

Ayudar al Crecimiento Cristiano

EDUCACION CRISTIANA

INFORME DEL ALUMNO
FOLLETO DE PREGUNTAS

INSTRUCCIONES

Cuando haya completado el estudio de cada unidad, llene la hoja de respuesta correspondiente al Informe del alumno sobre esa unidad. Siga las instrucciones de la hoja de respuestas e indique su respuesta a cada pregunta. Hay dos clases de declaraciones: CORRECTA-INCORRECTA y SELECCION MULTIPLE. Prepare solamente una unidad por vez. Tan pronto como la haya completado devuelva cada hoja de respuesta a su maestro de la Universidad ICI o a la oficina de su zona. No envíe las preguntas en el informe del alumno.

EJEMPLO DE DECLARACION CORRECTA-INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A
INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

1 La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros.

Esta declaración, *La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros*, es CORRECTA, de manera que debe ennegrecer el espacio A de la siguiente manera:

1 B C D

EJEMPLO DE SELECCION MULTIPLE

Hay una declaración que contesta con más exactitud cada una de las siguientes preguntas. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuestas correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

- 2 El haber nacido de nuevo significa
- a) ser joven.
 - b) aceptar a Jesucristo como Salvador.
 - c) comenzar un nuevo año.
 - d) encontrar una iglesia diferente.

La respuesta correcta es la b) *aceptar a Jesucristo como Salvador*, de manera que tiene que ennegrecer el espacio B de la siguiente forma:

2 A B C D

INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD UNO

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad uno que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTA O INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad uno.
- 2** El ministerio del nutrimento principalmente facilita la vida cristiana.
- 3** La naturaleza de la vida espiritual es tal que para experimentarla hasta lo máximo debe crecer y desarrollarse hacia la madurez.
- 4** La meta del crecimiento espiritual en los creyentes es la semejanza a Cristo.
- 5** La función del nutrimento cristiano consiste en ayudar a las personas a desarrollar una buena ética.
- 6** El hacer discípulos nutre para crecimiento espiritual al impulsar a los discípulos a imitar las ideas y las teorías de sus maestros.
- 7** La iglesia nutre para el crecimiento espiritual de los creyentes al darle apoyo al cuerpo, fortaleza y salud a cada parte.
- 8** El crecimiento espiritual se nutre mejor por los modelos informales que por los formales.

PARTE 2—SELECCION MULTIPLE

Cada una de las declaraciones que figuran a continuación tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuestas correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

9 La vida espiritual, que comienza en el nuevo nacimiento, está sujeta al

- a) crecimiento automático con poco o nada de cuidado de nutrimento.
- b) desarrollo irregular y requiere mucho tiempo y paciencia.
- c) crecimiento, desarrollo y madurez.

10 El crecimiento y el desarrollo espiritual son necesarios en la vida de una persona para

- a) demostrar su obediencia total a Dios.
- b) aumentar su capacidad de producir frutos hacia la semejanza a Cristo.
- c) evitar el aburrimiento y el desinterés en asuntos espirituales.
- d) traer una conciencia de la necesidad de superación propia.

11 Cada declaración siguiente, excepto una, describe un nivel de espiritualidad y una de sus características. ¿Cuál NO los describe?

- a) La perfección espiritual se representa por quien vive sin mancha.
- b) La madurez espiritual se caracteriza por el discernimiento del bien y del mal.
- c) La muerte espiritual se observa en la incapacidad de recibir la verdad.
- d) La mundanalidad representa un período prolongado de infancia espiritual.

12 El crecimiento espiritual está relacionado con

- a) el conocimiento de nuestras responsabilidades espirituales.
- b) la capacidad de descubrir la voluntad de Dios para otras personas.
- c) nuestras oportunidades y ambiente social, económico y político.
- d) nuestra respuesta a la Palabra de Dios, relaciones, y la aplicación de su conocimiento.

13 La meta final del crecimiento espiritual es

- a) la transformación de creyentes en santos sin falta o mancha.
- b) la aplicación de conocimiento a la vida para probar la devoción a Cristo.
- c) el desarrollo progresivo de semejanza a Cristo en cada creyente.

