

# Lección 2

---

## Principios básicos en el estudio bíblico

En la primera sección se le suministró una vista panorámica de muchos de los tópicos que serán discutidos en este curso. Supo que la Biblia es el libro *revelado*. La Palabra de Dios debe ser estudiada con más diligencia que la común. Toda su vida cristiana y su fe dependen de una comprensión clara de la Biblia.

En esta lección estudiará más particularmente el proceso de aprendizaje y las técnicas básicas para formular preguntas eficaces. Deseará emplear esta habilidad cuando tenga la oportunidad de dirigir a un grupo de estudio bíblico.

A medida que estudia estas lecciones debe mantener en mente dos propósitos principales por los cuales estudia la Palabra de Dios: 1) para su propio conocimiento y crecimiento espiritual; 2) para ser capaz de compartir verdades espirituales con los demás.

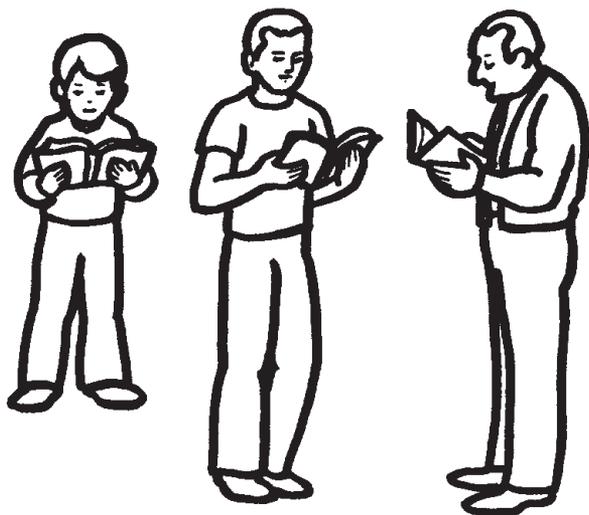
### **bosquejo de la lección**

Preparación personal

Necesidad del estudio metódico

Pasos básicos en el estudio bíblico

Técnica de preguntas y respuestas



### **objetivos de la lección**

Al terminar de estudiar esta lección usted debería tener la capacidad de:

- Emplear una mejor preparación personal para estudiar y un mejor método de estudio para aumentar su comprensión de la Biblia.
- Relacionar íntimamente las varias clases de preguntas referentes a hechos y preguntas conceptuales con los pasos básicos del aprendizaje.

### **actividades para el aprendizaje**

1. Lea la sección introductoria, el bosquejo y los objetivos.
2. Mire las palabras claves y, si no son familiares para usted, busque su significado en el glosario.
3. Estudie el desarrollo de la lección escribiendo sus respuestas a las preguntas de estudio y comprobando sus respuestas.
4. Compre un cuaderno de notas. Tendrá que usarlo con la última sección de esta lección. Podrá asimismo hacer otras anotaciones propias en él de vez en cuando.
5. Sométase al autoexamen al final de la lección.

## palabras claves

Comprenderá mejor este curso si continuamente usa su diccionario y el glosario de palabras clave al final de esta guía de estudio. Quizá quiera añadir otras palabras y sus definiciones en su cuaderno personal de notas.

aplicación	implicacional	pretorio
concentrar	interpretar	racional
correlación	metódico	resumen
definitivo	observación	técnica
evaluación		

---

## desarrollo de la lección

### PREPARACION PERSONAL

**Objetivo 1.** *Describir las actitudes espirituales y mentales necesarias para realizar un estudio bíblico eficaz.*

**Objetivo 2.** *Hacer una lista de herramientas básicas necesarias para un estudio bíblico eficaz.*

El primer requisito para el estudio bíblico es el *entendimiento espiritual*. Lo descubrió en 1 Corintios 2:14 cuando lo examinó en la lección 1. La Palabra de Dios no es un libro muerto sino un libro vivo. Dios vive en la actualidad. El mismo Espíritu Santo que dio el mensaje hace centenares de años habla por medio de su Palabra *hoy*. Jesucristo le da el Espíritu Santo a todo aquel que lo acepta como Salvador y Señor.

El segundo requisito para el estudio bíblico es el *carácter espiritual*. El hombre espiritual vive en obediencia a Dios, en comunión perfecta con su Señor vivo. Esta clase de vida se caracteriza por una profunda reverencia, sensibilidad al Espíritu de Dios, mansedumbre, humildad, paciencia y fe. La inmediata confesión del pecado lo mantiene en comunión con Jesucristo.

La desobediencia a la luz espiritual hará que la luz desaparezca y sea reemplazada por la oscuridad. Jesús dijo que sus amigos son aquellos que obedecen su Palabra (Juan 15:14).

