

RESPUESTAS A LOS AUTOEXAMENES

Lección 1

- 1 a) Gracias al poderío romano, había seguridad, libertad y facilidad para viajar con buenas comunicaciones a través de toda la región.
- b) Como resultado de la influencia de la cultura griega fluencia de la cultura griega, se usaba el idioma griego por dondequiera.
- c) Por medio de la religión judía y la diáspora, se conocieron y se estudiaron en muchos lugares las profecías acerca de la venida del Mesías.
- d) Existía una gran variedad de otras religiones, lo cual indicaba que la gente trataba de modos diversos de hallar ayuda y satisfacción espiritual.
(Sus respuestas deberían ser similares.)
- 2 a 4) Sinagoga.
b 7) Septuaginta.
c 6) Prosélito.
d 1) Augusto César.
e 5) Diáspora.
f 10) Saduceos.
g 2) Alejandro el Grande.
h 12) Pascua.
i 13) Herodes el Grande.
j 3) Helenista.
k 9) Fariseos.
l 11) Pentecostés.
m 9) Fariseos.
n 8) Sanedrín.
- 3 a acontecimientos y datos específicos.
b verdades acerca de Cristo y de la vida cristiana.
c instrucciones dadas a una persona respecto a los líderes de la iglesia y otros asuntos.
d mensajes respecto al presente y revelaciones sobre el futuro.
(Sus respuestas deberían ser similares.)
- 4 a 2) Juan.
b 1) Lucas.
c 4) Pablo.
d 2) Juan.
e 4) Pablo.
f 3) Santiago.

5

Período	Histórico	Doctrinal	Personal	Profético
6 a.C. al 29 d.C.	Mateo Marcos			
30 d.C. al 60 d.C.	Hechos	Romanos Gálatas	Filemón	
60 d.C. al 95 d.C.		Hebreos	1, 2 Timoteo	Apocalipsis

Lección 2

- 1 Incorrecta.
- 2 Correcta.
- 3 Incorrecta.
- 4 Incorrecta.
- 5 Correcta.
- 6 Incorrecta.
- 7 Incorrecta.
- 8 Correcta.
- 9 Correcta.
- 10 Incorrecta.
- 11 b) no creían que era el Hijo de Dios.
- 12 c) lección objetiva.
- 13 a) nacimiento y preparación para el ministerio.
- 14 d) Galilea.
- 15 c) dar una descripción precisa de la persona de Jesús.
- 16 Samaria.
- 17 ministerio subsecuente y de controversia.

18 Betania.

19 Judea y Galilea (en cualquier orden).

20 sí mismo.

Lección 3

- 1 Correcta.
- 2 Incorrecta.
- 3 Incorrecta.
- 4 Correcta.
- 5 Incorrecta.
- 6 Correcta.
- 7 Correcta.
- 8 Incorrecta.
- 9 Incorrecta.
- 10 Correcta.
- 11 c) siguen el mismo patrón básico al narrar la vida de Cristo.
- 12 a) describe cómo se cumplieron en Jesús las profecías del Antiguo Testamento.
- 13 a) 2) Marcos.
- b) 1) Mateo.
- c) 1) Mateo.
- d) 2) Marcos.
- e) 2) Marcos.

- 14** (En sus propias palabras)
- el período de la aceptación pública y la popularidad de Jesús.
 - el período de su declinación en favor público y rechazo.

15 (En sus propias palabras) mostró cómo se cumplieron en la vida de Jesús las profecías mesiánicas del Antiguo Testamento.

16 (En sus propias palabras) el ministerio activo de Jesús en el cual diligente y prontamente suplió las necesidades de mucha gente.

17 “Principio del evangelio de Jesucristo” (1:1).

Lección 4

- 1 a** 1) El Evangelio según San Lucas.
b 2) El Evangelio según San Juan.
c 1) El Evangelio según San Lucas.
d 2) El Evangelio según San Juan.
e 2) El Evangelio según San Juan.
f 1) El Evangelio según San Lucas.
g 1) El Evangelio según San Lucas.

2 Correcta.

3 Incorrecta.

4 Correcta.

5 Correcta.

6 Incorrecta.

7 Incorrecta.

8 b) las enseñanzas que Jesús dio respecto al “Hijo del Hombre.”

9 a) mostrar que Jesús era Hijo de Dios y guiar a la gente a creer en El.

Lección 5

1 Incorrecta. Hechos es el vínculo entre los evangelios y las epístolas porque describe la formación o establecimiento de la iglesia.

2 Correcta.

3 Incorrecta. Hechos muestra que Pablo se volvió más y más a los gentiles porque muchos de los judíos rechazaron su mensaje.

4 Correcta.

5 Incorrecta. Pablo les escribió a los gálatas en respuesta a las noticias de que habían aceptado una doctrina falsa sobre la salvación.

Nota: Sus declaraciones re-escritas no tienen que ser exactamente como las que se han dado aquí, pero deberían declarar la misma cosa.)

6 a 5) Santiago.

b 1) Pedro.

c 3) Lucas.

d 4) Hechos.

e 3) Lucas.

f 6) Gálatas.

g 1) Pedro.

h 2) Pablo.

