termina con una frase de alabanza. Las cinco unidades son las siguientes: 1) Salmos 1-41; 2) Salmos 42-72; 3) Salmos 73-89; 4) Salmos 90-106; y 5) Salmos 107-150. Por supuesto cada Salmo es una unidad en sí mismo.

Los Salmos también se pueden dividir en grupos de acuerdo con el tema o sujeto. Estos grupos incluyen los siguientes: Oraciones de justicia; cantos de arrepentimiento y confesión; cantos de alabanza; cantos acerca de la historia de Israel; cantos acerca del Mesías (Jesús); cantos en tiempo de problemas; y cantos de instrucción.

Aplicación

11 Lea cada uno de los Salmos de la siguiente lista (columna izquierda) y emparéjelos con el grupo que usted crea que corresponden (columna derecha).

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| a Salmo 1 | 1) Arrepentimiento y confesión |
| b Salmo 32 | 2) Instrucción |
| c Salmo 105 | 3) Historia |
| d Salmo 111 | 4) Problemas |
| e Salmo 142 | 5) Alabanza |
| f Salmo 149 | |



Los Salmos también contienen muchas profecías respecto a Cristo, el Mesías. Muchas de éstas se cumplieron en su primera venida; otras serán cumplidas cuando El venga otra vez.

Aplicación

12 Lea en Salmos cada uno de los versículos de la siguiente lista. Después, en el espacio, escriba en breves palabras lo que se dice acerca de Cristo.

- a 2:8.....
 - b 22:16.....
 - c 110:4.....
 - d 118:22.....
-



El libro de los Salmos nos muestra un principio importante que debemos aprender en nuestra relación con Dios: honestidad. El compañerismo con Dios, como el compañerismo que disfrutamos con un amigo nuestro aquí en la tierra, demanda la verdad. La actitud que David nos muestra en este libro nos da un ejemplo de lo que Dios espera de nosotros en la adoración y la oración. Dios espera que expresemos nuestros verdaderos sentimientos. Ya sea que usted se encuentre como David, en el templo de adoración, desanimado, o en la danza de gozo, hay un Salmo que expresa sus sentimientos. Haga del libro de los Salmos su libro personal.

Aplicación

13 Lea 2 Samuel 11 y 12. Después lea el Salmo 51. ¿Cuál fue la respuesta de David al mensaje del profeta de Dios?

.....

14 ¿Qué dice David en el Salmo 5:3?

.....



¿Separa usted cada día un tiempo definido de devoción, alabanza y oración? Si no, ¿principiará hoy mismo? ¡Es muy importante!

Aplicación

15 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a** Aunque el libro de los Salmos fue escrito hace mucho tiempo, lo usan los creyentes de hoy.
- b** Más o menos tres cuartas partes de los Salmos fueron escritas por David.
- c** Los Salmos nos muestran que el desaliento y los problemas no son experimentados por gente piadosa.
- d** Los Salmos contienen profecías respecto a la muerte de Cristo.
- e** Algunos Salmos describen eventos de la historia de Israel.



Cantar de los Cantares -lealtad y amor

Lea Cantar de los Cantares 1:1-&14

Objetivo 7. *Distinguir entre el significado literal y el espiritual del Cantar de los Cantares.*

Este libro es uno de los 1.005 cantos escritos por Salomón (1 Reyes 4:32). Su título “Cantar de los Cantares” sugiere que este es el mejor de todos. Debido a su tema, se han dado muchas explicaciones de su inclusión en la Biblia. Al estudiar estas explicaciones, descubriremos que este libro tiene un mensaje especial para nosotros.

En su significado literal, el canto se relaciona con las cándidas emociones del amor y el matrimonio. Los personajes principales son una doncella del campo llamada la muchacha de Sulam o la sulamita (6:13), su esposo, y un grupo de mujeres de Jerusalén. De acuerdo con otra interpretación, la muchacha campesina ha sido llevada a la corte real (1:1-2:7). Aunque el rey le expresa su amor, ella suspira por un pastor al que verdaderamente ama (2:8-7:9). Al final ella se reúne con él (7:10-8:14). Se han dado también muchas otras interpretaciones.

Los judíos pensaban en el Cantar de los Cantares como un retrato de la relación de Dios con su pueblo Israel. Era leído cada año durante la celebración de la Pascua. Mientras los israelitas lo oían, recordaban el amor de Dios para ellos y su liberación de la esclavitud de los egipcios. La unión entre Israel (la sulamita campesina) y Dios (el pastor) fue tan fuerte que ninguna apelación mundana (el rey) podría romperla. Otros pasajes del Antiguo Testamento también esbozan la relación entre Israel y Dios con la figura del matrimonio (véase por ejemplo, Isaías 50:1; Ezequiel 16, 23; y Jeremías 3:1-10). Esta representación también se usa en el Nuevo Testamento, donde las relaciones entre Cristo y la iglesia se describe como un matrimonio” (véase Efesios 5).

Aplicación

16 Lea cada declaración sobre el Cantar de los Cantares (columna izquierda). Emparéjela con la palabra correspondiente a esa clase de significado (columna derecha).