El estudio de los hechos y verdades requiere una *mente alerta*, una buena disposición de concentrarse. Debe poseer *celo*, un deseo apasionado de estudiar la Palabra de Dios. El estudio se vuelve tedioso. Lleva tiempo. Implica trabajo. A menos que *resuelva en su mente* pensar profundamente acerca de estas cosas, el Espíritu Santo no podrá revelarles sus verdades a usted.

En la lección 1 discutimos la importancia de derivar verdades de un pasaje de las Escrituras, en vez de asignarle a ese pasaje nuestras ideas preconcebidas. El estudio de la Biblia requiere *sinceridad*. Requiere una *mente abierta*. Usted procurará que la Biblia hable por sí misma.

**1** Lea Marcos 4:24-25. Observe especialmente el versículo 25. ¿Qué clase de hombre recibirá más (de Dios)? El hombre que tiene

- a) poquito.
- b) algo.
- c) nada.

**2** Medite en este pasaje (Marcos 4:24-25) en conexión con el Espíritu Santo iluminando su Palabra. El hombre que tiene *algo* es el hombre que tiene

- a) conocimiento.
- b) bienes.
- c) el Espíritu Santo.

**3** Haga una lista de cuando menos cinco cualidades discutidas más arriba que se encuentran en la persona espiritual.

.....  
.....

**4** Con respecto a la preparación para el estudio bíblico, palabras tales como alerta, concentración, deseo y sinceridad recalcan

- a) la actitud mental más que la espiritual.
- b) la actitud espiritual más que la mental.
- c) ni la actitud mental ni la espiritual.

Las herramientas para el estudio bíblico son muy sencillas. Papel, lápiz, la Biblia, sus ojos y el tiempo son todo lo que necesita. Es importante dedicar tiempo sin distracciones. Si es posible, usted debe estar solo con el Espíritu Santo y la Palabra cuando estudia.

**5** Para el estudio bíblico necesitará

- a) muchos libros y diagramas.
- b) estar en la iglesia.
- c) herramientas muy sencillas.

## NECESIDAD DEL ESTUDIO METODICO

**Objetivo 3.** *Identificar las características del estudio bíblico metódico.*

El creyente promedio aborda el estudio de la Biblia al azar. Las cosas más comunes que la gente cree y comparte acerca de la Palabra de Dios son las que han escuchado predicar, las que han escuchado de parte de otros, o quizá lo que han leído en libros acerca de la Biblia. El estudio para la mayoría de las personas si es que alguna vez intentan el estudio es quizá una lectura superficial de la Palabra. Con frecuencia, los mismos pasajes son leídos repetidamente. La gente por su timidez no se anima a apartarse de las porciones familiares e internarse en nuevo territorio. Desgraciadamente, muchos creyentes pasan toda su vida simplemente “atados” a una pequeña sección de la Biblia que consideran ser “más fácil” que el resto. No se compenentran así de los tesoros que el Espíritu Santo quisiera compartir con ellos. Pero las cosas no tienen que ser así. *La gente común puede estudiar la Biblia metódicamente.*

Un *método* es una forma ordenada de hacer algo. Es un procedimiento, seguido paso a paso, que está calculado para llevar a una conclusión. Los métodos no impedirán que usted use sus propias ideas, pero si servirán como un marco para guiarlo en su estudio. El estudio metódico le proporciona un plan de acción que concentra sus esfuerzos en su objetivo o meta.

¿Puede el Espíritu Santo usar un estudio metódico? Ciertamente que sí, y lo hace. Al emplear el método sintético aprenderá palabras e ideas que quizá le parezcan nuevas. Aprenderá a dar ciertos pasos en su estudio. Son guías para extraer verdades de las Escrituras. El Espíritu Santo ilumina la verdad y no las nociones equivocadas. Y esta iluminación de la verdad puede compararse con la acción del sol y la lluvia que produce las cosechas procedentes de la semilla viva. Así como la labor metódica del agricultor (plantar la semilla, cultivarla y luego cosecharla) ayuda a la acción del sol y de la lluvia para producir la cosecha, así también nuestro estudio metódico nos ayudará a recibir la verdad por medio del Espíritu Santo.

**6** Encierre en un círculo la letra frente a cada frase que describe el *estudio metódico*.

- a) Una manera ordenada de estudio
- b) El estudio que concentra sus esfuerzos hacia su meta
- c) El estudio de pasajes familiares solamente
- d) El estudio al azar
- e) Un procedimiento que conduce a una conclusión

## PASOS BASICOS EN EL ESTUDIO BIBLICO

**Objetivo 4.** *Hacer una lista de los seis pasos básicos en el estudio bíblico.*

**Objetivo 5.** *Reconocer ejemplos correctos de actividades asociadas con cada paso.*

Hay varios pasos básicos en el estudio bíblico que son fundamentales para todo aprendizaje. Esos pasos serán útiles en todo método de estudio. Son: *observación, interpretación, resumen, evaluación, aplicación y correlación*. Lea estos pasos repetidamente y luego escríbalos a fin de poder recordarlos mejor.

