

Personas, tareas y metas

EVALUACIONES DE UNIDAD Y HOJAS DE RESPUESTAS



INSTRUCCIONES

Quando haya completado el estudio de cada unidad, llene la hoja de repuestas correspondiente a la evaluación de esa unidad. Siga las instrucciones en la hoja de respuestas e indique su respuesta a cada pregunta. Hay dos clases de preguntas: CORRECTA-INCORRECTA y SELECCIÓN MÚLTIPLE.

EJEMPLO DE PREGUNTA CORRECTA-INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A.

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B.

1 La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros.

Esta declaración, *La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros*, es CORRECTA, de manera que debe ennegrecer el espacio **A** de la siguiente manera:

1 B C D

EJEMPLO DE PREGUNTA DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

Cada una de las declaraciones que figuran a continuación tiene una respuesta correcta. Ennegrezca en su hoja de respuestas el espacio que corresponda a la respuesta que ha elegido.

- 2** El nuevo nacimiento es resultado de
- a)** ser joven.
 - b)** recibir a Jesucristo como Salvador.
 - c)** comenzar un nuevo año.
 - d)** encontrar una iglesia diferente.

La respuesta correcta es la b) *recibir a Jesucristo como Salvador*, de manera que debe ennegrecer el espacio **B** de la siguiente manera:

2 A B C D

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD UNO

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad uno que corresponde a la evaluación de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTA-INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la Unidad 1.
- 2** Dios tiene una manera cierta y específica de cumplir su propósito.
- 3** Un gran factor positivo del liderazgo es la habilidad de ver el potencial de su grupo para el bien.
- 4** La experiencia de José en la cárcel indica que un verdadero líder desarrolla sus destrezas independientemente de los problemas de los demás.
- 5** Las suposiciones de la Teoría X se basan en un punto de vista muy positivo del potencial de las personas para el bien.
- 6** Las necesidades espirituales en todas partes exigen el mismo tipo de liderazgo.
- 7** Pablo demostró su interés en el desarrollo del liderazgo al buscar posibles líderes y ayudarles a iniciarse.
- 8** Las personas logran lo mejor cuando se las persuade a cumplir la voluntad del jefe.

PARTE 2—SELECCIÓN MÚLTIPLE

Cada una de las declaraciones que figuran a continuación tiene una respuesta correcta. Ennegrezca en su hoja de respuestas el espacio que corresponda a la respuesta que ha elegido.

- 9** La evidencia bíblica muestra claramente que Dios tiene un plan. A partir de esto podemos concluir correctamente que
- a)** su propósito y sus caminos son inmutables.
 - b)** Él sabe por adelantado cuál es su propósito y cómo lo cumplirá.
 - c)** Él es víctima de su propósito debido, al fracaso del hombre.
- 10** Dos principios del liderazgo eficaz que José demostró en la casa del oficial del gobierno fueron:
- a)** su insistencia en que todos los subordinados lo respetaran, y lo obedecieran.
 - b)** sus esfuerzos por preservar su posición, y destruir a la oposición.
 - c)** su deseo de ser popular entre los demás, y de agradar a todos.
 - d)** su respeto por sus superiores en autoridad, y su deseo de cumplir la voluntad de Dios.
- 11** Las actitudes de José son una indicación de la clase de actitudes que debe tener el buen líder. ¿Cuál declaración NO refleja sus actitudes?
- a)** No trató de vengarse ni de vanagloriarse por sus logros.
 - b)** Se consideró como instrumento de Dios para bendecir a otros.
 - c)** Les recordó a sus hermanos de sus profecías de gobernarlos.
- 12** ¿Cuáles rasgos de liderazgo revelan la fe de José en Dios a través de los años, además de su sabio consejo a Faraón respecto a la necesidad de Egipto de prepararse para la hambruna?
- a)** Paciencia y sabiduría
 - b)** Diligencia y habilidad administrativa
 - c)** Sumisión a Dios y recursos políticos

13 Moisés reconoció un principio acerca de trabajar con personas imperfectas:

- a)** Las metas que se logran por medio de personas incapaces indican gran liderato.
- b)** Las personas son una reserva de ventajas que es posible desarrollar.
- c)** Las personas fracasarán, pero esto no significa que sean fracasadas.