14 La función del nutrimento cristiano en el desarrollo de personas completas consiste en

- a) inspirar a los creyentes a esforzarse más para mejorarse a sí mismos.
- b) motivar a las personas a realizar buenas obras para probar su fe.
- c) desarrollar la capacidad de cada persona para la gloria de Dios.
- d) ayudar a las personas a pensar positivamente sobre los valores espirituales.

15 El desarrollo de la nueva vida en Cristo hacia la madurez implica

- a) mejoramiento rápido al principio y progreso más lento después.
- b) etapas de desarrollo y niveles de madurez.
- c) un cambio gradual de mundanalidad a perfección sin pecado.
- d) períodos de tiempo fijos en cada nivel de madurez espiritual.

16 En el nutrimiento cristiano procuramos desarrollar el crecimiento espiritual

- a) desafiando a los creyentes a cumplir la Gran Comisión.
- b) que se expresa en la vida de los creyentes que han obtenido perfección.
- c) en la totalidad de la experiencia de la vida hacia la madurez expresada en semejanza a Cristo.
- d) en los creyentes hasta que puedan valerse por sí mismos.

17 El concepto bíblico de hacer discípulos se relaciona con el nutrimiento para crecimiento espiritual

- a) directamente, porque la vida espiritual es nutrida al llegar a ser los discípulos como su maestro.
- b) indirectamente, porque uno tiene que ver con el comienzo de la vida cristiana y el otro con el desarrollo espiritual subsecuente.
- c) sólo en el sentido de que ambos tienen que ver con la vida espiritual.

18 La meta del hacer discípulos consiste en ayudar a las personas a crecer espiritualmente hacia

- a) la semejanza a Cristo.
- b) la suficiencia social.
- c) la madurez emocional.
- d) la integridad intelectual.

19 La iglesia y los dones del ministerio nutren para el crecimiento espiritual al

- a) impulsar a los creyentes a aplicarse ellos mismos espiritualmente.
- b) proveer uso práctico para los dones y talentos de cada creyente.
- c) proporcionar al individuo la seguridad necesaria para el desarrollo.
- d) darle apoyo, fortaleza y salud del cuerpo a cada parte.

Informe del alumno—unidad uno

20 Los modelos informales del nutrimento cristiano se caracterizan por

- a) el uso de métodos de instrucción tradicionales.
- b) asociaciones y relaciones personales.
- c) la estructura rígida de una situación de aula.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD UNO. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de la Universidad ICI o a la oficina de su zona. Continúe sus estudios con la unidad dos.

INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD DOS

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad dos que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTA O INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad dos.
- 2** El aprender que cambia el conocimiento, las actitudes y el comportamiento del discípulo no requiere que éste se relacione con situaciones de la vida diaria.
- 3** Las lecciones que requieren una respuesta de acción se retienen por más tiempo que las que no requieren interacción.
- 4** La personalidad humana recibe influencia primordialmente de la herencia y no tanto del medio ambiente.
- 5** Los hechos bíblicos constituyen la base para la fe porque este fue el mandato del apóstol.
- 6** Aprendemos a practicar la vida que da Cristo a través del proceso de socialización.
- 7** La tarea de enseñar es menos importante hoy debido al aprendizaje por descubrimiento.
- 8** El método *sistemático* y el *de necesidades de la vida* son dos enfoques de estudio bíblico por descubrimiento.

PARTE 2—SELECCION MULTIPLE

Cada una de las declaraciones que figuran más abajo tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuestas correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

9 El aprender que cambia el conocimiento, las actitudes y el comportamiento del discípulo, debe involucrar la aplicación de las lecciones a las situaciones de la vida porque

- a) las lecciones que requieren acción se retienen mejor que las que no requieren acción.
- b) el *aprender sin acción* es totalmente inútil.
- c) lo que uno aprende es importante solamente si se utiliza.

10 El enfoque de descubrimiento para el aprender recalca primordialmente

- a) el contenido de la lección.
- b) las presentaciones del maestro.
- c) la participación del discípulo.
- d) el medio ambiente.