Esta sección de la lección definirá estos seis pasos básicos para usted. La sección siguiente, *Técnica de preguntas y respuestas*, los explicará más en detalle para demostrarle cómo proceden en el estudio real de las Sagradas Escrituras. De los seis pasos, los dos primeros son cruciales; es decir, de la mayor

importancia. Si cumple bien los dos primeros pasos (observación e interpretación) los otros serán fáciles de recordar. Por esta razón, se pondrá más énfasis en estos dos primeros.

Cuando comience a aplicar estos pasos a las Sagradas Escrituras, recuerde que habrá cierta superposición. Por ejemplo, la *aplicación* y *correlación* están íntimamente relacionadas y a veces se combinan en un solo paso. Pero los consideraremos separadamente a fin de obtener una comprensión mejor.

La *observación* significa simplemente formularse la siguiente pregunta: “¿Qué dicen las Sagradas Escrituras?” El famoso poeta Rudyard Kipling escribió el siguiente poema:

Tengo a seis siervos fieles  
Que me enseñaron todo lo que sé  
Se llaman Qué, Dónde, Cuándo,  
Cómo, Quién y Por qué.

Ahora bien, si aplica estas seis preguntas a las Sagradas Escrituras, obtendrá lo que está buscando: hechos y verdades. ¿Busca respuestas a ¿Qué? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Quién? ¿Por qué?

Miles Coverdale fue un gran estudioso de las Sagradas Escrituras y traductor de la primera biblia en inglés en 1535. Con respecto al estudio de la Biblia dijo:

Mejorará notablemente su entendimiento de las Sagradas Escrituras si anota no sólo lo que se habla o escribe, sino también a quién, con qué palabras, en qué tiempo, dónde, con qué intención, en qué circunstancias, respecto de lo que va antes y lo que sigue.

Ahora bien, todo eso es simple *observación*. No está interpretando cuando está haciendo estas observaciones; la *interpretación* es el segundo paso en el aprendizaje. La primera vez que lee un pasaje de las Escrituras debe *observar* a fin de ver lo que dicen éstas. Estará formulándole a la Biblia preguntas relativas a los “hechos” (que serán discutidas en la última sección de esta lección). Este es el fundamento del estudio

bíblico. Hallará detalles. A veces es tedioso. Se necesita disciplina para observar simplemente y reservarse el juicio de interpretación hasta que haya estudiado *todos los hechos y verdades* y tal vez se le haga un poco aburrido, porque usted quiere la interpretación.

**7** Haga una lista de seis pasos básicos en el aprendizaje (en el orden en que los hemos mencionado).

.....  
 .....

**8** De la lista a la derecha, escoja la palabra que completa mejor cada oración.

- |                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| .... <b>a</b> ..... | significa hacerse la siguiente pregunta “¿Qué dice la Escritura?”                                | 1) Correlación<br>2) Interpretación<br>3) Observación |
| .... <b>b</b>       | ¿Qué? ¿Dónde? ¿Cómo? Son preguntas que le ayudarán a conseguir guir los ..... de las Escrituras. | 4) Hechos<br>5) Aplicación                            |
| .... <b>c</b>       | debe realizarse correctamente después de haberse completado la tediosa labor de observación.     |   |

Después de haber observado cuidadosamente, tendrá una serie de hechos y verdades. Tendrá nombres, lugares, circunstancias, razones y sabrá *por qué* las cosas son dichas o hechas. Después de haber terminado la observación, se preguntará: “¿Qué significa todo esto?” (Y a menos que aprenda a formularse esta pregunta nunca recibirá la respuesta.) La *interpretación* pregunta: “¿Qué significa esto?” Trata de discernir lo que quiso decir el autor.

En la próxima sección, *Técnica de preguntas y respuestas*, trataremos más directamente la formulación de preguntas interpretativas. Pero, “¿Qué *significa* esto?” es la base para todas estas preguntas. La idea aquí se relaciona íntimamente con la definición. Quiere decir aquí que debe hacer todo lo que puede para

entender el significado común de las palabras en la Biblia. Si tiene acceso a un diccionario, puede serle de ayuda. Si encuentra palabras que no entiende, procure descubrir su significado.

**9** La interpretación se relaciona más con

- a) obtener las verdades o hechos.
- b) descubrir lo que quiso decir el autor.
- c) preguntar dónde, cuándo y cómo.

*Hacer un resumen* en el estudio bíblico significa presentar los puntos principales y detalles acompañantes en una forma breve y conclusiva. El valor del resumen consiste en que enfoca los principios básicos de la verdad expuesta en cualquier pasaje bíblico. En el resumen, usted verá el todo en forma condensada. Es en realidad el paso final del proceso de la interpretación.

