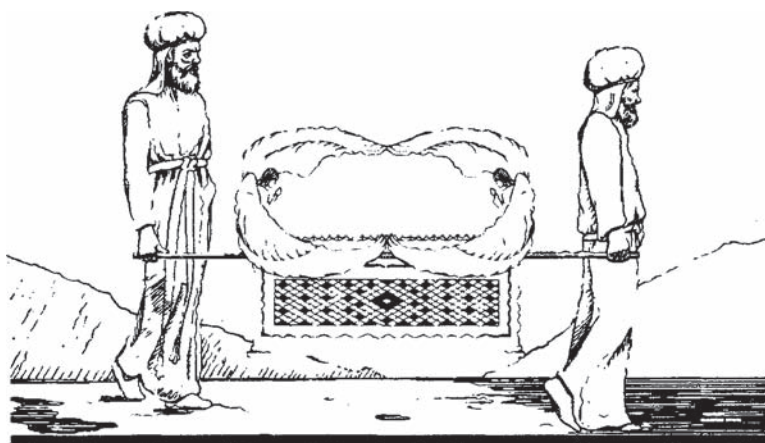


LECCIÓN 5 Un hogar para el pueblo de Dios

El pueblo de Dios había sido libertado de la esclavitud en Egipto por la mano poderosa de Dios. Había recibido instrucciones de Dios para organizar su vida y adorarle de acuerdo con sus planes. Después de la demora provocada por su duda, se reunieron en las planicies de Moab y escucharon las palabras de Moisés. Pero, entonces, Moisés murió. ¿Quién los guiaría a la tierra para poseerla?

Al estudiar esta lección y leer en su Biblia los eventos, conocerá al hombre que Dios escogió para guiar a su pueblo. También verá al pueblo entrar en la tierra prometida y ganar muchas victorias. También lo verá mientras atraviesa momentos de oscuridad y dificultades. Usted descubrirá, además, cómo Dios continuó guiándolos para cumplir sus propósitos para ellos como nación. El deseaba que su vida familiar, su adoración y su prosperidad fueran un testigo de El mismo, el único Dios verdadero para toda la gente de la tierra. El fijó una meta hacia la cual estaba guiando a su pueblo.

Su estudio de esta lección le ayudará a comprender las diversas experiencias del pueblo de Dios durante los primeros años en que poseyeron y vivieron en la tierra. Al principiar a comprender estas experiencias, usted puede ir aprendiendo muchas lecciones para su propia vida.



bosquejo de la lección

El líder y la tierra prometida

Las lecciones aprendidas en la oscuridad

La luz dada para el futuro

objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

Emparejar las descripciones de los eventos en la vida de Josué con las declaraciones de su importancia en su preparación como líder.

Reconocer datos acerca de la apariencia física de la tierra de Palestina.

Identificar las razones principales del porqué se le ordenó a Israel conquistar la tierra de Canaán.

En un mapa de Palestina, identifique las áreas anexadas por la conquista.

Identificar datos acerca del área que recibió cada tribu.

Según la descripción del ciclo de juicio y liberación, identificar ejemplos del mismo en el libro de Jueces.

Escribir declaraciones sobre el significado histórico y espiritual del libro de Rut.

Identificar las razones del porqué Elí fue juzgado por Dios.

Describir el carácter de Samuel y la naturaleza de su papel como líder al frente de Israel.

actividades para el aprendizaje

1. Lea los libros de Josué, Jueces, Rut y 1 Samuel como se le indique en el transcurso de la lección.
2. Estudie la lección como lo ha venido haciendo, poniendo atención especial a los mapas y diagramas de Palestina. Conteste las preguntas de estudio, complete el autoexamen y compruebe sus respuestas.

palabras clave

ciclo	invasores	sección transversal
era	liga	sucesor
habitante	meseta	
herencia	paralelo	

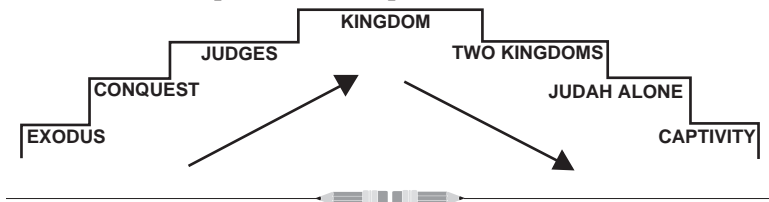
desarrollo de la lección

El siguiente diagrama presenta un bosquejo de las principales eras de la historia de Israel. El diagrama tiene gradas para mostrar el progreso ascendente hacia el reinado de David y Salomón al crecer Israel en prosperidad y éxitos. Después su curso fue descendente desde la división del reino a la cautividad de Babilonia.

Ya hemos estudiado *Exodo*. Esta lección se ocupa de la *conquista* y el tiempo de los *jueces*. Durante el resto de las lecciones estudiará los eventos que ocurrieron durante las eras restantes del *reino*, los *dos reinos*, *Judá solamente* y la *cautividad*.

Aplicación

1 Estudie este diagrama cuidadosamente y memorícelo. Después, sin mirarlo, dibuje en su cuaderno las siete gradas y el nombre de la era que cada una representa.



EL LÍDER Y LA TIERRA PROMETIDA

Josué, su preparación y ministerio

Lea Josué 1

Objetivo 1. *Emparejar las descripciones de los eventos en la vida de Josué con las declaraciones de su importancia en su preparación como líder.*

Dios había preparado a un hombre para dirigir a su pueblo a la tierra prometida: Josué, hijo de Nun, un hombre que había sido escogido desde antes para espiar en Canaán. Caleb, otro de los espías, y Josué, fueron los únicos que regresaron con un buen informe (Números 11:1-14:10). Fue a Josué a quien Dios dijo:

“Mi siervo Moisés ha muerto; ahora, pues, levántate y pasa este Jordán, tú y todo este pueblo, a la tierra que yo les doy a los hijos de Israel” (Josué 1:2).

Aplicación

2 Lea en su Biblia cada uno de los pasajes acerca de Josué (columna derecha). Luego emparéjelo con la frase que exprese mejor su importancia en la preparación de Josué como sucesor de Moisés (columna izquierda).