11 El éxito del enfoque del aprender por transferencia se juzga a base de la habilidad de los alumnos para recordar información exactamente como la recibieron. ¿Cómo se le llama a este nivel de aprender?

- a) Repetición
- b) Recitación
- c) Comprensión
- d) Aplicación

12 Al saber que las personas aprenden mejor cuando se utilizan los sentidos del oído y la vista, el que participa en el nutrimiento cristiano debería

- a) emplear el método de enseñanza por conferencia.
- b) usar material visual exclusivamente.
- c) considerar métodos nuevos para motivar a los alumnos.
- d) reforzar su enseñanza con ayudas visuales.

Ayudar al crecimiento cristiano

13 Todos los siguientes son etapas principales de la vida humana. ¿Cuál NO la es?

- a) Niñez
- b) Madurez
- c) Madurez temprana
- d) Adolescencia

14 La personalidad humana recibe fuerte influencia de

- a) el nivel social.
- b) la herencia y el medio ambiente.
- c) el nivel económico.
- d) la raza.

15 Usamos la socialización como estrategia del nutrimiento para crecimiento cristiano porque

- a) los valores y el comportamiento cristianos se absorben mediante relaciones significativas.
- b) es fácil llevarla a la práctica y evita programas costosos.
- c) ofrece resultados inmediatos y de largo alcance casi siempre.

16 Para que la relación del modelo tenga éxito, los alumnos deben

- a) tener un poco de participación en su experiencia de aprendizaje.
- b) tener la oportunidad de aplicar lo que han aprendido.
- c) mantenerse activos en todo momento.
- d) ser capaces de imitar a sus modelos en cada aspecto de la vida.

17 La tarea de enseñanza involucra todas las siguientes acciones excepto una. ¿Cuál NO se involucra?

- a) Crear un ambiente de aprendizaje
- b) Motivar a los alumnos a aprender
- c) Mantener ocupados a los alumnos
- d) Dirigir el descubrimiento del conocimiento

18 Una indicación muy buena de que se ha ocurrido el aprender consiste en

- a) que los alumnos recuerden las conferencias de los maestros literalmente.
- b) que a los alumnos les guste el maestro.
- e) que siempre se cubra el material del curso.
- d) los cambios de comportamiento de los que aprenden.

19 El estudio bíblico sistemático requiere que se aprenda exactamente lo que revela un pasaje de la Escritura, aplicarlo a la vida y

- a) recordar lo aprendido.
- b) enseñárselo a los demás.
- c) llevar a la práctica el descubrimiento.
- d) conocer su significado.

20 Los encuentros de aprendizaje valiosos requieren el conocimiento de los intereses y las necesidades de los alumnos. la elaboración de buenos objetivos para el aprender y la

- a) disponibilidad de buenas instalaciones de enseñanza.
- b) designación de actividades de aprendizaje apropiadas.
- c) presencia de personal docente altamente capacitado.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD DOS. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de la Universidad ICI o a la oficina de su zona. Continúe luego sus estudios con la unidad tres.

INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD TRES

Responda a todas las preguntas que se encuentran en la hoja de respuestas de la unidad tres que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTA O INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad tres.
- 2** La Biblia no enseñó a la familia para proveer relaciones de nutrimento.
- 3** Los matrimonios crecen mejor cuando cada cónyuge procura agradar a Dios primero y luego a sí mismo.
- 4** Los grupos de testimonio se reúnen para compartir la vida de Jesús.
- 5** Los grupos son efectivos porque suplen las necesidades de los miembros.
- 6** Uno de los aspectos prácticos clave de los grupos de testimonio cristiano consiste en la habilidad de proveer diversión y recreación social.
- 7** Para facilitar el crecimiento espiritual las iglesias se especializan en una área de las necesidades de las personas.
- 8** Una de las funciones del pastor en el ministerio de nutrimento consiste en reconocer y desarrollar el potencial de liderato.

