

# **Compartamos las Buenas Nuevas**

---

INFORME DEL ALUMNO  
Y  
HOJAS DE RESPUESTAS

## INSTRUCCIONES

Cuando haya completado el estudio de cada unidad, llene la hoja de respuesta correspondiente al Informe del alumno sobre esa unidad. Siga las instrucciones de la hoja de respuestas e indique su respuesta a cada pregunta. Hay dos clases de declaraciones: CORRECTA-INCORRECTA y SELECCION MULTIPLE. Prepare solamente una unidad por vez. Tan pronto como la haya completado devuelva cada hoja de respuesta a su maestro de la Universidad ICI o a la oficina de su zona. No envíe las preguntas en el informe del alumno.

### EJEMPLO DE DECLARACION CORRECTA-INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A  
INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

1 La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros.

Esta declaración, *La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros*, es CORRECTA, de manera que debe ennegrecer el espacio A de la siguiente manera:

1   B  C  D

### EJEMPLO DE SELECCION MULTIPLE

Hay una declaración que contesta con más exactitud cada una de las siguientes preguntas. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuestas correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

- 2 El haber nacido de nuevo significa
- a) ser joven.
  - b) aceptar a Jesucristo como Salvador.
  - c) comenzar un nuevo año.
  - d) encontrar una iglesia diferente.

La respuesta correcta es la b) *aceptar a Jesucristo como Salvador*, de manera que tiene que ennegrecer el espacio B de la siguiente forma:

2  A  B  C  D

## **INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD UNO**

*Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad uno que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.*

### **PARTE 1—CORRECTA O INCORRECTA**

*Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es*

**CORRECTA**, ennegrezca el espacio A

**INCORRECTA**, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad uno.
- 2** Jesús usó la palabra *perdido* para describir la condición de los inconversos.
- 3** Las necesidades sociales y materiales son mayores que la espiritual.
- 4** Testificar de Cristo significa contar su experiencia de salvación.
- 5** Se necesita el poder del Espíritu Santo para testificar con éxito.
- 6** Para ser salvo se necesita confesar el pecado y su necesidad de Cristo.
- 7** La evangelización no incluye obra subsecuente ni de discipulado.
- 8** Las iglesias, no las personas, deben ganar al perdido para Cristo.

### **PARTE 2—SELECCION MULTIPLE**

*Cada una de las declaraciones que figuran a continuación tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuestas correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.*

**9** Las necesidades de la gente varían, pero todos padecen de la

- a) material.
- b) mental.
- c) espiritual.

**10** Por sobre todo, los perdidos necesitan

- a) nuestra comprensión y simpatía.
- b) consejos sabios.
- c) disciplina firme.
- d) al Salvador.

**11** Debemos cumplir nuestra parte en la Gran Comisión porque

- a) fue la última comisión dada por Jesús.
- b) ha sido aceptada por la mayoría de las iglesias.
- c) ésta es dada a todos los seguidores de Jesús.

**12** Como creyente en Cristo usted tiene la responsabilidad de

- a) contarles a otros acerca de Cristo.
- b) hacer que la gente escuche lo que usted debe decir.
- c) hacer decisiones en favor de los inconversos.
- d) llevar a todos a una iglesia.

**13** La palabra *evangelio* significa

- a) noticias religiosas.
- b) que el mensaje debe proclamarse.
- c) Buenas Nuevas.
- d) la vida de Cristo.

**14** Su participación personal en la evangelización demanda

- a) que no se prepare para ella.
- b) poca preparación.
- c) preparación definida.

**15** Si desea ayudarle a alguien usted debe primero

- a) sentir y mostrar interés por él.
- b) pedirle que confíe en usted.
- c) decirle que necesita ayuda.

**16** La obra de evangelización necesita

- a) a todo obrero cristiano entrenado.
- b) a todos los pastores y evangelistas.
- c) cruzadas evangelísticas de toda la ciudad.
- d) a cada creyente.

Informe del alumno—unidad uno

**17** El nombre “cristianos” se aplicó primeramente a

- a) los hombres que viajaban con San Pablo.
- b) los creyentes de Antioquía.
- c) los doce apóstoles.

**18** La oración, las ofrendas, la asistencia a la iglesia, y la ayuda de otras maneras se catalogan como participar en

- a) evangelización de grupo.
- b) evangelización de apoyo.
- c) evangelización secundaria.