- 7 a 6.
- b 4.
- c 1.
- d 3.
- e 2.
- f 7.
- g 5.

- 8 a 6; Chipre.
- b 9; Creta.
- c 2; Macedonia.
- d 7; Cesarea.
- e 8; Jerusalén.
- f 10; Cirene.
- g 4; Efeso.
- h 5; Galacia.
- i 1; Roma.
- j 8; Jerusalén.
- k 3; Corinto.

Lección 6

- 1 a 5) Romanos.
- b 4) 2 Corintios.
- c 2) 2 Tesalonicenses.
- d 5) Romanos.
- e 3) 1 Corintios.
- f 4) 2 Corintios.
- g 2) 2 Tesalonicenses.
- h 4) 2 Corintios.
- i 5) Romanos.
- j 1) 1 Tesalonicenses.
- k 1) 1 Tesalonicenses.
- l 3) 1 Corintios.
- m 3) 1 Corintios.
- 2 a Corinto.
- b Tesalónica.
- c Roma.
- d Corinto.
- 3 a el evangelio de la justicia de Dios.
- b la pereza.
- c problemas específicos de la iglesia.

- d no les había podido enseñar personalmente.
- e la resurrección de los muertos.

Lección 7

- 1 a 2) Efesios.
- b 3) Colosenses.
- c 1) Filemón.
- d 2) Efesios.
- e 4) Filipenses.
- f 2) Efesios.
- g 4) Filipenses.
- h 3 Colosenses.
- i 1) Filemón.
- j 3) Colosenses.
- k 1) Filemón.
- l 4) Filipenses.

(Nota: Sus oraciones re-escritas para corregir las declaraciones incorrectas no tienen que ser exactamente como las que aquí se dan. Sin embargo, deben ser similares.)

- 2 Incorrecta. La descripción de Lucas de los arrestos y los juicios de Pablo muestran que el cristianismo no constituía una amenaza política para el gobierno romano.
- 3 Incorrecta. Las epístolas de Filemón, Efesios, Colosenses y Filipenses se conocen como las epístolas de la prisión porque fueron escritas cuando Pablo estaba encarcelado.
- 4 Correcta.
- 5 Incorrecta. La epístola a Filemón revela la preocupación de Pablo por

un esclavo que había ofendido a su amo y necesitaba su perdón.

6 Incorrecta. El pasaje de Filipenses 2:5-11, junto con los de Juan 1, Hebreos 1-2, y Colosenses 1 es de suma importancia porque asegura la deidad de Cristo y nos ayuda a comprender lo que ocurrió cuando El se hizo hombre.

7 Correcta.

8 Incorrecta. La estrategia de Pablo para ayudar a los colosenses a comprender que estaban siguiendo una falsa enseñanza consistió en presentarles verdades respecto a Cristo que expondrían sus errores obviamente.

Lección 8

- 1 a** 2) 2 Timoteo.
b 4) 1 Pedro.
c 5) Hebreos.
d 1) 1 Timoteo.
e 5) Hebreos.
f 1) 1 Timoteo.
g 3) Tito.
h 4) 1 Pedro.
i 3) Tito.
j 5) Hebreos.
k 2) 2 Timoteo.

2 a) Tito.

3 c) Melquisedec.

4 c) la madurez espiritual de éstos y la capacidad para gobernar a su familia.

5 b) enfrentarse al sufrimiento con una actitud como la de Cristo.

6 a Tito (2:1,11).

b 2 Timoteo (4:2, 7, 9).

c Hebreos (10:12).

d 1 Pedro (4:16).

e 1 Timoteo (1:3).

f Hebreos (2:3).

Lección 9

1 a 5) 3 Juan.

b 3) 1 Juan.

c 6) Apocalipsis.

d 2) Judas.

e 5) 3 Juan.

f 1) 2 Pedro.

g 6) Apocalipsis.

h 3) 1 Juan.

i 1) 2 Pedro.

j 4) 2 Juan.

k 4) 2 Juan.

2 a 3) Apocalipsis.

b 2) 3 Juan.

c 1) Judas.

d 3) Apocalipsis.

3 b) 1 Juan.

4 d) futurista.

5 c) Judas.

6 a) simbolismo apocalíptico.

7 b) aún no ha llegado el tiempo de su cumplimiento.

8 a 4.

b 2.

c 3.

d 1.

Lección 10

- 1 a** 3) Diocleciano.
b 2) Marción.
c 1) Clemente de Roma.
d 9) Johann Gutenberg.
e 6) Canon.
f 4) *El pastor de Hermas*.
g 7) Códice Sinaítico.
h 8) Versión Latina Africana.
i 2) Marción.
j 5) El Tercer Concilio de Cartago.
- 2 b)** la autoría del libro.
- 3 c)** La versión Latina Africana.
- 4 a)** fue producido dentro de los cincuenta años después del original.
- 5 c)** declaró cuáles libros llenaban los cuatro requisitos de canonicidad .
- 6 b)** muchos más en número y mucho más antiguos.
- 7 a)** influencia de la lista de Marción.
- 8 d)** muchos manuscritos griegos antiguos que concuerdan estrechamente.
- 9 a** 5.
b 2.
c 6.
d 1.
e 4,
f 3.