PARTE 2—SELECCION MULTIPLE

Cada una de las declaraciones que figuran más abajo tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuestas correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

- 9** Dios diseñó a la familia para proveer
- a) relaciones de nutrimento al poblar la tierra el hombre.
 - b) supervisión de la creación y para poblar la tierra.
 - c) orden social y gobierno para el pueblo creado por El.
- 10** A los matrimonios se les puede ayudar a crecer
- a) al insistir cada cónyuge en sus propios derechos primero.
 - b) si la relación es apoyada por consejo experto.
 - c) si cada cónyuge procura nutrir la relación cuidadosamente.
 - d) si el esposo insiste en ser el gobernador absoluto del hogar.
- 11** La familia cristiana se nutre por todos los siguientes factores excepto uno. ¿Cuál NO nutre la vida familiar?
- a) Buena enseñanza y ejemplo paternal
 - b) Asistencia regular a la iglesia y buen ambiente hogareño
 - c) Disciplina que enseña y corrige a los hijos
 - d) Amor paternal que ignora la desobediencia de los hijos
- 12** Puesto que los padres enseñan tanto por ejemplo como por instrucciones, deben
- a) tener cuidado de la forma en que expresan sus verdaderos sentimientos.
 - b) estar conscientes de su conducta en todo tiempo.
 - c) cuidarse de estar en desacuerdo sólo en privado, nunca en público.
- 13** Los grupos de testimonio cristiano se reúnen con el propósito de
- a) edificarse a sí mismos y desarrollar su propia organización.
 - b) edificarse mutuamente al compartir la vida de Jesús.
 - c) proveer oportunidades sociales y recreativas para los creyentes.

14 Los grupos de testimonio suplen las siguientes cuatro necesidades de las personas:

- a) la necesidad de socializar, ser reconocido, pertenecer y estar activo.
- b) la necesidad de identificarse, relacionarse con otros, pertenecer y participar.
- c) la necesidad de compartir, expresar desacuerdo, criticar y protestar.
- d) la necesidad de pertenecer, compartir, participar y relacionarse con otros.

15 Los grupos son efectivos porque

- a) siempre producen decisiones unánimes.
- b) proveen una plataforma para debatir.
- c) impulsan a todos los miembros a participar en el proceso del grupo.

16 La comunicación de grupo es importante porque involucra

- a) lo que se dijo, cómo se dijo y el impacto que hace.
- b) la relación del grupo con su iglesia madre.
- c) la tarea de mantener alegre al grupo casi siempre.

17 Algunos aspectos importantes, prácticos, de organización y dirección de los grupos de testimonio cristiano son:

- a) ¿Quién debería dirigir, por qué y por cuánto tiempo?
- b) ¿Cuándo, dónde y por cuánto tiempo debería reunirse el grupo?
- c) ¿Quién debería organizar y controlar al grupo y sobre cuál base?

18 Las iglesias facilitan el crecimiento en semejanza a Cristo al

- a) dar a las personas un lugar de compañerismo y algo de nutrimiento espiritual.
- b) mantener a los creyentes separados del mundo y activos.
- c) capacitar a los creyentes para la madurez y para el servicio.

Informe del alumno unidad tres

19 El concepto bíblico del ministerio es que

- a) todos los creyentes tienen la responsabilidad de rendir su servicio cristiano.
- b) sólo los ministros capacitados y ordenados pueden rendir su servicio cristiano.
- c) el servicio se refiere a la satisfacción de necesidades sociales mientras que el ministerio a la satisfacción de las espirituales.

20 Los oficios de pastores y maestros en el ministerio de nutrición son

- a) exclusivos: uno dirige, el otro simplemente rinde servicio subordinado.
- b) inclusivos: estos dos por lo general suplen todas las necesidades de crecimiento de los creyentes.
- c) complementarios: ambos procuran desarrollar el potencial humano bajo Dios y equipar a las personas para el servicio cristiano.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD TRES. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de la Universidad ICI o a la oficina de su zona. Esto completa su estudio de este curso. Pídale a su maestro que le recomiende otro curso de estudio.

Ayudar al crecimiento cristiano