**19** A algunas personas se les alcanza mejor con el evangelio en forma indirecta. Esta labor se puede realizar a través de

- a) la sugerencia leve de la verdad.
- b) el ocultamiento de nuestro cristianismo.
- c) la evangelización amistosa.

**20** La visita a un recién convertido y la tarea de dirigirlo hacia una saludable familia cristiana o iglesia local forma parte de

- a) una buena actitud de vecindad.
- b) la obra subsecuente a la evangelización.
- c) la evangelización de grupo.

*FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD UNO. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de la Universidad ICI o a la oficina de su zona. Continúe sus estudios con la unidad dos.*

## **INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD DOS**

*Responda a todas las preguntas en la hoja de respuestas de la unidad dos que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.*

### **PARTE 1—CORRECTA O INCORRECTA**

*Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es*

**CORRECTA**, ennegrezca el espacio A  
**INCORRECTA**, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad dos.
- 2** *Regeneración* significa “renovación espiritual”.
- 3** Algunas personas han sido salvas por esfuerzo propio.
- 4** El nombre *Jesús* significa “Salvador”.
- 5** El Espíritu Santo puede orar por medio nuestro por las necesidades de otros.
- 6** Uno de los ministerios del Espíritu Santo consiste en convencer de pecado.
- 7** La iglesia es la autoridad suprema.
- 8** El arrepentimiento y la conversión pueden describirse como reformatión.

### **PARTE 2—SELECCION MULTIPLE**

*Cada una de las declaraciones que figuran más abajo tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuestas correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.*

- 9** El intento de mejorarse puede producir un cambio externo
- pero no interno.
  - que es el primer paso hacia la salvación.
  - que toma el lugar de la confesión del pecado.
- 10** Nadie puede ganarse su salvación porque
- es una labor muy ardua.
  - la vida es muy breve.
  - es un *don* de Dios.
- 11** Los creyentes necesitan orar solos
- para lograr mejores resultados.
  - y aprender a valerse por ellos mismos.
  - y también junto con otros.
- 12** La abstención parcial o total de alimento mientras se dedica más tiempo a la oración se conoce como
- oración intercesora.
  - oración colectiva.
  - orar con el entendimiento.
  - orar y ayunar.
- 13** Cuando nos ocupamos en la tarea de ganar a los perdidos, el Espíritu Santo
- nos dirigirá siempre de la misma manera.
  - nos dirigirá de diversas maneras.
  - nos dará un reglamento que habremos de obedecer.
- 14** La tarea de convencer de pecado constituye
- la responsabilidad del creyente.
  - la responsabilidad de la iglesia.
  - la obra del Espíritu Santo.
- 15** La ley por Moisés fue dada
- y por ello debe guardarse.
  - y nos conduce a la fe.
  - pero la gracia y la verdad vinieron por medio de Jesucristo.
- 16** El propósito de la ley consistió en hacer que la gente
- comprendiera que Jesús viene.
  - comprendiera la necesidad del bautismo en agua.
  - fuera perfecta.
  - comprendiera su transgresión.

**17** La expresión bíblica: *la espada del Espíritu*, se refiere a

- a) nuestro intelecto.
- b) un rápido reflejo.
- c) lo que hemos aprendido.
- d) la Palabra de Dios.

**18** Después que oímos el evangelio, éste debe entrar

- a) en nuestro corazón.
- b) en nuestra mente.
- c) en nuestro subconsciente.

**19** Podemos hacer que la Palabra de Dios sea parte vital de nuestra vida si

- a) la llevamos a dondequiera que vayamos.
- b) la aceptamos como un buen libro.
- c) la guardamos como tesoro familiar.
- d) la leemos con cuidado y en oración.

**20** ¿Cuál declaración es correcta?

- a) Basta con oír la Palabra de Dios y guardarla en nuestro corazón.
- b) Necesitamos guardar la Palabra de Dios en nuestro corazón, y confesar que Cristo es Señor de nuestra vida.

*FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD DOS. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de la Universidad ICI o a la oficina de su zona. Continúe luego sus estudios con la unidad tres.*



## **INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD TRES**

*Responda a todas las preguntas que se encuentran en la hoja de respuestas de la unidad tres que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.*

### **PARTE 1—CORRECTA O INCORRECTA**

*Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es*

**CORRECTA**, ennegrezca el espacio A  
**INCORRECTA**, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad tres.
- 2** Los creyentes no deberían hacerse amigos de inconversos.
- 3** Los creyentes no tienen que usar tacto al hablar la verdad.
- 4** Cuando le sea posible dé *su propio* testimonio personal.
- 5** Jesús no usó el mismo método de abordaje con cada persona con quien trató.
- 6** Debemos ser capaces de ganar debates religiosos si queremos ganar a la gente para Cristo.
- 7** La decisión de seguir a Cristo envuelve un compromiso personal.
- 8** Para ganar al mundo para Cristo, cada convertido debe ganar por lo menos a otros dos convertidos.