..... a Fue escogido por Dios para suceder a Moisés.	1) Exodo 17:10-16
..... b Pasó tiempo en la tienda de la presencia del Señor.	2) Exodo 33:11
..... c Declaró su fe y confianza en Dios frente a Israel.	3) Números 13:16
..... d Ganó experiencia al ayudar a Moisés.	4) Números 14:5-10
..... e Cambió su nombre de Oseas (“salvación”) a Josué (“el Señor es salvación”).	5) Números 27:18
..... f Fue dado a conocer por Moisés como su sucesor frente a todo el pueblo.	6) Números 27:22-23
..... g Tuvo la experiencia de dirigir una batalla y vencer al enemigo.	

Aunque la preparación de Josué puede seguirse en los libros de Exodo y Números, en el libro de Josué leemos acerca de sus años como líder de la nación de Israel. Podemos dividir el libro de Josué en dos partes principales:

1. Los capítulos 1-12 describen la conquista de Canaán;
2. Los capítulos 13-24 narran cómo la tierra fue dividida entre varias tribus.

Este libro da evidencia de ser una narración histórica genuina. Como 300 ciudades y pueblos son mencionados. Los eventos descritos ocurrieron más o menos en un lapso de 25 años. El último discurso de Josué a Israel, el cual se encuentra en los capítulos 23 y 24, muestra el carácter piadoso de este hombre quien confiaba plenamente en el Señor y descansaba en El.

Canaán su descripción, conquista, y división

Características de la tierra prometida

Objetivo 2. *Reconocer datos acerca de la apariencia física de la tierra de Palestina.*

La tierra de Canaán fue la escogida por Dios para su pueblo. El aprender algunos datos acerca de ella le ayudará a comprender mejor las Escrituras. Los eventos que ocurrieron en ese lugar cobrarán vida para usted.

Canaán fue nombrado después del cuarto hijo de Cam, quien fue el antepasado de los primeros habitantes (Génesis 9:18). Sin embargo, para evitar confusiones, me referiré a la tierra física misma como a Palestina. Durante los tiempos del Antiguo Testamento, el área de Palestina tenía una anchura promedio de 100 kilómetros en la parte más ancha. La parte más larga medía como 300 kilómetros. No era más grande que muchos estados, provincias o departamentos de muchos países de hoy.

La tierra que Dios escogió para su pueblo tenía cuatro características físicas especiales que deben tenerse en cuenta.

1. *Estaba aislada.* Un vistazo al mapa le mostrará que colinda al oeste con el mar, al sur y al este con los desiertos, y al norte con montañas. Este aislamiento ayudaría al pueblo de Dios a desarrollarse de acuerdo con los planes de Dios. Las naciones que rodeaban a Israel eran idólatras. Pero a Israel le fue dada la revelación del Dios verdadero.

2. *Estaba en el centro.* A pesar de estar aislada, Palestina estaba localizada en el centro de todas las grandes y poderosas naciones del mundo antiguo. Era usada como puente de tierra para viajar a través de ella. Las naciones de Egipto, Babilonia, Asiria, Persia, Grecia y Roma, todas crecieron alrededor de ella. La localización de Israel era importante porque Dios la había levantado como testigo al mundo.

3. *Estaba limitada.* La pequeñez de la tierra la hacía poco atractiva para alguien con ambiciones políticas. Dios no llamó a Abraham simplemente para que fuera el fundador de otra nación, sino para que fuera el hombre a través de quien todas las familias de la tierra serían bendecidas.

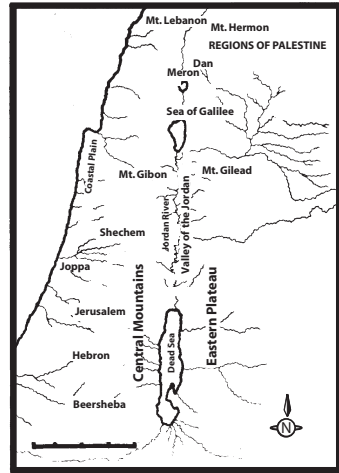
4. *Era fructífera.* Aun los infieles espías vieron los ricos frutos, cereales y vegetales de Palestina. Era propicia para producir todo lo que el pueblo de Dios necesitaría mientras anduvieran en obediencia.

Aplicación

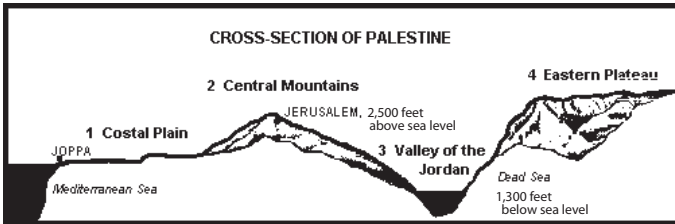
- 3 La característica de la tierra de Palestina, que la hacía especialmente apta para un pueblo que debía dar un mensaje al mundo, consistía en que
- estaba aislada.
 - estaba en el centro.
 - estaba limitada.
 - era fructífera.

La tierra se dividía en cuatro franjas paralelas:

- Una llanura de la costa en tierras del mar Mediterráneo
- Una cordillera central montañosa a lo largo del lado oeste del valle del río Jordán
- El valle del río Jordán
- La meseta y las montañas de Palestina del este, que se extiende del lado este del valle del Jordán, desde el monte Hermón al norte hasta el monte Hor en el sur



Seccion Transversal De Palestina



Aplicación

- 4 Refiérase al mapa y al diagrama de las páginas 118 y 119 y encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA. Luego, en su cuaderno, escriba de nuevo cada frase INCORRECTA en forma CORRECTA.
- a Jerusalén está al norte de Hebrón.
 - b Los montes Galaad y Gilboa están localizados en la cordillera montañosa central.
 - c El mar Muerto es más alto en elevación que el mar Mediterráneo.
 - d El valle del Jordán se extiende al sur desde el mar de Galilea hasta el mar Muerto.
 - e Las cuatro áreas físicas principales de la tierra de Palestina se extienden en franjas paralelas de este a Oeste.
 - f La llanura de la costa es más baja que la meseta del este de Palestina.
-

Los habitantes de la tierra prometida

Objetivo 3. *Identificar las razones principales del porqué se le ordenó a Israel conquistar la tierra de Canaán.*

Había como siete tribus o naciones que ocupaban Canaán en el tiempo cuando Israel estaba listo para entrar en ella. Los *hititas* eran los más prominentes y eran el remanente del último gran imperio del mismo nombre. Vivieron cerca de Hebrón en el tiempo de Abraham y más tarde se mezclaron con los amonitas en las montañas en donde vivió Efraín. Los *cananeos* vivieron en la costa, los *heveos* cerca de Siquem, los *ferezeos* en el centro y sur de Palestina, los *gergeseos*, cerca del mar de Galilea, los *amonitas* en la meseta del oeste, y los *jebuseos* en las tierras altas centrales alrededor de su capital, la cual más tarde vino a ser conocida como Jerusalén. El término “cananeo” es usado muchas veces para referirse a todas estas tribus o naciones.

