

Tiendas, Templos y Palacios

INFORME DEL ALUMNO Y HOJAS DE RESPUESTAS



INSTRUCCIONES

Cuando haya completado el estudio de cada unidad, llene la hoja de respuesta correspondiente al Informe del alumno sobre esa unidad. Siga las instrucciones de la hoja de respuesta e indique su respuesta a cada pregunta. Hay dos clases de declaraciones: CORRECTA-INCORRECTA y SELECCION MULTIPLE. Prepare solamente una unidad por vez. Tan pronto como la haya completado devuelva cada hoja de respuesta a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. No envíe las preguntas en el informe del alumno.

EJEMPLO DE DECLARACION CORRECTA-INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

1 La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros.

Esta declaración, *La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros*, es CORRECTA, de manera que debe ennegrecer el espacio A de la siguiente manera:

1 B C D

EJEMPLO DE SELECCION MULTIPLE

Hay una declaración que contesta con más exactitud cada una de las siguientes preguntas. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuesta correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

- 2 El haber nacido de nuevo significa
- a) ser joven.
 - b) aceptar a Jesucristo como Salvador.
 - c) comenzar un nuevo año.
 - d) encontrar una iglesia diferente.

La respuesta correcta es la b) *aceptar a Jesucristo como Salvador*, de manera que tiene que ennegrecer el espacio. **B** de la siguiente forma:

2 A C D

INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD UNO

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad uno que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTA O INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

- 1 He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad uno.
- 2 Los libros del Antiguo Testamento se agrupan en tres divisiones principales, que son: historia, poesía y profecía.
- 3 La *caída* se refiere a cuando Satanás fue expulsado del cielo.
- 4 Sólo siete personas se salvaron cuando envió Dios el diluvio.
- 5 La primera prueba de la fe de Abraham consistió en el sacrificio de su hijo Isaac.
- 6 Egipto se localizaba en el área entre los ríos Tigris y Eufrates.
- 7 El pueblo de Israel recibió la ley en el monte Sináí.
- 8 La entrada al atrio del tabernáculo se hallaba al lado oriental.

PARTE 2—SELECCION MULTIPLE

Cada una de las declaraciones que figuran a continuación tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. En la hoja de respuesta, ennegrezca el espacio que contiene la misma letra que la de la respuesta que usted ha elegido.

- 9 El tema o asunto básico del Antiguo Testamento es
 - a) la historia de los comienzos de la civilización.
 - b) los pensamientos de hombres que buscaban la verdad.
 - c) la revelación de Dios a través de sus actos y palabras.
 - d) la historia de los reyes de Israel.

- 10 Los libros históricos del Antiguo Testamento
- a) se relacionan muy poco con los proféticos.
 - b) le ayudan a uno a comprender los proféticos.
 - c) son más importantes que los proféticos.
 - d) no son tan importantes como los proféticos.
- 11 Según la historia de Génesis, el hombre fue creado
- a) al mismo día que los animales.
 - b) a la imagen de los ángeles.
 - c) a la imagen de Dios.
 - d) antes que los animales.
- 12 ¿Cuál de los siguientes eventos del Génesis señalaba hacia la verdad de que un Salvador tendría que *morir* por los pecados del hombre?
- a) Dios vistió a Adán y a Eva con pieles de animales.
 - b) La serpiente (Satanás) tentó a Eva para que desobedeciera a Dios.
 - c) Adán y Eva fueron expulsados del jardín.
 - d) La serpiente (Satanás) fue maldecida por Dios.
- 13 Después de tratar sobre dónde se establecieron los descendientes de Noé, la historia de Génesis hace hincapié en la familia de
- a) Sem.
 - b) Cam.
 - c) Jafet.
 - d) Canaán.
- 14 De acuerdo con Romanos 1, la condición corrupta de la humanidad descrita en Génesis 6 y 11 fue el resultado de su
- a) ignorancia de la verdad.
 - b) deseo de riquezas
 - c) deseo de más conocimiento.
 - d) rechazo de la verdad.
- 15 El motivo del llamamiento de Abraham para que dejara Ur de los caldeos consistió en
- a) poder.
 - b) dilación
 - c) riquezas.
 - d) separación.