Hay varias formas de demostrar el resumen. A veces se usan diagramas o gráficos. Cuando haya puesto por escrito sus observaciones, podrá organizarlos en forma conveniente. Esta organización debe destacar los puntos y detalles principales. Este curso está necesariamente limitado en cuanto a extensión, de manera que sus resúmenes se harán en forma simple de bosquejo. Estos resúmenes podrán a veces ponerse en forma de diagramas o gráficos.

**10** Encierre en un círculo la letra frente a cada declaración correcta respecto al *resumen*.

- a) Debe ponerse siempre en forma de gráfico.
- b) Debe demostrar siempre los puntos principales y detalles acompañantes.
- c) Puede formularse mediante un diagrama o gráfico.
- d) Es el *todo* presentado en forma condensada.

*La evaluación* en el sentido en que se emplea aquí NO CONSISTE EN decir si a usted le gusta algo o no. Cuando usted evalúa, está procurando determinar si lo que lee es un *principio eterno* o una *costumbre local* aplicable sólo en aquella situación mencionada por la Biblia. Se dice a si mismo: “¿Estoy leyendo algo que constituye un principio eterno, aplicable universalmente a todos? ¿O es esto algo sólo aplicable a esta situación particular?”

Supongamos que está leyendo 1 Corintios y llega al pasaje que habla respecto a la mujer y su cabello. ¿Es incorrecto que la mujer se corte el cabello? ¿En todas partes? ¿En toda época? ¿O es algo que está condicionado a una situación cultural? Es decir, en la cultura de las tierras bíblicas, en los días bíblicos, ¿era ésta una costumbre que no tiene necesariamente aplicación universal? Esta es la clase de conclusión que debe considerar en su evaluación. O en otro pasaje, si llega a la conclusión de que la idolatría en todas partes y siempre está equivocada, entonces es algo universal y eterno. Estas conclusiones se derivan en base a lo que usted ha descubierto en su observación, interpretación y resumen. Si tiene otras fuentes y recursos a su disposición, podría consultar otras fuentes tales como libros sobre costumbres bíblicas, diccionarios bíblicos o comentarios. Si no tiene acceso a esos materiales, no podrá derivar conclusiones acerca de asuntos marginales con la convicción de que podría hacerlo si tuviese más información. Felizmente, podrá tomar decisiones básicas, todas las necesarias, en base a la Biblia solamente.

Aún las cosas destinadas para una situación local específica quizá tengan el respaldo de un *principio eterno*. Por ejemplo, si en el estudio de 1 Corintios 8 el alumno llega a la conclusión de que el *comer o no comer carne ofrecida a los ídolos* es asunto de entendimiento cultural y conciencia en una situación local determinada, no significa necesariamente que el alumno pueda comer lo que quiera. En 1 Corintios 8 la actitud de Pablo hacia los demás involucraba NO comer carne ofrecida a los ídolos aún cuando él dijo que en lo que a él concernía no importaba. En esta situación, el principio eterno y dominante es la *consideración hacia los demás*.

En toda cultura, hay situaciones que involucran la consideración hacia los demás, situaciones en las que el hacer algo o negarse a hacerlo no es un principio eterno sino asunto de ofensa en ese ambiente cultural. De manera que para obedecer el principio eterno de consideración hacia los demás, los creyentes modifican su comportamiento para no ofender a sus hermanos creyentes.

**11** En la evaluación de situaciones de la época bíblica, las costumbres locales tienen aplicación

- a) menos directa a nuestras propias vidas que los principios eternos.
- b) tan directa a nuestras vidas como los principios eternos.
- c) más directa a nuestras vidas que los principios eternos.

*La aplicación* está íntimamente relacionada con la evaluación. Después de haber descubierto un principio eterno en cierto versículo bíblico, deberá considerar su relación hacia la gente formulándose la siguiente pregunta: “¿Cómo podemos aplicar este principio a nuestra vida?” Para responder a esta pregunta tendrá que depender de su buen juicio y de la iluminación del Espíritu Santo, quien indudablemente lo guiará mientras usted busca al Señor y su voluntad.

*La correlación* significa preguntarse sencillamente “¿Cómo encaja esta verdad en la enseñanza total de las Sagradas Escrituras?” Aprendió en la lección 1 que existe una armonía básica en todas las Escrituras. Debe considerar todo el sistema de verdades para interpretar correctamente cualquier parte del mismo. La asombrosa evidencia de la revelación consiste en que los escritos de tanta gente, tan separados el uno del otro por el tiempo y el espacio, están de acuerdo los unos con los otros. La correlación es el paso en el estudio en el que debe ser empleada esta verdad básica.