Según Deuteronomio 20:16-18, Dios les dijo a los israelitas que destruyeran a todos los habitantes de la tierra que les había dado. Este mandamiento presenta una cuestión seria en las mentes de mucha gente: ¿Cómo podía un Dios justo mandarle a Israel que lo hiciera? Se ha malgastado mucho tiempo

discutiendo en contra de la destrucción de los cananeos. Se ha dado más atención al juicio que Dios mandó sobre ellos que a su carácter. Al estudiar las Escrituras sobresalen razones para el mandamiento de Dios.

1. Dios sabía que si estas naciones perversas no eran destruidas, le enseñarían a Israel a pecar contra El (Deuteronomio 18: 9-13; 20:18).

2. Canaán había sido prometida a Abraham y a sus hijos. Ya que la tierra es del Señor, la da en posesión a quien El quiere. Cuando Jacob agonizaba en Egipto, les pidió a sus hijos que lo enterraran en la tierra de Canaán como evidencia de la esperanza de que un día se cumpliría la promesa (Génesis 49:29-33).

3. Cualquier derecho que tuvieron los cananeos sobre la tierra por haberla poseído por largo tiempo, lo perdieron a causa de su perversidad. Debemos recordar que esta gente también había descendido de una línea piadosa a través de los hijos de Noé. Constituyeron un ejemplo de una civilización que ha seguido el curso descrito en Romanos 1.

4. La depravación moral de los cananeos en ese tiempo, demandó un juicio leve. Un escritor de historia antigua ha dicho: “Ninguna otra nación ha rivalizado con los cananeos en la mezcla de sangre y corrupción.” Su vida fue tan inmundada que 1.500 años después, en la perversa Roma, fueron condenadas sus prácticas. Sodoma, donde no podían encontrarse ni *diez* hombres justos, fue un ejemplo de las ciudades de esta civilización. Las prácticas de los cananeos están descritas en Levítico 18:21-23 y Deuteronomio 12:30-32.

5. La expulsión de los cananeos siempre es mostrada en las Escrituras como un castigo por *sus* pecados (Levítico 18:24-25). A los israelitas se les advirtió que si pecaban y abandonaban el pacto con el Señor, sufrirían el mismo castigo (Josué 23: 11-13).

6. En su misericordia, Dios había esperado por largo tiempo el arrepentimiento de estas naciones. Ellos habían oído el testimonio de hombres justos como Melquisedec (Génesis 14) y los patriarcas que vivieron entre ellos. Habían sido advertidos de la destrucción

de Sodoma y Gomorra (Génesis 19:23-25). Habían escuchado sobre las maravillas por las cuales los israelitas habían sido liberados de Egipto. Incluso habían observado la presencia de Israel por casi 40 años en el desierto cercano.

Aplicación

5 Los amorreos, una de las tribus cananeas, se mencionan en el mensaje de Dios a Abraham acerca del futuro de sus descendientes. En su Biblia lea Génesis 15:13-21 y conteste las siguientes preguntas.

a ¿Por cuánto tiempo estarían los descendientes de Abraham esclavos en una tierra extranjera?

.....

b ¿Por qué pasarían todos esos años antes de que los descendientes de Abraham volvieran a la tierra que les fuera prometida?

.....

c ¿Qué nos muestra esta circunstancia acerca de la actitud de Dios hacia los habitantes de esa tierra?

.....

6 Encierre en un círculo la letra correspondiente a la declaración que da la razón principal de porqué Dios dijo a Israel que conquistara Canaán y destruyera a sus habitantes.

- a)** Los cananeos no tenían ningún testigo piadoso entre ellos y eran muy perversos e inmorales.
- b)** Dios les había dado tiempo a los cananeos para arrepentirse, pero ellos habían seguido en sus pecados.
- c)** Los israelitas eran más numerosos que los cananeos, y merecían un buen lugar para vivir.
- d)** Después que salieron de Egipto los israelitas no tenían tierra, por lo que tenían el derecho de conquistar Canaán.



El área de conquista; lea Josué 2-12

Objetivo 4. En un mapa de Palestina, identifique las áreas anexadas por la conquista.

El pueblo de Israel se preparó para entrar en la tierra en pos de Josué, el líder que Dios había escogido para ellos. En

ese tiempo Josué tenía 80 años de edad. Tenía ante sí un gran desafío. Las antiguas civilizaciones estaban en decadencia. ¿Podría edificarse una nueva civilización basada en el propósito santo de servir a Dios? En Josué 1:1-9 leemos lo que Dios le dijo a Josué en ese momento importante.

Aplicación

7 En su Biblia lea Josué 1:1-9. Luego en su cuaderno conteste las siguientes preguntas.

- a** ¿Cuáles *promesas* le dio Dios a Josué?
- b** ¿Cuál *consejo* le dio Dios a Josué?
- c** Según el versículo 8, ¿cuáles *tres cosas* necesitaba hacer Josué para obtener el éxito?

8 En su Biblia lea Josué 3:7-17 y conteste esta pregunta. ¿Cuál señal hizo el Señor para demostrar a Israel que El estaba con Josué, exactamente como había estado con Moisés?



La guerra de conquista duró cerca de siete años. Hubo muchas dificultades. Las ciudades estaban amuralladas y eran grandes. Había confederaciones de reyes y hombres armados con carros de hierro. Pero la decadencia moral de los cananeos había producido debilidad en ellos, como una enfermedad interna.