16 Los israelitas untaron los marcos de sus puertas con la sangre del cordero de la Pascua. Otro acto con resultados similares ocurrió cuando

- a) el nombre de Abram fue cambiado a Abraham.
- b) Noé construyó el arca.
- c) Isaac se casó con Rebeca.
- d) Abram emigró de Ur a Harán.

17 ¿Qué declaración se deriva de la *ley moral* que Dios dio a Israel?

- a) Celebrarás tres festivales al año para honrarme.
- b) Ofrecerás tus ofrendas de alimentos al Señor por siete días.
- c) Honra a tu padre y a tu madre.
- d) Ningún sacerdote se rapará parte alguna de su cabeza.

18 El utensilio del mobiliario del tabernáculo que prefiguraba más claramente la muerte de Cristo por nuestros pecados fue

- a) el altar del sacrificio.
- b) el candelero de oro.
- c) la mesa de los panes.
- d) la fuente de bronce.

19 Sólo durante el Día de la Expiación el sumo sacerdote rociaba la sangre del sacrificio sobre

- a) el altar del incienso.
- b) el propiciatorio.
- c) el altar del sacrificio.
- d) las criaturas aladas.

20 Una consecuencia de la incredulidad de Israel en Parán fue que

- a) sólo a los sacerdotes y a los levitas se les permitió entrar en Canaán.
- b) tuvieron que vagar por el desierto durante 60 años.
- c) nadie mayor de 20 años de edad en ese tiempo entraría en Canaán.
- d) todos los espías murieron de una plaga.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD UNO. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. Continúe sus estudios de la Unidad Dos.

INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD DOS

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad dos que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTA O INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

- 1 He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad dos.
- 2 En la historia de Israel, la época de *los jueces* vino después de la época *del reino*.
- 3 En la tierra de Palestina, el valle del río Jordán está ubicado entre el mar Mediterráneo y las montañas centrales.
- 4 La petición del pueblo por un rey le desagradó a Dios.
- 5 Inmediatamente después de la muerte de Saúl, David fue reconocido como rey por todas las tribus de Israel.
- 6 David, Moisés y Salomón escribieron algunos de los Salmos.
- 7 De los dos reinos, el del norte fue llevado cautivo primero.
- 8 El reino del sur fue gobernado por nueve diferentes dinastías.

PARTE 2—SELECCION MULTIPLE

Cada una de las declaraciones que figuran más abajo tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. En la hoja de respuesta, ennegrezca el espacio que contiene la misma letra que la de la respuesta que usted ha elegido.

- 9 A Israel se le ordenó que destruyera a los cananeos porque ellos
 - a) no eran descendientes de la familia justa de Noé.
 - b) habían continuado en pecado y le enseñarían a pecar a Israel.
 - c) nunca habían tenido el conocimiento del Dios verdadero.
 - d) eran más numerosos y prósperos que los israelitas.