La fe nos dice que todo en las Sagradas Escrituras está en armonía. Ahora bien, si todo en las Sagradas Escrituras dice cierta cosa y luego se presenta una idea que parece decir lo *contrario*, algo anda mal. Tendrá que pensar de nuevo, estudiar de nuevo el asunto y pedirle al Señor luz más específica sobre el asunto. El paso de la *correlación* trata de armonizar todo formando un cuadro bíblico completo formulándose preguntas como las siguientes: “¿Cómo se correlaciona Gálatas con Romanos?” y “¿Cómo se correlacionan Gálatas y Romanos con Santiago?”

**12** Empareje la respuesta correcta (columna derecha) con cada pregunta de la columna izquierda. (Puede usar las respuestas más de una vez.)

- |        |  |                |
|--------|--|----------------|
| .... a | ¿Qué paso está íntimamente relacionado con la evaluación?  | 1) Correlación |
| .... b | ¿Qué paso trata de armonizarlo todo para formar un cuadro bíblico completo?                                    | 2) Resumen     |
| .... c | ¿Qué paso insiste en que una idea que parece contraría al resto de las Escrituras debe ser estudiada de nuevo? | 3) Aplicación  |
| .... d | ¿Qué paso considera la relación de un eterno principio con nosotros en la actualidad?                          |                |

## TECNICA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

**Objetivo 6.** *Identificar cuatro clases de preguntas relativas a hechos y relacionarlas con los pasos básicos en el estudio bíblico.*

**Objetivo 7.** *Identificar tres clases de preguntas conceptuales y relacionarlas con los pasos básicos en el estudio bíblico.*

El Señor Jesús usó preguntas con habilidad extraordinaria. Puede hallar un ejemplo en Marcos 3. Jesús, antes de sanar al hombre con la mano paralizada, le habló a la gente que observaba. Sabía que había allí quienes lo observaban, esperando la oportunidad de acusarlo de quebrantar el día de reposo. “¿Es lícito en los días de reposo hacer bien, o hacer mal?”, les preguntó. “¿Salvar la vida o quitarla?”

Sus preguntas hicieron dos cosas. En primer lugar, les demostró que corrupta se había vuelto la ley cuando prohibía la ayuda en el día de reposo. En segundo lugar, sus preguntas señalaron un principio eterno: *Es bueno siempre ayudar en vez de perjudicar, salvar la vida del hombre en vez de destruirla.* La

gente se enojó tanto que no podía responder a Jesús. Había demostrado una verdad mediante el uso de preguntas.

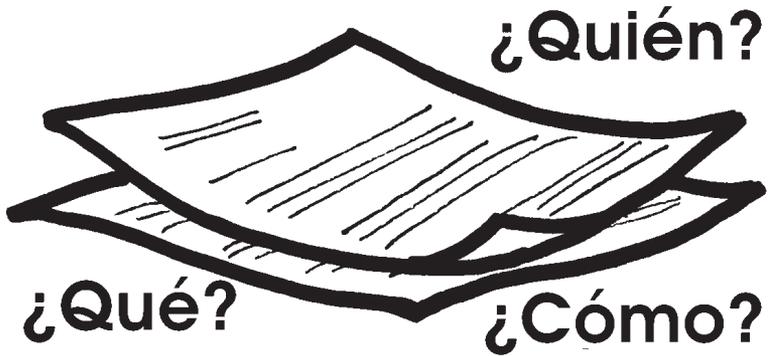
Las buenas preguntas demandan respuestas particulares. Una pregunta que puede responderse con un si o un no no es muy eficaz para el aprendizaje. “¿Qué es lo que la ley nos permite hacer en el día de reposo?” fue la pregunta que hizo recordar a la gente los centenares de reglamentos triviales que habían elaborado durante muchos años. Aquellos reglamentos se parecían a los reglamentos de Dios, pero en realidad eran las tradiciones del hombre y nada tenían que ver con los reglamentos divinos. Una buena pregunta usada por el Señor Jesús fue tan eficaz como todo un sermón.

Se le mostrarán siete clases básicas de preguntas (cuatro preguntas) relativas a hechos o verdades y tres preguntas conceptuales que abarcan los pasos básicos del *estudio bíblico*. Quizá los nombres de las siete clases de preguntas sean nuevos para usted, pero verá que están relacionadas íntimamente con los principios que ha aprendido con anterioridad.

Al comenzar esta sección sobre preguntas y al aplicarla a las Sagradas Escrituras, necesitará dividir una página del cuaderno de notas con divisiones como las siguientes.

<b>Técnica de preguntas y respuestas</b>			
<b>Clase de pregunta</b>	<b>Referencia</b>	<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>

En cada uno de los siete ejercicios siguientes se le dará una definición de una de las siete clases de preguntas, una referencia de ejemplo para cada pregunta, una pregunta (o preguntas) sobre esta referencia y una respuesta para cada pregunta. Escribirá en la página de su cuaderno de notas usando estos ejemplos como guía. Es muy importante escribir sus respuestas antes de mirar las respuestas sugeridas.



