

## **Respuestas a las pruebas de la lección**

---

### Lección 1

- 1 c)** tiene una manera específica de cumplir su propósito.
- 2 b)** cumplirán los que Él escoge, dirige y da poder para que logren sus propósitos.
- 3 a)** sabe de antemano su propósito y lo que hará para lograrlo.
- 4 d)** Las expectativas culturales de gente capaz y las exigencias de la sociedad revelan la necesidad de tener liderazgo.
- 5 b)** siguen a otros líderes, y todos siguen al Señor.
- 6 a)** respetar a la autoridad, y someterse a la voluntad de Dios.
- 7 c)** e interés y preocupación por los demás.
- 8 c)** Compasión, entendimiento de la parte que él tenía en el plan de Dios, perdón y amor.
- 9 d)** Paciencia y sabiduría.
- 10 c)** Les recordó a sus hermanos sus sueños y predicciones anteriores.
- 11** estabilidad emocional.
- 12** Capacidad para compartir el liderazgo.
- 13** empatía.
- 14** Consistencia y formalidad
- 15** cumplimiento de metas.
- 16** sentido de pertenencia al grupo.
- 17** Capacidad

## Lección 2

- 1 d)** estar con él y ayudarlo.
- 2 c)** El rechazó (al principio) el llamamiento del Señor para ayudar debido a su propia humildad.
- 3 a)** olvidan su primer entusiasmo, lo critican y lo culpan.
- 4 b)** debe compartirse con otros líderes.
- 5 b)** los líderes intermedios que van a la batalla, y los seguidores que en silencio apoyan al líder.
- 6 d)** confiar en que otros compartan la visión, y ayuden para poder lograr las metas.
- 7 c)** Moisés sobreviviría, y se subsanarían las necesidades del pueblo.
- 8 a)** el potencial para hacer el bien en el pueblo de Dios.
- 9 b)** Dios da a los líderes la responsabilidad por su pueblo; ellos han de depender de Dios y aceptar esta responsabilidad.
- 10 d)** “Espera más de tu pueblo. ¡Son una reserva de potencial sin explotar!”
- 11 d)** sus creencias o suposiciones respecto de las personas.
- 12 c)** Las personas esencialmente son dignas de confianza y buenas.
- 13 b)** Altas expectativas.
- 14** Usted debió haber encerrado en un círculo las letras **b)** y **c)**. Su evaluación podría ser un poco diferente de la mía. Yo he observado que el Sr. Pérez corre el riesgo de hacer que las personas se sienta como que en realidad no valen para nada, que él es muy mandón, que no confía en ellos y que es su trabajo, no del Señor. Él corre el riesgo de perder su apoyo y no lograr sus objetivos. Sin duda que su grupo permanecerá pequeño--esencialmente, sólo lo que él pueda hacer. Además, quizás él no pueda soportar la tensión emocional ni la tensión física.

- 15** Usted debió haber encerrado en un círculo las letras **a)** y **d)**. Aquí también, su evaluación podría ser un poco diferente de la mía, pero usted probablemente observe que el Sr. Morales debe ver que, a medida que su visión se extiende y se logran los objetivos, su grupo debe demostrar verdadera vitalidad. Un espíritu de confianza debe ser aparente en las relaciones de grupos. Indudablemente surgirá nuevo talento para el liderazgo. El Sr. Morales no estará sobrecargado de trabajo, y todos participarán significativa en las tareas y se esforzarán para lograr los objetivos institucionales.
- 16** estilo autocrático
- 17** estilo democrático
- 18** Teoría X, estilo autocrático
- 19** Teoría Y
- 20** reconocimiento

### Lección 3

- 1 b)** ayudar a desarrollar las capacidades de los demás.
- 2 c)** las diferentes necesidades de la iglesia exigen de diferentes clases de liderazgo.
- 3 b)** líderes preparados que podrían multiplicar la eficacia del maestro.
- 4 a)** Instruye y aconseja personalmente, da oportunidad para observar al maestro, da oportunidad para aplicar las lecciones, repasa los resultados y asigna la tarea.
- 5 b)** estaba alerta al potencial para liderazgo y ayudaba a comenzar a los que eran llamados.
- 6 d)** del “llamamiento” el líder recibe su derecho de dirigir, mientras que de su desarrollo obtiene las capacidades para el liderazgo eficaz.
- 7 c)** proveer el lugar y el ambiente donde las capacidades de liderazgo se puedan desarrollar y aplicarse, bajo la dirección de líderes con experiencia.