- 10 ¿Cuál frase describe correctamente un aspecto de la guerra de conquista librada por Josué durante siete años'?
- a) Josué conquistó primero a Hebrón y luego siguió al norte.
 - b) Josué tomó primero Jericó y el área central; luego conquistó el área del sur y después la del norte.
 - c) Josué comenzó con la conquista del área del norte, entonces procedió a tomar el área central y finalmente la parte sur
- 11 Cuando la tierra fue dividida entre las tribus,
- a) se establecieron más tribus al este del río Jordán que al oeste.
 - b) ninguna tribu se estableció al este del río Jordán.
 - c) las tribus de Judá y Simeón se establecieron en el suroeste.
 - d) a todas las tribus se les dio la misma extensión de territorio.
- 12 La época de los jueces se describe mejor así: Israel
- a) repitió ciclos de pecado, castigo, arrepentimiento y liberación.
 - b) no tenía líderes que los librasen de las naciones opresoras.
 - c) dejó de arrepentirse o de pedirle a Dios que lo librasen.
 - d) disfrutó de dos largos períodos de descanso de sus opresores.
- 13 Saúl fue rechazado como rey porque
- a) no quiso ofrecer sacrificios.
 - b) no era buen militar.
 - c) desobedeció a Dios varias veces.
 - d) desagradó al pueblo.
- 14 La razón principal por la que David agradó al Señor fue que
- a) ganó muchas victorias para Israel.
 - b) había sido ungido por Samuel.
 - c) escribió muchos salmos hermosos.
 - d) mantuvo una actitud de humildad y arrepentimiento.
- 15 Salomón fue conducido a la idolatría principalmente por
- a) las alianzas que hizo con otras naciones.
 - b) la rebelión espiritual del pueblo.
 - c) la falta de dirección entre los sacerdotes.
 - d) la influencia de sus esposas extranjeras.
- 16 El libro de Job se puede describir mejor como
- a) dichos sabios sobre el comportamiento de los jóvenes.
 - b) muchos poemas hermosos y cantos de alabanza al Señor.
 - c) un registro de varios discursos sobre el significado del sufrimiento.
 - d) la historia de la forma en que Job perdió todo por ser pecador.

- 17 Los judíos comparaban el libro de Proverbios con el atrio exterior del templo porque
- a) fue escrito por Salomón, quien edificó el templo.
 - b) explicaba el significado de las ceremonias del templo.
 - c) contenía consejos sobre las relaciones humanas.
 - d) entregaba una descripción de la conducta requerida de los sacerdotes.
- 18 Los libros de 1 y 2 Crónicas hacen hincapié especial en
- a) los reyes de Israel, el reino del norte.
 - b) las ceremonias y los funcionarios del templo.
 - c) el reinado de los reyes que obedecieron al Señor.
 - d) los ministerios de los profetas como Elías y Eliseo.
- 19 El reino se dividió principalmente porque
- a) Salomón se alejó del Señor.
 - b) fue imposible vencer a los enemigos tan fuertes de Israel.
 - c) no había profetas piadosos que advirtieran al pueblo.
 - d) ninguno de los descendientes de David fue capaz de gobernar.
- 20 El mensaje de los profetas se describe mejor como
- a) una lista detallada de todos los principios de lo correcto y lo incorrecto que deben seguir todos los hombres piadosos.
 - b) un resumen de eventos pasados y predicciones del futuro.
 - c) una explicación de la vida y el ministerio del Mesías.
 - d) un mensaje para su propia generación, predicciones del futuro, y principios morales para todos los hombres piadosos.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD DOS. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. Continúe luego sus estudios de la unidad tres.

INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD TRES

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad tres que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE I—CORRECTAS O INCORRECTAS

La siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

- 1 He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad tres.
- 2 El reino del norte fue conquistado por los asirios en el año 722 a.C.
- 3 El libro de Daniel está relacionado con el cautiverio en Babilonia.
- 4 Ester intercedió ante el rey de Egipto por los judíos.
- 5 Ciro, rey de Persia, decretó que los judíos reedificaran el templo.
- 6 Durante la tercera expedición la mayoría de los judíos regresaron a Jerusalén.
- 7 Los judíos reedificaron el muro de Jerusalén sin oposición.
- 8 Los judíos no pudieron edificar totalmente el muro de Jerusalén.

PARTE 2—SELECCION MULTIPLE

Cada una de las declaraciones que figuran más abajo tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. En la hoja de respuesta, ennegrezca el espacio que contiene la misma letra que la de la respuesta que usted ha elegido.

- 9 En cuanto a los reinos extranjeros vecinos, Israel y Judá se ubicaban
 - a) en un triángulo entre Asiria y Egipto al oeste y Babilonia al este.
 - b) al oeste de Egipto y más cerca de la frontera con asiria que con la de Babilonia.
 - c) en la zona ubicada entre las grandes ciudades de Nínive y Babilonia.
 - d) en un triángulo entre Babilonia y Asiria al este y Egipto al oeste.