*Las preguntas relativas a hechos* son: 1) de identificación, 2) modales, 3) temporales, y 4) locales. Preguntan QUIEN o QUE, COMO, CUANDO y DONDE.

1) *Las preguntas de identificación* usan los pronombres QUIEN y QUE. Estas son preguntas de *observación* que usted recordará, preguntas para conseguir hechos. Hay variaciones para cada una de estas preguntas que le serán dadas según el pasaje con el que usted trabaja. Por ejemplo, QUIEN puede ser: “¿Quién es el que habla?” “¿De quién se habla?” “¿Quién será afectado por lo que se dice?” Lo mismo se puede decir de QUE. Puede ser: “¿Qué es lo que se dice?” “¿Qué se hace?” “¿Qué se está realizando?” “¿Qué vocablos se emplean?”

Las preguntas que responden a QUIEN en las Sagradas Escrituras no son siempre idénticas y de igual manera podemos decir las preguntas que usan QUE. Las preguntas son instrumentos para llegar a los hechos. Cuando el obrero emplea instrumentos, usa los apropiados para la labor. Por ejemplo, si quiere cortar fruta en rebanadas, usa un pequeño cuchillo. Si quiere cortar las ramas de un árbol, usa otra cosa. *Las preguntas referentes a hechos* están a disposición suya, pero usted no usará necesariamente todas esas preguntas en cada oportunidad. Por ejemplo, si no se da un sitio determinado, quizá no necesite usar

la *pregunta local*. Usará la pregunta apropiada. La referencia de ejemplo para la página modelo del cuaderno de notas es Filipenses 1:12-14. Esta porción de las Sagradas Escrituras se emplea porque tiene posibilidades para un ejemplo por lo menos de cada tipo de preguntas.

**13** Bajo la frase CLASE DE PREGUNTA en la página de su cuaderno de notas, escriba *identificación-¿Quién?* y *¿Qué?* En la columna de REFERENCIA escriba Filipenses 1:12. En la columna de PREGUNTA escriba estas dos: *¿A quiénes escribe?* *¿Qué quiere el escritor que ellos sepan?* Ahora lea Filipenses 1:12 y coloque sus respuestas en la columna de RESPUESTA.

Técnica de preguntas y respuestas			
Clase de pregunta	Referencia	Pregunta	Respuesta
Identificación - ¿Quién? ¿Qué?	Filipenses 1:12	¿A quién está dirigida? ¿Qué quiere el escritor que sepan?	

2) Las preguntas modales usan *¿COMO?*: “¿Cómo se realiza esto?” “¿Qué modo se usó?”

**14** Bajo CLASE DE PREGUNTA en la página de su cuaderno de notas, escriba *Modal-¿Cómo?* En la columna REFERENCIA no necesita escribir *Filipenses* cada vez, puesto que lo ha escrito en la parte superior de la unidad. Desde ahora hasta que cambie de pasaje, use sólo la anotación del capítulo y versículo. De manera que escriba solamente *1:12, 14*. En la columna de PREGUNTA escriba estas: *¿Cómo (por qué medio) ha progresado el evangelio?* *¿Cómo es esto evidente?* Ahora, examine Filipenses 1:12, 14 y coloque sus respuestas en la columna de RESPUESTA.

3) Las preguntas temporales usan *¿CUANDO?*: “¿Cuándo fue realizado esto?” “¿Cuándo ocurrió?” El adverbio CUANDO no necesita ser contestado siempre mediante una fecha específica. A veces es útil saber simplemente si es pasado, pasado reciente, futuro, futuro cercano o si el acontecimiento vino u ocurrió antes o después de otro acontecimiento.

**15** Bajo CLASE DE PREGUNTA en su cuaderno de notas, escriba *Temporal-¿Cuándo?* En la columna de REFERENCIA escriba *1:12-14*. En la columna de PREGUNTA escriba *¿Cuándo ocurrió?* Lea los versículos indicados. Observará que no hay fechas proporcionadas, pero hay un indicio respecto de si esto ocurrió en un pasado distante o reciente. En la columna de RESPUESTA escriba cuándo cree usted que ocurrió y por qué cree eso.

4) Las *preguntas locales* usan *¿DONDE?* Esta es una pregunta de *lugar*. El lugar puede indicar el país, la localidad, la casa de alguien, un lugar geográfico como montañas, desierto, etcétera.

**16** Bajo CLASE DE PREGUNTA en la página de su cuaderno de notas, escriba *Local-¿Dónde?* En la columna de REFERENCIA escriba *1:13-14*. En la columna de PREGUNTA escriba *¿Dónde sucedió esto?* En la columna de RESPUESTA escriba dónde usted cree que puede haber pasado y por qué cree eso.