### **PARTE 2—SELECCION MULTIPLE**

*Cada una de las declaraciones que figuran más abajo tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuestas correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.*

## *Compartamos las Buenas Nuevas*

- 9** Es importante hacerse amigo de los inconversos porque
- a) el amor de Cristo puede fluir a través de nosotros hacia ellos.
  - b) podemos tener más compañerismo con ellos que con los creyentes.
  - c) si actuamos como ellos quizá podamos ganarlos para Cristo.

- 10** Usar el método de abordaje de pedir un favor significa que estamos
- a) haciéndole favores a la gente para que se sientan comprometidos con nosotros.
  - b) pidiéndoles favores y dependiendo de los demás.
  - c) haciendo que el incrédulo sepa que le damos su lugar como persona.
  - d) tratando de ganarlo por medio de lisonjas.

- 11** Cuando Jesús deseaba alcanzar a Zaqueo, su primer paso consistió en
- a) reprenderlo.
  - b) compararlo con otros.
  - c) decirle cuán bueno era.
  - d) ganar su amistad.

- 12** Un testimonio personal efectivo
- a) toma el lugar de la Palabra de Dios.
  - b) hace que la gente comprenda nuestra importancia.
  - c) ayuda a otros a comprender que la salvación es para hoy.
  - d) es un testimonio vivo, dramático.

- 13** La Biblia nos dice que toda la Escritura
- a) es dada por inspiración de Dios.
  - b) tiene valor histórico.
  - c) puede ser usada en cualquier situación.

- 14** Cuando Josué desafió a los israelitas a seguir al Señor,
- a) dijo: “No hagan lo que hago, sino lo que digo.”
  - b) dio el ejemplo con su compromiso con Dios.
  - c) no les dio otra alternativa sino la de obedecer.

- 15** Esperar resultados al haber presentado la Palabra de Dios es un principio de
- a) confianza en si mismo
  - b) razonamiento humano.
  - c) fe.

*Informe del alumno—unidad tres*

**16** Si una persona dice que no le interesa la salvación,

- a) en realidad no está interesada.
- b) ya no se le debe hablar.
- c) ¡díglele que es muy tonta!
- d) quizá no revele sus verdaderos sentimientos.

**17** Podemos esperar ganar almas cuando

- a) obedecemos al Señor y actuamos en fe.
- b) esperamos hasta saber cómo hacerlo bien.
- c) vemos cuán fácil es.
- d) tengamos más edad.

**18** Jesús describió a Juan el Bautista como

- a) una roca.
- b) un barco en el mar.
- c) los apóstoles.
- d) una antorcha que ardía y alumbraba.

**19** Después de ganar a una persona para el Señor usted

- a) toma pasos necesarios para ver que continúe creciendo en Cristo.
- b) ha hecho todo lo que el Señor espera de usted.
- c) debería felicitarla y seguir su camino gozoso.
- d) le dice que sus problemas ya han quedado resueltos.

**20** El recién convertido debería ser estimulado a

- a) ganar a otros para el Señor.
- b) mudarse a otro lugar e iniciar una nueva vida.
- c) buscar la iglesia perfecta.
- d) escuchar cintas y discos de música religiosa.

*FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD TRES. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de la Universidad ICI o a la oficina de su zona. Esto completa su estudio de este curso. Pídale a su maestro que le recomiende otro curso de estudio.*

*Compartamos las Buenas Nuevas*

# COMPARTAMOS LAS BUENAS NUEVAS

## HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD UNO

### CS5351

*¡Felicitaciones! Ha terminado el estudio de la primera unidad en este curso. Sírvase llenar los espacios en blanco a continuación:*

Nombre .....

Número del alumno de la Universidad ICI .....  
(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Dirección postal .....

Ciudad .....

Estado o Provincia .....

País .....

Edad ..... Sexo ..... Ocupación .....

¿Es casado? ..... ¿Cuántos miembros hay en su familia? .....

¿Cuántos años ha estudiado en la escuela? .....