14 Cuando los sedientos israelitas se quejaron con Moisés, él dijo: “¿Qué haré con este pueblo?” Dios respondió diciéndole que

- a)** hiciera un milagro para impresionar al pueblo con su autoridad.
- b)** compartiera sus experiencias de ministerio con algunos de los ancianos.
- c)** anduviera a solas en su hora de prueba hasta encontrar una solución.

15 Los líderes dedicados dependen de la cooperación de las personas que a menudo son menos dedicadas; por tanto, deben desarrollar amor, el cual

- a)** los capacita para aceptar normas de desempeño más bajas.
- b)** pasa por alto la falta de compromiso y la debilidad humana.
- c)** confía en que otros compartirán la carga, y ayudarán a cumplir las metas.

16 Los estudios de liderazgo indican que la forma en que nos comportamos como líderes es un resultado directo de lo que

- a)** percibimos como los requisitos del liderato.
- b)** suponemos son las expectativas de la sociedad.
- c)** pensamos que nuestros seguidores aprobarán.
- d)** creemos acerca de las personas.

17 Los líderes que desean eficacia a largo plazo deben

- a)** dedicarse totalmente al desarrollo de otros.
- b)** desarrollarse ellos mismos, y desarrollar los talentos de otros.
- c)** dedicarse totalmente al desarrollo de su propio ministerio.

- 18** Los líderes mayores y la iglesia como cuerpo, pueden reconocer el llamado de Dios en la vida de los líderes jóvenes, dándoles oportunidades
- a)** de aprender y servir bajo su supervisión.
 - b)** para ser apartados y exaltados como personas privilegiadas.
 - c)** al proveerles los medios para que sean preparados formalmente.
- 19** Cuando los líderes se rodean de obreros competentes, y ayudan a otros a desarrollarse,
- a)** debilitan su propia posición.
 - b)** podrían desarrollar una secta centrada en una personalidad fuerte.
 - c)** mejoran su propia influencia y eficacia.
- 20** La mejor política para asegurar el apoyo de las personas para sus objetivos es
- a)** tomar todas las decisiones, y fijar objetivos porque usted es el líder.
 - b)** compartir el proceso de toma de decisiones, y de fijar objetivos para que sean “nuestros objetivos”.
 - c)** expresarles su amor hacia ellas y luego pedirles que le ayude.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD UNO. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas, y devuélvala a su maestro de Global University o a la oficina de su área, luego continúe su estudio de la unidad dos.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DOS

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad dos que corresponde a la evaluación de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTA-INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A
INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la Unidad 2.
- 2** Por el ejemplo de David aprendemos que el camino al éxito en el liderazgo es fácil, si en verdad Dios ha escogido a la persona.
- 3** Casi cada tarea se hace dos veces: una vez mentalmente, una vez en la práctica.
- 4** La reacción (la respuesta o realimentación del receptor) beneficia principalmente al receptor.
- 5** El escuchar es un proceso relativamente sencillo, que demanda de poca habilidad.
- 6** El propósito del proceso de comunicación es hacer que el receptor entienda el significado como se propuso la persona fuente.
- 7** A los creyentes competentes y experimentados se les debe animar a tomar más responsabilidad en la toma de decisiones.
- 8** La preocupación de Nehemías por Jerusalén, así como el reproche que sufrió, constituyeron su llamado a la acción.

PARTE 2—SELECCIÓN MÚLTIPLE

Cada una de las declaraciones que figuran a continuación tiene una respuesta correcta. Ennegrezca en su hoja de respuestas el espacio que corresponda a la respuesta que ha elegido.

9 Tres de las siguientes declaraciones son principios que resultan de los métodos de liderazgo de David. ¿Cuál NO lo es?

- a)** Consistentemente buscó la voluntad de Dios.
- b)** Reconoció la necesidad de excelencia y capacidad.
- c)** Aceptó las tareas que le ayudaban a cumplir sus metas.
- d)** Era leal y considerado en sus relaciones con todos.

10 Los obstáculos principales para la planificación eficaz se pueden vencer con la oración, mantener una actitud de flexibilidad, y

- a)** desarrollando varios planes principales en vez de uno solo.
- b)** insistiendo en que los planes sean sencillos, no detallados.
- c)** usando comunicación eficaz.
- d)** trazando planes de contingencia en caso de que falle el plan principal.