- | | | |
|----------------|---|---------------|
| a | La sulamita campesina sueña con su pastor. | 1) Literal |
| b | El amor de Dios para Israel es hermoso e íntimo. | 2) Espiritual |
| c | El pastor llama a la doncella para que vaya con él. | |
| d | Israel es fiel a Dios, quien le ama. | |
| e | La unión entre Israel y Dios es muy fuerte. | |

Como el libro de los Salmos, el Cantar de los Cantares es un llamado a los creyentes a entrar en una relación estrecha con Dios, una relación de amistad y amor.

autoexamen

1 A continuación presentamos la *primera* línea de un versículo de Proverbios. ¿Cuál será la *segunda* línea si el versículo se ha escrito en *paralelismo antitético*? Plata fina es la lengua del justo. . .

- a) la mente del malo no vale nada.
- b) ella beneficiará a mucha gente.
- c) el hablar de un hombre justo es como una fuente de vida.

2 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA acerca del libro de Eclesiastés.

- a Dice que las riquezas son una meta sin valor en la vida.
- b Concluye que la felicidad sólo se obtiene de la obediencia a Dios.
- c David fue su autor.
- d Moisés fue su autor.
- e enseña que el trabajo duro produce mucha felicidad.

3 El Nuevo Testamento se refiere a la relación entre Dios y su pueblo como una figura del matrimonio (Efesios 5). En el Antiguo Testamento se puede encontrar la misma figura en

- a) Job.
- b) los Salmos.
- c) los Proverbios.
- d) Eclesiastés.
- e) el Cantar de los Cantares.

4 Una persona que comprende el mensaje de Job, diría que Job sufrió porque Dios quiso

- a) que dejara su vida de perversidad y de pecado.
- b) enseñarle cosas nuevas sobre sí mismo y sobre Dios.
- c) enseñarle que todos sus amigos comprendieron el propósito de Dios.
- d) que Satanás viera que Job había sido juzgado por su pecado.

5 Supongamos que usted desea dirigir un estudio bíblico sobre cómo alabar y adorar al Señor. ¿Cuál libro de estudio sería lo mejor?

- a) Job
- b) Salmos
- c) Proverbios
- d) Eclesiastés

6 Los judíos comparaban el libro de Proverbios con el atrio del templo porque

- a) explica las reglas sobre el ofrecimiento de diferentes clases de sacrificios .
- b) contiene una sección acerca de las obligaciones de los sacerdotes.
- c) aplica sabiduría a las relaciones del hombre con sus semejantes.

7 Los versículos siguientes se han tomado de cada uno de los cinco libros de poesía y sabiduría. Empareje cada uno (columna izquierda) con el libro al cual pertenece (columna derecha).

- | | | |
|---------|--|---|
| a | “Aclamad a Dios con alegría, toda la tierra; cantad la gloria de su nombre; poned gloria en su alabanza.” | 1) Job
2) Proverbios
3) Eclesiastés |
| b | “¿Acaso le has dicho a Dios. . . Enséñame tú lo que yo no veo; Si hice mal, no lo haré más.” | 4) Salmos
5) Cantar de los Cantares |
| c | “Miré todas las obras que se hacen debajo del sol; y he aquí, todo ello es vanidad y aflicción de espíritu.” | |
| d | “Oh, tú que habitas en los huertos, los compañeros escuchan tu voz; házmela oír.” | |
| e | “De oídas te había oído; mas ahora mis ojos te ven.” | |
| f | “No hables a oídos del necio, porque menospreciará la prudencia de tus razones.” | |

compruebe sus respuestas

- 9 c)** la sabiduría práctica aplicable a todas las relaciones de la vida.
- 1** Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, y Cantar de los Cantares.
- 10 c)** Nos enseña que al fin y al cabo todo trae desesperación, excepto la obediencia a Dios.
- 2** Ester, Isaías.
- 11 a)** 2) Instrucción.
b) 1) Arrepentimiento y confesión.
c) 3) Historia.
d) 5) Alabanza.
e) 4) Problemas.
f) 5) Alabanza.
- 3 a)** radica en los pensamientos balanceados que pueden expresarse en otras palabras.
- 12 a)** 2:8; El gobierna sobre toda la tierra.
b) 22:16; Sus manos y pies fueron rasgados y perforados.
c) 1 10:4; El es sacerdote del mismo orden de Melquisedec.
d) 118:22; El es la piedra rechazada, la que ha venido a ser la más importante.
- 4 a)** 4) Antitético.
b) 1) Rima.
c) 2) Sinónimo.
d) 3) Sintético.
e) 4) Antitético.
- 13** Confesó su pecado y se arrepintió.
- 5 c)** nos conocemos a nosotros mismos y a Dios en una manera nueva.
- 14** Que oró al Señor por la mañana.
- 6 b)** El sufrimiento no siempre es el resultado del pecado, pero el justo que lo experimente debe responder a Dios en humildad y adoración.
- 15 a)** Correcta.
b) Incorrecta.
c) Incorrecta.
d) Correcta.
e) Correcta.
- 7** La sabiduría existía desde antes de la creación y tomó parte en ella.

- 16 a 1) Literal.
- b 2) Espiritual.
- c 1) Literal.
- d 2) Espiritual.
- e 2) Espiritual.

- 8 a 4) 11:13.
- b 2) 6:6-8.
- c 3) 11:1.
- d 5) 16:19.
- e 1) 3:5-6.
- f 3) 11:1.

Para Sus Notas