*Las preguntas conceptuales* tienen que ver con la interpretación de los hechos una vez que usted ha elevado éstos al nivel de su comprensión. Hay tres clases básicas de preguntas conceptuales: 1) *definitiva*, que tiene que ver con definición; 2) *racional*, que tiene que ver con la razón o el porqué; y 3) *implicacional* que tiene que ver con la aplicación a la vida diaria, con el descubrir lo que se sugiere según lo que se afirma y con relacionarlo con la Biblia como un todo. Como verá, estas preguntas son en realidad parte de los pasos básicos de estudio bíblico discutidos con anterioridad.

1) *Las preguntas definitivas* usan la frase: “¿Qué significa esto?” Ha observado que se ha dicho algo. La siguiente pregunta después de haber finalizado la observación es: “Comprendo ahora lo que se ha dicho, pero ¿qué significa?” Una *pregunta definitiva* reclama una respuesta explicatoria. Puede aplicarse a palabras o vocablos, a declaraciones, gramática, formas literarias, al tono o a la atmósfera general del escrito.

**17** Bajo CLASE DE PREGUNTA en su página del cuaderno de notas, escriba *Definitiva-¿Significado?* En la columna

REFERENCIA escriba 1:13. En la columna de PREGUNTA escriba *¿Cuál es el significado de la palabra pretorio ?* Ahora lea el versículo 13 y piense lo que probablemente significa. Escriba su respuesta en la columna intitulada RESPUESTA.

2) Las *preguntas racionales* emplean la palabra ¿POR QUE? “¿Por qué se dice esto?” Además, “¿Por qué se dice esto aquí?” Ha definido el vocablo y hallado su significado, pero ¿por qué se emplea aquí? ¿Qué posición ocupa en la narración? Para responder a esto como conviene, tendrá que leer unas porciones mayores, tales como el capítulo del libro, a fin de obtener una perspectiva mejor.

**18** Bajo CLASE DE PREGUNTA en la página correspondiente de su cuaderno de notas, escriba *Racional-¿La razón de por qué?* En la columna de REFERENCIA escriba 1:12-14. En la columna intitulada PREGUNTA escriba *¿Por qué está Pablo diciéndoles esto?* Lea los versículos 12 al 14. Responda la pregunta según estos versículos; escribala en la columna que dice RESPUESTA.

No se olvide de comparar sus respuestas con las sugeridas. Las suyas no tienen que ser exactamente iguales, pero deben ser similares.

3) Las *preguntas implicacionales* usan la frase “¿Qué implica todo esto?” ¿Existe aquí un principio que debo descubrir? ¿Existe una aplicación que debo hacer? Observe de nuevo que estas preguntas están relacionadas definitivamente con pasos básicos en el estudio bíblico: evaluación, aplicación y correlación. Implicaciones son cosas que no están expresadas directamente, como en el texto, pero que se pueden ver como adicionales a lo que ha sido dicho directamente.

**19** Bajo CLASE DE PREGUNTA en la página de su cuaderno de notas, escriba *Implicacional ¿Qué implica?* En la columna de REFERENCIA escriba 1:12-14. Bajo PREGUNTA escriba *“¿Cuáles dos implicaciones podrían derivarse de esta referencia?”* Piense respecto a este pasaje y respecto a algunas conclusiones o implicaciones que podría derivar. Escríbalas en la columna que dice RESPUESTA.

**20** Ahora empareje la pregunta (izquierda) con la clase de pregunta que representa (derecha).

- |  |                   |
|--|-------------------|
| .... <b>a</b> ¿Cómo fue hecho?         | 1) Identificación |
| .... <b>b</b> ¿Por qué se dijo?        | 2) Modal          |
| .... <b>c</b> ¿Hay un principio?       | 3) Temporal       |
| .... <b>d</b> ¿Quién está involucrado? | 4) Local          |
| .... <b>e</b> ¿Cuál es el significado? | 5) Definitiva     |
| .... <b>f</b> ¿Cuándo ocurrió?         | 6) Racional       |
| .... <b>g</b> ¿Dónde ocurrió?          | 7) Implicacional  |

### autoexamen

**1** ¿Cuál es el primer requisito para el estudio bíblico eficaz?

- a) Conocimientos
- b) Entendimiento espiritual
- c) Gran inteligencia

**2** ¿Cuáles son las dos clases de preparación personal necesarias para un estudio bíblico eficaz?

- a) Espiritual y mental
- b) Física y mental
- c) Social y espiritual

**3** ¿Cuál de estas frases NO expresa un requisito espiritual necesario para el estudio bíblico eficaz?

- a) Profunda reverencia a Dios
- b) Obediencia a la Palabra de Dios
- c) Perfecta libertad del pecado
- d) Pronta confesión del pecado

**4** Empareje cada cualidad (izquierda) con la actitud (derecha) que mejor la describe.

- |                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| .... <b>a</b> Mansedumbre   | 1) Mental     |
| .... <b>b</b> Estar alerta  | 2) Espiritual |
| .... <b>c</b> Fe            |               |
| .... <b>d</b> Concentración |               |

... e Reverencia

**5** Sus ojos y el tiempo disponible son dos de las cinco herramientas que mencionamos en esta lección para el estudio bíblico eficaz. ¿Cuáles son las otras tres?