11 Si la persona pasa por alto a su líder inmediato y acude directamente al líder superior con un problema, lo ideal sería que éste

- a)** se encargue él mismo de la situación.
- b)** se niegue a oír el problema.
- c)** lo refiera al líder intermedio, o que lo incluya a él en la conversación.

12 La coordinación, que es ejecutar el plan, incluye todo lo siguiente excepto uno. ¿Cuál elemento NO incluye?

- a)** Reunir todos los componentes de la manera más productiva.
- b)** Lograr que los seguidores concuerden con un plan.
- c)** Hacer llegar a las personas y los materiales al lugar correcto en el momento oportuno.

13 Como líder político, militar y espiritual, Josué tuvo que informar, animar, dar dirección espiritual, y también

- a)** emitir órdenes firmes que exigían obediencia implícita.
- b)** ofrecer un foro de discusión para sus estrategias de liderato.
- c)** asegurarse de que no se lograba unidad al costo de uniformidad.
- d)** recordar que las políticas de liderazgo que no son populares podrían arruinarlo.

14 El proceso de escuchar puede considerarse completo cuando

- a)** se ha oído el mensaje.
- b)** se recuerda el mensaje, y se guarda en la memoria.
- c)** se ha oído el mensaje, y se le ha prestado atención.

15 Las barreras que interfieren con la comunicación eficaz se pueden definir como

- a)** las actitudes que separan a las personas.
- b)** los prejuicios que ciegan a las personas.
- c)** los factores que impiden que el significado que la persona fuente trató de comunicar llegue al receptor.

16 Los mensajes pueden enviarse y recibirse sólo si el que los envía y el que los recibe

- a)** sienten las mismas inclinaciones hacia el tema.
- b)** comparten básicos campos de experiencia.
- c)** tienen ideales, prejuicios y cosmovisiones similares.

17 Nehemías motivó a los habitantes de Jerusalén a levantarse y edificar cuando

- a)** les hizo ver que su objetivo era también el de ellos.
- b)** les expuso su carga.
- c)** lo convenció de la naturaleza divina de su llamado.

18 La *dinámica de grupo* se apoya en todas las siguientes suposiciones menos en una. ¿En cuál NO se apoya?

- a) Las personas se necesitan mutuamente y trabajan mejor como grupo.
- b) Las personas se influyen mutuamente cuando trabajan juntas.
- c) La calidad del trabajo en grupo es superior a la individual.
- d) Los grupos requieren de menos liderazgo para funcionar bien.

19 La primera etapa del proceso de tres etapas para solucionar problemas es

- a) analizar la condición.
- b) decidir si se necesita hacer algo.
- c) definir el problema.
- d) declarar el problema.

20 La decisión por consenso elimina la posibilidad de que haya perdedores, y hace posible

- a) la verdadera unidad en los asuntos bajo discusión.
- b) una discusión de los asuntos por parte de los interesados.
- c) una lealtad profunda en el grupo interesado.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD DOS. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de Global University o a la oficina de su área. Continúe luego sus estudios con la unidad tres.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD TRES

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad tres que corresponde a la evaluación de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTA-INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A
INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la Unidad 3.
- 2** La meta principal de Ester, ver que su pueblo se salvara, se conoce como una meta institucional.
- 3** Al confrontar su crisis fundamental, Ester demostró que el líder debe mantenerse solo.
- 4** Para lograr su meta final, Ester tuvo que establecer objetivos intermedios a los que llamamos metas operacionales.
- 5** Probablemente la parte más descuidada del sistema de la obra cristiana es la evaluación de necesidades.
- 6** La mayoría de los líderes cristianos tienen poca dificultad para determinar la diferencia entre objetivos y actividades.
- 7** Pablo reconocía que las personas pueden sufrir de abulia aun cuando están haciendo lo bueno.
- 8** La respuesta más elevada al liderazgo, que ocurre cuando el obrero sinceramente toma como suyas las metas de su líder, es denominada como subordinación.

PARTE 2—SELECCIÓN MÚLTIPLE

Cada una de las declaraciones que figuran a continuación tiene una respuesta correcta. Ennegrezca en su hoja de respuestas el espacio que corresponda a la respuesta que ha elegido.