La campaña militar de Josué estaba bien planeada. Fue un ataque directo al corazón de la tierra, dividiendo las tribus cananeas en dos partes. Los israelitas se movilizaron rápidamente y Dios estaba con ellos. Recuerde que esta no es una simple historia de un pueblo valiente. ¡Es una narración de los milagros poderosos de un Dios que guarda sus pactos!

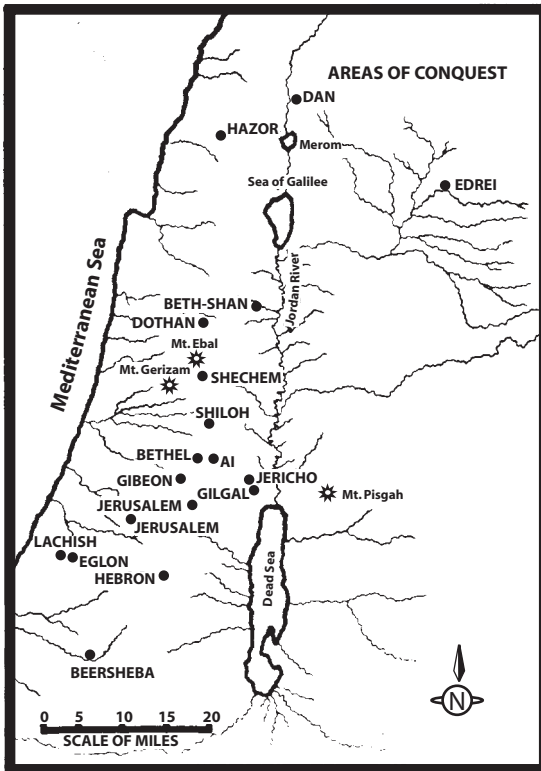
La primer área de conquista incluyó las ciudades de Jericó, Hai, Betel, Sili, Siquem, y Dotán. Incluyó toda la tierra al oeste de estas ciudades hasta 8 kilómetros más o menos desde el mar Muerto, y toda la tierra al este al otro lado del río Jordán.

La segunda área de conquista se localizaba al sur e incluía las ciudades de Gabaón, Jerusalén, Jarmut, Laquis, Eglón, Hebrón, y Beerseba. Se extendía al oeste hasta a 8 kilómetros del mar Mediterráneo y al este como hasta a 8 kilómetros de la ribera sur del mar Muerto.

La tercera área de conquista se localizó al norte. Incluyó las ciudades de Bet-sán, Hazor, y Dan. Se extendió al este y al oeste desde 8 kilómetros al este del Jordán hasta a 8 kilómetros del mar Mediterráneo. Se extendió al norte y al sur como a 16 kilómetros al sur de Bet-sán hasta a 16 kilómetros al norte de Dan.

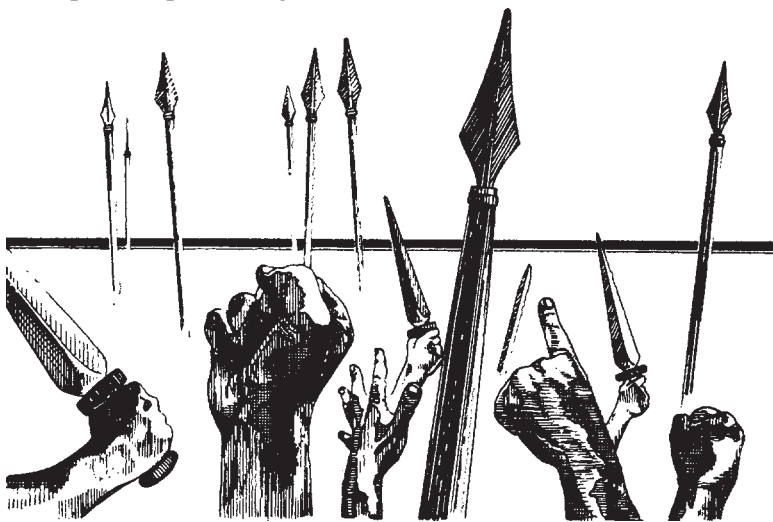
Aplicación

9 En el siguiente mapa, use su lápiz para delinear suavemente cada una de estas áreas.



Esta guerra de conquista tuvo efectos de largo alcance. Hemos recibido muchos beneficios de ella, ya que de la pequeña nación de Israel surgieron la Biblia y Jesucristo mismo. Los israelitas, en

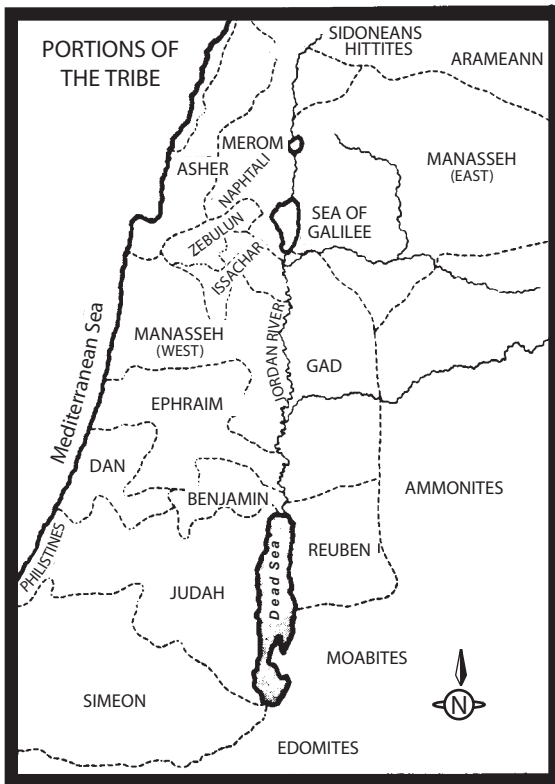
cierto sentido, lucharon en favor de nosotros. Ciertos valores que tenemos en alta estima nos fueron transmitidos por ellos: el valor del individuo, la importancia del hogar y la adoración de un solo Dios quien es Creador y Padre de todos. Casi podemos decir que la guerra que ellos libraron ha tenido más repercusiones en nuestra vida que cualquier otra guerra.