- 10 ¿Cuál frase describe correctamente la caída del reino del norte?
- a) Después de sitiar por diez años a Samaria, Sargón II tomó cautivos a Babilonia.
 - b) Salmanasar III capturó el reino del norte después de sitiar a Samaria por cinco años.
 - c) El reino del norte resistió hasta el año 586 a.C. y luego cayó.
 - d) Sargón II capturó a Samaria después de sitiarla por cinco años y se llevó los cautivos a Asiria.
- 11 ¿Cuál frase describe correctamente la caída del reino del Sur?
- a) El reino del sur cayó bajo los asirios en el año 586 a.C.
 - b) Nabucodonosor destruyó Jerusalén en el año 605 a.C.
 - c) Después de 20 años de resistir a Babilonia, Jerusalén cayó en el año 586 a.C.
 - d) Sargón II derrotó el reino del sur en el año 586 a.C.
- 12 Los escritos del pueblo de Dios durante su cautiverio afirman que
- a) Dios dejó de darles profecías sobre el Mesías.
 - b) algunos judíos tenían posiciones de gran poder e influencia.
 - c) no tenían esperanza alguna de regresar jamás a Jerusalén.
 - d) era imposible que continuaran adorando a Dios.
- 13 ¿Cuáles libros se relacionan más con el cautiverio babilónico?
- a) Ester, Jeremías, Ezequiel y Daniel
 - b) Rut, Ester, Ezequiel y Jeremías
 - c) Isaías, Daniel, Oseas y Joel
 - d) Ester, Job, Daniel y Ezequiel
- 14 De acuerdo con la lección 9, uno de *los cinco beneficios* obtenidos por los judíos en sus años de cautiverio consistió en que ellos
- a) aprendieron acerca de la cultura de otras civilizaciones.
 - b) comenzaron una nueva forma de adoración llamada la sinagoga.
 - c) disfrutaron el éxito y el favor de todos los demás gobernantes.
 - d) se establecieron en su tierra de cautiverio y prosperaron.
- 15 Dios permitió que su pueblo regresara a su tierra en el tiempo apropiado con el propósito de
- a) preservarlos ante la declinación de los imperios orientales.
 - b) darles descanso del poder creciente de los babilonios.
 - c) salvarlos del poder creciente del imperio persa.
 - d) ayudarlos a sobrevivir ante la declinación del imperio macedonio.

- 16** En la *primera* expedición de reedificación,
- a) Zorobabel y Josué fueron los líderes, y el templo fue reconstruido.
 - b) Ciro envió a Nehemías para ayudar a los judíos a reconstruir.
 - c) como 2.000 judíos regresaron y reedificaron el muro.
 - d) dedicaron el muro y Esdras comenzó un avivamiento de adoración.
- 17** El mensaje de Hageo para los que estaban en Jerusalén contenía una
- a) visión de un hombre con una cinta de medir.
 - b) amonestación por su falta de interés en el templo.
 - c) profecía sobre un hombre llamado el “Retoño”.
 - d) descripción de la forma en que Esdras reedificó el muro.
- 18** Una profecía respecto a la aparición del “profeta Elías” antes del día del Señor se encuentra en
- a) Nehemías.
 - b) Hageo.
 - c) Zacarías.
 - d) Malaquías.
- 19** Después del Exodo, las seis épocas de la historia de Israel son, en orden sucesivo:
- a) conquista, jueces, reino, dos reinos, Judá sola, cautividad.
 - b) conquista, jueces, dos reinos, reino, Judá sola, cautividad.
 - c) conquista, jueces, Judá sola, reino, dos reinos, cautividad.
 - d) conquista, jueces, reino, Judá sola, dos reinos, cautividad.
- 20** La observación más importante en el estudio del Antiguo Testamento es que
- a) describe diferentes eventos que ocurrieron antes que Cristo viniera.
 - b) nos narra las costumbres del pueblo que vivía en Palestina.
 - c) nos revela la naturaleza de Dios y cómo trató a su pueblo.
 - d) contiene descripciones de Asiria, Babilonia y Egipto.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD TRES. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. Esto completa el estudio de este curso. Pídale a su maestro que le recomiende otro curso de estudio.