- 9** ¿Cuál principio de liderazgo ilustra la respuesta de Ester al desafío de la tarea de liderazgo: “Si perezco, que perezca”?
- a)** El buen líder debe entusiasmarse fácilmente ante una apelación emocional.
 - b)** El líder adopta de modo realista una actitud negativa hacia sus tareas.
 - c)** Los buenos líderes se culpan sólo a ellos mismos si fracasan.
 - d)** Los líderes deben estar dispuestos a asumir responsabilidad a cualquier costo.
- 10** Uno de los hechos más importantes con respecto a los buenos objetivos es que
- a)** hacen que los líderes funcionen de un modo mecánico.
 - b)** le permiten al Señor obrar más fácilmente en el programa de la iglesia.
 - c)** las personas trabajan mejor y son más felices cuando tienen objetivos claros.
 - d)** las personas dejan de tener problemas cuando cuentan con objetivos claros.
- 11** Cuando las personas piensan en términos de los verdaderos propósitos de la iglesia y se les aclara los objetivos, tienen la disposición de
- a)** hacer compromisos y asumir responsabilidad.
 - b)** identificarse emocionalmente con una tarea declarada.
 - c)** cooperar cuando les es conveniente hacerlo.
 - d)** apoyar los ministerios de su iglesia con entusiasmo y con finanzas.

12 Los profesionales que han estudiado a fondo los principios de liderazgo, dicen que la única forma de tener una vida exitosa y productiva es

- a) reconocer que algunos pueden lograr el éxito y otros no.
- b) comprender que la suerte o el destino es la clave del éxito.
- c) admitir los hechos y trabajar con lo que uno tiene; confrontar la realidad.
- d) comprender que todo está determinado; uno no puede cambiar el destino.

13 Las experiencias personales del líder tienen el propósito principal de

- a) ser sus escalones educacionales.
- b) ayudar a otros.
- c) probar su mérito como líder.
- d) ser su fuente de pautas para la solución de problemas.

14 Todas las siguientes soluciones, excepto una, describen el sistema cristiano de organización. ¿Cuál es la excepción?

- a) Toda actividad requiere que se inicie algo (aportación).
- b) Todo proceso se revisa junto con el obrero (reacción).
- c) La actividad que se comienza pasa por alguna clase de operación (proceso).
- d) Algo resulta de la operación (resultado).

15 La frase *administración por medio de objetivos* significa

- a) identificar objetivos y manejar el trabajo de modo que se puedan lograr.
- b) determinar las metas que se busca alcanzar.
- c) implementar actividades y esperar lograr una meta.
- d) desarrollar una prioridad de objetivos que le gustaría que se logren.

16 Muchas organizaciones, especialmente iglesias, plantean ideas y planean actividades cuidadosamente, pero cometen el error de

- a) planear actividades equivocadas para sus grupos particulares.
- b) imitar los procedimientos de otras organizaciones que al igual que ellas carecen de información.
- c) no determinar claramente por adelantado qué acción se espera lograr.
- d) tratar de regular la obra del Espíritu.

17 Las personas se desempeñan mejor cuando los objetivos son específicos, los entienden completamente y los aceptan. Esto lo plantea las

- a) teorías de objetivos.
- b) teorías de necesidades.
- c) teorías que incluyen la percepción.
- d) teorías de recompensa y castigo.

18 Discernimos principios selectos de liderazgo en los relatos de Pablo, por medio de

- a) sus discursos, publicaciones y teología.
- b) las evaluaciones de sus contemporáneos.
- c) su propia apologética.
- d) su conducta como líder verdadero, según se ve en su comportamiento ante la crisis.

19 Podemos explicar mejor lo que significa el concepto de *motivación* al decir que “motivación es

- a) el conjunto de creencias o valores que gobiernan nuestras acciones”.
- b) el interés o deseo que se expresa al hacer cierta cosa”.
- c) la razón declarada que uno da por lo que hace”.
- d) el método razonado que uno trae para la tarea de solucionar problemas”.

20 Las personas hacen lo que le da placer y evitan lo que le causa dolor según

- a)** las teorías relacionadas con la percepción.
- b)** las teorías de recompensa y castigo.
- c)** la teoría de objetivos.
- d)** las teorías de necesidades.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD TRES. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas, y devuélvala a su maestro de Global University o a la oficina de su área. Esto completa su estudio de este curso. Solicite a su maestro que le recomiende otro curso que estudiar.