LA DIVISIÓN DE LA TIERRA; LEA JOSUÉ 13-24

Objetivo 5. *Identificar datos acerca del área que recibió cada tribu.*

Después de la conquista de Canaán, a cada tribu se le dio una porción de tierra. Esta representó una herencia tanto espiritual como física. A los levitas no se les dio ninguna tierra, pero recibieron 4 ciudades con sus suburbios. El total de 12 tribus fue conservado (ya que Leví fue eliminado) dividiendo la tribu de José en dos partes, entre Efraín y Manasés. El desafío de Dios a Josué, “Queda aún mucha tierra por poseer” (Josué 13: 1) fue muy apropiado. Los límites dados en Josué 13 no se cumplieron sino hasta los tiempos de Salomón, 500 años después. Estudie el mapa siguiente y conteste la pregunta 10.



Aplicación

10 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a A la tribu de Manasés le correspondió un área tan grande como la de Judá y Simeón combinadas.
- b La tribu de Dan recibió dos áreas, ambas en el valle del río Jordán.
- c La tribu de Aser compartió su frontera oriental con la de Neftalí.
- d La tribu de Rubén estaba más al sur en el lado oeste del río Jordán y del mar Muerto.

LAS LECCIONES APRENDIDAS EN LA OSCURIDAD

El pueblo de Dios pasó por un tiempo difícil de transición después de la muerte de Josué hasta que Samuel llegó a ser su líder. Ese tiempo de transición fue de cambio, ajuste y nuevos arreglos. Duró aproximadamente 400 años.

Jueces, ciclos de desesperación

Lea Jueces 1-16; 21

Objetivo 6. *Según la descripción del ciclo de juicio y liberación, identificar ejemplos del mismo en el libro de Jueces.*

El período de transición descrito en el libro de Jueces fue un tiempo de gran oscuridad espiritual en Israel. Pero aunque el libro de Jueces narra acontecimientos de ese tiempo oscuro de la historia de Israel, no deja de formar parte del canon bíblico. Los sucesos se mencionan en muchos otros pasajes de la Biblia. El nombre de Jueces se le dio debido a los héroes de Israel cuyos hechos componen el tema central del libro.

En general, Israel principia en humilde dependencia de Dios (Jueces 1:1-2:5) y luego cae en pecado. Los horrores descritos en los últimos cuatro capítulos muestran que la condición de Israel había alcanzado el peor estado imaginable.

Usted quizá pregunte: *¿Cómo pudo el pueblo de Dios caer tan bajo?* Después de establecerse en Canaán, las tribus se dividieron. No había gobierno central ni ningún líder como Moisés y Josué. Ni los ancianos ni los sacerdotes pudieron mantener juntas las tribus en un sentido de unidad. También se enfrentaban a los problemas de resistir a los invasores y conservar la tranquilidad en la tierra.

La Palabra de Dios aparentemente da algunas otras razones simples y básicas las cuales explican por qué este fue un tiempo tan oscuro.

Aplicación

11 Lea cada uno de los siguientes versículos. Luego en su cuaderno escriba una respuesta para esta misma pregunta en cada caso siguiente: ¿En qué consistió lo malo que cometió Israel?

- a** Jueces 1:27, 28, 30, 31, y 3:6
- b** Jueces 2:10
- c** Jueces 2:12
- d** Jueces 2:17, 19

12 Lea los capítulos 17 y 21 de Jueces. Observará que un versículo del capítulo 17 se repite en el capítulo 21. ¿Qué dicen ambos versículos?

.....



Esta descripción condensa el carácter de esta época en la historia de Israel.

Por todo el libro de Jueces se destaca el mismo patrón o ciclo repetido varias veces. Jueces 2:11-19 presenta un resumen general de este patrón. Cuatro períodos principales componían el ciclo.

1. Pecado -Israel caía en pecado e idolatría.
2. Castigo -Dios permitía que los conquistaran los enemigos.
3. Arrepentimiento -Clamaban al Señor.
4. Liberación -El Señor levantaba un juez para liberarlos.

Aplicación

13 Lea Jueces 2:11-19 y 3:7-11, los cuales constituyen un ejemplo de este ciclo. Luego, al lado de cada período mencionado, escriba las citas de los versículos de Jueces 3:7-11 en los cuales se encuentra.

- a** Pecado.....
- b** Castigo.....
- c** Arrepentimiento.....
- d** Liberación.....



Este ciclo expresa un bosquejo sencillo del trato de Dios con Israel en todo el libro de los Jueces. Se mencionan 14 jueces en el libro. Uno de ellos, Abimelec, no fue puesto por Dios. Sin embargo, las 3 administraciones representadas pueden ser agrupadas en siete ciclos de castigo.

Aplicación

14 Los siete ciclos se mencionan en las citas bíblicas siguientes. Busque y lea los versículos que describen cada uno de ellos. Luego en su cuaderno escriba cada cita del lado izquierdo. Después de cada cita haga una lista de lo siguiente: a) El nombre o los nombres del conquistador; b) la duración del tiempo por el que Israel fue gobernado por el conquistador; c) los nombres de los jueces que Dios usó para libertar a Israel; y d) el período de tiempo de paz que siguió. El primero se ha escrito como ejemplo.

Referencia de Jueces	Conquistador	Duración	Juez	Tiempo de paz
1 3:1-11	<i>Cusan-risataim</i>	<i>8 años.</i>	<i>Otoniel</i>	<i>40 años.</i>
2 3:12-31				
3 4:1-5:31				
4 6:1-8:32				
5 8:33-10:5				
6 10:6-12:15				
7 13:1-16:31				

Los capítulos 17 al 21 narran otros sucesos ocurridos durante este tiempo. Como ya hemos mencionado, muestran hasta qué profundidad de pecado había caído la nación. Pero también hay otra historia que aconteció durante este tiempo.

Rut, promesa de vida

Lea Rut 1-4

Objetivo 7. *Escribir declaraciones sobre el significado histórico y espiritual del libro de Rut.*

La bella y romántica historia presentada en el libro de Rut se relaciona con los sucesos ocurridos en la vida de una sencilla familia israelita que vivió durante el período de los jueces (Rut 1:1). El padre decidió abandonar la tierra prometida durante un período de hambre. Los resultados fueron desastrosos para su familia. Pero la historia de Rut muestra que la providencia de Dios acompañó a su pueblo a pesar de la falta de fe, como se ve en el libro de Jueces.