- 8 d)** en la vida de los demás, y desarrollar nuestros propios dones y ayudar a los demás a desarrollar los suyos.
- 9 e)** Las respuestas **a)**, **b)** y **c)** explican correctamente estas diferencias.
- 10 b)** no dieron muy buen resultado.
- 11 d)** se basa en interesarse por las personas.
- 12 e)** “No imponga en su gente la presión de tomar decisiones ni los problemas”.
- 13 b)** Reconozca el hecho de que el desarrollo de los demás amplía su propia eficacia.
- 14 a)** ayudan a los demás y se rodean de obreros competentes.
- 15 d)** compartir los objetivos y las decisiones para poder decir de verdad: “Este es nuestro trabajo”.

## Lección 4

- 1** False. (Dios sabe todo lo que tiene que ver con nuestras habilidades y recursos humanos antes que tengamos la oportunidad de demostrarlos. No obstante, nuestras experiencias de la vida nos dan un conocimiento de trasfondo valioso y práctico, lo que es una gran ventaja en las subsecuentes experiencias de la vida.)
- 2** Correcta
- 3** Incorrecta
- 4** Correcta
- 5** Incorrecta
- 6** Incorrecta (Sin los debidos planes y organización, la etapa de “hacer” muchas veces fracasa.)
- 7** Correcta
- 8** Correcta

- 9** Incorrecta (Los buenos líderes normalmente piensan bien en la tarea durante la etapa de “planear”, luego comienzan a ejecutar el plan.)
- 10** Incorrecta (Planear es esencial para cualquier proyecto sin importar el gasto ni el número de personas que participan. Da dirección y propósito a los esfuerzos. Es necesario contar el costo antes de comenzar cualquier tarea.)
- 11** Incorrecta (Planear es tanto pensar y escribir, y el planear que es un proceso por lo regular exige de un plan que sea un documento escrito.)
- 12** Incorrecta.
- 13** Correcta
- 14** Incorrecta
- 15** Incorrecta (Las preparaciones así ciertamente ayudarán en general, pero ningún plan es “perfecto” ni tiene la garantía del éxito.)
- 16** Correcta
- 17** Correcta
- 18** Correcta
- 19** Incorrecta (El líder principal debe referir a la persona a su líder inmediato o invitar al líder a tomar parte en la discusión.)
- 20** Correcta

## Lección 5

- 1 c)** Hacía hincapié en la obediencia, y apelaba a que recordaran la generación que fracasó: amenaza.
- 2 d)** registros que comuniquen las responsabilidades y privilegios de la vida espiritual.
- 3 a)** la comunicación simbólica.
- 4 b)** entienda el significado del mensaje exactamente como fue la intención de la persona fuente.

- 5 c)** entiendan las palabras de la misma manera.
- 6 d)** se ha perdido comunicación.
- 7 c)** percibido por el receptor.
- 8 b)** sus oyentes entenderán todo lo que digan.
- 9 d)** entendido el mensaje, y lo hemos almacenado en la mente.
- 10 c)** La respuesta permite al líder juzgar la reacción de las personas a las reglas establecidas.
- 11 a)** 7) Personalidad  
**b)** 6) Edad y sexo  
**c)** 1) Lenguaje  
**d)** 4) Prejuicio  
**e)** 3) Costumbres  
**f)** 5) Posición social  
**g)** 2) Símbolos
- 12 a)** 2) Conozca a sus oyentes  
**b)** 4) Use lenguaje preciso  
**c)** 5) Aliente respuestas  
**d)** 3) Respete a sus oyentes  
**e)** 1) Conozca su material