**6** El estudio bíblico metódico consiste en un procedimiento ordenado que

- a) elimina a todos los demás métodos.
- b) conduce a una comprensión de las Sagradas Escrituras.
- c) no puede ser empleado por gente común.

**7** ¿Cuál de las frases que escribimos a continuación contiene algunos de los pasos básicos del estudio bíblico?

- a) Mental, espiritual y físico
- b) Procedimiento, métodos, concentración y metas
- c) Observar, interpretar, hacer un resumen y evaluar

**8** La *observación* demanda:

- a) “¿Qué dice esto?”
- b) “¿Hay aquí un principio eterno?”
- c) “¿Qué significa esto?”

**9** La interpretación demanda:

- a) “¿Qué dice esto?”
- b) “¿Hay aquí un principio eterno?”
- c) “¿Qué significa esto?”

**10** Empareje cada clase de pregunta (derecha) con la clase de pregunta (izquierda) escribiendo el número correcto en cada espacio en blanco.

- |       |   |                                    |
|-------|---|------------------------------------|
| ... a | Definitiva, racional,<br>implicacional    | 1) Preguntas relativas a<br>hechos |
| ... b | Identificación, modal,<br>temporal, local | 2) Preguntas conceptuales          |

### compruebe sus respuestas

Nota: Las respuestas correspondientes a las preguntas de estudio en este libro no se dan en el orden numérico normal a fin de que

no vea por adelantado la respuesta de la siguiente pregunta. Busque el número que necesita y evite adelantarse.

- 1 b) algo.
- 11 a) menos directa a nuestras propias vidas que los principios eternos.
- 2 c) el Espíritu Santo.
- 12 a) 3) Aplicación.  
b) 1) Correlación.  
c) 1) Correlación.  
d) 3) Aplicación.
- 3 Cualquiera de las cinco siguientes: reverencia, sensibilidad al Espíritu, mansedumbre, humildad, paciencia, fe, confesión del pecado, obediencia a Dios.
- 13 El apóstol Pablo escribe a los hermanos; que las cosas que le ocurrieron a él han ayudado en realidad al progreso del evangelio. (La fraseología quizá sea diferente.)
  - 4 a) la actitud mental más que la espiritual.
- 14 Por estar Pablo encarcelado; mediante la creciente valentía de los hermanos para predicar el mensaje del evangelio.
  - 5 c) herramientas muy sencillas.
- 15 Pasado reciente; porque una de “las cosas que me han acontecido” de la cual habla Pablo es evidentemente el haber estado encarcelado, y aún está encarcelado.
  - 6 a) Una manera ordenada de estudio.  
b) El estudio que concentra sus esfuerzos hacia su meta.  
e) Un procedimiento que conduce a una conclusión.
- 16 En la cárcel en Roma. Se expresa directamente que Pablo está encarcelado. En Roma se sugiere aquí porque se menciona el pretorio (la casa de César). (Esta conclusión es confirmada en 4:22.)
- 7 Observación, interpretación, resumen, evaluación, aplicación, correlación.

**17** Pablo declara que está encarcelado. Una prisión requiere guardias. Estos guardias están evidentemente relacionados con las fuerzas de seguridad del palacio y, por lo tanto, saben de la encarcelación de Pablo en el palacio.

- 8 a** 3) Observación.
- b** 4) Hechos.
- c** 2) Interpretación.

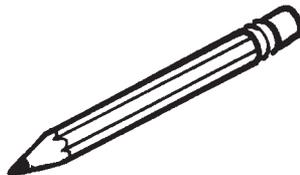
**18** Para que sean animados por la forma en que progresa el evangelio. Para que se regocijen por el hecho de que el testimonio de Pablo en su encarcelamiento está animando a los creyentes allí donde él está.

- 9 b)** descubrir lo que quiso decir el autor.

**19** Pablo ha estado dando su testimonio de Jesucristo a los guardias. Jesucristo puede ser glorificado en cualquier situación. El evangelio puede ser esparcido en circunstancias difíciles. La desgracia de Pablo era en realidad la voluntad de Dios en ese momento. (Puede haber otras conclusiones o implicaciones, pero éstas son significativas.)

- 10 b)** Debe demostrar siempre los puntos principales y detalles acompañantes.
- c)** Puede formularse mediante un diagrama o gráfico.
- d)** Es el *todo* presentado en forma condensada.

- 20 a** 2) Modal.
- b** 6) Racional.
- c** 7) Implicacional.
- d** 1) Identificación.
- e** 5) Definitiva.
- f** 3) Temporal.
- g** 4) Local.



**para su notas**