El libro de Rut puede ser dividido en tres secciones principales.

1. Noemí y Rut regresan a Belén (1:1-22).
2. Rut conoce a Booz (2:1-3:18).
3. Booz se casa con Rut (4:1-22).

Aplicación

15 Lea el libro de Rut. Localice en el mapa la ciudad de Belén, la tierra de Judá, y la tierra de Moab. Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA .

- a** Orfa y Rut fueron a Belén con Noemí.
- b** Booz fue pariente del esposo de Rut, quien había muerto.
- c** Los moabitas eran una tribu de Israel que vivía al este del mar Muerto.
- d** Booz le permitió a Rut que recogiera granos de sus campos.



Pero el libro de Rut es más que una bella historia. Es el ejemplo más claro de la “ley de levirato”. Cuando moría un hombre, su pariente más cercano podía hacer cualquier reclamo a su nombre, puesto que no podía hacerlo el difunto. A este hombre se le llamaba el pariente redentor o *el pariente que repone o restaura*. En la historia de Rut, eso fue exactamente lo que hizo Booz. Debido a que él era pariente de Rut, tenía

la capacidad de reponer las propiedades que le pertenecían a Mahlón, casarse con ella y procrear un hijo para continuar la descendencia familiar (Rut 4:9-15). Por ello Booz es un tipo de Cristo, *nuestro* pariente redentor.

Aplicación

16 La posición de Booz como pariente redentor de Rut ilustra en forma excelente que Cristo

- a) hizo todas las cosas de acuerdo con la voluntad de su Padre.
- b) se relacionó con nosotros como ser humano y por ello pudo ayudarnos.
- c) hizo milagros terrenales para demostrar su divinidad.
- d) al resucitar, demostró que era el Hijo de Dios.

17 En su Biblia lea Rut 4:18-22 y Mateo 1:1-17. Encierre en un círculo la letra correspondiente al nombre de cada descendiente de Rut y Booz.

- a) Abraham
- b) David
- c) Noé
- d) Cristo
- e) Judá
- f) Isaac

Rut, como gentil (no israelita), no estaba incluida en la esperanza. Pero por su decisión de adorar al Dios verdadero (Rut 1:16) formó parte de la línea de descendencia de Cristo el Mesías. Ella representa a todos los pecadores que por medio de la fe forman parte del pueblo de Dios.

LA LUZ DADA PARA EL FUTURO

Elí, un hombre juzgado por Dios

Lea 1 Samuel 1-4

Objetivo 8. *Identificar las razones del porqué Elí fue juzgado por Dios.*

Dos jueces más de Israel, Elí y Samuel, se incluyen en el libro de 1 Samuel. Elí llevó a cabo tanto el ministerio de sumo sacerdote

como de juez. Fue un hombre de virtud personal. Mas no por ello pudo evitar que sus hijos abusaran de su posición como sacerdote para pecar. El comportamiento de sus hijos, Ofni y Finees, muestra la deplorable condición del sacerdocio de esos tiempos (1 Samuel 2:12-17). Esa condición alejó a la gente de la adoración a Dios, que era su único lazo de unidad nacional. Por medio de un profeta Dios advirtió a Elí sobre el juicio que sobrevendría a su casa (1 Samuel 2:27-36). Dios también le advirtió por medio del joven Samuel, que había crecido en el tabernáculo, la tienda de la presencia del Señor (1 Samuel 3:10-18).

Pero los hijos de Elí continuaron en sus hechos perversos y Dios llevó a cabo el juicio que había anunciado. Los filisteos atacaron a Israel en la batalla de Afec. El arca del pacto fue tomada, Ofni y Finees fueron muertos en la batalla, y Elí murió cuando recibió la noticia (1 Samuel 4:1-22).

Aplicación

18 Busque en el mapa la tierra de los filisteos y llene los espacios con los nombres que faltan en las siguientes oraciones.

La tierra de los filisteos fue habitada por la tribu de.....
al norte, las tribus dey.....
al este, y el..... al oeste.

19 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada oración que da una razón del porqué Elí y su familia fueron juzgados por Dios.

- a) Elí se negó a cuidar al niño Samuel.
- b) Ofni y Finees no le permitieron al pueblo que ofreciera sacrificios.
- c) Elí entendió mal la angustia de Ana al principio.
- d) Los hijos de Elí no respetaron los sacrificios presentados al Señor.
- e) Elí permitió que sus hijos continuaran en su pecado.



La victoria de los filisteos acarreó más o menos 20 años de opresión para Israel (1 Samuel 7:2-5). Sin embargo, tal cautiverio de 20 años fue una de las épocas más importantes para

el pueblo de Dios. El juicio de Dios se había cernido sobre el linaje sacerdotal de Elí. Pero Dios preparó a otro líder, a Samuel, quien después fue conocido por todo Israel como profeta del Señor (1 Samuel 3:19-21). La oscuridad de la época de opresión se convirtió en luz por la fidelidad de este hombre, el último juez de Israel.

Samuel, un hombre nacido para el futuro

Lea 1 Samuel 5-7

Objetivo 9. *Describir el carácter de Samuel y la naturaleza de su papel como líder al frente de Israel.*

El nombre Samuel significa “pedido a Dios.” Nació como respuesta a las oraciones de Ana, mujer devota y estéril. Ella ofreció el niño al Señor para que fuera criado y educado por Elí en el tabernáculo. Dios le habló a Samuel con voz audible cuando todavía era niño, acerca de los juicios que sobrevendrían a la casa de Elí. Samuel llegó a ser uno de los personajes más nobles de la historia bíblica, comparable a Abraham, Moisés y David. Fue un gran hombre de oración y fe. Llegó a ser juez, reformador, estadista y escritor.

Durante la época de opresión por los filisteos, Samuel desafió a su pueblo a volver al Señor con todo el corazón. Citó a todo Israel para encontrarse con él en Mizpa. Allí la gente se arrepintió y se volvió a Dios. Cuando los filisteos atacaron, Dios ayudó a los israelitas a obtener una gran victoria.