**13** Correcta

**14** Correcta

**15** Correcta

**16** Correcta

**17** Incorrecta

## Lección 6

**1** Correcta

**2** Incorrecta

**3** Correcta

**4** Correcta

- 5** Incorrecta (Sus acciones dan evidencia de una organización muy cuidadosa. Nada se hizo por casualidad.)
- 6** Correcta
- 7** Correcta
- 8** Correcta
- 9** Incorrecta (Es posible no definir el problema correctamente, escoger la solución correcta o llevar a cabo la acción debidamente.)
- 10** Incorrecta (Los miembros deben salir sabiendo cómo es que se han de emprender los pasos de acción específicos. Luego los líderes deben implementar la acción y seguirla muy de cerca.)
- 11** Correcta
- 12** Incorrecta (La diferencia principal es que las decisiones son de requisito en muchas situaciones rutinarias simplemente para mantener el movimiento del trabajo.)
- 13** Correcta
- 14** Correcta
- 15** Incorrecta (La participación del grupo varía según las circunstancias. No obstante, entre más capacidad tenga el grupo, más alto es el grado de responsabilidad que se le da.)
- 16** Incorrecta
- 17** Incorrecta
- 18** Correcta
- 19** Incorrecta
- 20** Incorrecta (Estos elementos describen la dimensión social.)
- 21** Correcta
- 22** Incorrecta (La mayoría de los grupos están de acuerdo con algunas reglas básicas para tomar decisiones cuando se organizan formalmente. En este punto inicial por lo regular

hablan de procedimiento y de los medios aceptables para tomar decisiones. Si luego después ya sea su procedimiento o su método para tomar decisiones prueba ser inadecuado, existen medios para hacer revisión. Muchos, muchos grupos funcionan bien usando el voto de la mayoría. Los líderes de benevolencias cristianas y el liderazgo sabio hacen mucho para asegurar que se use justamente para el bien de todos.)

**23** Incorrecta

**24** Correcta

**25** Incorrecta

## Lección 7

- 1 c)** para subsanar una necesidad.
- 2 b)** Los líderes deben estar dispuestos a aceptar responsabilidad a cualquier costo.
- 3 d)** El líder, para poder comportarse con valentía y decisión, siempre debe actuar con rapidez.
- 4 a)** meta institucional.
- 5 d)** operacionales.
- 6 c)** Fijar objetivos y metas es una tarea fácil.
- 7 a)** ayudan a cumplir con el trabajo, y afectan la actitud de las personas.
- 8 b)** responsabilidad.
- 9 c)** pensamiento realista.
- 10 b)** evaden la responsabilidad y también permiten que el seguidor la evada.
- 11 a)** 4) Los líderes sufren soledad.  
**b)** 1) Los líderes son siervos, no amos.  
**c)** 3) Los líderes son criticados y culpados.  
**d)** 5) Los líderes sufren estrés.  
**e)** 2) Los líderes son trabajan más que sus seguidores.

## Lección 8

- 1 **d)** debemos cuidarnos del exceso de confianza.
- 2 **b)** se han de usar para ayudar a otros.
- 3 **b)** humildad personal.
- 4 **a)** los que están bajo el cuidado del líder son pueblo de Dios.
- 5 **d)** estar continuamente consciente de la meta final.
- 6 **b)** es una manera ordenada de ver lo que ocurre en una organización.
- 7 **d)** se relacionan mutuamente y con el todo.
- 8 **a)** aportación, proceso y resultado.
- 9 **d)** Las necesidades de las personas se descuidan porque no son importantes para los líderes.
- 10 **a)** Determinar cuál es la meta final y fijar los objetivos necesarios para lograrla.
- 11 **a)** 4) Objetivos  
**b)** 2) Relaciones  
**c)** 6) Evaluación  
**d)** 1) Un objetivo supremo  
**e)** 5) Tareas  
**f)** 3) Necesidades

## Lección 9

- 1 **a)** Él usaba cada oportunidad que se le presentaba para predicar contra los pecados, los prejuicios y la ceguera espiritual de las personas.
- 2 **b)** Ofreció consejo práctico, permaneció alegre en el momento de peligro, demostró interés en las necesidades de sus compañeros de viaje y los mantuvo trabajando hacia un objetivo común.
- 3 **d)** un liderazgo ungido y dirigido por el Espíritu.

- 4 c)** Alborotos políticos y prejuicio religioso.
- 5 d)** compararla con otras personas.
- 6 b)** alentarlas o motivarlas a mantener en mente su propósito y seguir ayudando a las personas.
- 7 a)** Los obreros cristianos están poco motivados, y trabajan demasiado.
- 8 c)** el proceso que impulsa la acción o comportamiento que vemos y la disposición y el interés que se muestra al hacer algo.
- 9 b)** de necesidades.
- 10 d)** de recompensa y castigo.
- 11 a)** de meta.
- 12 c)** que incluye la percepción.
- 13 b)** cumplimiento.
- 14 d)** identificación.
- 15 d)** interiorización.
- 16 a)** 5) Poder
- b)** 2) Demasiada confianza en sí mismo
- c)** 1) Ego-orgullo personal
- d)** 3) Popularidad y alabanza
- e)** 4) Celos