¿Pertenece a una iglesia? .....

¿Cómo se llama su iglesia? .....

¿Qué responsabilidad desempeña en su iglesia? .....

.....

¿Cómo estudia este curso? ¿Solo? .....

¿En un grupo? .....

¿Qué otros cursos de la Universidad ICI ha estudiado? .....

.....

.....

Corte la página aquí y envíela a su instructor de la Universidad ICI.



## HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD UNO

*Ennegrezca el espacio correcto correspondiente a cada pregunta.*

1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	18 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	19 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	20 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	

Sírvase escribir por lo menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

*Repase ahora esta hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno para asegurarse de que haya completado todas las preguntas. Luego devuélvala a su maestro de la Universidad ICI o a la oficina de su zona. La dirección debe aparecer estampada en la segunda página del libro. Continúe sus estudios con la unidad dos.*

<i>Para uso exclusivo de la oficina de la Universidad ICI</i>	
<b>Fecha</b> .....	<b>Calificación</b> .....

Programa de Servicio Cristiano

# COMPARTAMOS LAS BUENAS NUEVAS

## HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD DOS

**CS5351**

*¡Esperamos que se haya gozado en su estudio de las lecciones de la Unidad dos! Sírvase llenar los espacios en blanco a continuación.*

Nombre .....

Número del alumno de la Universidad ICI .....  
(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Dirección postal .....

.....

Ciudad.....

Estado o Provincia .....

País .....

Corte la página aquí y envíela a su instructor de la Universidad ICI.



## HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD DOS

*Ennegrezca el espacio correcto correspondiente a cada pregunta.*

1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	18 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	19 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	20 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	

Sírvase escribir por lo menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

*Repase ahora esta hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno para asegurarse de que haya completado todas las preguntas. Luego devuélvala a su maestro de la Universidad ICI o a la oficina de su zona. La dirección debe aparecer estampada en la segunda página del libro. Continúe sus estudios con la unidad tres.*

*Para uso exclusivo de la oficina de la Universidad ICI*

**Fecha** ..... **Calificación** .....

Programa de Servicio Cristiano



# COMPARTAMOS LAS BUENAS NUEVAS

## HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD TRES

**CS5351**

*¡Esperamos que se haya gozado en su estudio de las lecciones de la Unidad tres! Sírvase llenar los espacios en blanco a continuación.*

Nombre .....

Número del alumno de la Universidad ICI .....  
(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Dirección postal .....

.....

Ciudad .....

Estado o Provincia .....

País .....

### SOLICITUD DE INFORMACION

La oficina de la Universidad ICI de su zona tendrá sumo placer en enviarle la información necesaria con respecto a otros cursos disponibles, y su costo. Puede usar el espacio que damos a continuación para solicitar esa información.

.....

.....

.....

.....

Corte la página aquí y envíela a su instructor de la Universidad ICI.



## HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD TRES

*Ennegrezca el espacio correcto correspondiente a cada pregunta.*

1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	18 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	19 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	20 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	

Sírvase escribir por lo menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

### ¡FELICITACIONES!

Ha terminado este curso de la serie Servicio Cristiano. Ha sido de gran placer para nosotros tenerle entre nuestros alumnos y esperamos que estudiará otros cursos que ofrece la Universidad ICI. Devuélvale a su maestro o a las oficinas de la Universidad ICI de su zona, la hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno. Entonces usted recibirá su calificación en el reporte del alumno, así como un certificado o sello para este curso en su programa de estudios.

Escriba su nombre en letras de molde, exactamente como quiere que aparezca en su certificado.

Nombre .....

*Para uso exclusivo de la oficina de la Universidad ICI*

**Fecha** ..... **Calificación** .....

Programa de Servicio Cristiano



# CHRISTIAN SERVICE SERIES



## Studies in Christian Leadership

### Compartamos las Buenas Nuevas

This course will help you...

- effectively present the gospel to the unsaved and lead them to a decision for Christ.
- effectively use the Bible as a tool in evangelistic activity.
- appreciate the work of the Holy Spirit in evangelism.

Other titles in the Christian Service Program include:

**Solving Life's Problems**  
**People, Tasks, and Goals**  
**Abundant Living**

Contact your Christian Service representative for more information on how to obtain these other courses.



**GLOBAL**  
**UNIVERSITY**

1211 South Glenstone Avenue, Springfield, MO 65802  
[www.globaluniversity.edu](http://www.globaluniversity.edu)