Aplicación

- 20** Lea 1 Samuel 7:1-7 y conteste las preguntas en su cuaderno.
- a** ¿Qué hicieron los israelitas en Mizpa para demostrar su arrepentimiento?
 - b** ¿Qué estaba haciendo Samuel cuando los filisteos atacaron?
 - c** ¿Qué dijo Samuel cuando los filisteos fueron derrotados?
 - d** ¿Qué memorial de la victoria erigió Samuel y cómo lo llamó?
- 21** En su cuaderno, describa alguna ocasión de su vida cuando usted se dio cuenta, como Samuel, de que el Señor lo ayudó en todo.



Después de la victoria contra los filisteos en Mizpa, Samuel volvió a su casa en Ramá y construyó un altar (1 Samuel 7:17). Probablemente durante ese tiempo Samuel fundó escuelas para reclutar y capacitar a jóvenes en la adoración a Dios. En 1 Samuel 19:18 y 19 se menciona el lugar llamado *Naiot de Ramá*. La palabra *Naiot* da la idea de chozas donde vivían quizá los estudiantes. La frase *de Ramá* también nos hace pensar que probablemente Samuel cedió su propia casa con el propósito de enseñar. Es probable que haya enseñado escritura, ley y música, todo enfocado hacia la adoración verdadera a Dios. Sin duda los alentó a buscar una palabra profética de parte de Dios. En 1 Samuel 19:18-24 leemos una descripción de la poderosa manifestación de la presencia del Señor que se experimentó en la escuela de Ramá.

Probablemente en estas escuelas se comenzaron a escribir los primeros salmos. David, por ejemplo, se relacionó con la escuela de Ramá (1 Samuel 19). Después a estas escuelas se las llamó escuelas de los profetas, y durante el tiempo de Elías continuaban en Betel, Jericó y Gilgal (2 Reyes 2:1-5; 4:3841).

Samuel envejeció e instaló como jueces a sus hijos. Sin embargo, ellos no siguieron su ejemplo y se corrompieron. En esa época Israel demandó un rey, lo cual desilusionó mucho a Samuel (1 Samuel 8:1-9).

Aplicación

22 Repase esta sección de la vida de Samuel y lea las siguientes citas: 1 Samuel 3:10-18; 7:3~, 15-17; 19:18-24. Después escriba una corta descripción del carácter de Samuel y de su papel de líder en Israel.



Autoexamen

1 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada frase CORRECTA.

- a** La primera batalla en la que Josué participó fue la guerra de conquista de los siete años.
- b** Moisés celebró una ceremonia especial para mostrar al pueblo que Josué sería su sucesor.
- c** La segunda área de la conquista se dirigió hacia el sur, incluyendo la ciudad de Beerseba.
- d** Debido a que la tierra de Palestina estaba aislada, era imposible para Israel comunicarse con otras naciones.
- e** La tribu de Leví heredó una porción de tierra más o menos del mismo tamaño de la de Rubén.

2 Imagínesse que un amigo suyo le dice: “Creo que Dios fue muy cruel e injusto al mandar a los israelitas a destruir a todos los habitantes de Canaán.” ¿Cuál de las siguientes frases sería la mejor respuesta?

- a)** Los cananeos habían ocupado la tierra por muchos años. Ya era tiempo de que la tomara algún otro pueblo. Puesto que Abraham se estableció en Palestina, era natural que la nación que descendió de él tuviera el derecho de regresar.
- b)** Dios les había dado a los cananeos la oportunidad de arrepentirse, pero continuaron en su vida perversa. Por ello Dios les dio el castigo que merecían, usando a los israelitas para destruirlos. Si Israel pecaba, también serían castigados de la misma manera.
- c)** A los antepasados de las tribus de Israel se les había prometido la tierra de Canaán. Por tanto, cuando los israelitas fueron liberados de los egipcios, tuvieron la autoridad de hacer lo que creyeron más conveniente cuando llegaron a la tierra prometida.



3 Escriba cada número del mapa (lado derecho) frente a la descripción que le corresponda (lado izquierdo).

- a** Tierra de los moabitas
- b** Mar Mediterráneo
- c** Herencia de Manasés

Insert map here

- d** Llanura de la costa
- e** Herencia de Benjamín
- f** Primera área de conquista

[insert map here]

4 En el libro de Jueces leemos que cada vez que el Señor libraba a los israelitas de sus opresores ellos

- a)** dejaban sus pecados.
- b)** continuaban sirviendo al Señor.
- c)** se olvidaban del Señor y servían a los ídolos.

5 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada conclusión derivada de los eventos descritos en el libro de Jueces.

- a)** Dios tuvo mucha paciencia con los israelitas y preparó a muchos jueces para liberarlos vez tras vez.
- b)** Dios no perdona, ya que permitió que los israelitas fueron castigados y tomados prisioneros por sus enemigos.
- c)** A Dios no le importaba que los israelitas pecaran con tal de que se arrepintieran después.
- d)** Los jueces necesitaban la ayuda y la dirección de Dios para liberar a Israel de la opresión.
- e)** Después que la gente pecaba Dios no prestaba atención a su petición de libertad.

6 Booz pudo restaura sus bienes a Rut y darle un lugar entre los israelitas porque él

- a)** era su pariente más cercano.
- b)** la amaba y la quería ayudar.
- c)** conocía a su familia.

7 Uno de los valores importantes de la historia de Rut y Booz radica en que contiene una bella ilustración de Cristo como el

- a)** hombre sin pecado que sufre.
- b)** pariente cercano que restaura.
- c)** sacrificio perfecto que es ofrecido.
- d)** Hijo divino que experimenta la muerte.

8 Lea Rut 4:13-22. Según esta historia, en relación con David, Rut fue su

- a) madre.
- b) abuela.
- c) bisabuela.

9 ¿De cuál de los siguientes principios la historia de Elí y de su familia constituye el mejor ejemplo?

- a) Dios es muy paciente con los pecadores y con aquellos que le desobedecen.
- b) Una persona que se aleja de su pecado experimentará la misericordia de Dios.
- c) Cuando el pueblo de Dios clama a El por ayuda, El los oye.
- d) Dios espera que los padres corrijan y disciplinen a sus hijos.

10 Empareje el nombre del líder de Israel (columna derecha) con cada frase que lo describa (columna izquierda). Si una frase se aplica a ambos líderes, escriba el número 3 enfrente de ella.

- | | | |
|---------|--|-----------|
| a | Exhortó a Israel a arrepentirse en Mizpa. | 1) Josué |
| b | Erigió una piedra memorial a la cual llamó "La piedra de ayuda". | 2) Samuel |
| c | Guió a Israel en el cruce del río Jordán. | 3) Ambos |
| d | Pasó mucho tiempo en la tienda de la presencia del Señor. | |
| e | Fue el líder de los profetas de Ramá. | |
| f | Vivió antes del tiempo de los jueces. | |
| g | Mostró fe y confianza en Dios. | |

compruebe sus respuestas

12 No había rey en Israel y cada quien hacía lo que quería (o una respuesta similar).

1 Su diagrama debe parecerse al de la lección.

13 a Versículo 7.

b Versículo 8.

c Versículo 9.

d Versículos 9-11.

2 a 5) Números 27:18.

b 2) Exodo 33:11.

c 4) Números 14:5-10.

d 2) Exodo 33:11.

e 3) Números 13:16.

f 6) Números 27:22-23.

g 1) Exodo 17:10-16.

14 Su diagrama debe coincidir con el siguiente:

Referencia de Jueces	Conquistador	Duración	Juez	Tiempo de paz
1 3:1-11	Cusan-risataim de Mesopotamia	8 años.	Otoniel	40 años.
2 3:12-31	Eglón, rey de Moab	18 años	Aod, Samgar	80 años
3 4:1-5:31	Jabín, rey de Canaán	20 años	Débora, Barac	40 años
4 6:1-8:32	Madianitas	7 años	Gedeón	40 años
5 8:33-10:5	Guerra civil, etc.	No se registra	Abimelec, Tola, Jair	no se registra
6 10:6-12:15	Amonitas	18 años	Jefté, Ibozán, Elón, Abdón	no se registra
7 13:1-16:31	Filisteos	40 años	Sansón	20 años

3 Estaba en el centro.

15 a Incorrecta.

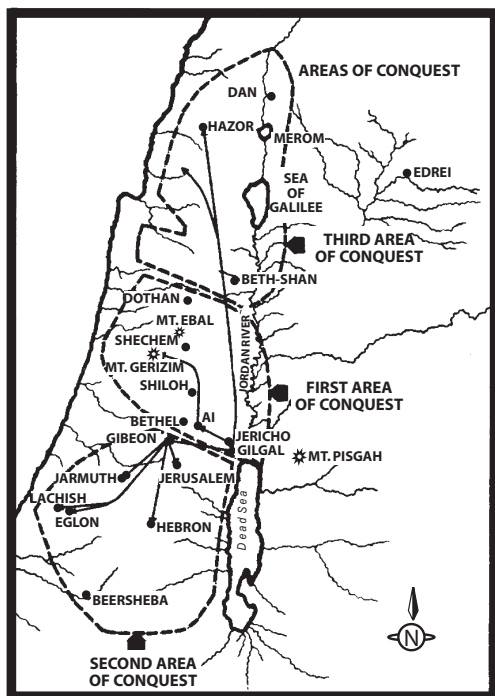
b Correcta.

c Incorrecta.

d Correcta.

- 4 a Correcta.
 b Incorrecta; el monte Galaad está localizado en la meseta oriental de Palestina y el monte Gilboa está en la cordillera montañosa central.
 c Incorrecta; el mar Muerto es más bajo en elevación que el mar Mediterráneo.
 d Correcta.
 e Incorrecta; las cuatro mayores áreas físicas de la tierra de Palestina se extienden en franjas paralelas de norte a sur.
 f Correcta.
- 16 b) se relacionó con nosotros como ser humano y por ello pudo apoyarnos.
- 5 a 400 años.
 b Porque para entonces los amorreos estarían tan pervertidos que sería necesario que Dios los exterminara.
 c El fue paciente con ellos, pero algún día su paciencia tendría fin si ellos continuaban en su perversidad.
- 17 b) David.
 d) Cristo.
- 6 b) Dios les habla dado a los cananeos tiempo para arrepentirse, pero ellos habían seguido en sus pecados.
- 18 Dan, Judá, Simeón, mar Mediterráneo.
- 7 a Dios prometió a Josué 1) su presencia, 2) victoria continua, 3) la tierra entera, y 4) la dirección de Israel. (Su respuesta debe ser similar a esta.)
 b Dios aconsejó a Josué 1) a que fuera resuelto y confiado, 2) a que estuviera seguro de su obediencia, lectura y estudio de la ley en su totalidad, 3) a que recordara que Dios lo había mandado a ser valiente y confiado, y 4) a que no fuera temeroso ni se desilusionara. (Su respuesta debe ser similar a esta.)
 c Josué necesitaba leer el libro de la ley, estudiarlo día y noche, y obedecer cada cosa escrita en el.
- 19 d) Los hijos de Elí no respetaron los sacrificios presentados al Señor.
 e) Elí permitió que sus hijos continuaran en su pecado.
- 8 Permitió que el río Jordán interrumpiera su curso mientras los israelitas lo cruzaban.
- 20 a Se alejaron de los ídolos y adoraron al Señor.
 b Estaba ofreciendo un sacrificio a Dios.
 c “Hasta aquí nos ayudó Jehová.”
 d Una piedra memorial a la cual llamó “la piedra de ayuda”.

- 9 Las áreas en su mapa deben corresponder o ser similares a este.
 21 Su respuesta. ¡No olvide esos tiempos!



- 10 a Correcta.
 c Correcta.
 b Incorrecta.
 d Incorrecta.
- 22 Su respuesta debe incluir las siguientes ideas. Samuel obedeció al Señor y le dio a Eh el mensaje que Dios le había dado. Llamó al pueblo al arrepentimiento en Mizpa. Obtuvo la victoria sobre los filisteos, y fue reconocido como profeta del Señor. Fue gobernante y juez en Israel, y líder de los profetas en Ramá.
- 11 a No expulsaron a los cananeos, sino que se casaron con ellos y adoraron sus dioses.
 b Se olvidaron del Señor y de lo que El había hecho.
 c Cesaron de adorar al Señor y adoraron a otros dioses.
 d Desobedecieron a sus líderes y adoraron otros dioses.

Para Sus Notas
